

INFORMATOR

2022 / 2023

**AKREDYTACJA ŁKO
CERTYFIKAT ISO 9001:2015**

Szanowni Państwo

Witamy w kolejnym roku szkolnym. Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu, jak Państwo zapewne pamiętacie, od roku działa w nowej strukturze połączonych instytucji – Biblioteki Pedagogicznej i WODN-u. Pierwsze doświadczenia wynikające z tego połączenia już za nami, a przed nami nowe pomysły na działania, niektóre z nich zwerbalizowane zostały w Informatorze 2022/2023, który właśnie oddajemy w Wasze ręce.

Po pierwsze, prosimy o zapoznanie się z tegoroczną ofertą szkoleniową. Przygotowaliśmy ją dla Państwa, opierając się na wynikach prowadzonego w kwietniu badania potrzeb nauczycieli. Planując formy doskonalenia, mieliśmy również na względzie kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz rekomendacje wynikające z nadzoru sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu. Prosimy o zwrócenie szczególnej uwagi na znajdujące się w Informatorze **lekcje otwarte** prowadzone przez doradców metodycznych, a także na **sieci współpracy i samokształcenia** – udział w nich nie tylko wzbogaci Wasz nauczycielski lub dyrektorski warsztat, ale też będzie okazją do podzielenia się dobrymi praktykami i doświadczeniami. Uwadze Państwa Dyrektorów polecamy **kompleksowe wspomaganie szkoły** – zgłoszenie do takiej formy pozwoli wspólnie pochylić się nad specyficznymi potrzebami placówki. Każdą ofertę wspomagania dopasujemy do Waszych indywidualnych oczekiwań. Zachęcamy też do udziału w innych formach, bo nasza oferta z roku na rok staje się coraz bogatsza i coraz bardziej różnorodna przedmiotowo, między innymi dlatego, że powiększa się grono zatrudnionych w CRE Wł doradców metodycznych – w tym roku szkolnym pracować będą z nami i z Państwem kolejne 4 osoby.

Po drugie, zachęcamy do systematycznego odwiedzania naszej nowej strony internetowej – **www.cresieradz.edu.pl**. Na bieżąco będziemy tam informować o różnorodnych działaniach i propozycjach edukacyjnych, ale również przekazywać informacje ważne dla funkcjonowania szkół i placówek. Na stronie pojawiać się też będą materiały, które można wykorzystywać w codziennej pracy z uczniami – naszym celem jest systematyczne tworzenie banku interesujących i praktycznych rozwiązań – scenariuszy, kart pracy, innowacji, itp..

Po kolejne, zapraszamy do naszej siedziby – adresy CRE i wchodzących w jego skład jednostek organizacyjnych znajdziecie na stronie internetowej. Nauczyciele bibliotekarze, doradcy metodyczni i konsultanci są otwarci na kontakty z Państwem, gotowi do rozmowy i do pomocy.

Informator 2022/2023 to nie wszystkie nasze propozycje na ten rok. W zanadrzu mamy jeszcze wiele pomysłów, których na razie nie ujawniamy, ale możemy obiecać, że będą interesujące oraz, mamy taką nadzieję, przydatne. Staramy się bowiem robić wszystko, by towarzyszyć Państwu w rozwoju, wspierać w codziennej pracy, inspirować i zaciekawiać.

Zapraszamy do CRE w Sieradzu. Razem możemy uczynić ze szkoły miejsce dla wszystkich przyjazne, wyzwalające uczniowską i nauczycielską kreatywność. Miejsce, w którym – nauczycielom, uczniom, rodzicom – będzie się chciało po prostu być i działać.

**Z życzeniami spokojnego, pełnego sukcesów i radości roku szkolnego 2022/2023
w imieniu własnym i wszystkich pracowników -
dyrektor CRE Wł w Sieradzu Łukasz Goldman**

Spis treści

	Str.
Zasady uczestnictwa w szkoleniach	11
Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek	12
Kursy nadające kwalifikacje	
Zarządzanie oświatą	15
Kurs pedagogiczny dla Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu	15
Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	15
Kursy nadające uprawnienia	
Kierownik wycieczki szkolnej	16
Kurs na kierownika wypoczynku	16
Kurs na wychowawcę wypoczynku	16
Szkolenia rad pedagogicznych	
Szkolna Interwencja Profilaktyczna część I – rekomendowany program profilaktyczny	17
Podstawy skutecznej organizacji i zarządzania zespołem klasowym	17
Kształtowanie postaw patriotycznych na katechezie i zajęciach z wychowawcą	18
Tutoring szkolny – budowanie relacji i współpracy w zespole klasowym	18
Rodzice w szkole – jak budować relacje, wspierać i reagować?	18
Odżywianie dla zdrowia, czyli edukacja prozdrowotna dla każdego ucznia, nauczyciela i rodzica	18
Jak się odżywiać i jak się uczyć, żeby lepiej zapamiętać?	18
Dziecko wysoko wrażliwe w szkole	18
Akcja Adaptacja czyli porozumienie trójstronne: dzieci – rodzice – nauczyciele	18
„Przeżyj to sam” – wykorzystanie podstaw neurodydaktyki i psychologii poznawczej w procesie organizowania uczenia się uczniów	19
Jak wspierać uczniów w uczeniu się?	19
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni	19
Narzędzia TIK wspierające proces dydaktyczny	19
Wykorzystanie narzędzi technologii TIK w procesach dydaktycznych	19
Innowacje pedagogiczne w szkole – nie taki diabeł straszny	19
Proces edukacyjny efektem zespołowej pracy nauczycieli	19
Dlaczego proste staje się trudne, czyli jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem?	20
Domowe laboratorium, czyli doświadczenia przyrodnicze w przedszkolu	20
Nauczyciel dyplomowany jako refleksyjny praktyk w działaniu na rzecz rozwoju szkoły/placówki ..	20
Rola i zadania dyrektora szkoły/placówki w budowaniu systemu wsparcia procesów edukacyjnych uczniów/wychowanków	20
Raport z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i co dalej? – wnioski i rekomendacje do pracy dydaktycznej	20
Dawać moc uczniom – jak można to robić organizując uczenie się i ocenianie?	20
W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową jako profilaktyka zdrowotna	20
Motywuująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela	21
Edukacja włączająca jako czynnik sukcesu edukacyjnego wszystkich uczniów	21
Znaczenie oceny funkcjonalnej w praktyce edukacyjnej	21
Uczyć człowieka, uczyć przedmiotu – nowe wyzwania dydaktyki	21
Jak zadbać o usamodzielnianie się ucznia w edukacji pracy własnej reagujemy na deficyty pokazane przez pandemię	21
Organizacja i realizacja procesu dydaktycznego – źródła motywacji uczniów oraz inspiracji nauczycieli	21
Funkcjonalna diagnoza pracy szkoły w formie PROFILU	22
Metody dialogiczne w pracy nauczyciela i wychowawcy	22

Metoda gamifikacji w pracy z zespołem klasowym	22
Jak integrować zajęcia wychowania fizycznego z innymi przedmiotami nauczania – jakimi i w oparciu o jaki motyw?	22
Dziecko z cukrzycą w szkole	22
Nie taka innowacja straszna	22
Statystyka nie tylko dla matematyka	22
Jak wykorzystać ocenianie kształtujące w nauczaniu?.....	22
Prawne i organizacyjne podstawy bezpieczeństwa w pracy nauczycieli	23
Odpowiedzialność prawna nauczycieli w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego ...	23
Aspekty prawne organizacji wycieczek szkolnych	23
Wizerunek w pracy nauczyciela	23
Myślenie wizualne w szkole	23
Równowaga życia zawodowego i pozazawodowego	23
Kształtowanie postaw ekologicznych na lekcjach geografii oraz podczas zajęć z wychowawcą	23

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

Przywództwo edukacyjne w szkole	24
Koncepcja edukacji włączającej – optymalizacja nauczania i uczenia	24
Tutoring szkolny szansą na budowanie relacji, współpracy i porozumienia.....	25
Stosowanie technik coachingowych w zarządzaniu – budowanie dobrego kontaktu z pracownikami	25
Organizacja skutecznego nadzoru pedagogicznego w szkole. Obserwacja lekcji, informacja zwrotna	26
Nowy nadzór pedagogiczny – jak prowadzić ?	26
Egzamin zawodowy a zawodowa dydaktyka codzienna	26
Stosowanie zasad techniki prawodawczej w prawie wewnątrzszkolnym	27
Strategie wdrażania kierunków polityki oświatowej państwa	27
Rozmowa wspierająca i coaching w pracy dyrektora wspomagającego indywidualnie pracowników	27

Wychowanie i profilaktyka

Pedagodzy szkolni	28
Skuteczny Wychowawca (edycja IX)	28
Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem	29
Każdy uczeń ma szansę na sukces. Kształtowanie postawy odpowiedzialności w procesie dydaktycznym	29
Takie poczucie własnej wartości, jaka świadomość osobistych możliwości	29
Interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi – rekomendowany program profilaktyczny.....	30
Kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów. Podstawy formalne i inspirujące przykłady zajęć	30
Konflikty szkolne – strategie i pomysły służące rozwiązaniom	31
Jaki jestem? Kim jestem? Skąd mam o tym wiedzieć?	31
Biblioterapia i bajkoterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata	31
Metoda biblioterapii i bajkoterapii w rozwijaniu kompetencji emocjonalno – społecznych	32
Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	32
Wychowawca XXI wieku – @utorytet spoza sieci	32
Takie dziecko też jest w szkole – dziecko w rodziny dysfunkcyjnej i jego potrzeby rozwojowe	33
Takie dziecko też jest w szkole – dziecko wysoko wrażliwie i jego potrzeby rozwojowe	33
Rozwiązania systemowe w profilaktyce. Zadania gminy i szkoły. Przykłady dobrych praktyk	33
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	34

