

# Forum Edukacyjne

## Elektroniczny Magazyn

### WODN w Sieradzu



**Nr 4**  
**Czerwiec**  
**2020**

*...forum dialogu,  
miejsce wymiany myśli, przestrzeń prezentacji stanowisk  
i koncepcji pedagogicznych...*

#### **Szanowni Państwo Nauczyciele, Dyrektorzy, Przyjaciele WODN w Sieradzu**

Już wiadomo, że szkoła doczeka końca roku szkolnego w formie zdalnej. Konia z rzędem temu, kto potrafiłby dzisiaj przewidzieć, jak będzie wyglądała edukacja od pierwszego września w roku szkolnym 2020/2021. Jaki scenariusz napisze koronawirus covid-19, jakie decyzje podejmą rządzący, jak zachowają się rodzice w obliczu ewentualnego – mniej lub bardziej racjonalnego – niepokoju o los swych pociech? To tylko kilka pytań z katalogu, składającego się na stan płynności rzeczy i zjawisk oraz społecznej niepewności. Jakkolwiek będzie, zdalne nauczania pozostanie na pierwszej linii frontu, ewentualnie w tzw. odwodach (rezerwie), jako zabezpieczenie na wypadek wszelki. Raczej już nikt nie odłoży do lamusa Timsa, Zooma, Skypa, Messengera i innych. To nauczycielski i dyrektorski oręż dydaktyczny, w który błyskawicznie uzbroiliśmy się i opanowaliśmy sztukę władania nim. Sami to uczyniliśmy. Tym samym przedstawiając edukację na zupełnie inne tory – komóż przyjdzie jeszcze do głowy czynić w szkolnych statutach zapisy zakazujące uczniom posiadanie i korzystanie ze smartfonów? Kto powróci do pieszczotliwego traktowania podręcznika szkolnego i uznawania jego prymarnej funkcji w oddziaływaniu pedagogicznym? Wreszcie, kto lękać się będzie przeglądarek, rejestrów i logowania na platformach, zakładania wirtualnych pokoi i podłączania kamerek? Nikt. Technologicznie jesteśmy rok świetlny do przodu. Gdybyśmy – jako grupa zawodowa – z równą biegłością potrafili sobie radzić godnościowo np. z zapraszaniem do zbierania truskawek albo do podwyższania uczniom ocen końcoworocznych (inicjatywa RPD), byłoby jeszcze wspanialej.

Nie ma jednej definicji nauczania zdalnego (e-learningu). Ta najbardziej uniwersalna odwołuje się do nauczania wspartego przez technologie ICT (cyfrowe). One umożliwiają transmisję wideo i audio, komunikację tekstową w czasie rzeczywistym i w odroczeniu. Przesyłanie e-maili, plików tekstowych to też zdalne nauczanie; nie tylko live, streaming i inne. Dla niektórych JST nauczyciel przed kamerką to dowód wypracowania nadgodzin. Inne aktywności i starania zdają się nie być godne gratyfikacji. Oł, swoisty podziw dla technologii.

Z równym podziwem oddajemy w Państwa ręce czwarty numer Forum Edukacyjnego poświęcony wybranym platformom edukacyjnym. Mamy nadzieję, że prezentowany materiał okaże się inspirujący i posłuży ewentualnej zmianie sympatii do innego oprzyrządowania. Bardzo dziękujemy autorom artykułów, za podzielenie się wiedzą, refleksją i doświadczeniem. Jesteśmy Państwa dłużnikami.

Olgiert Neyman

## Spis treści

Narzędzia do nauki zdalnej – Office 365 dla edukacji w sieradzkich szkołach.....	3
Realizacja zajęć zdalnych poprzez Discord .....	7
Serwis edukacyjny Edukator.pl.....	16
Skype .....	20

**Monika Nowaczyk** – Dyrektor ds. wdrożeń, AXACOM Sp. z o.o.

## **Narzędzia do nauki zdalnej – Office 365 dla edukacji w sieradzkich szkołach.**

Microsoft od wielu już lat ma w swojej ofercie specjalną pozycję - Office 365 dla edukacji.

Jest wiele szkół w Polsce i na świecie, które od lat, jeszcze przed pandemią, efektywnie wykorzystywały bezpłatnie pakiet aplikacji Office 365 w swojej pracy, dzięki temu Office 365 w czasie pandemii tak dobrze zadziałał w szkołach.

Niewątpliwie Office 365 jest sprawdzonym w edukacji, najbardziej rozbudowanym, dającym największe możliwości, nowoczesnym narzędziem do współpracy między uczniami oraz nauczycielami. A do tego całkowicie darmowym narzędziem!

Jako rodzic a zarazem przedsiębiorca współpracujący od ponad 20 lat z Microsoft i osoba korzystająca na co dzień z Office 365 nie miałam cienia wątpliwości, gdy tylko pojawiła się informacja o obowiązkowej nauce zdalnej, że najlepszym narzędziem do nauki zdalnej dla moich dzieci będzie Office 365 i aplikacja Teams.

Już kilka dni po ogłoszeniu Ministerstwa Edukacji o nauce zdanej, I LO im. Kazimierza Jagiellończyka w Sieradzu rozpoczęło przy naszym wsparciu wdrożenie Office 365. Dzięki temu od 25 marca, od pierwszego dnia nauki zdalnej młodzież w I LO rozpoczęła nauczanie zdalne poprzez Teams. Nauczyciele i dyrekcja I LO wykonali ogrom pracy, byli pionierami we wdrożeniu Office 365 w sieradzkich szkołach, w ciągu 1 tygodnia wdrożyli i uruchomili Teams dla całej szkoły, dla ponad 600 uczniów.

Informacje o darmowych licencjach Office 365 dla edukacji przekazałam również do wielu innych sieradzkich szkół i tak to się dalej potoczyło, kolejne szkoły zaczęły uruchamiać Office 365 do zdalnej nauki, zadziałał efekt kuli śnieżowej, co niewątpliwie jest ogromnym sukcesem wszystkich sieradzkich szkół i nauczycieli, które wdrożyły Office 365.

### **A co takiego daje ten Office 365 dla edukacji?**

Każda szkoła, która uruchamia Office 365 dla edukacji (Office 365 A1) otrzymuje dostęp do narzędzi aplikacji Office dla wszystkich uczniów i wszystkich nauczycieli w swojej szkole.

Najważniejsze narzędzia Office 365 dla edukacji to:

- **Teams** – wspólny komunikator do rozmów, spotkań video, główna platforma edukacyjna;
- **OneNote Class Notebook** wykorzystywany do tworzenia wirtualnych notatek oraz odrabiania zadań domowych z dowolnego miejsca;
- Aplikacje **Office Online**, m. in. **Word Online**, **Excel Online**, **PowerPoint Online**;
- **Sway** aplikacja edukacyjna do tworzenia multimedialnych prezentacji;
- **Forms** aplikacja do tworzenia testów, sprawdzianów i quizów;
- **OneDrive** – dysk internetowy do wymiany plików między uczniami i nauczycielami;
- **Poczta email** – to bezpieczne konto pocztowe Outlook, które daje możliwość odbierania i wysyłania wiadomości także podczas korzystania z aplikacji na urządzeniach mobilnych. Każdy uczeń i nauczyciel w szkole ma swój indywidualny adres e-maila;
- **Sharepoint** – wspólna przestrzeń klasowa, zespołowa, przedmiotowa;

Office 365 dla edukacji to wiele zintegrowanych i współpracujących ze sobą aplikacji, których sercem i głównym narzędziem jest Teams.



## Zdalna nauka dzięki Microsoft Teams

### Office 365 dla edukacji



#### **Teams okazał się idealnym rozwiązaniem do nauki zdalnej.**

W ramach Teams, czyli „zespołów”, nauczyciele mogą prowadzić lekcje online, podczas których mogą udostępniać prezentacje, pliki, linki do przydatnych stron internetowych, udostępniać uczniom i oceniać zadania czy tworzyć specjalne notesy z zadaniami domowymi. Każda klasa w Teams jest oddzielnym zespołem. Wbudowany moduł OneNote Class Notebook oraz kompleksowe zarządzanie zadaniami pozwala nauczycielom organizować interaktywne lekcje; nauczyciele mogą przeglądać i sprawdzać prace uczniów i w zasadzie od razu przysyłać im informacje zwrotne.

Dzięki Teams uczniowie mają wszystko w jednym miejscu. Logują się raz i mają dostęp do wszystkich materiałów ze wszystkich przedmiotów, dostęp do lekcji online. Mogą współpracować z innymi uczniami, kontaktować się z nauczycielem, a także zamieszczać i przysyłać wykonane zadania z dowolnego miejsca. Z Teams można korzystać na komputerze stacjonarnym, w przeglądarce internetowej oraz na urządzeniach mobilnych (tabletach, komórkach) z systemami operacyjnymi iOS i Android.

#### **Kilka najważniejszych możliwości jakie daje Teams dla nauczycieli:**

- **Prowadzenie zajęć** – komunikacja audio i video, udostępnianie treści, nauczyciel ma możliwość po rozpoczęciu lekcji wyciszyć klasę, aby mówiła tylko jedna osoba. Dzięki funkcji „podnieś rękę” nauczyciel wie, kiedy i który uczeń chce zabrać głos;
- **Wizualne pokazywanie na tablicy** – wspólne miejsce, gdzie nauczyciel może rysować i pisać, pokazywać wzory lub figury, nauczyciel ma możliwość przekazania do ucznia możliwości działania „przy tablicy”;
- **Prowadzenie Testów oraz Zadań** – możliwość przydzielania zadań domowych, przeprowadzania testów na lekcji online, sprawdziany wiedzy;
- **Indywidualny kontakt z uczniem** – każdy nauczyciel ma możliwość komunikacji indywidualnej poprzez audio i video, email, czat z uczniem lub jego rodzicem;
- **Przygotowanie do zajęć** – możliwość tworzenia własnych notatek przez nauczycieli w **OneNote Class Notebook**, przygotowywanie prezentacji w **Sway** i testów, sprawdzianów w **Forms**
- **Kalendarz zajęć** – w kalendarzu Teams nauczyciele mogą planować zajęcia grupowe lub indywidualne, mają możliwość ustawienia jednorazowych (np. zajęć wyrównawczych) lub cyklicznych zdarzeń (w tym samym dniu tygodnia i o tej samej godzinie), może zaplanować indywidualne odpytywanie uczniów.

## Korzyści i programy dla nauczycieli.

Office 365 to nie tylko narzędzia do nauki na czas pandemii, to nowoczesne technologie do wykorzystania przez każdą ze szkół również po pandemii.

Microsoft zawsze kładł duży nacisk na edukację z wykorzystaniem nowych technologii; połączenie klasycznego sposobu uczenia się z rozwiązaniami cyfrowymi, które rozwijają umiejętność pracy zespołowej i sprawiają, że dzieci, młodzież w przyszłości swobodnie będą poruszać się w środowisku nowych technologii. Aby wesprzeć nauczycieli w przekazywaniu tej wiedzy młodemu pokoleniu „...czyż skorupka za młodu...”, Microsoft stworzył i udostępnił bezpłatną platformę [Microsoft Education Centre](#), jest to internetowa platforma bogata w kursy online, poradniki i gotowe scenariusze lekcji. Dostęp do niej pozwala nauczycielom rozwijać ich kompetencje cyfrowe oraz uczyć młodych ludzi zdalnie i rozwijać w nich zainteresowanie do nowoczesnych narzędzi informatycznych.

Technologia Microsoft to także rozwój i samokształcenie dla nauczycieli. Każdy z nauczycieli ma możliwość przystąpić do darmowego światowego programu Microsoft Innovative Educator Expert. Aktualnie, do 15 lipca, trwa nabór na rok szkolny 2020/2021.

