



**Pełna oferta doskonalenia zawodowego dla Państwa na rok szkolny 2022/ 2023 znajduje się na stronie CREWŁ w Sieradzu**

Link do informatora:

[http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/09/INFORMATOR-2022\\_2023.pdf](http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/09/INFORMATOR-2022_2023.pdf)

**Bieżące szkolenia znajdą Państwo na stronie**

[http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/11/Wykaz\\_realizowanych\\_form\\_paz-dziennik\\_listopad\\_2022\\_r.pdf](http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/11/Wykaz_realizowanych_form_paz-dziennik_listopad_2022_r.pdf)



**Projekt finansowany przez Samorząd Województwa Łódzkiego**

Centrum Rozwoju Województwa Łódzkiego w Sieradzu realizuje we współpracy z Samorządem Województwa Łódzkiego oraz Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach III edycję projektu #Łódzkie gra w szachy, która skierowana jest do przedszkoli i szkół podstawowych oraz młodzieżowych domów kultury z terenu województwa łódzkiego. Celem projektu jest popularyzacja nauki gry w szachy wśród dzieci i młodzieży w województwie łódzkim, wzmocnienie procesu edukacji matematycznej w zakresie umiejętności analitycznego myślenia, rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, rozwój wyobraźni, kształtowanie szacunku do przeciwnika i samego siebie, wsparcie merytoryczne istniejących kół i grup szachowych oraz tworzenie nowych.

**Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu we współpracy z Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi i Samorządem Województwa Łódzkiego realizuje kolejną edycję regionalnego projektu „Łódzkie Dwujęzyczne”**

Projekt skierowany jest do placówek wychowania przedszkolnego województwa łódzkiego i realizowany będzie do końca czerwca 2023. Celem projektu jest propagowanie idei dwujęzyczności w przedszkolach województwa łódzkiego, kształtowanie kompetencji kluczowych u dzieci w zakresie rozwijania umiejętności językowych, tworzenie sytuacji edukacyjnych służących budowaniu zainteresowania dziecka językiem angielskim oraz umożliwianie dzieciom osłuchania się z językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego.

## Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego



### **SZANOWNI PAŃSTWO NAUCZYCIELE J.POLSKIEGO W KLASACH ÓSMYCH**

Tych z Państwa, którzy w poprzednich latach nie mieli okazji uczestniczyć w szkoleniach dotyczących przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty informuję, że można się jeszcze zgłaszać na warsztaty **„Narzędziownik ósmoklasisty – jak budować pewność egzaminacyjną uczniów?”**.

Szkolenie przewiduje realizację między innymi następujących zagadnień:

- Co i jak jest sprawdzane na egzaminie – identyfikacja wymagań egzaminacyjnych w arkuszach egzaminacyjnych i codziennej praktyce szkolnej.
- Prezentacja zasobów kart pracy, ćwiczeń oraz zadań ułatwiających przygotowanie uczniów do spełnienia wymagań egzaminacyjnych.

**Warsztaty trwają 15 godzin (3 spotkania) i odbywać się będą on-line. Koszt szkolenia 50zł. Zainteresowane osoby mogą się zgłaszać najpóźniej do 15 listopada** – link do zgłoszenia:

[„Narzędziownik ósmoklasisty” – jak budować pewność egzaminacyjną ucznia - Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu \(cresieradz.edu.pl\)](https://www.cresieradz.edu.pl/nauczyciele/nauczyciele-8-klasy/nauczyciele-8-klasy-2022-23/nauczyciele-8-klasy-2022-23-15-11-2022)

Szkolenie prowadzi Ilona Lewandowska

### **Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego**

**23 listopada 2022 rusza sieć współpracy dla nauczycieli języka angielskiego Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego.** Pierwsze spotkanie odbędzie się na platformie MS Teams w godz. 15.30 - 17.45, dalsza współpraca będzie odbywać się online na platformie Moodle. Szkolenie jest bezpłatne. Treści szkolenia:

- Bank materiałów do egzaminu z języka angielskiego.
- Praktyczne wskazówki przed egzaminem.
- Przykładowe scenariusze zajęć.