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Dziecięca matematyka i sześciolatki – zajęcia matematyczne z zastosowaniem założeń Dziecięcej matematyki	35
Nigdy nie jest za wcześnie – czyli elementy doradztwa zawodowego w edukacji wczesnoszkolnej .	35
Muzyczne inspiracje – czyli jak pracować z dziećmi na lekcjach muzyki	35

Relaks przy dźwiękach – czyli jak umuzykalniać dzieci podczas zabawy	36
Dwujęzyczne dzieci – sieć współpracy i samokształcenia dla uczestników projektu „Łódzkie dwujęzyczne”	36
Nauczyciel w czasach wyzwań – kompetencje nauczyciela edukacji przedszkolnej	36
Coś z niczego. Zabawy plastyczne dla dzieci	37
Jak obudzić apetyt na muzykę?	37
Jak czytać, by dzieci były pod wrażeniem? Czytanie wrażeńowe sposobem na inspirujące doświadczenia czytelnicze przedszkolaków	37
Dziecięca matematyka – tylko praktyka!	38
Gotowi do szkoły? START! Diagnozowanie gotowości szkolnej	38
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie Łódzkie Dwujęzyczne	38
Zajęcia rytmiczne w przedszkolu – od rytmiki do tańca.....	39
Sposoby budowania relacji nauczyciel - dziecko.....	39
Kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania i redukcji poziomu stresu, lęku, radzenia sobie z trudnymi emocjami	39
Trudne zachowania dzieci. Wybrane strategie postępowania	40
Agresywne zachowania dzieci – tworzenie bezpiecznych warunków do zmiany zachowań	40
Rozwiązywanie problemów wychowawczych w grupie. Narzędzia i techniki coachingowe	40
Kompetencje wychowawcze nauczyciela – coaching jako narzędzie rozwoju osobistego nauczyciela i jego kompetencji	41
Kształtowanie postawy świadomego konsumenta u dzieci w wieku przedszkolnym.....	41
Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej	41
Edukacja matematyczna w przedszkolu z elementami kodowania i programowania	42
Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej	42
Kreatywne dzieci – edukacja oparta na twórczym potencjale dziecka	42
Rozwijanie zdolności dzieci w okresie przedszkolnym	43
Innowacje w przedszkolu	43
„Czary mary z kolorami” jak to możliwe ? Eksperymentowanie na zajęciach plastycznych w przedszkolu	43
Zabawy paluszkowe stymulujące sprawność manualną, pamięć i rozwój mowy przedszkolaków ...	44
Aktywne słuchanie muzyki i zabawy muzyczno ruchowe	44
Nauka czytania przez zabawę – metoda Ireny Majchrzak	44
Zabawy przygotowujące dzieci do nauki pisania liter – metoda dobrego startu	45
Przedszkolaki a Internet – zależności, zagrożenia i możliwości w kontekście wychowania przedszkolnego	45
Zabawy z książką w przedszkolu i klasach I - III	45
Domowe laboratorium, czyli doświadczenia przyrodnicze w domu, w szkole i w przedszkolu	46
„Wielka sztuka i małe dzieci” – jak to możliwe ? Zajęcia plastyczne dla najmłodszych inspirowane sławnymi dziełami.....	46
Story Cube – kilka sposobów na kostki opowieści w wersji offline i online	46
Wprowadzenie elementów muzykoterapii w pracy z dziećmi.....	47
Zabawy budujące dobry klimat w grupie	47
Aktywne słuchanie muzyki wg metody Batii Strauss	47
Op-art. i sztuka nowoczesna za zajęciach plastyczno – technicznych w przedszkolu i w szkole	48
Dzieci potrzebują ciszy – zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w rozwoju i wychowaniu ...	48
Zabawy, gry oraz muzyczne ćwiczenia wspomagające nabywanie kompetencji matematycznych uczniów klas I - III	48
Asertywność w pigułce ... czyli jakość relacji i komunikacji na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń rodzic	49
Ocenianie kształtujące w praktyce.....	49
Elementy tańca (ludowego, współczesnego, towarzyskiego) na lekcjach wychowania fizycznego w klasach młodszych	49
Programowanie w klasach I - III	50
W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z grupą	50
„A to historia!” – treści historyczno – patriotyczne w wychowaniu przedszkolnym	50

Fizyka w przedszkolu – jak to możliwe? Rola eksperymentów w wychowaniu przedszkolnym	51
Proste rękodziełko ludowe – propozycje do wykorzystania za zajęciach warsztatowych z udziałem rodziców	51
TIK w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego – Canva dla początkujących	51
TIK w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego – Canva dla zaangażowanych	52
Wykorzystanie portali internetowych i platform edukacyjnych wspierających nauczania zdalne w edukacji przedszkolnej	52
Elementy programowania w edukacji przedszkolnej jako działanie innowacyjne	52
Wykorzystanie portali internetowych i platform edukacyjnych w procesie rozwijania umiejętności stosowania TIK	53
Skuteczne zdziwienie – nowatorska metoda początkowej nauki czytania i pisanie	53

Język polski

Narzędziownik polonisty uczącego w klasach IV – VI	54
Dajemy moc naszym uczniom – (nie) trudny egzamin ósmoklasisty	54
Chodzi mi o to, aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa	55
„Myślenie nie boli” – jak rozwijać u uczniów umiejętności wnioskowania i krytycznego myślenia ...	55
„Narzędziownik ósmoklasisty” – jak budować pewność egzaminacyjną ucznia	55
„Dialogi na cztery nogi: czyli jak współczesność może „rozmawiać” ze światem przedstawionym w lekturach szkolnych	56
Animacja teatralna w procesie dydaktycznym i wychowawczym – praca z formą, treścią i tworzywem ..	56
Egzaminacyjna studniówka – czyli 100 zadań na 100 dni przed egzaminem ósmoklasisty	56
Wokół motywów i bohaterów literackich – na co warto zwrócić uwagę przed egzaminem ósmo- klasisty	57
Jak rozprawić się z rozprawką ? czyli o uczeniu rozprawki	57
Sztuka notowania – rodzaje notatek i możliwości ich wykorzystania na lekcjach języka polskiego ..	57
Polonistyczne iskiereki – jak pobudzić „apetyt” ucznia na uczenie się?	58
Czy „Biblia dawno (...) przestała być bestsellerem”? – czyli bohaterowie, motywy i wartości biblij- ne wokół nas	58
Ślady kultury antycznej we współczesnym świecie – czyli bohaterowie, motywy i wartości mitycz- ne wokół nas	58
Język polski na maturze 2023 – wskazówki do pracy z uczniami	59
Wypowiedź argumentacyjna, czyli w jaki sposób przygotować uczniów do samodzielnego i kry- tycznego myślenia	59
Przygotowanie ucznia na lekcjach języka polskiego do odbioru (i tworzenia) publicystyki	59
Polonistyczne ścieżki do sukcesu egzaminacyjnego – rekomendacje do pracy dydaktycznej po egzaminie ósmoklasisty 2022	60
Matura z języka polskiego 2023 (nauczyciel w obliczu zmiany)	60

Języki obce

Lekcja otwarta w klasie II	61
Lekcja otwarta w klasie VIII	61
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego	61
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej	62
Ocenianie wspierające a rozwój wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej	62
Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej; wykorzystanie aplikacji mobilnych w procesie dydaktycznym..	62
Gamifikacja – włączenie elementów i mechanizmów gry do dydaktyki języka angielskiego, zarów- no w nauczaniu tradycyjnym jak i w nauczaniu zdalnym	63
Diagnozowanie i rozwijanie zdolności ucznia na lekcjach języka obcego	63
Rozwijanie inteligencji wielorakich na lekcjach języka angielskiego w szkół	63
Metody aktywizujące rozwijające samodzielność ucznia w uczeniu się („lekcja odwrócona” – flipped lesson, stacje edukacyjne)	64
Rozwijanie kreatywności ucznia na lekcjach języka obcego	64
Wykorzystanie metody Matthew Lipmana na lekcjach języka obcego	64

„Colour my English” – elementy wizualne w nauczaniu języka angielskiego	65
Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	65
Innowacja na lekcjach języka angielskiego	65
Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego	66
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego	66
Kompetencja interkulturowa w edukacji językowej	66
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego	67
Zintegrowane nauczanie przedmiotowo – językowe (CLIL) na lekcjach języka angielskiego	67
Innowacyjność w nauczaniu języków obcych	67
Mediacja jako sprawność językowa	68
Europejski Dzień Języków w szkole	68
Christmas in English	68
Easter in English	69
Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net	69

Historia, WOS

Spotkania z historią	70
Miś Wojtek i jego wojenne przygody	70
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii	70
Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego na lekcjach historii	71
Nauczanie i ocenianie zdalne na lekcjach historii	71
Wykorzystanie techniki IT w nauczaniu historii	71
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii	72
„Mistrz na planszy – mistrz na lekcji” – gra, quiz i zabawy planszowe w edukacji patriotycznej i historycznej	72
„Stara historia, opowiedziana na nowo” – innowacje pedagogiczne w edukacji historycznej i humanistycznej	72
Giganci nauki polskiej – rok Ignacego Łukasiewicza	73
„HIT” – Historia i teraźniejszość – nowy przedmiot w szkole ponadpodstawowej	73
Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez Instytut Pamięci Narodowej	73
Przed egzaminem z historii. Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do egzaminu ósmoklasisty z historii w 2024 roku	74
Nowy rok szkolny czas zacząć – zadania historyczno – edukacyjne w roku szkolnym 2022/2023	74