**Program MIE Expert** to program, w którym uczestniczą edukatorzy (nauczyciele) z całego świata. Są to ludzie chcący rozwijać swoje kompetencje, a także dzielić się wiedzą i pasją do nowych technologii w edukacji z innymi edukatorami w Polsce i na świecie.

W Polsce społeczność MIE Expert'ów w roku szkolnym 2019/2020 tworzy **ponad 265 osób** - są to dyrektorzy szkół, nauczyciele różnych przedmiotów na każdym etapie edukacji (m.in. nauczanie początkowe, matematyka, informatyka, historia, język angielski), trenerzy i konsultanci, szkolni administratorzy IT.

Więcej informacji o tym programie można znaleźć na stronie <https://aka.ms/programMIEE>

## Office 365 a RODO

Kolejnym ważnym aspektem, który przemawia za uruchomieniem do nauki zdalnej w szkole Office 365 jest możliwość zorganizowania pracy zdalnej klasy i szkoły w bezpieczny sposób, z bezpiecznym dostępem, ochroną poufnych danych, z bezpieczeństwem przesyłanych materiałów czy nagrywanych lekcji. Microsoft od lat oferując specjalne pakiety dla szkół, stawia przede wszystkim na ochronę zasobów cyfrowych oraz poufnych danych uczniów i nauczycieli (zgodne z RODO).

Zgodnie z zaleceniami Urzędu Ochrony Danych Osobowych dyrektorzy szkół, gdzie ma miejsce zdalne nauczanie, powinni przygotować analizę zagrożeń oraz dla konkretnego wykorzystywanego narzędzia analizę ryzyka związanego z ochroną danych. Microsoft na swoich stronach, w sekcji poświęconej RODO, zamieścił przykładowe dokumenty odpowiadające na te potrzeby: <https://www.education.microsoft.com/pl-pl/resource/c4f01ac7>

## Jak uruchomić w szkole Office 365?

Należy zgłosić szkołę i uruchomić dla niej bezpłatny pakiet edukacyjny Office 365 dla edukacji.

W tym miejscu <https://www.education.microsoft.com/pl-pl/resource/09255bf9> Microsoft krok po kroku wyjaśnia, jak uruchomić usługę dla szkoły.

Dostępne są instrukcje w języku polskim, filmiki instruktażowe, webinaria. Szkoły korzystając z tych właśnie materiałów, są w stanie we własnym zakresie, w ciągu 1-2 tygodni uruchomić Office 365 i nauczanie zdalne w szkole.

Przed wszystkim trzeba wygenerować uczniom adresy mailowe, najlepiej z domeną szkoły i ważne jest również opracowanie nadawania adresów email uczniom według określonego klucza. Należy pamiętać, że uczniowie będą z tych kont korzystać przez wszystkie lata nauki w szkole i będą co roku dochodzili kolejni, nowi uczniowie. Dużym ułatwieniem jest możliwość importu kont z dzienników elektronicznych (Vulcan, Librus).

Bardzo chętnie wesprzemy i podpowiemy, jak wdrożyć i uruchomić Office 365 nie tylko w szkołach, ale i również w przedszkolach.

Sytuacja związana z pandemią stała się impulsem do wypracowania rozwiązań i modeli nauki zdalnej i wykorzystania nowoczesnych technologii Microsoft w szkole. Ogromnie mnie cieszy fakt, że tak dużo sieradzkich szkół wdrożyło właśnie technologie Microsoft. Myślę że niewielu nauczycieli zdaje sobie sprawę, że obecnie używają do nauki zdalnej najnowocześniejszych narzędzi z jakich korzysta biznes na całym świecie.

To dzięki właśnie Państwu, waszej determinacji i ciężkiej pracy w tym trudnym czasie większość dzieci i młodzieży z Sieradza ma możliwość uczenia się zdalnie i korzystania z jednych z najnowocześniejszych narzędzi informatycznych na świecie.

**Krzysztof Pytel** – nauczyciel Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Sieradzu

**Konrad Zieliński, Hubert Ponitka** – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Sieradzu – uczniowie 3 klasy technikum informatycznego

## Realizacja zajęć zdalnych poprzez Discord

W tym trudnym czasie powstało sporo nowych programów i aplikacji umożliwiających prowadzenie lekcji w trybie nauczania zdalnego. Szkoły na całym świecie musiały wybrać platformę, przez którą zajęcia mogą być realizowane zgodnie z planem. W tym artykule postaramy się przedstawić jedno z narzędzi do komunikacji głosowej oraz wizyjnej, a mianowicie Discord. Discord to komunikator tekstowo-głosowo-wizyjny umożliwiający komunikację bezpośrednią między użytkownikami oraz korzystanie z serwerów udostępnionych dla wielu osób. Artykuł składać się będzie z 2 części: w pierwszej przedstawimy, jak stworzyć serwer oraz go skonfigurować, a w drugiej przedstawimy jak z niego korzystać.



Rysunek 1. Ikona aplikacji Discord

### Część I Instalowanie i konfigurowanie Discorda

Na samym początku powinniśmy pobrać aplikację Discord na komputer (Discord dostępny jest również na telefon) z oficjalnej strony: discord.com. Jest to zdecydowanie wygodniejsza opcja niż korzystanie przez przeglądarkę oraz nie ogranicza funkcji Push-to-talk. Następnym krokiem jest utworzenie konta na platformie. Na potrzeby artykułu stworzymy nowe konto o nazwie użytkownik. Przy pierwszym logowaniu aplikacja zaproponuje stworzenie pierwszego serwera, którego będziemy właścicielem. Możemy to chwilowo pominąć, choć zaraz do tego wrócimy. Poproszeni zostaniemy również o potwierdzenie konta poprzez autoryzację drogą mailową (należy kliknąć w link przestany w wiadomości e-mail).

Aby zacząć tworzenie serwera należy zrozumieć działanie Discorda. Chcąc stworzyć strukturę dla szkoły skorzystamy z serwerów. Po lewej stronie aplikacji znajdziemy kilka ikon (rysunek 2). Pierwsza z nich przenosi nas na stronę główną. Tutaj znajdziemy listę znajomych oraz ostatnie wiadomości prywatne (czyli te bezpośrednio od użytkowników). Kolejna ikona pozwala na tworzenie własnych lub dołączanie do istniejących już serwerów. Ostatnia z nich umożliwia wyszukiwanie serwerów związanych z określoną tematyką (nie będzie to nas raczej interesować). Mając nowe konto widzimy wyłącznie 3 ikony, lecz gdy dołączymy do serwera lub stworzymy własny, to serwery, do których należymy będą widoczne między ikoną strony głównej a pozostałymi dwiema (rysunek 3).



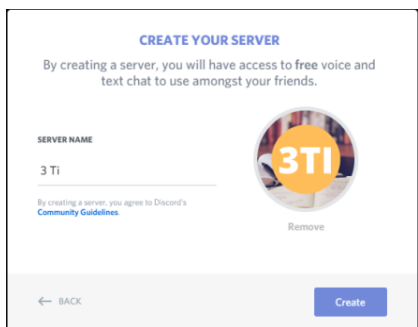
Rysunek 2. Ikony do zarządzania serwerami przed konfiguracją serwerów

Serwery Discorda oparte są na zasadzie ról i uprawnień. Podczas tworzenia struktury komunikacyjnej dla szkoły warto rozważyć sposób jej działania. Jest kilka sposobów, jak mogłoby to być rozplanowane. Pierwsza opcja to jeden serwer dla całej szkoły, wtedy każda klasa musiałaby być osobną rolą, a gdy w danej klasie jest podział na grupy, to powinny być również stworzone kolejne podrole, dające dostęp do kanałów. Podczas konfiguracji takiego serwera byłoby wtedy dużo ról (w zależności od wielkości szkoły) i mógłby powstać bałagan. Druga opcja to stworzenie osobnych serwerów dla każdej z klas, wtedy, gdy jest podział w klasie na grupy nauczycielom jest łatwiej przydzielać potem role. Trzecia opcja to taka, gdzie nauczyciele tworzą własne serwery, a uczniowie dołączają do nich osobno. Jednak nie wszyscy nauczyciele potrafią stworzyć sobie taki serwer, a co za tym idzie nie jest to też najbezpieczniejsze wyjście. Jest jeszcze kilka innych opcji, ale możemy je pominąć. W tym artykule pokażemy, jak stworzyć strukturę szkolną korzystając z opcji numer 2, w której każda klasa ma swój serwer.

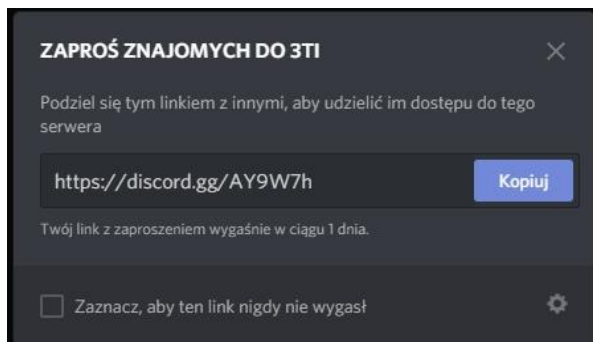


Rysunek 3. Ikony po dodaniu serwerów

Przejdźmy więc do działania! Dodajmy nowy serwer poprzez kliknięcie w plusik po lewej stronie. Kreator zapyta nas o to co chcemy zrobić. Wybieramy oczywiście „Stwórz serwer” (rysunek 4), a następnie podajemy jego nazwę oraz możemy dodać ikonę serwera (znacznie ułatwia potem znalezienie odpowiedniego serwera). Na potrzeby artykułu stworzymy przykładowy serwer dla klasy 3Ti. Kreator zaproponuje nam stworzenie linku zapraszającego (rysunek 5), ale na razie to również pominiemy klikając w krzyżyk u góry okienka.

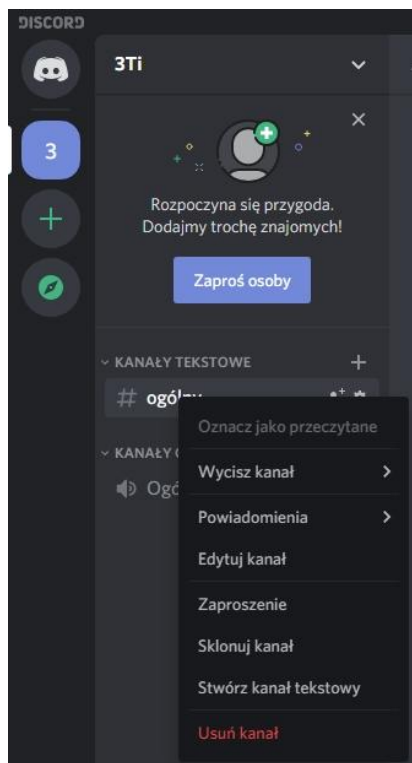


Rysunek 4. Tworzenie serwera dla klasy



Rysunek 5. Link do serwera

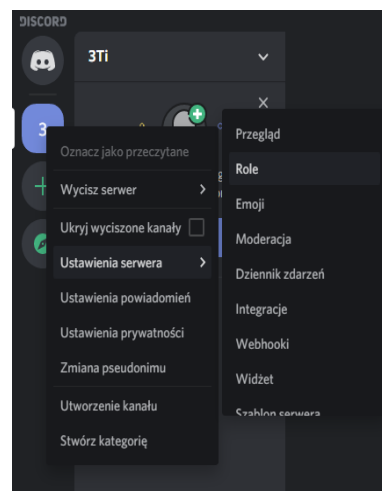
Domyślnie nowe serwery mają 2 kategorie: jedną tekstową i drugą głosową. W każdej z tych kategorii jest przykładowy kanał. Jako że chcemy ustawić własny serwer, to musimy usunąć istniejące kategorie i kanały, klikając prawym przyciskiem i wybierając opcję usuń kanał (rysunek 6).