Zainteresowanych nauczycieli prosimy o zgłaszania na adres mailowy:

[azalewska@cresieradz.edu.pl](mailto:azalewska@cresieradz.edu.pl)

Szkolenie prowadzi Anna Zalewska



## Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego

Szkolenie przeprowadzone zostanie w CREWŁ w Sieradzu, ul. 3 Maja 7, **7 grudnia 2022 od godz. 15.00**. Tematyka warsztatów:

- Jak aktywizować uczniów na lekcjach języka angielskiego?
- Metody aktywizujące w praktyce.

Osoby zainteresowane udziałem w warsztatach prosimy o wysłanie swoich zgłoszeń na adres: [azalewska@cresieradz.edu.pl](mailto:azalewska@cresieradz.edu.pl)

Zgłoszenie powinno zawierać dane konieczne do wystawienia zaświadczenia: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia oraz miejsce pracy.

Szkolenie prowadzi Anna Zalewska

## Christmas in English

Zapraszamy nauczycieli języka angielskiego na dwugodzinne seminarium: Christmas in English (forma bezpłatna), które zostanie przeprowadzone na platformie MS Teams w środę **14 grudnia 2022, od godz. 16.00**. Tematyka szkolenia:

- Kultura anglojęzyczna – wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów.
- Christmas tasks – przykłady angażujących zadań dla uczniów w każdym wieku.
- Bank materiałów: Christmas online.

Prosimy osoby zainteresowane udziałem w webinarium o wysłanie zgłoszeń na adres: [azalewska@cresieradz.edu.pl](mailto:azalewska@cresieradz.edu.pl)

W zgłoszeniu zamieszczamy dane konieczne do wystawienia zaświadczenia: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia oraz miejsce pracy.

Dostęp – link do szkolenia otrzymają Państwo 12 grudnia.

Szkolenie prowadzi Anna Zalewska

## Zapisy na szkolenia dla doradców zawodowych i wychowawców

Informujemy, że do grona doradców metodycznych CREWŁ w Sieradzu dołączyła w tym roku p. **Renata Błaszczyk**, specjalista z **doradztwa zawodowego**, nauczyciel dyplomowany, trener biznesu, akredytowany coach ICF.

Zapraszamy do zapisów na szkolenia proponowane przez Panią Renatę na naszej stronie internetowej w zakładce SZKOLENIA/DORADZTWO ZAWODOWE pod linkiem: [Doradztwo zawodowe - Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu \(cresieradz.edu.pl\)](http://Doradztwo_zawodowe_Centrum_Rozwoju_Edukacji_Wojewodztwa_Lodzkiego_w_Sieradzu.cresieradz.edu.pl)

Z końcem listopada Państwa zapisy zostaną podsumowane. Wszystkie szkolenia na które zgłosi się wystarczająca ilość uczestników zostaną zaplanowane od grudnia do czerwca. W kolejnych biuletynach będą zamieszczane informacje o bieżących szkoleniach, aby umożliwić dodatkowe zapisy w późniejszym terminie.

W razie pytań dotyczących doradztwa zawodowego Pani Renata udziela konsultacji indywidualnych w poniedziałki lub czwartki po wcześniejszym zarezerwowaniu terminu e-mailowo: [rblaszczyk@cresieradz.edu.pl](mailto:rblaszczyk@cresieradz.edu.pl). Konsultacje odbywają się stacjonarnie w siedzibie CRE WŁ w Sieradzu, telefonicznie oraz online na platformie Teams. Opis Pani Renaty na naszej stronie znajduje się pod linkiem: [mgr Renata Błaszczyk - Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu \(cresieradz.edu.pl\)](http://mgr_Renata_Blaszczyk_-_Centrum_Rozwoju_Edukacji_Wojewodztwa_Lodzkiego_w_Sieradzu.cresieradz.edu.pl)

Zapraszamy!