Matematyka

Lekcja otwarta w klasie IV	75
Lekcja otwarta w klasie VIII	75
Egzamin na maksa	75
Egzamin maturalny z matematyki w formule 2023 – profil podstawowy	76
Egzamin maturalny z matematyki w formule 2023 – profil rozszerzony	76
Jak opracować i wykorzystać wyniki egzaminu ósmoklasisty?	76
Jak skutecznie powtarzać przed egzaminem?	77
Metody aktywizujące na lekcjach matematyki	77
Samodzielnie przygotowujemy prace klasowe i schematy oceniania	77
Ekologiczna matematyka czy matematyczna ekologia	78
Trochę ekonomii na lekcjach matematyki	78
Innowacje na lekcjach matematyki	78
Jak pracować z uczniem, dla którego matematyka jest trudna?	79
To będzie dobry rok	79

Przedmioty przyrodnicze

Lekcja powtórzeniowa z elementami kodowania	80
Lekcja w postaci escape room	80

Pacyficzny pierścień ognia (klasa 8)	80
Ziemia we Wszechświecie (klasa 6)	81
Od krajobrazu pierwotnego do kulturowego (klasa 5)	81
Wybrzeże Słowińskie (klasa 5)	81
Ameryka na mapie (klasa 8)	82
Przemysł energetyczny w Polsce (klasa 7)	82
E – Geograf. Jak wykorzystać doświadczenia pracy zdalnej w nauczaniu stacjonarnym i odwrotnie?	82
Rola modelu w dydaktyce fizyki – od pomysłu do pomocy	83
Biologia offline i online	83
Jak zaintryguować uczniów w czasie lekcji geografii w szkole podstawowej?	83
Warsztaty z dietetyki	84
Organizacja zajęć trenowych z geografii – konstruowanie przykładowego scenariusza zajęć	84
Myślenie krytyczne – wykorzystanie rutyn na lekcjach geografii i godzinie wychowawczej	84
Metoda dociekań filozoficznych (P4C) na lekcjach geografii – przykład scenariusza zajęć	85
Wykorzystanie metody gamifikacji na lekcjach geografii. Opracowanie gry dydaktycznej	85
Praca metoda JISGAW na lekcjach geografii	85
Różne oblicza notowania	86
Pokazy fizyczne jako forma motywacji uczniów i nauczycieli podczas dni otwartych szkoły	86
Jak uczyć o energii jądrowej?	86
Praca z mapą na lekcjach geografii	87
Pomysły na zajęcia w terenie	87
Gdy proste staje się trudne, czyli jak pracować z uczniem z trudnościami w nauce	87
Gram więc myślę, czyli jak powtarzać i jak uczyć żeby zrozumieć i zapamiętać?	88
Spotkania on-line z przyrodą.....	88
Edukacja ekologiczna, czyli lekcje dla przyszłości	88
Geograf wychowawcą – co na wywiadówki?	89
Wymagania na egzaminie maturalnym z geografii w 2023 r.	89
Zmień lekcję w przygodę, czyli przepis na pokój zagadek	89
„Gra w biologię” – gry i inne materiały dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu biologii	90
Wirtualny spacer na lekcji	90
Notowanie graficzne (sketchnoting) na lekcjach biologii	90
Realizacja działań prozdrowotnych i proekologicznych w szkole	91
Czy w Polsce możemy wybrać się na SAFARI?	91
Różne formy ochrony przyrody na terenie Parku Krajobrazowego Międzyrzecza Warty i Widawki .	91
Jak zmierzyć się z innowacją biologiczną?	92
Ciekawe narzędzia internetowe i aplikacje na lekcjach biologii i nie tylko	92

Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Nie tylko procesor. O tym, co w środku komputera i na zewnątrz	93
Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie	93
Z(TIK)owani – sieć współpracy nauczycieli stosujących w nauczaniu technologie informacyjno – komunikacyjnych	94
Komputerowa obróbka zdjęć za pomocą programu Gimp w dydaktykach przedmiotowych	94
Różnorodne narzędzia do pracy z klasą na dysku Google w nauczaniu zdalnym i tradycyjnym.....	94
Tworzenie i obróbka instruktażowych filmów edukacyjnych wspierających proces lekcyjny w nauczaniu zdalnym oraz tradycyjnym	95
Wykorzystanie gotowych oraz tworzenie multimedialnych gier i pomocy dydaktycznych na platformie LearningApps.....	95
Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TIK sprzyjających uczeniu się uczniów w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym	95
Nowoczesny wymiar interaktywnych prezentacji multimedialnych w Focusky	96
LiveWorksheets, Mentimeter, AnswrGarden jako narzędzia uatrakcyjnijające edukację zdalną i stacjonarną	96

Programowanie wizualne w Scratch	96
Programowanie w klasach IV-VIII	97
Komputerowa obróbka zdjęć w Gimpie	97
Grafika wektorowa z Inkscape	97
Robotyka na lekcjach informatyki	98
Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem wirtualnych escape roomów i webquestów	98
Fotorelacja z wydarzenia szkolnego – zasady wykonania dobrych kadrów oraz wykorzystanie narzędzi komputerowych do edycji zdjęć	98
Tworzenie interaktywnej lekcji w aplikacji Nearpod	99
Wykorzystanie aplikacji Canva w pracy nauczyciela	99
Współpraca z uczniami w aplikacji Canva dla oświaty	99
Wprowadzenie do programowania w języku C++	100
Python – jak rozpocząć naukę programowania w tym języku?	100
Aplikacje umożliwiające tworzenie wirtualnych tablic oraz wspólnych kolekcji materiałów edukacyjnych	100
Aplikacja ClassDojo jako system motywacyjny dla uczniów	101
Wiedza ukryta w słuchawkach, czyli podcasty na lekcjach	101
Edukacyjne zastosowanie portalu YouTube	101
Narzędzia do tworzenia atrakcyjnych ankiet online	102
Przestrzeń chmurowa wsparciem dla nauczyciela	102
Formularze wsparciem procesu indywidualizacji	102
Praktyczny poradnik cyberbezpieczeństwa	103
Notes zajęć w aplikacji MS Teams	103
Otwarte zasoby edukacyjne i prawo autorskie w edukacji	103
Kody QR wspomaganiem pracy nauczyciela	104

Wychowanie fizyczne

Znaczenie dokładności podań i chwytów piłki w koszykówce.	105
Doskonalenie odbić piłki góra i dołem w piłce siatkowej.....	105
Ćwiczenia z wykorzystaniem płotków lekkoatletycznych kształujących gibkość.....	106
Obwód stacyjny w kształtowaniu sprawności fizycznej.....	106
Dobre praktyki w pracy nauczyciela wychowania fizycznego	107
Warsztaty lekkoatletyczne z Arturem Kozłowskim	107
Jak integrować zajęcia wychowania fizycznego z innymi przedmiotami nauczania – jakimi i w oparciu o jaki motyw?	108
Znaczenie testów sprawności fizycznej w ocenianiu ucznia	108
Forma zabawowa na zajęciach z lekkiej atletyki	108
Znaczenie rozgrzewki w przygotowaniu grupy do zajęć wychowania fizycznego.....	109
Kompetencje kluczowe z procesie wychowania fizycznego	109
Wychowanie fizyczne w szkole. Jak motywować uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach?	109
Innowacyjne metody prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	110
Nowoczesne technologie w wychowaniu fizycznym	110

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Sieć współpracy pedagogów specjalnych (zatrudnionych na nowym stanowisku w przedszkolu/szkole) i innych specjalistów – podstawy prawne, zadania, dokumentacja.....	111
Gamifikacja – efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów ze SPE, w tym uczniów zespołem Aspergera.....	111
Koncentracja wymaga uwagi – ćwiczenia i zabawy dla uczniów z ADHD, spektrum autyzmu oraz zaburzeniami integracji sensorycznej	112
Nowe rozwiązania prawne dotyczące organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej	112
„Nauka w podskokach” – zabawy i gry ruchowe, jako sposób włączenia każdego ucznia do aktywnej pracy na lekcji.....	113
Ocena efektywności realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej – aktualne rozwiązania	

prawne i dokumentowanie	113
Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato	114
Indywidualizacja w 10 polach aktywności w pracy z uczniem ze SPE, w tym z wykorzystaniem IT....	114
Alternatywne metody komunikacji – PCS, SPPE oraz nowoczesne technologie – aplikacje, komunikatory Go Talk, TIM – Things w pracy z uczniem o SPE, w tym ze spektrum autyzmu	115
Wykorzystanie „Metody skryptów” w pracy z dziećmi ze SPE, w tym ze spektrum, zaburzona koncentracja uwagi, niskim poziomem znajomości języka polskiego, problemami z planowaniem i organizacją pracy.....	115
Nowe rozporządzenia MEiN dotyczące zmian w organizacji procesu edukacyjnego uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię PPP	116
Jak atrakcyjnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne, w tym inspiracje z wykorzystaniem TIK?	116
Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi SPE – rozwiązania praktyczne?	117
Wykorzystanie aplikacji – Flipgrid, Vocaroo, Friendly, Pszczółka, "Przyjazne aplikacje" w edukacji uczniów ze SPE, w tym ze spektrum autyzmu	117
Nowy specjalista w szkole – pedagog specjalny (rola, zadania, kwalifikacje, rozwiązania prawne)...	118
Wpływ zaburzeń modulacji sensorycznej na koncentrację uwagi – wskazówki diagnostyczne i terapeutyczne	118

Biblioteka

Forum Bibliotekarzy Szkolnych. Motywowanie do czytania uczniów starszych klas szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej	119
Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania w bibliotece szkolnej	119
Jak wykorzystać Internet w pracy biblioteki szkolnej?	119
Ewidencjonowanie oraz udostępnianie podręczników	120
Jak wspierać uczniów, także ukraińskich, w bibliotece szkolnej?	120
Przegląd metod, technik i form pracy z uczniem w bibliotece szkolnej w kontekście kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.....	120
Edukacja ekologiczna w bibliotece szkolnej	121
Motywowanie do czytania w bibliotece szkolnej – przegląd metod i form	121
Organizacja pracy biblioteki szkolnej	121
Praca w programie dla bibliotek szkolnych Mol Optivum i MOL NET +	122