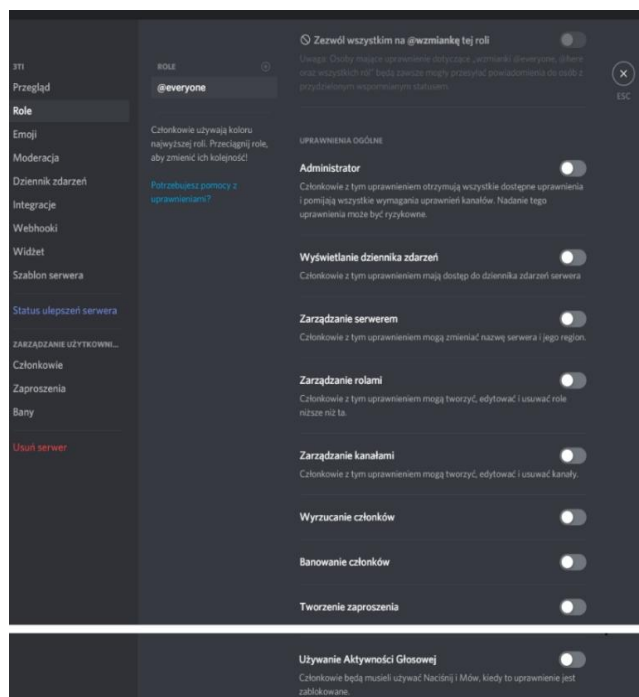
Rysunek 6. Usuwanie kanału serwera

Tam znajdziemy chwilowo tylko jedną rolę @everyone. Ta rola definiuje ogólne uprawnienia dla każdej osoby na serwerze. Na sam początek, roli @everyone można deaktywować „aktywność głosową”, tworzenie zaproszeń oraz zmianę pseudonimu a reszta może zostać domyślnie (rysunek 8). Znacznie to ułatwi tworzenie nowych ról. Każda nowa bowiem będzie kopią @everyone ale nie będzie przydzielona nikomu, chyba że my ją przydzielimy. Stworzymy teraz role dla dyrekcji, wychowawcy, nauczycieli, uczniów oraz dla konkretnych grup. Aby dodać nową rolę, należy kliknąć symbol (+) w górnej części okna i wprowadzić nazwą roli oraz uprawnienia (rysunek 9).

Zanim zaczniemy dodawać kanały, należy skonfigurować role oraz uprawnienia dla kategorii. Zaczniemy od ról. W naszej klasie lekcje są całoklasowe oraz z podziałem na 2 grupy. Potrzebujemy więc kanału głosowego i tekstowego dla kolejno całej klasy, grupy I oraz grupy II. W naszej utworzonej klasie musimy więc stworzyć kilka ról, które będą przydzielać uprawnienia uczniom. Aby przejść do ról na serwerze, należy po lewej stronie rozwinąć menu i wybrać „ustawienia serwera”. Następnie po prawej stronie przechodzimy do zakładki „Role” (rysunek 7).

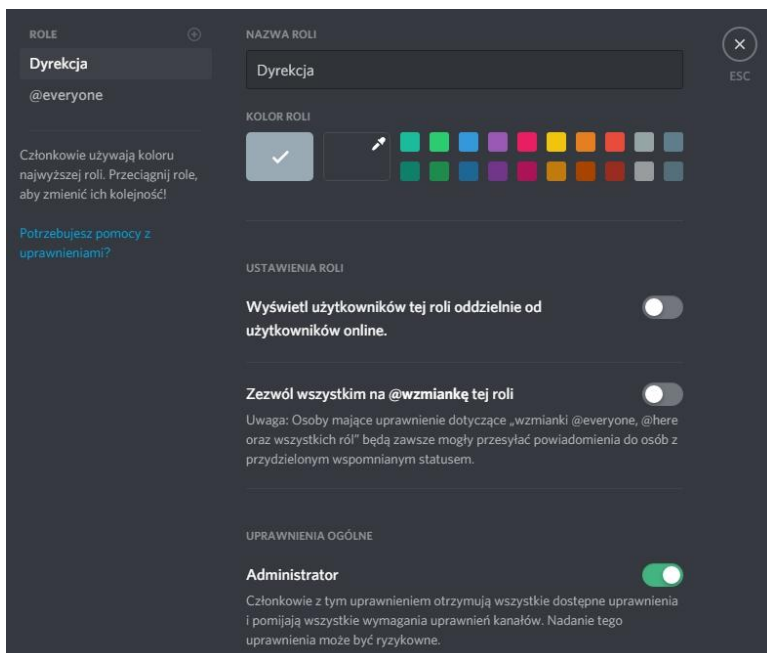


Rysunek 7. Wybór menu Role



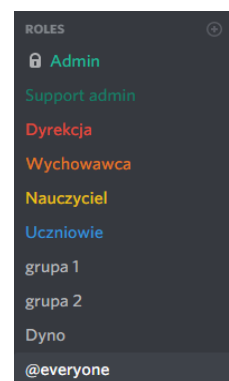
Rysunek 8. Edycja ustawień roli





Rysunek 9. Tworzenie roli Dyrekcja

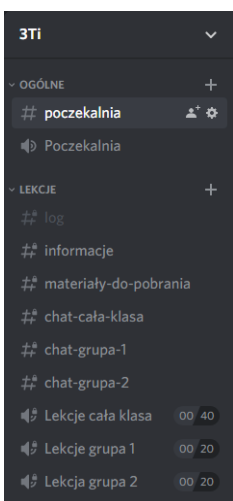
Przykładowa lista ról wyświetlona jest na rysunku 10. Na tej liście dodatkowo jest rola Dyno oraz Admin, o roli Dyno będzie później, a Admin to rola tymczasowa nie związana z poradnikiem. Po stworzeniu wszystkich ról można przywrócić @everyone zmianę pseudonimu. Roli dyrektor-



Rysunek 10. Role zdefiniowane w szkole

skiej można najłatwiej przydzielić prawa administratora wtedy mamy 100% pewność, że mają wgląd do tego co dzieje się na serwerze. Roli Ucznia nie trzeba przywracać nic, a roli nauczyciela należy przywrócić aktywność głosową oraz zmianę pseudonimu. Dzięki temu uczniowie będą musieli korzystać z Push-to-talk aby mówić, a nauczyciele będą mogli rozmawiać swobodnie. Nie będą wtedy sty-

szane niepotrzebne hałasy. Roli wychowawcy należy przydzielić uprawnienie do zarządzania rolami oraz zarządzania pseudonimami. Będzie on wtedy miał możliwość przydzielania ról innym użytkownikom na przykład uczniom, aby otrzymali oni uprawnienia do swoich kanałów w strefie prywatnej. Trzeba jednak pamiętać o kolejności ról, ponieważ jeśli rola wychowawcy będzie poniżej roli nauczyciela lub ucznia to nie będzie mógł jej przydzielić! Aby zmienić ich kolejność to wystarczy złapać i przesunąć myszą. Poszczególnym rolowi można również przydzielić kolor, wtedy użytkownicy z tą konkretną rolą będą wyświetlani osobno od pozostałych i będą mieli kolorowy pseudonim. Musi być do tego włączona opcja „Wyświetl użytkowników tej roli oddzielnie od użytkowników online”.

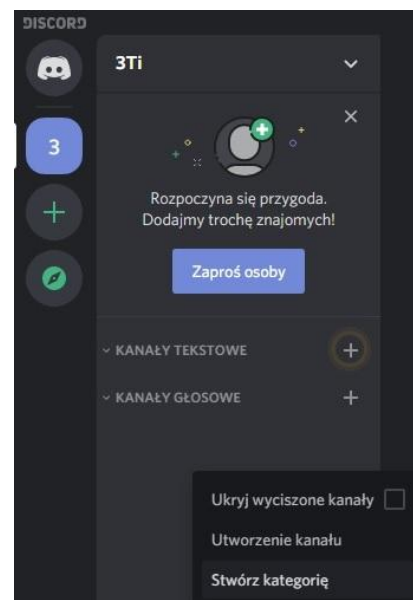


Rysunek 11. Lista kanałów serwera

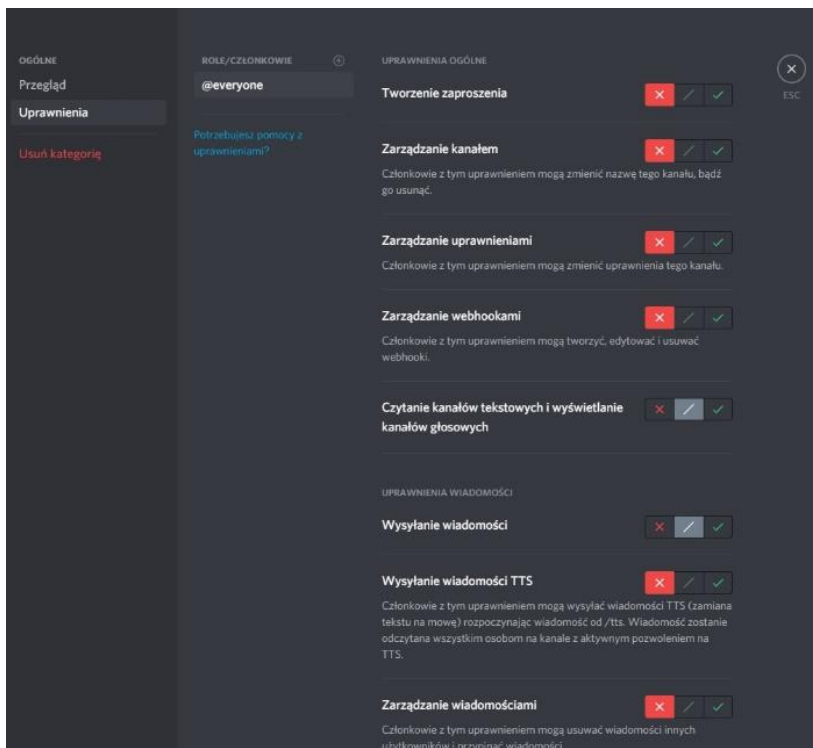
ładniej to potem wygląda i na serwerze jest porządek. Na serwerze chcemy, aby nie każdy miał pełny dostęp od razu, kiedy do niego dołączy. Dlatego dążymy do tego, aby stworzyć 2 kategorie: publiczną (np. ogólne) oraz prywatną (np. lekcje). Serwer ustawimy tak, aby publiczna strefa była dostępna dla każdego, a do prywatnej strefy trzeba będzie mieć uprawnienia. Na rysunku 11 widać przykładową listę kanałów serwera.

Gdy mamy już utworzone role możemy przejść do konfiguracji kategorii i kanałów. Na początek stworzymy wspomniane wcześniej kategorie tj. Publiczną i Prywatną. Aby je dodać trzeba kliknąć prawym przyciskiem w puste miejsce na liście kanałów i wybrać opcję „stwórz kategorię”(rysunek 12).