## Zapisy na szkolenia z doradztwa zawodowego dla bibliotekarzy

Zapraszamy bibliotekarzy do zapisów na szkolenia zaproponowane przez p. Renatę Błaszczyk, doradcę metodycznego z doradztwa zawodowego. Proponowane formy zostały przygotowane na podstawie konsultacji z nauczycielami bibliotekarzami w tym z p. Wiesławą Chlebowską oraz we współpracy z Biblioteką Pedagogiczna w Sieradzu.

- [Jakie książki z doradztwa zawodowego warto polecać dzieciom i młodzieży?](#)
- [Wykorzystanie zasobów biblioteki i internetowych w doradztwie zawodowym](#)
- [Jak bibliotekarz może pomóc uczniom znaleźć czas na czytanie? Zarządzanie czasem.](#)

dla doradców  
zawodowych i  
wychowawców



## WAŻNE, PILNE, CIEKAWE



**CREW** CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO

województwo łódzkie

Jednostka organizacyjna Samorządu Województwa Łódzkiego

**Centrum Rozwoju Edukacji Wł w Sieradzu  
Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu  
Filia w Pajęcznie**

**Zaprasza**

**uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej  
z terenu powiatu pajęczańskiego  
do udziału  
w powiatowym konkursie czytelniczym  
pt.  
"Adam Mickiewicz - utwory wybrane"  
z cyklu  
"Czytam! - wiem, znam!"**

Szczegóły w Regulaminie na stronie  
<http://filiapajeczno.bpsieradz.pl>

**ROK 2022 ROKIEM ROMANTYZMU POLSKIEGO**

### **POWIATOWY KONKURS CZYTELNICZY z cyklu „Czytam! - wiem, znam!” „Adam Mickiewicz- utwory wybrane”**

Rok 2022 został przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowiony także Rokiem Romantyzmu Polskiego w związku z 200 - letnią rocznicą wydania tomu poetyckiego „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza. Włączając się w obchody Roku Romantyzmu Polskiego CREWŁ w Sieradzu Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu Filia w Pajęcznie we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami należącymi do Sieci współpracy i samokształcenia „Aktywny bibliotekarz – aktywna biblioteka” organizuje konkurs czytelniczy ze znajomości treści wybranych utworów Adama Mickiewicza. Adresatem konkursu są uczniowie klas V – VIII ze szkół podstawowych z terenu powiatu pajęczańskiego, z których nauczyciele bibliotekarze należą do Sieci współpracy i samokształcenia „Aktywny bibliotekarz-aktywna biblioteka” tj. w Białej, SP Nr 2 i Nr 1 w Pajęcznie, Makowiskach, Siemkowicach, Strzelcach Wielkich, Raciszynie, Rzaśni, Trębaczewie, Zamościu oraz uczniowie z innych zainteresowanych szkół z terenu naszego powiatu. Zgłoszenia przyjmujemy do 28.11.2022r.

Celem konkursu jest promocja czytelnictwa, szerzenie kultury książki, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, włączenie się w obchody Roku Romantyzmu Polskiego.

Szczegóły konkursu w Regulaminie dostępnym na stronie [www: http://filiapajeczno.bpsieradz.pl/](http://filiapajeczno.bpsieradz.pl/)

Oprac. Bożena Hałaczekiewicz

### **Letnia Szkoła Prototypowania w Centrum Nauki Kopernik**

Nauczyciele przedmiotów STEAM spotkali się w sierpniu w ramach Letniej Szkoły Prototypowania w Centrum Nauki Kopernik, aby stworzyć pomoce naukowe - prototypy. Inspiracjami były lekcje dramy, zwiedzanie wystaw Centrum Nauki Kopernik oraz pokaz w planetarium. Dzięki uprzejmości pracowników CNK możliwe było zwiedzenie laboratoriów fizyki, chemii, biologii, robotyki. Podczas Letniej Szkoły Prototypowania powstały „Betonoza”, czyli jak zatrzymać wodę w mieście, „Wady wzroku - zrozumieć drugiego człowieka”, „Jak powstają bryły obrotowe”, „Hot blaster” - przyrząd do cięcia styropianu. Nauczyciele biorący udział w projekcie Hot blaster: Grzegorz Czachorowski CREWŁ w Sieradzu, Agnieszka Winiarska Furtak - SP w Rumii, Tomasz Nowak SP nr 3 w Jaworznie. Hot blaster prezentowany był podczas wystaw w Centrum Nauki Kopernik oraz Konferencji przedmiotowych w CRE w Sieradzu, a także lekcji w SP w Zapolicach, Prusinowicach oraz Wygielzowie. <https://fb.watch/gzgZPVPOYw/>