Plastyka, technika

Jak zrobić dobre zdjęcie?	123
Jak powstaje rzeźba?	123
Dekoracja na Boże Narodzenie	123
Co może być dziełem sztuki?	124
Lekcja w plenerze – malowanie na sterczu	124
W kolorach wiosny – inspiracje sztuką ludową	124
„Namaluj ze mną ciekawą historię” – tworzenie komiksu w edukacji plastycznej i historycznej	125
Wyczarowane z gliny – podstawy ceramiki w praktyce	125
Mrozem malowanie – tworzenie dekoracji zimowych i świątecznych	125
Niewiele pracy – duży efekt – czyli zajęcia techniczne w praktyce	126

Religia

Świat dla mnie, a ja dla świata – katecheza o treści ekologicznej – klasa 2	127
Jak zrobić dobry rachunek sumienia? – klasa 3	127
Św. Stanisław Kostka patron dzieci i młodzieży – klasa 4	127
Cały świat jest pełen śladów Boga – klasa 5	128
Pamiętamy o tych, którzy odeszli – klasa 6	128
Świadectwa pozachrześcijańskie o historyczności Jezusa – klasa 7	128
Nasza miłość do Ojczyzny – klasa 8	129

Wyzwania współczesnej katechezy	129
Kto śpiewa dla Boga dwa razy się modli	129
Jak „językiem żyraby” dotrzeć do dzieci i młodzieży?	130
Rozmowy o miłości z wykorzystaniem „Hymnu o miłości:	130
Podręczniki Wydawnictwa Św. Wojciecha kopalnia metod aktywizujących pracę ucznia	130
Współpraca z rodzicami – wyzwanie czy konieczność	131
Maryja wzorem macierzyństwa w nauczaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego	131
Nietuzinkowe lekcje dla nietuzinkowych uczniów – śladami przydrożnych kapliczek	131
Na czym polega fenomen Maryi w polskiej tradycji?	132

Doskonalenie ponadprzedmiotowe

Pomysłowy nauczyciel świetlicy	133
Kształcenie zawodowe	133
Statystyka dla laika – jak analizować wyniki egzaminu ósmoklasisty	133
Innowacja pedagogiczna krok po kroku – od pomysłu do wdrożenia	134
Efektywne uczenie się z wykorzystaniem naturalnego potencjału i zdolności	134
Jak nie dać się zwieść, czyli o krytycznej ocenie informacji	134
Zajęcia pozalekcyjne i świetlica szkolną przestrzenią czasu wolnego	135
Stresuj się mądrze – profilaktyka wypalenia zawodowego	135
Współpraca nauczyciela i szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Budowanie relacji win-win .	135
Turystyka i krajoznawstwo – dydaktyczne i wychowawcze wykorzystanie zasobów	136
Wykorzystanie ćwiczeń o charakterze arteterapeutycznym w integracji grupy	136
Arteterapia w świetlicy szkolnej – ćwiczenia na uruchamianie zmysłów	136
Arteterapia w świetlicy szkolnej – ćwiczenia na cztery pory roku	137
Zastosowanie chusty animacyjnej KLANZY w pracy z tekstem literackim	137
Kompetencje metodyczne nauczycieli niezbędne w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji..	137
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego	138
Dokumentacja i egzamin nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego	138
Rozwój zawodowy nauczyciela u progu kariery zawodowej	138
Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela mianowanego	139
Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego	139
Prawo oświatowe – aktualne wyzwania	139
Jak odwieść uczniów od nudy i poczucia beznadziei? Pasja, inspirowanie kreatywności, autorytet nauczyciela	140
Kształtowanie dobrych nawyków nastolatków (kultura, zdrowie, postawy)	140
Rozwój zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę	140
Dobre praktyki współpracy podczas organizacji konkursu OTWP „Młodzież zapobiega pożarom” ..	141

Indeks nazwisk osób prowadzących

142

Zasady udziału w formach doskonalenia

Osoby zainteresowane udziałem w formach doskonalenia prosimy o zgłaszanie się przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl - zakładka:

SZKOLENIA/oferta 2022/2023

Na wszystkie formy doskonalenia można się również zapisać, wchodząc w zakładkę <CRE/kadra szkoleniowa> i wybierając osobę, w której szkoleniu chcecie Państwo uczestniczyć – wyświetlą się wtedy wszystkie szkolenia prowadzone przez konkretnego konsultanta lub doradcę.

Informujemy, że w bieżącym roku szkolnym zgłoszenia na formy doskonalenia przyjmujemy tylko poprzez elektroniczne formularze zgłoszeniowe zamieszczone na naszej stronie internetowej:
www.cresieradz.edu.pl

Zgłoszenia przyjmujemy do 24 września 2022 roku

PROSIMY NIE PRZYSYŁAĆ ZGŁOSZEŃ POCZTĄ TRADYCYJNĄ I E-MAILEM

Osoby, które nadeślą zgłoszenia, zostaną poinformowane o terminach zajęć pocztą elektroniczną na wskazany w zgłoszeniu adres e-mail.

Informujemy również, że na bieżąco (w cyklu dwumiesięcznym) na stronie internetowej Centrum w zakładce <**SZKOLENIA/aktualne szkolenia**> zamieszczać będziemy wykaz form doskonalenia rozpoczynających się w kolejnych miesiącach.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o uczestnictwie w wybranej formie jest minimum 80% obecności na zajęciach oraz udostępnienie danych dotyczących daty i miejsca urodzenia uczestnika szkolenia (podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia z późn. zm.). W przypadku form płatnych, dokonanie całości wpłaty przelewem (**nr konta 23 1240 6292 1111 0010 7001 9310**) lub w kasie Centrum.

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół/placówek

W roku szkolnym 2022/2023 po raz kolejny proponujemy formę **kompleksowego wspomagania rozwoju szkoły/placówki**. Nasza propozycja może obejmować kilka działań, kluczowe z nich to:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia z diagnozowanych potrzeb,
- realizacja zaplanowanych form wspomagania,
- wspólna ocena efektów/opracowanie wniosków i rekomendacji z realizacji procesu wspomagania.

Kompleksowe wspomaganie szkoły/placówki jest rozłożone w czasie – może trwać pół roku, a nawet cały rok szkolny. Może angażować całą radę pedagogiczną lub tylko wybrane zespoły nauczycieli. Nie jest więc obciążające, a pomaga rozwiązać ważne dla szkoły/placówki problemy. Co roku pracujemy w ten sposób z kilkoma lub kilkunastoma szkołami i placówkami. W tym roku również przygotowaliśmy ofertę wspomagania – proponujemy kilka obszarów tematycznych, wokół których możemy razem pracować. Nie precyzujemy, co dokładnie, będzie realizowane, bo zależy to będzie od indywidualnych potrzeb, które wspólnie z radą pedagogiczną lub z dyrektorem określimy dla konkretnej szkoły/placówki w proponowanym przez nas obszarze. **Możecie Państwo wybrać coś z naszych propozycji albo samodzielnie sformułować istotny dla szkoły problem lub zagadnienie.**

Zachęcamy do podjęcia decyzji o kompleksowym wspomaganiu dla swojej szkoły. Jest to korzystne nie tylko ze względów merytorycznych, ale również ekonomicznych. Szkolenia rad pedagogicznych realizowane w ramach wspomagania są tańsze niż te realizowane jednorazowo, a dodatkowo pewna pula zajęć jest dla szkoły bezpłatna. Wszystko ustalamy indywidualnie, konsultując się z dyrektorem.

Proszę pamiętać, że wspomaganie realizowane jest w szkole/placówce w dogodnym dla Państwa czasie i daje szansę doskonalenia ważnych dla szkoły obszarów, a tym samym przyczynia się do rozwoju szkoły/placówki oraz doskonalenia jakości jej pracy.

Zgłoszenia szkół do kompleksowego wspomagania przyjmujemy przez cały rok.

Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie internetowej Centrum

Poniżej przedstawiamy kilka naszych propozycji kompleksowego wspomagania szkoły:

Jadwiga Wysocka & zespół:

- Uniwersalne projektowanie w edukacji warunkiem skutecznego/optimalnego uczenia się.
- Prowadzenie lekcji metodami problemowymi szansą na skuteczną edukację (praca w zespołach przedmiotowych metodą Action learning, wymiana doświadczeń, obserwacja lekcji).
- Procesy edukacyjne sprzyjające kształtowaniu kompetencji uczenia się.

Ewa Ruszkowska & zespół:

- Program profilaktyczny GOLDEN FIVE (rekomendacje Ośrodka Rozwoju Edukacji). Praca wychowawców klas w pięciu kluczowych „złotyach obszarach”, które decydują o motywacji uczniów do nauki, ich postawach wobec szkoły, sukcesach edukacyjnych i relacjach w klasie.
- Wychowywać ucząc – wspieranie procesu dydaktycznego osobistym autorytetem, procesową pracą z klasą, aktywizowaniem uczniów i indywidualizowaniem pracy z nimi.

Ilona Lewandowska & zespół:

- Innowacyjni nauczyciele – innowacyjna szkoła. Planowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.
- Dajemy moc naszym uczniom – wspieranie nauczycieli w budowaniu klimatu sprzyjającego rozwojowi i uczeniu się uczniów.

Dorota Wiśniewska & zespół:

Kompleksowe wspomaganie placówek przedszkolnych:

- Partnerskie działania we współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci;
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli edukacji przedszkolnej.