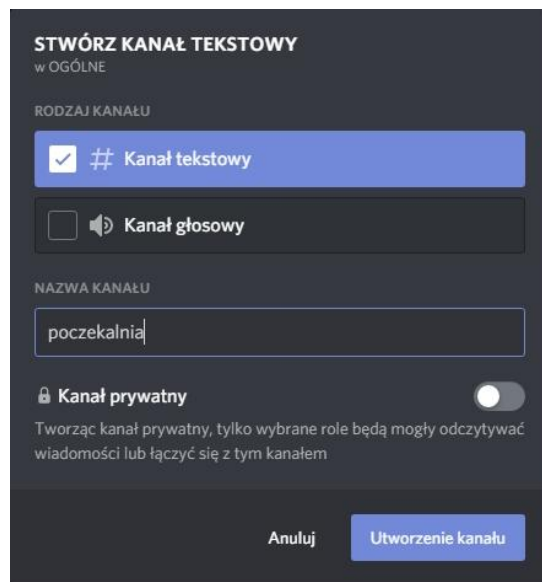
Dla obu kategorii podajemy nazwę i przechodzimy dalej. Skonfigurujemy teraz kategorię publiczną. Aby przejść do ustawień, należy kliknąć prawy przycisk na tę kategorię i wybrać „Edytuj kategorię”. W zakładce uprawnienia należy przydzielić odpowiednie uprawnienia. W tym miejscu ustawiamy jednocześnie uprawnienia do kanałów głosowych jak i tekstowych. Skoro jest to strefa publiczna, to roli @everyone można przydzielić wszystko oprócz kilku uprawnień. Polecamy wyłączyć pierwsze 4 uprawnienia, wiadomości TTS, zarządzanie wiadomościami, wyciszenie członków, wyłączenie dźwięku członkom oraz przenoszenie członków (rysunek 13).



Rysunek 12. Tworzenie kategorii



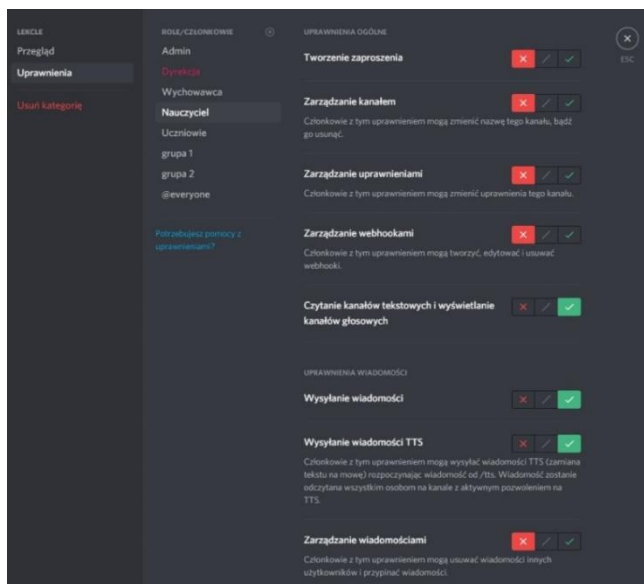
Rysunek 13. Ustawianie uprawnień kategorii publicznej



Rysunek 14. Tworzenie kanału tekstowego  
Stworzymy teraz kanały. Klikamy w plusik obok kategorii „OGÓLNE”, wybieramy kanał tekstowy podajemy jego nazwę (np.

Poczekalnia) i przechodzimy dalej rysunek 14). Analogicznie tworzymy kanał głosowy, może być o tej samej nazwie co poprzedni. Utworzyliśmy w ten sposób 2 kanały. Od teraz każdy, kto dołączy do serwera, ma dostęp do strefy publicznej, czyli właśnie do tych 2 kanałów.

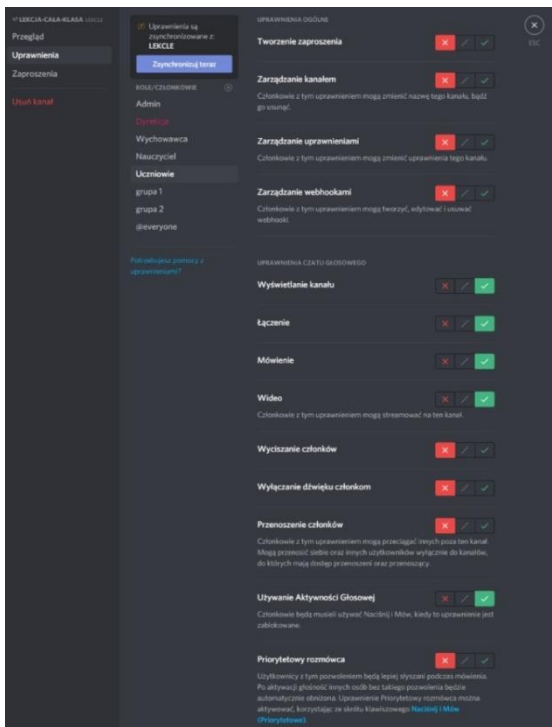
Teraz zajmijmy się częścią prywatną. Tutaj będzie trochę więcej pracy. Najpierw w uprawnieniach całej kategorii negujemy wszystkie uprawnienia dla @everyone oraz dodajmy Nauczycielowi wszystkie oprócz pierwszych 4 uprawnień, zarządzania wiadomościami, wyciszania i wyłączenia dźwięku członkom oraz ich przenoszenie (rysunek 15).



Rysunek 15. Uprawnienie roli Nauczyciel do kategorii prywatnej

Stworzymy w końcu kanały! W naszej klasie będą to tekstowe: #chat-cała-klasa, #chat-grupa-1 #chat-grupa-2 oraz głosowe „Lekcja cała klasa” „Lekcja grupa 1” „Lekcja grupa 2”. Ponadto polecamy również stworzyć 2 ogólne kanały tekstowych: #informacje oraz #materiały do pobrania. Teraz należy ustawić odpowiednie uprawnienia dla każdego z kanałów oddzielnie.

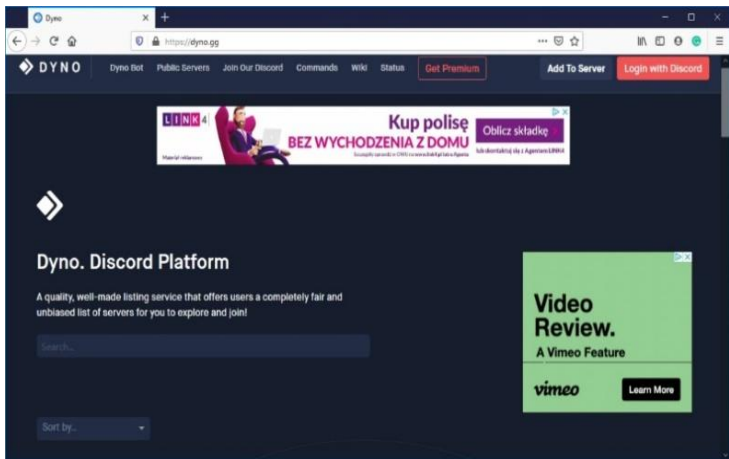
Do każdego kanału ustawione mamy już uprawnienia dla nauczycieli i @everyone. Pozostało teraz dać uprawnienia do każdego kanału z osobna:



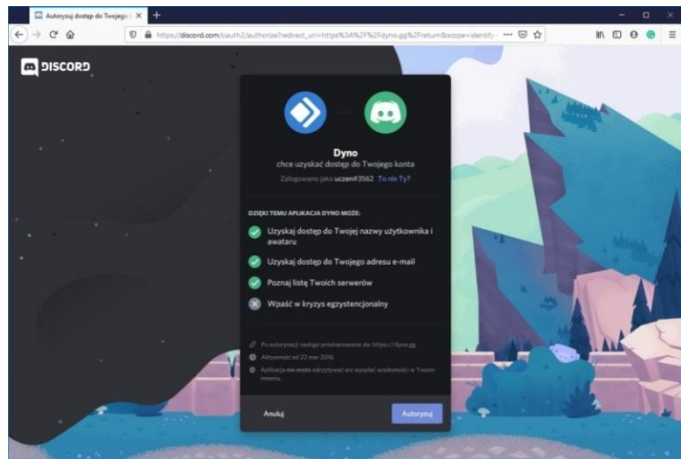
- roli Uczniowie – uprawnienia do odczytu na kanale materiałów i informacji oraz całkowite (oprócz zarządzania wiadomościami, wyciszania i wyłączenia dźwięku członkom oraz ich przenoszenia) do #chat-cała-klasa i „Lekcja cała klasa”
- roli grupa 1 tylko do #chat-grupa-1 i „Lekcja grupa 1”

Rysunek 16. Uprawnienie roli Uczeń do kanału głosowego

Na sam koniec możemy dodać bota Dyno. W tym celu wchodzimy na oficjalną stronę dyno.gg następnie logujemy się na swoje konto discord (rysunek 17) i autoryzujemy dostęp (rysunek 18).

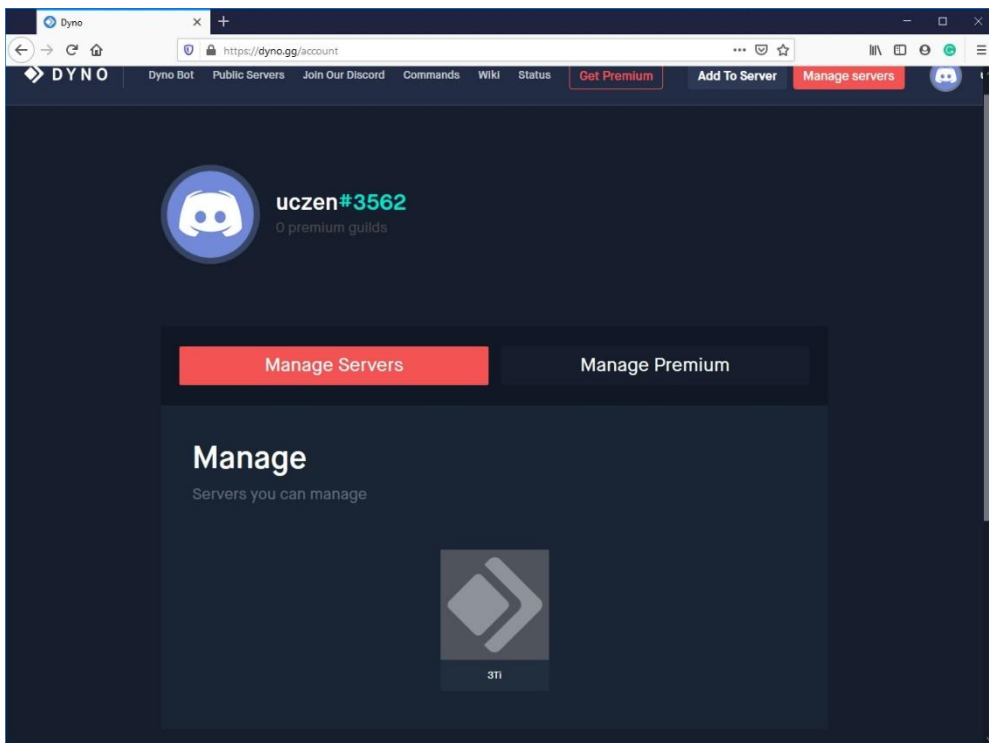


Rysunek 17. Logowanie na konto Discord



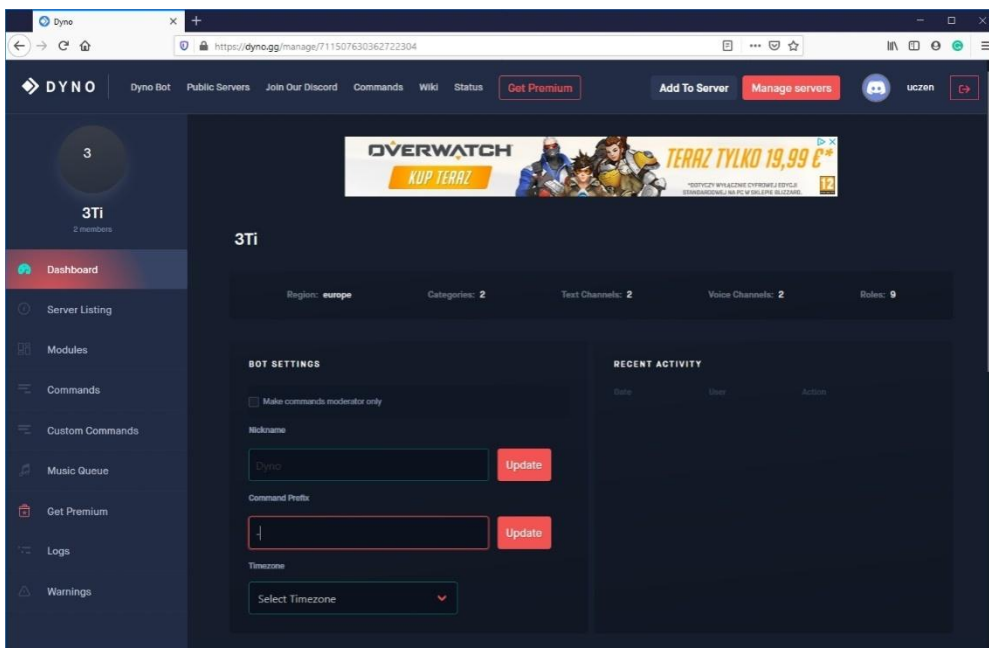
Rysunek 18. Autoryzowanie dostępu do serwera

Kolejnym krokiem będzie wybranie opcji „Manageservers”, a następnie wybranie serwera, na którym chcemy dodać bota (rysunek 19).