W tym momencie projekt Hot blaster znajduje się w Szkole Podstawowej w Rumii (woj. pomorskie). Kolejnym miejscem, które odwiedzi będzie SP nr 3 w Jaworznie. Nauczyciele, którzy brali udział w przedsięwzięciu podjęli inicjatywę dalszej współpracy oraz wymiany doświadczeń.

Oprac. Grzegorz Czachorowski

#### **Inspiracje**



## Ludowe porzekadła w pracy wychowawczej

Prezentujemy z przymrużeniem oka kilka *ludowych* porzekadeł przydatnych w pracy wychowawczej. Cały artykuł pt. *Raczej kryzys wychowania* autorstwa Olgierda Neymana znajdziecie Państwo w najbliższym Forum Edukacyjnym, które ukaże się pod koniec listopada:

- ✓ Znaj *TikToka* jego, jak siebie samego
- ✓ Kto z *Pokemonem* wojuje, od *Pokemona* ginie
- ✓ Mówił *Paluch* do obrazu, a obraz ani razu
- ✓ *Manga* z wozu, koniom lżej
- ✓ Sieć potęgą jest i basta
- ✓ *Netflix* kołem się toczy
- ✓ Na bezrybiu i *Halloween* ryba
- ✓ Tak krawiec kraje, jak mu *ReZigiusz* staje
- ✓ Lepiej z mądrym zgubić niż z głupim znaleźć *Huggy Wuggy*
- ✓ Nie chwal dnia przed zachodem *followersa*.



**Książkowe inspiracje pedagogiczne.  
Nowości z CRE WŁ Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu.  
Katalog online: <https://sieradz-bped.sowa.pl/>**

**„Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole.  
Poradnik dla nauczycieli”, Sylwia Gwiazdowska-Stańczyk**

Prezentowana książka składa się z sześciu rozdziałów, które czytane kolejno układają się w logiczną całość. Autorka rozpoczyna od wytłumaczenia zagadnień teoretycznych związanych z omówieniem klimatu w szkole, relacji międzyludzkich, potrzebą diagnozowania szkoły, klasy i ucznia oraz wartościowym wpływem edukacji włączającej. Następnie przechodzi do pokazania dobrych praktyk metodycznych z pomysłami na scenariusze lekcji wychowawczych, przykładowymi zadaniami do wykonania przez uczniów oraz ankietami dla rodziców, nauczycieli i uczniów różnych typów szkół. Dodatkowo szczególnie przydatne w praktyce szkolnej jest zaprezentowanie i omówienie wzorcowych rozmów, jakie nauczyciel może przeprowadzić z rodzicem lub uczniem w różnych sytuacjach problemowych. Poza tym Sylwia Gwiazdowska-Stańczyk uświadamia, że za to jak mocno młodzież angażuje się w naukę odpowiada klimat w szkole, a za ten z kolei odpowiadają nie tylko nauczyciele, rodzice i uczniowie, ale również zasady panujące w placówce, jej wyposażenie i wygląd. Autorka odnosi się do wszystkich tych pojęć abstrakcyjnie, przedstawiając je w analogii do drzew. Dzięki temu pomaga zrozumieć nauczycielom, w jaki sposób dbać o klasę tak jak o piękny las, w którym rosną drzewa, a im więcej pięknych, zadbanych drzew, tym lepsze i zdrowsze będzie środowisko, czyli wyższe osiągnięcia szkolne uczniów. Natomiast rodzicom