Zapraszamy Państwa do udziału w **lekcjach otwartych**. Lekcje otwarte – oferta szkoleniowa doradców metodycznych, to możliwość obserwacji zajęć z uczniami (na żywo) i omówienie w ramach krótkiego seminarium.

Lekcje otwarte to forma bezpłatna.

Zgłoszenia na lekcje otwarte wysyłamy przez stronę internetową.

Więcej informacji na temat tej formy doskonalenia uzyskacie Państwo, kontaktując się z doradcami metodycznymi:

Edukacja wczesnoszkolna	Justyna Glinkowska: jglinkowska@cresieradz.edu.pl
Biologia	Anna Kowalczyk: akowalczyk@cresieradz.edu.pl
Wychowanie fizyczne	Tomasz Kuś: tkus@cresieradz.edu.pl
Kształcenie zawodowe	Marcin Lewandowski: mlewandowski@cresieradz.edu.pl
Wychowanie przedszkolne	Kamila Wolska: kwolska@cresieradz.edu.pl
Język angielski	Anna Zalewska: azalewska@cresieradz.edu.pl
Matematyka	Dorota Żuberek: dzuberek@cresieradz.edu.pl
Katecheza	Wioleta Skorek: wskorek@cresieradz.edu.pl
Informatyka	Sylwester Płachta: splachta@cresieradz.edu.pl
Fizyka	Grzegorz Czachorowski: gczachorowski@cresieradz.edu.pl
Historia	Karolina Frejek: kfrejek@cresieradz.edu.pl
Plastyka	Ewa Masierowska: emasierowska@cresieradz.edu.pl
Geografia	Małgorzata Kaźmierczak: mkazmierczak@cresieradz.edu.pl

Kursy nadające kwalifikacje

ADRESAT:	Nauczyciele, wicedyrektorzy		
TYTUŁ:	<u>Zarządzanie Oświatą</u>		
CEL:	• Zdobyć kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą niezbędnych do pełnienia funkcji dyrektora szkoły/placówki.		
TREŚCI:	• Przywództwo edukacyjne w szkole. • Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. • Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. • Zarządzanie zasobami ludzkimi. • Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. • Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.		
Liczba godzin:	210	Koszt:	1700 PLN
		Kierownik:	Jadwiga Wysocka

ADRESAT:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA Zainteresowani kandydaci na Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu		
Tytuł:	<u>Kurs pedagogiczny dla Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu</u>		
CEL:	• Przygotowanie przedstawicieli pracodawców do prowadzenia praktycznej nauki zawodu.		
TREŚCI:	• Podstawy pedagogiki, elementy psychologii. • Metodyka praktycznej nauki zawodu. • Umiejętności dydaktyczne.		
Liczba godzin:	48	Koszt:	600 PLN
		Kierownik:	Ewa Marciniak-Kulka

ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
Tytuł:	<u>Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</u>		
CEL:	• Przygotowanie nauczyciela do praktycznego nauczania zawodu.		
TREŚCI:	• Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu. • Metodyka nauczania. • Hospitowanie zajęć.		
Liczba godzin:	150	Koszt:	1200 PLN
		Kierownik:	Ewa Marciniak-Kulka

Kursy nadające uprawnienia

ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
Tytuł:	<u>Kierownik wycieczki szkolnej</u>		
CEL:	• Przygotowanie do pełnienia roli kierownika wycieczki.		
TREŚCI:	• Podstawowe przepisy prawne związane z organizacją wycieczek szkolnych. • Obowiązki kierownika wycieczki szkolnej. • Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki szkolnej.		
Liczba godzin:	10	Koszt:	150 PLN
		Kierownik:	Janusz Jasiński

ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich typów szkół i osoby zainteresowane		
Tytuł:	<u>Kurs na kierownika wypoczynku</u>		
TREŚCI:	• Zgodnie z programem MEN – załącznik nr 7 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz.452 z późn. zmianami)		
Liczba godzin:	10	Koszt:	200 PLN
		Kierownik:	Olgierd Neyman

ADRESAT:	Studenci, maturzyści, inne osoby zainteresowane		
Tytuł:	<u>Kurs na wychowawcę wypoczynku</u>		
TREŚCI:	• Zgodnie z programem MEN – załącznik nr 8 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz.452 z późn. zmianami)		
Liczba godzin:	36	Koszt:	250 PLN
		Kierownik:	Olgierd Neyman

Szkolenia rad pedagogicznych

Państwa Dyrektorów zainteresowanych szkoleniami rad pedagogicznych prosimy o wypełnienie zgłoszenia na naszej stronie internetowej.

Oferta rad pedagogicznych znajduje się poniżej oraz na stronie www.cresieradz.edu.pl w zakładce <SZKOLENIA>

Koszty szkolenia rady pedagogicznej przedstawia tabela poniżej:

Szkolenia rady pedagogicznej realizowane w ramach kompleksowego wspomagania szkoły (minimum 3 szkolenia po 3 godz. lub 2x5godz.)	180 PLN za godzinę szkolenia
Szkolenia rady pedagogicznej od 1 do 4 godzin dydaktycznych	1200 PLN
Szkolenia rady pedagogicznej 5 i więcej godzin	300 PLN za godzinę szkolenia

UWAGA!!!

Jeśli w naszych propozycjach szkoleń rad pedagogicznych nie znajdziecie Państwo odpowiedniej tematyki, możecie samodzielnie sformułować interesujący Was temat lub wybrać go spośród warsztatów lub seminariów. Zrealizujemy Państwa zamówienie.

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

Szkolna Interwencja Profilaktyczna część I – rekomendowany program profilaktyczny

- Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne.
- Podstawy prawne interwencji profilaktycznej w szkole.
- Wiedza na temat substancji psychoaktywnych.
- Znaczenie i zasady dobrej współpracy w gronie pedagogicznym.

EWA RUSZKOWSKA

Podstawy skutecznej organizacji i zarządzania zespołem klasowym

- Kontraktowanie i egzekwowanie odpowiedzialności.
- Wzmacnianie kultury funkcjonowania w zespole.

OLGIERD NEYMAN

Kształtowanie postaw patriotycznych na katechezie i zajęciach z wychowawcą

- Wskazanie założeń edukacji patriotycznej.
- Analiza treści patriotycznych w podstawie programowej z różnych przedmiotów.
- Uwypuklenie zadań szkoły w kształtowaniu patriotyzmu najmłodszych obywateli.

WIOLETA SKOREK

Tutoring szkolny – budowanie relacji i współpracy w zespole klasowym

- Formy tutoringu szkolnego: wychowawczo-rozwojowy, rozwojowy, dydaktyczny.
- Etapy tutoringu. Proces dialogu wg. Piageta.
- Tutorial – rozmowa tutorska. Zasady tutorialu. Tok rozmowy w tutorialu wychowawczym.
- Dialog motywujący, motywowanie ucznia do zmiany.
- Informacja zwrotna i autorefleksja w tutoringu.
- Rola i zadania wychowawcy – tutora w prowadzeniu tutoringu. Etyka w pracy tutora.

JADWIGA WYSOCKA

Rodzice w szkole – jak budować relacje, wspierać i reagować?

- Podstawy andragogiki.
- Metody negocjacyjne i sposoby skutecznej komunikacji.
- Podmiotowość nauczyciela.

OLGIERD NEYMAN

Odżywianie dla zdrowia, czyli edukacja prozdrowotna dla każdego ucznia, nauczyciela i rodzica

- Znaczenie prawidłowego odżywiania dla rozwoju intelektualnego i społecznego człowieka. Zasady prawidłowego odżywiania a złe nawyki żywieniowe.
- Co to znaczy zdrowa żywność? Prawidłowe odczytywanie informacji o spożywanych pokarmach.

ANNA GUĆ

Jak się odżywiać i jak się uczyć, żeby lepiej zapamiętać?

- Poszerzenie wiedzy z zakresu zależności pomiędzy odżywianiem a efektywniejszym uczeniem się. Przykłady produktów korzystnie i negatywnie wpływających na pracę mózgu.
- Przykłady działań dydaktycznych, które wspierają skuteczność procesu uczenia się.

ANNA GUĆ

Dziecko wysoko wrażliwe w szkole

- Jak rozpoznać i zrozumieć wysoką wrażliwość ucznia?
- Z jakimi trudnościami mierzy się dziecko wysoko wrażliwe w szkole?
- Jak wspierać uczniów z wysoką wrażliwością w szkole?

ANNA KOWALCZYK

Akcja Adaptacja czyli porozumienie trójstronne: dzieci - rodzice - nauczyciele

- Bycie przedszkolakiem – adaptacja z perspektywy dziecka.
- Rodzic przyszłego przedszkolaka – adaptacja z perspektywy rodzica.
- Przedszkole – adaptacja z perspektywy nauczyciela – wychowawcy.
- Akcja Adaptacja – sprawdzone rozwiązania.

KAMILA WOLSKA

„Przeżyj to sam” – wykorzystanie podstaw neurodydaktyki i psychologii poznawczej w procesie organizowania uczenia się uczniów

- Techniki i metody pracy z uczniem wykorzystujące różne style uczenia się.
- Kilka zasad skutecznego uczenia się i ich zastosowanie podczas zajęć z uczniami.

ILONA LEWANDOWSKA

Jak wspierać uczniów w uczeniu się?

- Cechy nowoczesnego procesu kształcenia.
- Proces uczenia się w świetle neurodydaktyki.
- Udzielanie informacji zwrotnej modele FUKO, GOLD, SPINKA.
- Metody nauczania sprzyjające uczeniu się – tworzenie społecznego środowiska uczenia się.
- Ocenianie pomagające się uczyć. Umiejętności komunikacyjne nauczyciela niezbędne w pracy z uczniem.