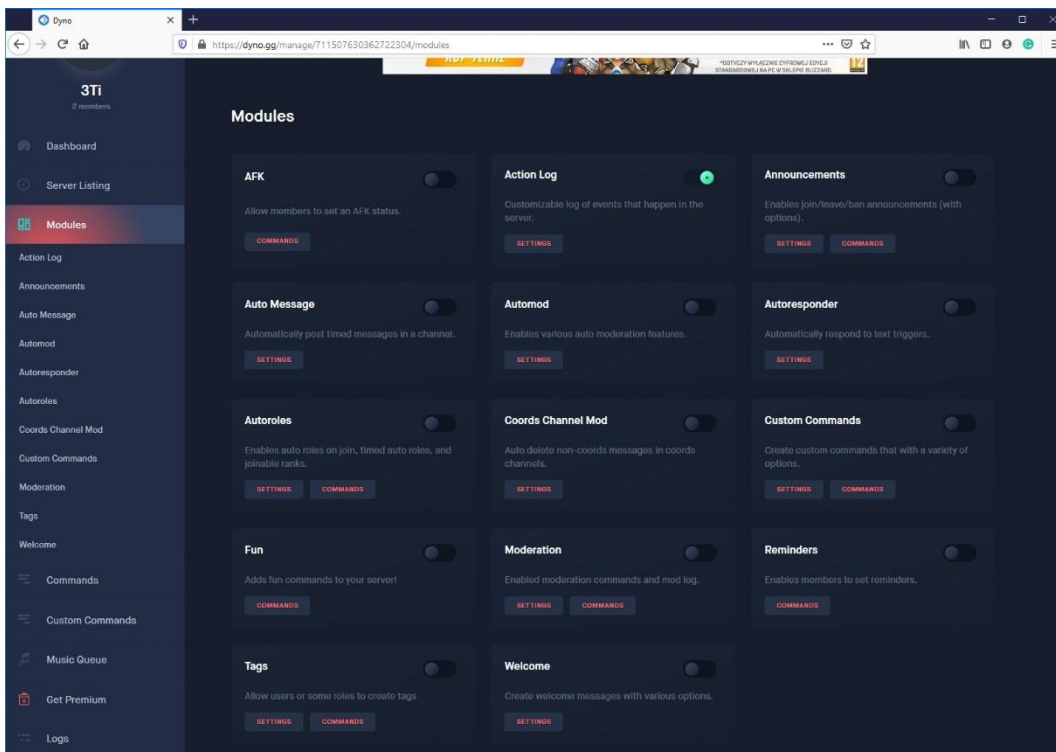
Rysunek 19. Wybranie serwera, na którym chcemy dodać bota

Potwierdzić udzielenie aplikacji uprawnień do serwera a następnie potwierdzić, że nie jest się robotem. Przede wszystkim powinniśmy zmienić symbol wywoływania bota (Commandprefix) ze znaku zapytania na inny dowolny np. – (myślnik).



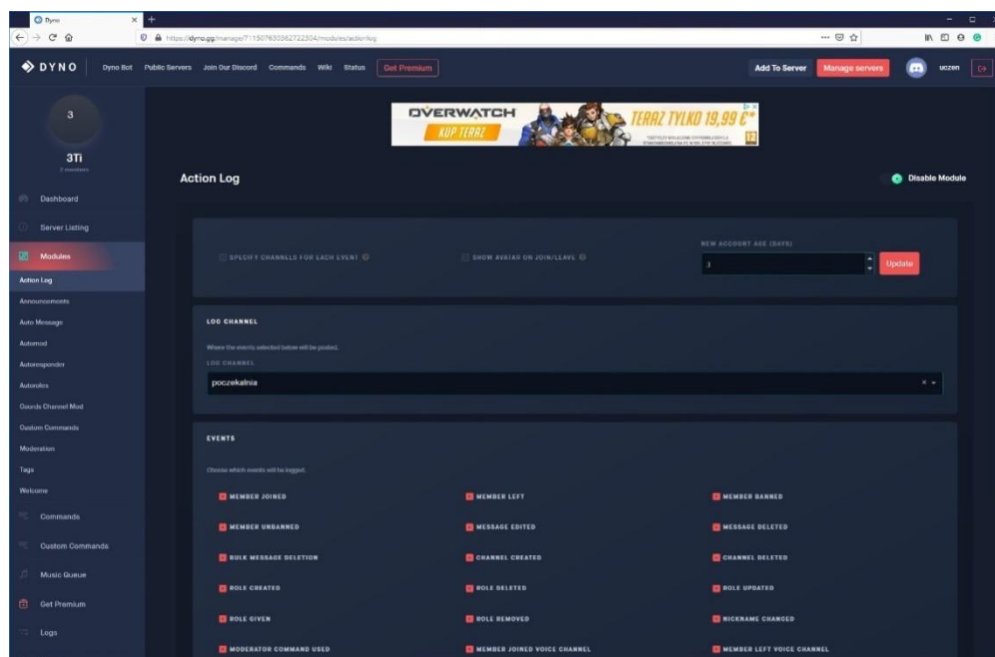
Rysunek 20. Zmiana symbolu wywołania bota

Bot dyno oferuje wiele opcji, które ułatwią bądź też urozmaicą naszą przygodę z discordem. Jedną z opcji jest „action log”, który to pozwala obserwować jakie zdarzenia miały miejsce na naszym serwerze. Aby dodać tą opcję wchodzimy w „module”, następnie wybieramy, aby „action log” był zaznaczony (kółko przesunięte w prawo). Najlepszą opcją będzie wyłączenie pozostałych modułów bota (rysunek 21).



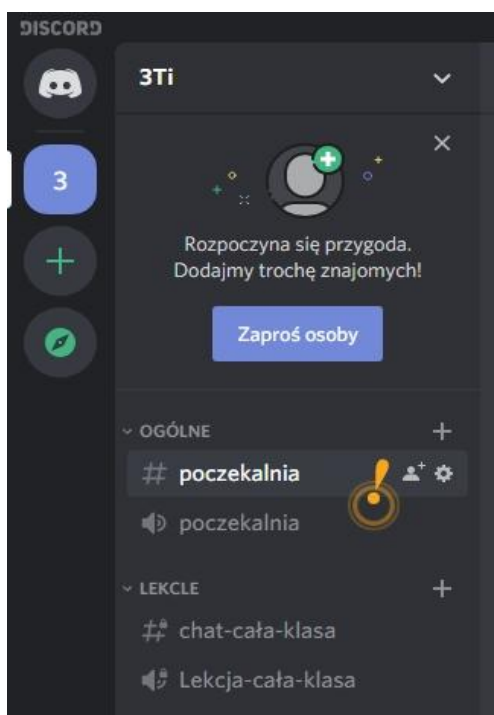
Rysunek 21. Wybór modułów bota

Po włączeniu „action log” należy go skonfigurować. Na początku przy „action log” klikamy „settings” kolejno wybieramy na jakim kanale tekstowym mają pojawiać się zdarzenia. Następnie wybieramy wszystkie opcje wyświetlone poniżej „events” (rysunek 22)



Rysunek 22. Konfigurowanie bota

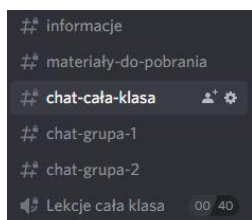
Serwer wydaje się być gotowy. Aby stworzyć zaproszenie, należy wybrać opcję „zaprosz osoby” z menu serwera po lewej stronie (rysunek 23). Wystarczy teraz wysłać zaproszenia do nauczycieli oraz przydzielić wychowawcy i nauczycielom odpowiednie role. Następnie wysłać zaproszenia do uczniów, poprosić ich o ustawienie pseudonimów zgodnych z numerem w dzienniku, imieniem i nazwiskiem i poprosić wychowawcę o weryfikację uczniów. Wychowawca po sprawdzeniu tożsamości przydzieli im odpowiednie role i wszyscy będą mogli się już ze sobą komunikować na serwerze. Gdy wszyscy już będą na serwerze i będą mieli odpowiednie pseudonimy – dla roli @everyone można wyłączyć opcję zmiany pseudonimu.



Rysunek 23. Generowanie zaproszenia

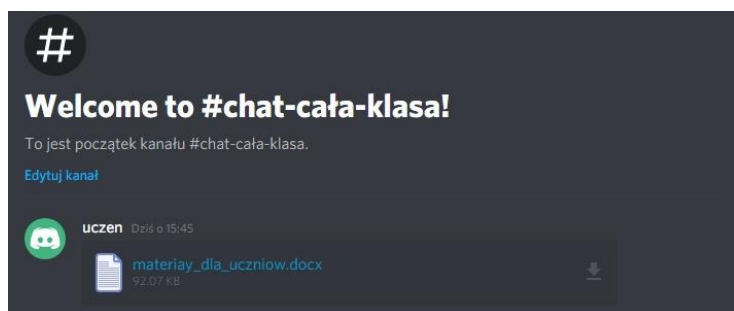
## Część II Wykorzystanie Discorda do nauczania na odległość

Po zakończeniu konfiguracji serwer discord oferuje wiele możliwości. Możemy na nim prowadzić rozmowy głosowe, tekstowe a także udostępniać ekran, który może posłużyć do przedstawiania materiałów dydaktycznych.



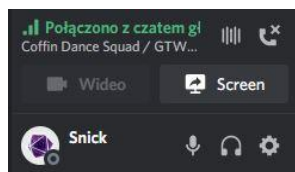
Aby prowadzić rozmowę tekstową na serwerze, należy wybrać stworzony do tego kanał, który oznaczony jest znakiem #(hasztag), np. chat-cała-klasa (rysunek 24). Na kanałach tekstowych możemy również wysyłać pliki, które nie przekraczają 8 MB. Żeby tego dokonać, wystarczy jedynie wybrać interesujący nas kanał tekstowy, a następnie przeciągnąć plik (rysunek 25).

Rysunek 24. Wybór kanału tekstowego



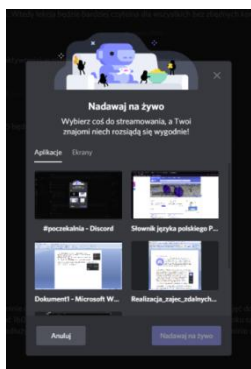
Rysunek 25. Potwierdzenie wysłania pliku na kanale tekstowym

W celu prowadzenia rozmowy głosowej należy wybrać stworzony od tego kanał oznaczony jako głośnik. Po kliknięciu w kanał automatycznie zostaniemy z nim połączonymi (rysunek 26).