Sylwia Gwiazdowska-Stańczyk

**Jak zaangażować  
uczniów w naukę  
i zbudować dobry  
klimat w szkole**

Poradnik dla nauczycieli



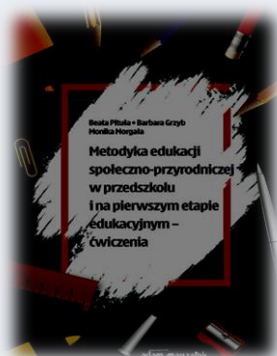
engram

Difin

uświadamia, że to, jak opiekunowie uczniów wypowiadają się o szkole, nauczycielach, pracach domowych, będzie odzwierciedlać stopień zaangażowania uczniów w proces uczenia się. Stąd poradnik jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, pracowników oświatowych, psychologów, studentów psychologii i pedagogiki, ale też rodziców. Co ważne uzyskał rekomendację dr. Tomasza Knopika - doktora psychologii, adiunkta w Katedrze Psychologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, autora licznych publikacji z zakresu psychopedagogiki zdolności i kreatywności. Potwierdza on, że tekst publikacji jest uporządkowany, ma pozbawiony żargonu naukowego język, który jest dostosowany do odbiorcy. Poza tym posiada trafną metaforykę drzewa, dobrą oprawę metodyczną oraz liczne przykłady wizualizujące poruszany problem. Nam nie pozostaje nic innego, jak zgodzić się z wyżej wystawioną opinią i zachęcić nauczycieli i rodziców do zapoznania się z omawianym poradnikiem.

### **„Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym – ćwiczenia”, Beata Piśla, Barbara Grzyb, Monika Morgala**

W związku z tym, iż rozpoczęła się kalendarzowa jesień i dostrzegamy ogromne zmiany w otaczającej nas przyrodzie, stąd warto pochylić się właśnie nad zagadnieniem związanym z fauną i florą. Edukacja przyrodnicza jest szczególnie ważna na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Właśnie tej sferze edukacji poświęcona jest książka: „Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym – ćwiczenia”. Autorki już we wstępie piszą, że skrypt przeznaczony jest przede wszystkim dla studentów, ale zaznaczają, że każdy nauczyciel po przeanalizowaniu niniejszej pozycji zyska wiele cennych informacji. Zatem jest to książka dla wszystkich nauczycieli, którzy chcieliby odświeżyć, ale też wzbogacić swój warsztat pracy, zwłaszcza nauczycieli rozpoczynających swoją przygodę z nauczaniem kolejnych pokoleń młodych ludzi. Książka podzielona jest na dwie części. Pierwsza skoncentrowana jest wokół wychowania przedszkolnego. Natomiast druga część swoimi zagadnieniami wpisuje się w podstawę programową I etapu edukacyjnego. Dzięki tej pozycji każdy nauczyciel dostanie prosty przepis na to, jak wzbudzić ciekawość poznawczą i samodzielność dziecka, zdolność rozumowania i wyobraźni, własnego osądu i poczucia odpowiedzialności ucznia. W książce znajdziemy wiele informacji teoretycznych na temat innowacyjnych form i metod pracy z uczniami, typologię dostępnych środków dydaktycznych, które można wykorzystać w pracy nad edukacją społeczno-przyrodniczą oraz konkretnych działań nauczyciela sprzyjających realizacji zadań związanych z kształtowaniem prawidłowych postaw wobec świata przyrody. Szczególnie cenne są przede wszystkim gotowe scenariusze lekcji, instrukcje lub karty pracy dotyczące m. in.: segregacji śmieci, kiełkowania nasion, budowy hotelu dla owadów, rozpoznawania rodzajów liści. Dodatkowo, oprócz rozbudowanej bibliografii, książka skłania do refleksji poprzez pojawiające się pod każdym rozdziałem zadania do wykonania, które sprawdzą stopień zrozumienia przyswojonego materiału. Zdecydowanie jest to pozycja warta przeczytania, gdyż warto podkreślić, że to działania nauczyciela mają znaczący wpływ na poznawanie przez dzieci świata i zachodzących w nim prawidłowości, w jego społeczno-przyrodniczym obszarze. Z tego powodu zadaniem nauczyciela jest zaciekawienie dzieci, by pozyskać ich uwagę i wykorzystać potencjał jaki w nich drzemie, bowiem wychowanie społeczno-przyrodnicze ma na celu wielostronny rozwój dziecka, a opisywany skrypt w tym niezwykle pomaga.