JADWIGA WYSOCKA

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni

- Społeczeństwo szkolne po doświadczeniach pandemii oraz zdalnej edukacji.
- Rodzaje zagrożeń dla dzieci i młodzieży w Internecie.
- Profilaktyka zagrożeń pochodzących z Internetu.

ALICJA INGRAM

Narzędzia TIK wspierające proces dydaktyczny

- Technologia informacyjno – komunikacyjna w dydaktyce.
- Narzędzia TIK wspierające proces nauczania oraz uczenia się.
- Przegląd funkcjonalności oraz możliwości wykorzystania narzędzi TIK.

ALICJA INGRAM

Wykorzystanie narzędzi technologii TIK w procesach dydaktycznych

- Zwiększenie efektywności uczenia się przez zastosowanie narzędzi TIK.

MARCIN LEWANDOWSKI

Innowacje pedagogiczne w szkole – nie taki diabeł straszny

- Innowacje pedagogiczne – przepisy prawa, rodzaje innowacji, procedury szkolne, dokumentowanie.
- Innowacja jako odpowiedź na potrzeby uczniów i szkoły – wypracowanie pomysłów na innowacje pedagogiczne w konkretnej szkole.

ILONA LEWANDOWSKA

Proces edukacyjny efektem zespołowej pracy nauczycieli

- *Plan pracy zespołu przedmiotowego integralnym elementem Planu pracy szkoły.*
- W zespole różniej i bardziej rozwojowo.
- Sprawozdanie z realizacji zadań zespołu - czego unikać, czym się pochwalić?

DR SYLWIA DĘGA-FRĄTCZAK

Dlaczego proste staje się trudne, czyli jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem?

- Przedstawienie narzędzia, które umożliwia rozwijanie umiejętności: czytania ze zrozumieniem, myślenia przyczynowo – skutkowego i wnioskowania.
- Poznanie sposobu modelowania dyskusji czyli, jak pytać, by uczniowie odpowiadali?

ANNA GUĆ

Domowe laboratorium, czyli doświadczenia przyrodnicze w przedszkolu

- Przedstawienie metody badawczej oraz potencjału dydaktycznego produktów łatwo dostępnych w domu i w przedszkolu.
- Przykłady doświadczeń, które wyjaśniają zjawiska przyrodnicze występujące w codziennym życiu.

ANNA GUĆ

Nauczyciel dyplomowany jako refleksyjny praktyk w działaniu na rzecz rozwoju szkoły/placówki

- Słabe i mocne strony nauczyciela dyplomowanego.
- O sposobach podniesienia jakości kształcenia i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczyciela dyplomowanego.
- Uczenie się nauczania z doświadczenia.

DR SYLWIA DĘGA-FRĄTCZAK

Rola i zadania dyrektora szkoły/placówki w budowaniu systemu wsparcia procesów edukacyjnych uczniów/wychowanków

- Przywództwo a zmiany w edukacji.
- Co robić, aby pracownikom „chciało się chcieć”?
- Ważne drobiazgi w budowaniu systemu wsparcia uczniów.

DR SYLWIA DĘGA-FRĄTCZAK

Raport z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i co dalej? – wnioski i rekomendacje do pracy dydaktycznej

- Przygotowanie dla szkoły raportu z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
- Prezentacja wyników radzie pedagogicznej. Praca z radą na wnioskach z analizy wyników – wypracowanie rekomendacji i działań doskonalących efekty kształcenia.

ILONA LEWANDOWSKA

Dajemy moc naszym uczniom – jak można to robić, organizując uczenie się i ocenianie?

- Ocenianie jako proces pozyskiwania przez ucznia informacji o poziomie własnych umiejętności.
- Wybrane techniki i metody sprzyjające motywacji oraz uczeniu się uczniów.

ILONA LEWANDOWSKA

W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową jako profilaktyka zdrowotna

- Źródła energii płynące ze sfer: fizycznej, emocjonalnej, umysłowej i duchowej. Korzyści z zarządzania energią życiową. Dla osoby i organizacji.
- Skuteczna regeneracja. Jak długofalowo troszczyć się o siebie i własne zdrowie?
- Planowanie zmian w życiu osobistym i zawodowym.

EWA RUSZKOWSKA

Motywująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela

- Wpływ informacji zwrotnej na samoocenę ucznia i motywację do uczenia się.
- Umiejętność formułowania informacji zwrotnej, zależnej od kontekstu.
- Wykorzystanie wybranych narzędzi coachingowych w procesie motywowania uczniów do nauki i zmiany zachowania m. in. model FUKO, GOLD, GROW.
- Profesjonalne prowadzenie rozmowy – słuchanie na różnych poziomach – model Thuna, zadawanie pytań rozwojowych, odzwierciedlanie, parafrazowanie.
- Kompetencje emocjonalne nauczyciela.

JADWIGA WYSOCKA

Edukacja włączająca jako czynnik sukcesu edukacyjnego wszystkich uczniów

- Założenia edukacji włączającej – dostępność dla każdej osoby uczącej się.
- Korzyści płynące z edukacji włączającej.
- Wymiary dostępu edukacji.
- Zadania nauczycieli i specjalistów we wdrażaniu edukacji włączającej, współpraca z rodzicami dziecka.
- Uniwersalne projektowanie w Edukacji – zasady, wdrażanie.

JADWIGA WYSOCKA

Znaczenie oceny funkcjonalnej w praktyce edukacyjnej

- Ocena funkcjonalna – cele, założenia. Założenia modelu biopsychospołecznego. Czynniki intrapersonalne i środowiskowe w ocenie opisowej, analiza i ocena kontekstu uczenia się. Etapy przebiegu oceny: etap diagnostyczny – etap działań wspomagających – etap ewaluacji działań i korekta. Wykorzystanie założeń ICF w procesie diagnostycznym. Poziomy oceny funkcjonalnej z punktu widzenia stopnia specjalizacji wykonywanych obserwacji. Modele oceny, sposoby analizowania danych

JADWIGA WYSOCKA

Uczyć człowieka, uczyć przedmiotu – nowe wyzwania dydaktyki

- Dydaktyka przedmiotowa w kontekście stosowanych strategii edukacyjnych.
- Różne formy pracy z treścią w odniesieniu do skuteczności edukacji.

EWA MARCINIAK-KULKA

Jak zadbać o usamodzielnianie się ucznia w edukacji pracy własnej reagujemy na deficyty pokazane przez pandemię

- Praca z uczniem w kierunku procesowego zarządzania czasem i treścią edukacji.
- Twórcze traktowanie edukacji jako racjonalnej aktywności.

EWA MARCINIAK-KULKA

Organizacja i realizacja procesu dydaktycznego – źródła motywacji uczniów oraz inspiracji nauczycieli

- Twórcze wykorzystanie różnorodnych treści, form i metod pracy.
- Dobrostan nauczyciela – sposoby wykorzystywania naturalnych (zawodowych) predyspozycji.

OLGIERD NEYMAN

Funkcjonalna diagnoza pracy szkoły w formie PROFILU

- Planowanie i realizacja zleconej diagnozy.
- Opracowanie raportu diagnostycznego (sposobów i rekomendacji).

OLGIERD NEYMAN

Metody dialogiczne w pracy nauczyciela i wychowawcy

- Wspólne dochodzenie do prawdy.
- Praca pytaniami.
- P4C.

MAŁGORZATA ZIARNOWSKA

Metoda gamifikacji w pracy z zespołem klasowym

- Podstawowe założenia gamifikacji.
- Zasady tworzenia zgamifikowanych zajęć.
- Prototypowanie gry.
- Przykłady wykorzystania gamifikacji w planowaniu zajęć.

MAŁGORZATA ZIARNOWSKA

Jak integrować zajęcia wychowania fizycznego z innymi przedmiotami nau- czania – jakimi i w oparciu o jaki motyw?

- Motywy integracji wychowania fizycznego z biologią, matematyką, fizyką, językiem polskim, językiem angielskim.
- Poszukiwanie formy organizacji zajęć zintegrowanych.
- Materiały wspierające zajęcia zintegrowane.

TOMASZ KUŚ

Dziecko z cukrzycą w szkole

- Dziecko chore na cukrzycę w grupie rówieśniczej – aspekt psychologiczny.
- Modele leczenia u dzieci. Podstawowe zasady żywienia w cukrzycy typu I.
- Wysiłek fizyczny w cukrzycy.
- Niedocukrzenie – profilaktyka i pierwsza pomoc.

ANNA KOWALCZYK

Nie taka innowacja straszna

- Podstawy prawne działań innowacyjnych.
- Niezbędne dokumenty.
- Propozycje innowacji.

DOROTA ŻUBEREK

Statystyka nie tylko dla matematyka

- Kilka informacji z historii statystyki.
- Statystyka w edukacji.
- Statystyczne pułapki.

DOROTA ŻUBEREK

Jak wykorzystać ocenianie kształtujące w nauczaniu?

- Określanie jasnych, zrozumiałych przez ucznia celów uczenia się.
- Wykorzystanie relacji uczeń - nauczyciel, czyli popełnienie błędu w procesie uczenia się.
- Refleksja o uczeniu się i czerpanie z niej satysfakcji. Rola motywacji w procesie uczenia się.
- Czy uczeń może być ekspertem dla ucznia?

GRZEGORZ CZACHOROWSKI

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH C.D.

Prawne i organizacyjne podstawy bezpieczeństwa w pracy nauczycieli

- Kontekstowa analiza prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego.
- Postępowanie wobec niepożądanych i ryzykownych zachowań uczniów.

OLGIERD NEYMAN

Odpowiedzialność prawna nauczycieli w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego

- Obowiązki i prawa nauczyciela wynikające bezpośrednio z aktów prawnych.
- Konsekwencje wynikające z niedochowania należytej staranności w pełnieniu obowiązków przez nauczyciela.
- Obowiązki nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Wpływ prawa wewnątrzszkolnego na prawa i obowiązki nauczyciela.
- Odpowiedzialność nauczyciela w turystyce szkolnej.