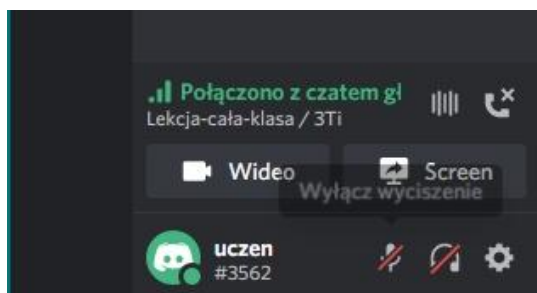
Rysunek 26. Połączenie z kanałem głosowym

Dodatkową opcją, która została wprowadzona w aplikacji discord, jest możliwość udostępnienia ekranu, bądź też uruchomienia kamery internetowej, jeżeli taką posiadamy. Żeby uruchomić udostępnianie ekranu, należy wybrać przycisk Screen, a następnie wybrać aplikację jaką chcemy udostępnić lub ekran (rysunek 27).



Rysunek 27. Wybór aplikacji lub ekranu do udostępniania

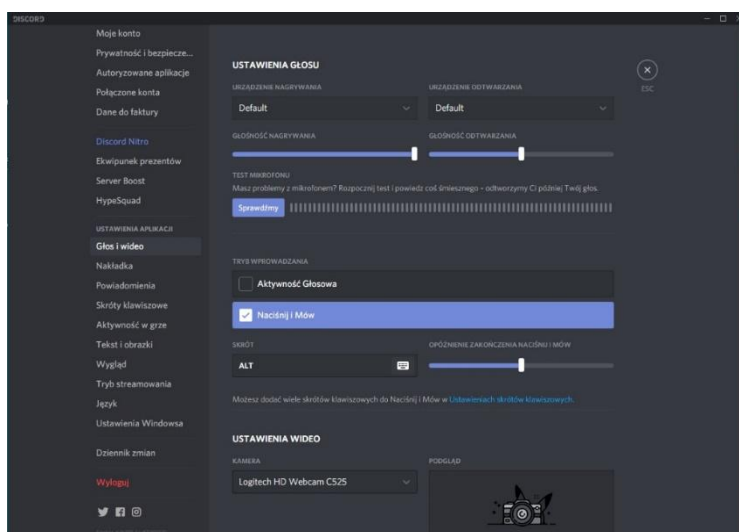
Procedura wygląda podobnie w przypadku rozmowy wideo. Musimy wtedy kliknąć przycisk Wideo. Jeżeli klikniemy na rozmowę głosową, wyświetlą nam się wszystkie udostępniane ekrany lub udostępniony podgląd z kamery internetowej. W przypadku braku udostępnionego ekranu bądź też kamery, wyświetla się jedynie awatar użytkownika.



Rysunek 28. Wyłączenie mikrofonu i dźwięku

W celu zapewnienia prywatności możliwe jest wyłączenie mikrofonu lub dźwięku. W lewym dolnym rogu należy kliknąć ikonę przedstawiającą mikrofon lub słuchawki (rysunek 28).

Ustawienia dla konta dostępne są po wybraniu ikonki koła zębatego. Spośród wielu ustawień najważniejsze jest stawienie Głos i wideo. Pozwala ono na ustawienie urządzeń wykorzystywanych do nagrywania i odtwarzania dźwięku i obrazu. Możliwe jest ręczne dostosowanie czułości mikrofonu oraz trybu wprowadzania. Opcja „Aktywność głosowa” powoduje automatyczne aktywowanie mikrofonu, po wykryciu dźwięku w otoczeniu. Wybranie opcji „Naciśnij i mów” powoduje, że mikrofon będzie włączany tylko poprzez naciśnięcie wybranego klawisza z klawiatury.



Rysunek 29 Ustawienia głosu i wideo dla konta

**Marcin Lewandowski** – nauczyciel Zespołu Szkół Elektronicznych w Zduńskiej Woli

### **Serwis edukacyjny Edukator.pl**

Edukator.pl to nowoczesny serwis edukacyjny. Wystarczy się zarejestrować, aby otrzymać dostęp do własnego wirtualnego dysku, na którym można gromadzić i porządkować materiały dowolnego formatu, a przede wszystkim w łatwy i intuicyjny sposób tworzyć własne treści, także komunikować się z innymi i umieszczać swoje prace.

Mamy do dyspozycji wirtualny dysk z menadżerem plików, na którym możemy umieszczać wszystko to, co chcemy zachować i wykorzystywać w pracy z uczniami. Możemy przechowywać strony www, filmy, prezentacje, grafiki, teksty. Wszystkie stworzone w narzędziach edukator.pl materiały znajdują się w odpowiednich katalogach, by móc do nich wrócić, wykorzystać je, podzielić się nimi z innymi. Materiały możemy wrzucać do edukatora poprzez przeciąganie myszką lub w sposób bardziej tradycyjny czyli wskazanie odpowiedniego miejsca z naszego dysku i zaznaczenie który plik ma być skopiowany.

Serwis podzielony jest na moduły takie jak grupy testy kursy wiadomości i wiele innych. Możemy stworzyć np. grupę, klasę! Zaproś użytkowników. W danej grupie możemy tworzyć katalogi i umieszczać w nich materiały dla członków danej grupy. Można z jego pomocą prowadzić fakultety, zajęcia dodatkowe, grupy seminaryjne, ćwiczeniowe, klasy, koła przedmiotowe, grupy językowe.

Użytkownicy edukator.pl mogą się komunikować ze sobą za pomocą modułu wiadomości. System ten może być wykorzystywany do komunikacji grupowej w klasach czy grupach tematycznych. Ale lepszym narzędziem do komunikacji w danej grupie jest czat. Jeżeli prowadzimy lekcje wirtualna z daną grupą to możemy się z nimi komunikować za pomocą czatu, czyli komunikatora w czasie rzeczywistym. Możemy również widzieć się na kamerkach.

W module testy można tworzyć sprawdziany dla uczniów. Wygenerowany test pozwala na jego opublikowanie w sieci, udostępnienie na portalach społecznościowych czy wysłanie mailem. Możemy określać sposoby oceny testu, jego dostępność. Uczniowie nie tylko mogą rozwiązywać testy, ale również mogą oddawać zadane prace do odpowiedniego folderu w swojej grupie i nie mogą podejrzeć prac innych.

Po uruchomieniu lekcji widzimy ekran z zieloną tablicą po której możemy pisać i rysować używając narzędzi takich jak w programie PAINT. Możemy równocześnie pisać do uczniów w okienku czatu lub rozmawiać z nimi za pomocą mikrofonu i widzieć się za pomocą kamery.

Mocne strony edukatora to zasoby do prowadzenia lekcji i kursów, intuicyjna obsługa, możliwość prowadzenia wirtualnej lekcji za pomocą kamery i mikrofonu jak również możliwość pisania na wirtualnej tablicy.

Portal edukator.pl ma również słabe strony: zbyt duża liczba osób zalogowanych do systemu używających kamery powoduje zawieszanie się wirtualnej lekcji.

### **Opinie uczniów:**

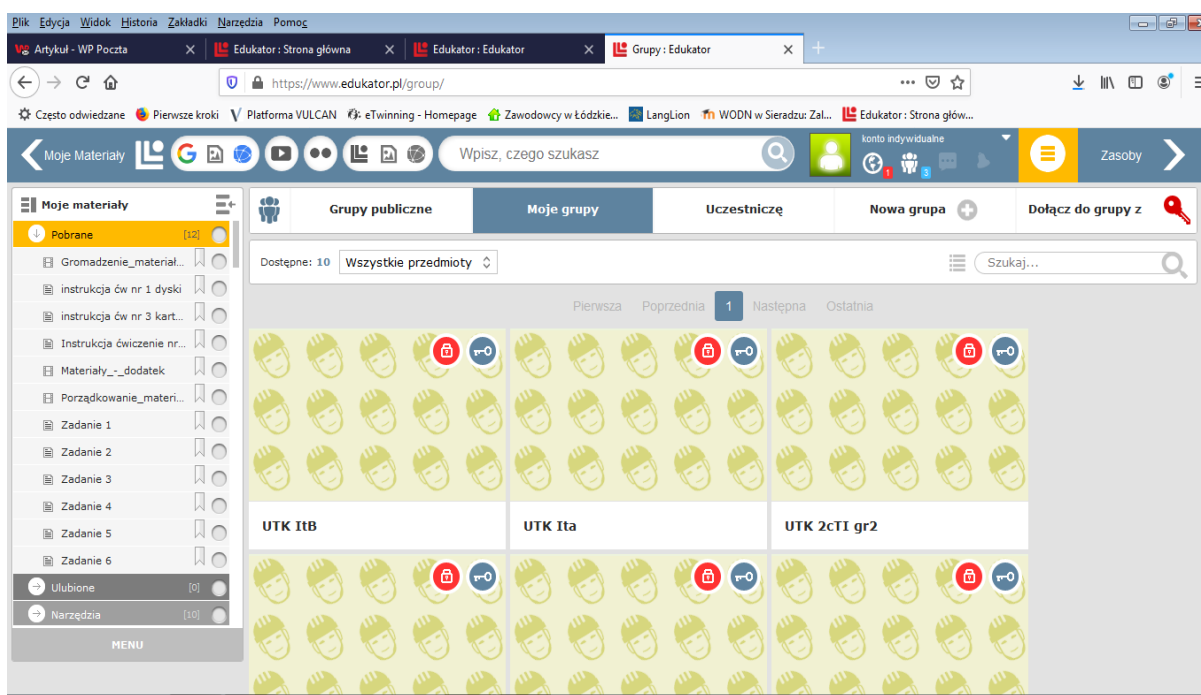
*„Według mnie edukator ma pełno zalet. Jest wiele możliwości takich jak tworzenie grup, dodawanie do znajomych czy wysyłanie wiadomości prywatnych. Nauczyciel który stworzył grupę (klasę) może rozpocząć wideokonferencję podczas której wszyscy uczniowie mogą udzielać się na czacie głosowym bądź tekstowym. Mamy też możliwość korzystania z plików które nauczyciele wrzucają do udostępnionym nam folderów oraz brania udziału w testach online. Nauczyciele mają wiele możliwości podczas układania testów, mogą ustawić ilość pytań, odpowiedzi, czas na udzielenie odpowiedzi, czy pytania pojawiają się losowo. Według mnie edukator ma pełno funkcji które pomogły nam w przeprowadzaniu e-lekcji, jest natomiast mały problem jeżeli chodzi o serwery, ponieważ podczas wysokiego obciążenia przepustowość jest zbyt niska i wszystko przestaje działać. Na początku pandemii nie można było praktycznie korzystać z edukatora*