## **„Specjalne potrzeby edukacyjne. Wskazówki dla nauczycieli”, Johnny Thompson**

Jeśli potrzebujesz wsparcia w rozpoznawaniu, rozumieniu i wspieraniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – ta książka jest dla Ciebie. Johnny Thompson to angielska nauczycielka, wykładowca pedagogiki na University of Derby oraz koordynator do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych na Wydziale Pedagogiki wspomnianego uniwersytetu. Jest autorką tej niezbyt długiej książki, która składa się z dziewięciu rozdziałów, z czego pierwszy jest omówieniem pojęcia specjalnych potrzeb edukacyjnych z perspektywy historycznej opartej w głównej mierze na ustawach parlamentarnych Wielkiej Brytanii, natomiast drugi już bardziej zainteresuje polskiego nauczyciela, gdyż jest to wy tłumaczenie, w jaki sposób rozpoznawać SPE wraz ze stosowanymi w szkołach procedurami z uwzględnieniem roli koordynatora do spraw SPE. W rozdziałach od trzeciego do dziewiątego autorka porusza kwestie, które odnoszą się do konkretnych przypadków, tj.: zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi - ADHD, problemy w rozwoju społeczno-emocjonalnym i zaburzenia zachowania, dysleksja, dyspraksja, zaburzenie w spektrum autyzmu, niepełnosprawność słuchowa oraz niepełnosprawność wzrokowa. W wymienionych rozdziałach zawarte wytyczne oraz wyodrębnione graficznie dobre rady ułatwią każdemu nauczycielowi określenie potrzeb w konkretnym przypadku. Dodatkowo, co ważne, zostały opisane w nich praktyczne wskazówki do wdrożenia przez nauczycieli. Na szczególne uznanie zasługuje również podanie przez autorkę wielu skutecznych strategii pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zamieszczenie zdania badaczy, specjalistów. Poza tym każdy rozdział kończy się wnioskami oraz wyłuskaniem w bardzo przyjazny dla oka sposób najważniejszych kwestii, które są podsumowaniem zachęcającym do refleksji. Ponadto pojawiają się również propozycje bibliograficzne, z których warto skorzystać w momencie, gdy zainteresowany czytelnik chciałby pogłębić omawiany temat. Zdecydowanie na plus jest zamieszczony na końcu słowniczek pojęć. Niewątpliwie jest to pozycja obowiązkowa dla każdego nauczyciela, gdyż osoby pracujące z dziećmi na swojej ścieżce zawodowej coraz częściej spotykają uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne, a ta książka pozwala pogłębić naszą wiedzę na temat teorii dotyczących niepełnosprawności. Dodatkowo znajomość tych zagadnień jest niezbędna, by móc skutecznie włączać uczniów z niepełnosprawnościami do szkół ogólnodostępnych, co obecnie jest bardzo ważne.

Oprac. Paulina Banasiak



**„Mądrość zależy od trzech rzeczy: osobowości, wiedzy,  
samokontroli”.**

**Sokrates**

Redakcja:  
Dorota Wiśniewska,  
Joanna Wójciak

Centrum Rozwoju  
Edukacji Województwa  
Łódzkiego  
ul. 3 Maja 7,  
98-200 Sieradz

Telefon  
43 8223691

Adres e-mail  
[cre@cresieradz.edu.pl](mailto:cre@cresieradz.edu.pl)

Jesteśmy w sieci Web!  
[www.cresieradz.edu.pl](http://www.cresieradz.edu.pl)

Zaglądamy też na:  
[https://www.facebook.com/  
cresieradz](https://www.facebook.com/cresieradz)

Poлюбcie nas na  
Facebooku:  
[https://www.facebook.com/  
cresieradz](https://www.facebook.com/cresieradz)