JANUSZ JASIŃSKI

Aspekty prawne organizacji wycieczek szkolnych

- Przepisy prawne związane z organizacją wycieczek szkolnych.
- Kierownika i opiekuna wycieczki szkolnej.
- Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki.
- Odpowiedzialność nauczyciela w turystyce szkolnej.

JANUSZ JASIŃSKI

Wizerunek w pracy nauczyciela

- Świadome kreowanie wizerunku nauczyciela w komunikacji niewerbalnej.
- Nauczyciel jako reżyser nastroju klasy.
- Ideał współczesnego nauczyciela.
- Higiena psychofizyczna nauczyciela.

ANNA KOWALCZYK

Myślenie wizualne w szkole

- Rozwijanie i doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania myślenia wizualnego w pracy z uczniem.
- Zapoznanie z metodami wizualizacji w celu skutecznego wspierania kompetencji związanych z umiejętnością uczenia się uczniów.

ANNA KOWALCZYK

Równowaga życia zawodowego i pozazawodowego

- Priorytety i praca zawodowa.
- Jak osiągnąć równowagę?
- Korzyści płynące z aktywności fizycznej.

ANNA ZALEWSKA

Kształtowanie postaw ekologicznych na lekcjach geografii oraz podczas zajęć z wychowawcą

- Rola szkoły w kształtowaniu postaw ekologicznych wśród uczniów.
- Założenia edukacji ekologicznej.

MAŁGORZATA KAZIMIERCZAK

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA			
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół i wicedyrektorzy		
TYTUŁ:	<u>Przywództwo edukacyjne w szkole</u>		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Przywództwo edukacyjne – nowa jakość w oświacie. • Zarządzanie edukacyjne wobec zdiagnozowanych problemów. • Globalizacja wyzwaniem dla zarządzania. • Zarządzanie procesem nauczania uczenia się. • Kiedy szkoła się uczy? • Model przywództwa edukacyjnego.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Dyrektorzy, wicedyrektorzy		
TYTUŁ:	Koncepcja edukacji włączającej – optymalizacja nauczania i uczenia		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNE		
TREŚCI:	• Założenia edukacji włączającej-dostępność dla każdej osoby uczącej się. • Korzyści płynące z edukacji włączającej. Wymiary dostępu edukacji. • Zadania nauczycieli i specjalistów we wdrażaniu edukacji włączającej, współpraca z rodzicami dziecka. • Uniwersalne projektowanie w edukacji – zasady, wdrażanie. • Zadania i rola dyrektora w procesie UDL.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz, X 2022

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy, wicedyrektorzy
TYTUŁ:	<u>Tutoring szkolny szansą na budowanie relacji, współpracy i porozumienia</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNE
TREŚCI:	• Formy tutoringu szkolnego: wychowawczo – rozwojowy, rozwojowy, dydaktyczny. Etapy tutoringu. Tutorial – rozmowa tutorska. Zasady tutorialu. Tok rozmowy w tutorialu wychowawczym. Dialog motywujący, motywowanie ucznia do zmiany. Informacja zwrotna i autorefleksja w tutoringu. Rola i zadania wychowawcy – tutora w prowadzeniu tutoringu. Dyrektor w roli tutora swoich nauczycieli. Etyka w pracy tutora. Zarządzanie procesem tutoringu w szkole.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Realizacja:	Sieradz, XI 2022

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy, wicedyrektorzy
TYTUŁ:	<u>Stosowanie technik coachingowych w zarządzaniu – budowanie dobrego kontaktu z pracownikami</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNE
TREŚCI:	• Coaching w miejscu pracy – czym jest? • Przywództwo a coaching – mentalność dyrektora coacha. • Umiejętności menedżera coacha – słuchanie, motywowanie, zadawanie celnych pytań, udzielanie informacji zwrotnej. • Skuteczny coach grupowy, zarządzanie coachingiem grupowym. • Uczenie się i rozwój zespołu – action learning. • Wpływanie dyrektora na potencjał zespołu.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Realizacja:	Sieradz, XII 2022

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy, wicedyrektorzy pełniący funkcje I kadencję
TYTUŁ:	<u>Organizacja skutecznego nadzoru pedagogicznego w szkole.</u> <u>Obserwacja lekcji, informacja zwrotna</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNE
TREŚCI:	• Założenia nadzoru pedagogicznego. • Co obserwować na lekcji? • Profesjonalne udzielanie informacji zwrotnej. • Organizacja procesu wspomagania.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Realizacja:	Sieradz 12.09.2022, godz.11:00

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Nowy nadzór pedagogiczny – jak prowadzić?</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Planowanie i realizowanie kontroli w obecnych uwarunkowaniach formalnych. • Obserwacja zajęć a odpowiedzialność metodyczna dyrektora szkoły. • Angażowanie pracowników pedagogicznych w realizację zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – czy konieczne zespół?
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Ewa Marciniak-Kulka
Realizacja:	Sieradz/Wieluń/ on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy i nauczyciele szkół kształcących w zawodach, kierownicy PNZ
TYTUŁ:	<u>Egzamin zawodowy a zawodowa dydaktyka codzienna</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Planowanie i realizowanie zajęć zawodowych w wymiarze teoretycznym i praktycznym. • Analiza wymagań podstawy programowej w trzech wymiarach – dydaktyka codzienna, egzamin zawodowy, możliwości uczniów i szkoły. • Wybór i przygotowywanie narzędzi uczenia się – korzystanie z platform i wiarygodnych źródeł informacji. • Zasoby ZPE, ORE, CKE itp.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Ewa Marciniak-Kulka
Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół i placówek		
TYTUŁ:	<u>Stosowanie zasad techniki prawodawczej w prawie wewnętrzzszkolnym</u>		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Wprowadzanie zmian do statutu szkoły/placówki oraz tworzenie tekstu jednolitego statutu. • Opracowywanie projektów dokumentów wewnętrznych, stanowiących prawo wewnętrzzszkolne. • Opracowywanie opinii rady pedagogicznej wraz z uzasadnieniem.		
Liczba godzin:	15	Prowadzący:	Zenon Kołodziej
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół i placówek		
TYTUŁ:	<u>Strategie wdrażania kierunków polityki oświatowej państwa</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Organizacja nadzoru pedagogicznego. • Przegląd narzędzi analizy jakościowej. • Planowanie i realizacja działań, by <i>ugrać coś</i> dla placówki.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Olgierd Neyman
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Konsultacje indywidualne – sesje coachingowe		
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół i placówek		
TYTUŁ:	<u>Rozmowa wspierająca i coaching w pracy dyrektora wspomagającego indywidualnie pracowników</u>		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Indywidualne sesje coachingowe, jednorazowe lub cykliczne, zaplanowane dla zawodowego wsparcia dyrektorów szkół i placówek. Po wcześniejszym umówieniu telefonicznym lub e-mailowym.		
Liczba godzin:	Zgodnie z ustaleniami	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