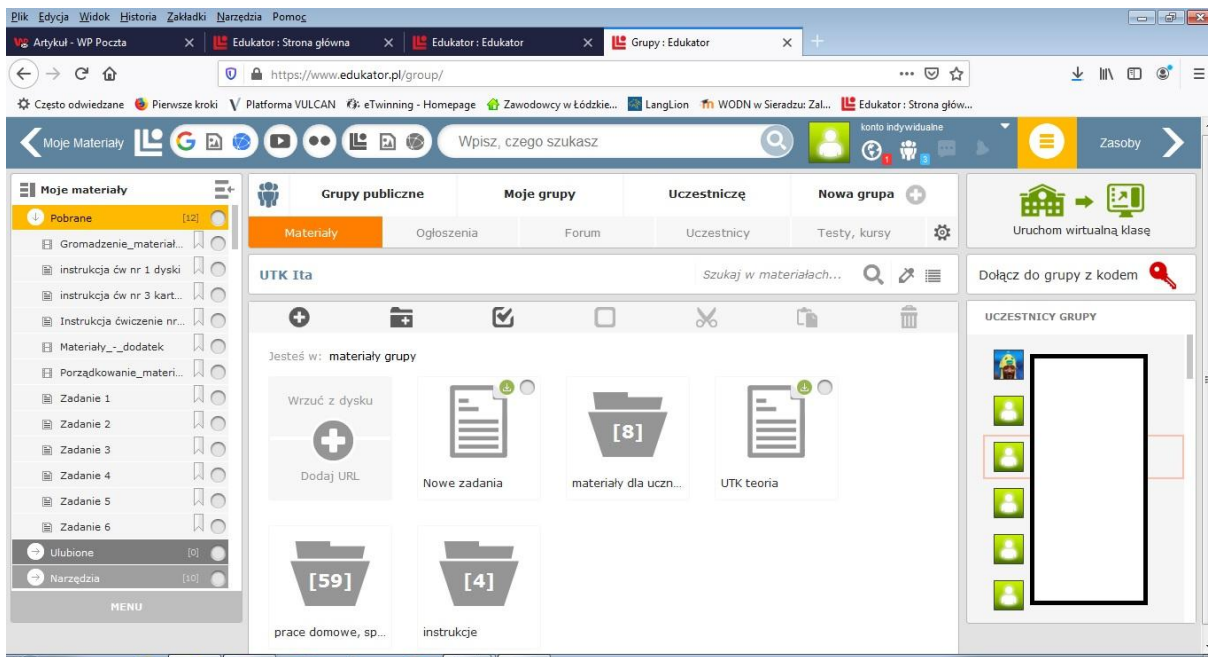
przez nadmiar osób, obecnie edukator działa bardzo dobrze, ponieważ niektórzy przeszli na inne platformy.” Krzysztof T.

„W mojej opinii portal edukator.pl oferuje wiele możliwości, takich jak przeprowadzanie testów w wersji online, efektywniejsze wysyłanie prac domowych do nauczycieli a także udostępnianie ogłoszeń, gdzie w sposób przejrzysty widzimy informacje o nadchodzących sprawdzianach, czy też mamy wypisane zadania do wykonania na następną lekcję. Niestety przy całej funkcjonalności strony, zbyt często jest ona przeciążona. W trakcie godzin lekcyjnych niemal niemożliwym jest korzystanie z wirtualnej klasy w trybie głosowym, nie mówiąc już o udostępnianiu wideo z kamery internetowej. W tym przypadku pozostaje jedynie czatowanie z nauczycielem. Biorąc pod uwagę opisane okoliczności, zastosowana opcja uzupełnienia nauki łącząc portal Edukator z platformą Discord, daje pełne spektrum możliwości, umożliwiając płynne prowadzenie lekcji online, włącznie z opcją streamowania, jednocześnie z zachowanym postępem prac czy dostępem do notatek, instrukcji.” Jakub J.

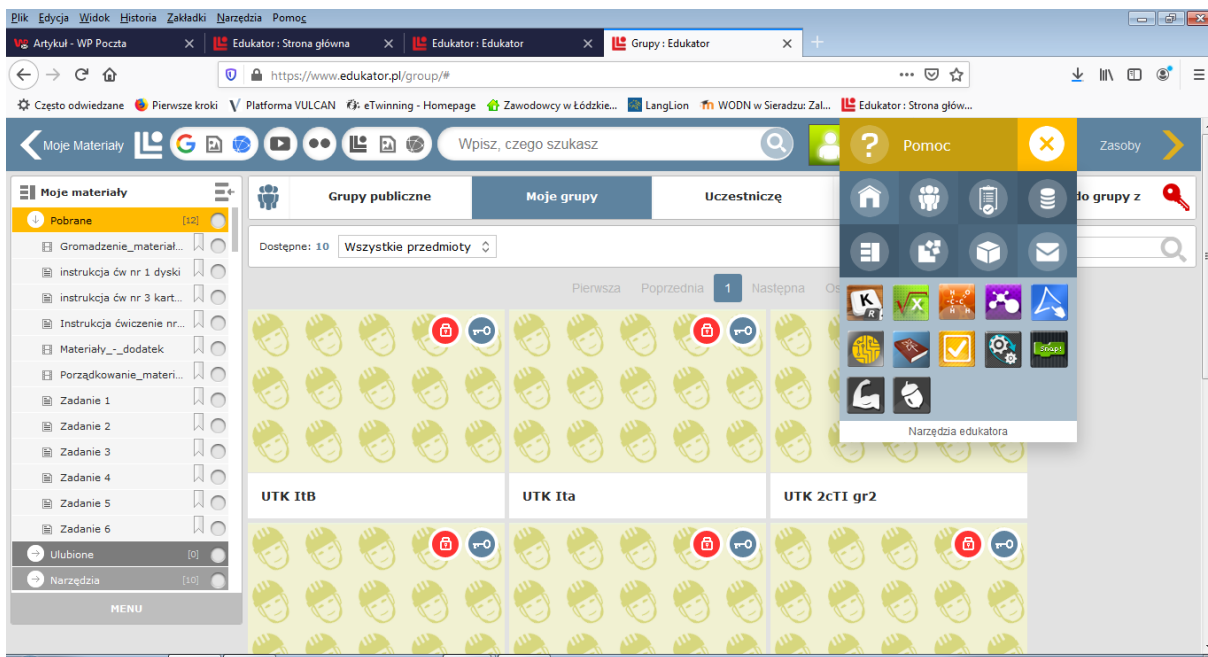
## Przykłady użytkowania portalu edukator.pl



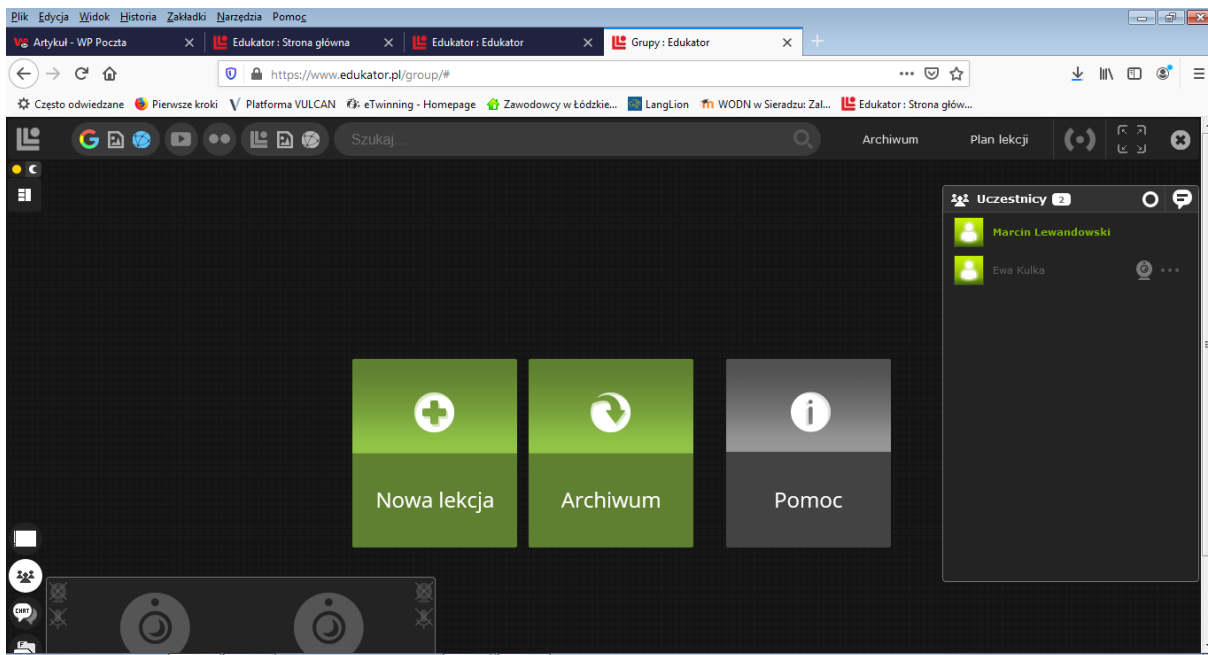
Rysunek 1: Praca w module GRUPY – stworzone grupy na potrzeby lekcji w szkole



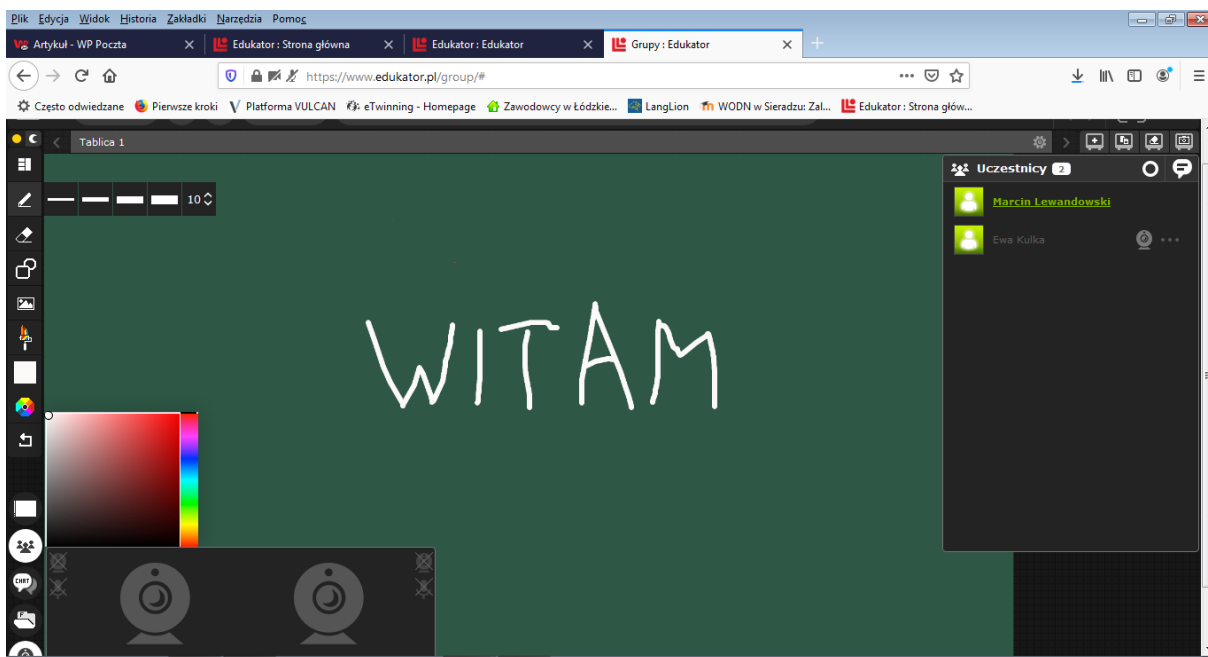
Rysunek 2. Zawartość przykładowej grupy – utworzone katalogi i materiały przez twórcę grupy



Rysunek 3. Menu z modułami do wyboru



Rysunek 4. Uruchamianie lekcji wirtualnej w danej grupie

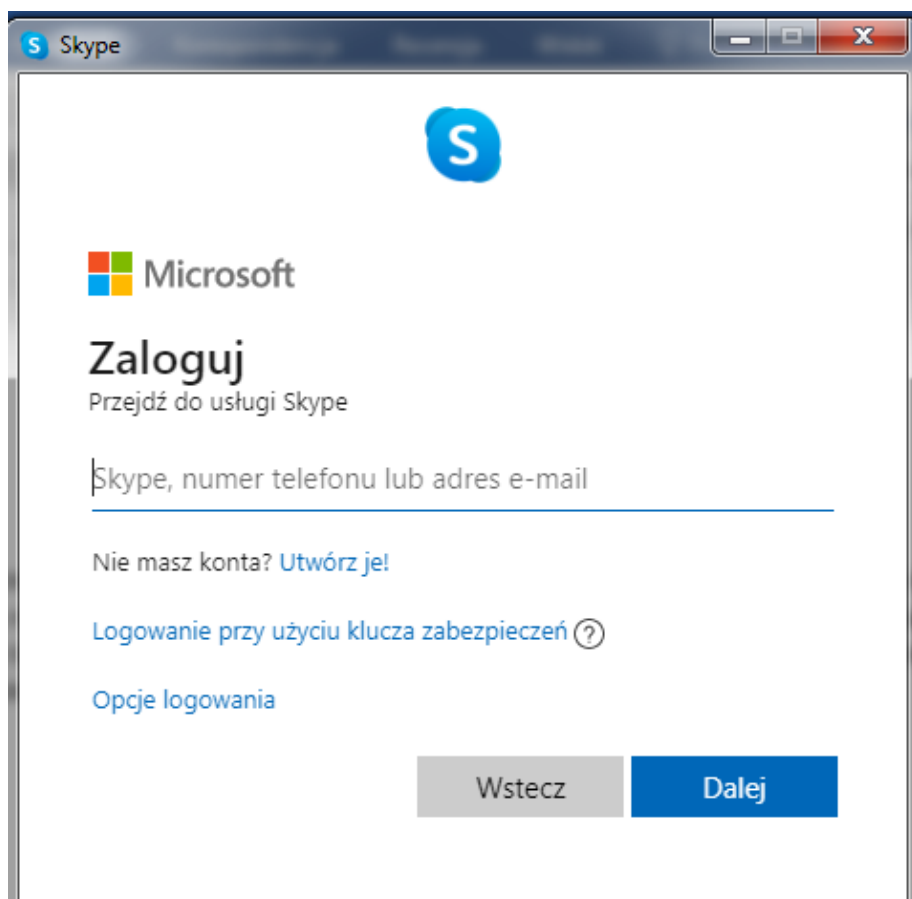


Rysunek 5. Uruchomiona nowa lekcja z widocznym okienkiem czatu, możliwe pisanie po tablicy

**Grażyna Raźniewska** – nauczycielka w Szkole Podstawowej w Chlewie, konsultantka Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu

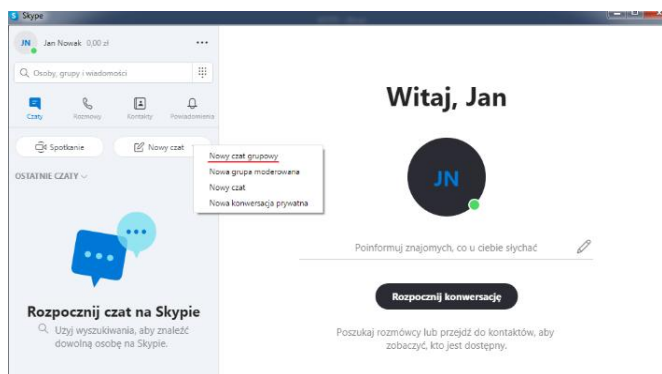
## SKYPE

Gwałtowność przejścia na edukację zdalną wymusiła znalezienie w trybie pilnym komunikatora dla naszej szkoły. Nie mamy e-dziennika, mieszkamy na wsi, gdzie zasięg internetu pozostawia dużo do życzenia. Chcieliśmy takiej aplikacji, z którą nasi uczniowie, i my nauczyciele, mieliśmy już do czynienia w przeszłości. Wybraliśmy Skype. Instalacja i logowanie w nim jest bardzo łatwe.



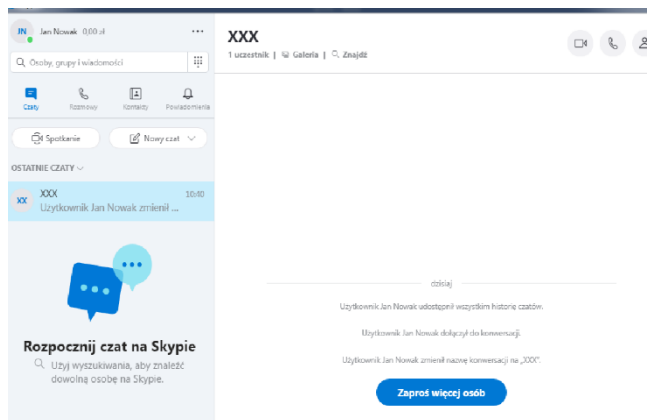
Logowanie lub tworzenie konta jest prowadzone przez aplikację krok po kroku.

Gdy już mamy swoje konto, możemy utworzyć czat dla poszczególnych grup uczniów lub klas. Wybieramy po lewej stronie z listy rozwijanej **Nowy czat grupowy**.

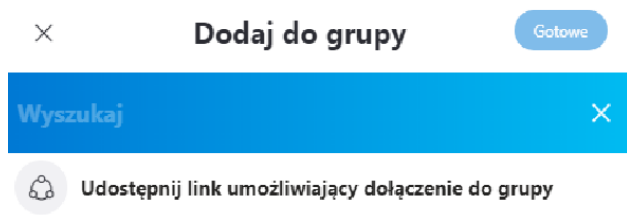


Dodajemy nazwę grupy, możemy dodać zdjęcie, i idąc dalej, możemy szukać kontaktów. Ja ich nie szukam tylko klikam przycisk . Gotowe

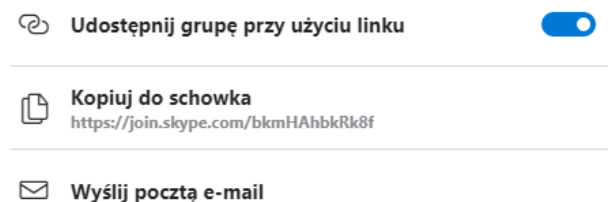
Pojawia się okno:



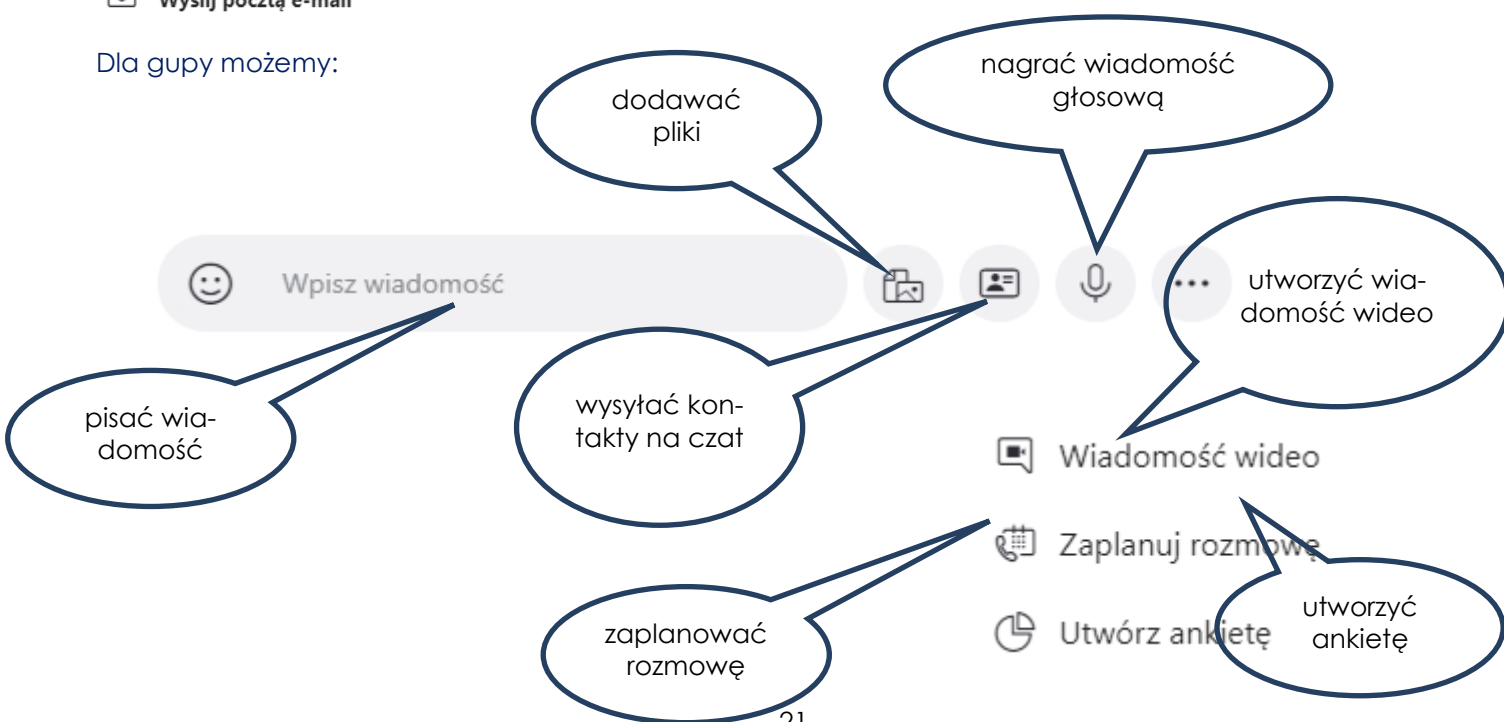
gdzie za pomocą przycisku **Zaproś więcej osób** przechodzę do możliwości wygenerowania linku do grupy:



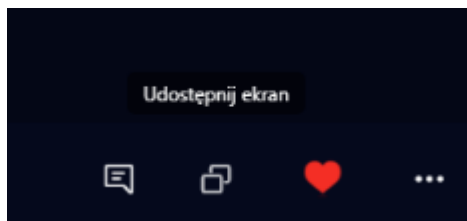
Link ten można skopiować i wysłać pocztą.



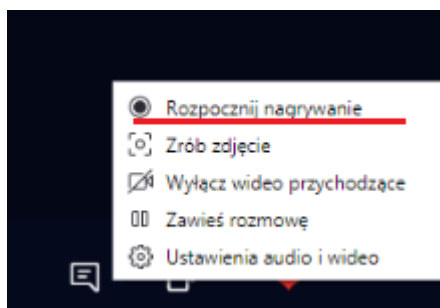
Dla gupy możemy:



Opcją, która w mojej pracy bardzo się sprawdza, jest możliwość udostępniania swojego ekranu. Ponieważ moja znajomość obsługi komputera nie należy do zbyt zaawansowanych, więc otwieram Painta i w nim piszę, rysuję, wyjaśniam a uczniowie na bieżąco śledzą moje działania. Narzędzie to znajdziemy w prawym dolnym rogu:



Podczas rozmowy możemy użyć też opcji nagrywania.



Jest to bardzo przydatna możliwość zwłaszcza dla osób, które w danym momencie nie mogą uczestniczyć w zajęciach. Również pozostali uczniowie po zakończonej lekcji mogą wejść ponownie i obejrzeć zajęcia.

Podsumowując, Skype jest prostym w obsłudze narzędziem, zawierającym niezbędne funkcje do kształcenia na odległość.

---

---

### **Wydawca**

WODN w Sieradzu  
ul. 3 Maja 7  
98-200 Sieradz  
Tel. 43 822 36 91, 43 822 52 15

## **Forum Edukacyjne**

**Elektroniczny Magazyn**

**WODN w Sieradzu**

**Czasopismo można pobrać ze strony [www.wodnsieradz.edu.pl](http://www.wodnsieradz.edu.pl) w formacie PDF**

**licencja:CCBY- NC- ND 3.0 PL <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/pl/>**