Wychowanie i profilaktyka

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Pedagodzy szkolni
TYTUŁ:	<u>Pedagodzy szkolni</u>
KOMPETENCJE:	WYCHOWAWCZE, MERYTORYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wyzwania wynikające z nowych regulacji prawnych. • Dziecko wysoko wrażliwe w szkole i przedszkolu. • Narzędzia diagnostyczne w pracy pedagoga szkolnego. • Moje trudne sytuacje w pracy zawodowej – praca metodą Action Learning.
Liczba spotkań:	5
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
ADRESAT:	Sieć współpracy i samokształcenia
TYTUŁ:	Wychowawcy klas i opiekunowie grup
KOMPETENCJE:	<u>Skuteczny Wychowawca (edycja IX)</u>
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	WYCHOWAWCZO-SPOŁECZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Dziecko wysoko wrażliwe w szkole i placówce. Cechy dziecka i znaczenie środowiska dla jego rozwoju. • Określenie kierunków pracy wychowawczej z klasą. Ciekawe pomysły na GdDWK. • Bieżąca pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Interwencja wychowawcza. Analiza przypadku, planowanie działań korygujących. • Profilaktyka szkolna – zapobieganie nastoletkowej depresji.
Liczba spotkań:	4
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas, pedagodzy
TYTUŁ:	<u>Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem</u>
KOMPETENCJE:	WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	• Jak stres wpływa na zdrowie? Uczniowskie wyzwania. • Techniki radzenia sobie ze stresem (poziom fizyczny, emocjonalny i intelektualny) dla uczniów na różnych poziomach edukacyjnych. • Planowanie zmian osobistych – narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.
Liczba godzin:	16
Koszt:	70 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący
ADRESAT:	Nauczyciele dydaktycy, wychowawcy klas z kilkuletnim stażem pracy
TYTUŁ:	<u>Każdy uczeń ma szansę na sukces. Kształtowanie postawy odpowiedzialności w procesie dydaktycznym</u>
KOMPETENCJE:	WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	• Odpowiedzialność a zadania rozwojowe i ich wpływ na sukces dydaktyczny ucznia. • Atmosfera w klasie. • Pięć potrzeb emocjonalno – motywacyjnych ucznia i planowanie pracy służącej ich zaspokojeniu. • Wdrażanie uczniów do dokonywania wyborów i odpowiedzialności. • Planowanie zmian we własnym środowisku edukacyjnym – opis przypadku.
Liczba godzin:	19
Koszt:	70 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, doradcy zawodowi
TYTUŁ:	<u>Takie poczucie własnej wartości, jaka świadomość osobistych możliwości</u>
KOMPETENCJE:	WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	• Warunki adekwatnej samooceny uczniów. Rola rodziców i wychowawców. • Jak trudności przekuć w moc? • Ćwiczenia sprzyjające samopoznaniu i budowaniu poczucia własnej wartości. • Coaching indywidualny – mój zamysł na pracę z wybranym uczniem.
Liczba godzin:	19
Koszt:	70 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	Sieradz/ blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy grup
TYTUŁ:	<u>Kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów.</u> <u>Podstawy formalne i inspirujące przykłady zajęć</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Kompetencje emocjonalno – społeczne a zadania wychowawcy i pedagoga. • Jak kształtować zachowania adekwatne do danej sytuacji społecznej? • Ćwiczenia uczące odreagowania napięcia emocjonalnego, rozwiązywania konfliktów, wyrażania własnego zdania z jednoczesnym szacunkiem dla innych oraz efektywnej współpracy w grupie.
Liczba godzin:	26
Koszt:	80 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska, Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy grup
TYTUŁ:	<u>Konflikty szkolne – strategie i pomysły służące rozwiązaniom</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Istota konfliktów. Prezentacja swojego stanowiska i argumentów w konkretnej sytuacji problemowej. • Strategie wychowawcze i interwencyjne, służące budowaniu klimatu otwartości i współdziałania w zaistniałym konflikcie (rozmowa wspierająca, rozmowa w sytuacji konfrontacji, mediacje rówieśnicze). Ćwiczenia. • Narzędzia krytycznego myślenia TOC i arteterapia w rozwiązywaniu konfliktów. Ćwiczenia.
Liczba godzin:	20
Koszt:	80 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska, Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy grup, dyrektorzy szkół
TYTUŁ:	<u>Jaki jestem? Kim jestem? Skąd mam o tym wiedzieć?</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Informacja zwrotna w kontaktach interpersonalnych i jej wpływ na budowanie samooceny. Narzędzia służące konstruktywnej informacji zwrotnej. • Ćwiczenia uczące samoopisu i przykładowe narzędzia samooceny. • Jak przygotować uczniów do autoprezentacji na forum klasy? Ćwiczenia. • Co robić, by uczniowie wyrażali swobodnie swoje opinie, doskonalić wiedzę o sobie samych.
Liczba godzin:	15
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Biblioterapia i bajkoterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata</u>
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	• Wykorzystanie literatury do wzmacniania zasobów osobistych dzieci i młodzieży. • Konstruowanie scenariuszy zajęć dla różnych grup wiekowych.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Metoda biblioterapii i bajkoterapii w rozwijaniu kompetencji emocjonalno – społecznych</u>
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	- Pojęcie biblioterapii i bajkoterapii oraz możliwości zastosowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym. - Planowanie działań i konstruowanie scenariuszy zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.
Liczba godzin:	14
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów edukacji
TYTUŁ:	<u>Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej</u> <i>Warsztat oparty jest na praktycznym przewodniku autorstwa Jimiego Larsona i Andrzeja Kołodziejczyka</i>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	- Zachowania uczniów, które stanowią problem dla nauczycieli – zrozumienie szkolnego dręczenia. Ocena problemu. Zespół ds. przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. - Szkolny program przeciwdziałania zjawisku dręczenia w szkole. Pomocne metody pracy i treningi. Wspomaganie ofiar dręczenia i tych którzy dręczą.
Liczba godzin:	20
Koszt:	300 PLN
Prowadzący:	Andrzej Kołodziejczyk
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Wychowawcy, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Wychowawca XXI wieku – @utorytet spoza sieci</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Zadania klasowego wychowawcy w XXI wieku. - Rozpoznanie i pomoc w rozwoju kompetencji kluczowych wychowanków. - W czym mogę pomóc? Czynniki wpływające na edukacyjne wyniki uczniów.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	dr Sylwia Dęga-Frątczak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy szkolni
TYTUŁ:	<u>Takie dziecko też jest w szkole – dziecko z rodziny dysfunkcyjnej i jego potrzeby rozwojowe</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Cechy rodziny dysfunkcyjnej. • Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej – przyjmowane role i ich celowość. • Jak pomóc dziecku w szkole, by wyszło poza przyjętą rolę (bohatera, czarnej owcy, śpiącej królowej/królewicza lub błazna) i zaspokajało swoje potrzeby rozwojowe?
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy szkolni
TYTUŁ:	<u>Takie dziecko też jest w szkole – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Cechy dziecka wysoko wrażliwego. • Potrzeba identyfikacji dzieci wysoko wrażliwych. • Rozwój dziecka wysoko wrażliwego w systemie edukacji. • Wsparcie dla rodziców i nauczycieli troszczących się o dziecko wysoko wrażliwe.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konferencja
ADRESAT:	Dyrektorzy szkół, przedstawiciele JST, nauczyciele, pedagodzy szkolni
TYTUŁ:	<u>Rozwiązania systemowe w profilaktyce. Zadania gminy i szkoły. Przykłady dobrych praktyk</u>
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Celem konferencji będzie promowanie rozwiązań systemowych w miastach i gminach oraz prezentacja korzyści wynikających z wnikliwej diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących i wprowadzania rekomendowanych programów profilaktycznych.
Liczba godzin:	4
Koszt:	90 PLN
Prowadzący:	Ewa Ruszkowska i zaproszeni goście
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Konsultacje indywidualne – sesje coachingowe		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	<u>Rozwiązywanie problemów wychowawczych</u>		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	Sesje coachingowe, indywidualne, jednorazowe lub cykliczne, zaplanowane dla zawodowego wsparcia nauczycieli w Ich wychowawczej roli. Po wcześniejszym umówieniu telefonicznym lub e-mailowym.		
Liczba godzin:	Zgodnie z ustaleniami	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
ADRESAT:	Lekcja otwarta		
TYTUŁ:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
KOMPETENCJE:	<u>Dziecięca matematyka i sześciolatki – zajęcia matematyczne z zastosowaniem założeń Dziecięcej matematyki</u>		
TREŚCI:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
	Mierzenie płynów – obserwacje, eksperymentowanie, wyciąganie wniosków.		
Liczba godzin:	1+omówienie	Prowadzący:	Kamila Wolska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
ADRESAT:	Lekcja otwarta		
TYTUŁ:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
KOMPETENCJE:	<u>Nigdy nie jest za wcześnie – czyli elementy doradztwa zawodowego w edukacji wczesnoszkolnej</u>		
TREŚCI:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
	- Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie. - Opisywanie własnych zainteresowań. - Propozycje działań mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów ucznia.		
Liczba godzin:	1 +omówienie	Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
ADRESAT:	Lekcja otwarta		
TYTUŁ:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
KOMPETENCJE:	<u>Muzyczne inspiracje – czyli jak pracować z dziećmi na lekcjach muzyki</u>		
TREŚCI:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
	- Odtwarzanie ruchem prostych rytmów i schematów rytmicznych. - Interpretacja ruchowa dźwięków wysokich niskich, głośnych, cichych. - Zasady kulturalnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.		
Liczba godzin:	1 +omówienie	Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Relaks przy dźwiękach – czyli jak umuzykalniać dzieci podczas zabawy</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Odtwarzanie ruchem prostych rytmów i schematów rytmicznych. • Interpretacja ruchowa dźwięków wysokich niskich, głośnych, cichych. • Metody nauki gry na dzwonkach chromatycznych. • Zasady kulturalnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.
Liczba godzin:	1 + omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

Sieć współpracy i samokształcenia	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Dwujęzyczne dzieci – sieć współpracy i samokształcenia dla uczestników projektu „Łódzkie dwujęzyczne”</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Dobre praktyki w edukacji dwujęzycznej - wizyty w przedszkolach. • Metody wspierające uczenie się dzieci języka angielskiego.
Liczba spotkań:	5
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska, Anna Zalewska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Realizacja:	Sieradz

Sieć współpracy i samokształcenia	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Nauczyciel w czasach wyzwań – kompetencje nauczyciela edukacji przedszkolnej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Czynniki wpływające na procesy edukacyjne. Osobiste preferencje i potrzeby edukacyjne dzieci. Indywidualizacja i personalizacja nauczania. • Technologia i edukacja przedszkolna – trendy i wyzwania, przykłady dobrych praktyk. • Kształtowanie u dzieci postaw aktywnego uczenia się. Umiejętności komunikacyjne, organizacyjne i projektowe nauczyciela.
Liczba spotkań:	5
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska, Joanna Wójciak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej		
TYTUŁ:	<u>Coś z niczego. Zabawy plastyczne dla dzieci</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Uwrażliwianie na świat i przyrodę, promowanie zachowań proekologicznych. • Nadawanie przedmiotom bezużytecznym nowego sensu. • Wykonanie prac z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Dorota Staszak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA			
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej		
TYTUŁ:	<u>Jak obudzić apetyt na muzykę?</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Muzyka jako dziedzina wychowania estetycznego. • Wpływ muzyki na ogólny rozwój małego dziecka. • Realizacja aktywności dziecka za pomocą różnorodnych form pracy, metod i technik, mających na celu zachęcanie do obcowania z muzyką.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Dorota Staszak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA			
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, bibliotekarze		
TYTUŁ:	<u>Jak czytać, by dzieci były pod wrażeniem? Czytanie wrażeńiowe sposobem na inspirujące doświadczenia czytelnicze przedszkolaków</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Czytanie wrażeńiowe – na czym polega? • Czytanie wrażeńiowe – motywowanie dziecka do czytania. • Sesje czytania wrażeńiowego – dobre praktyki. • Przykłady książek i tekstów do czytania wrażeńiowego dla dzieci w różnym wieku.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Kamila Wolska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
TYTUŁ:	<u>Dziecięca matematyka – tylko praktyka!</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Założenia metody Dziecięca matematyka. • Dziecięca matematyka w domu i przedszkolu. • Kącik matematyczny właściwie wyposażony.

Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Kamila Wolska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
TYTUŁ:	<u>Gotowi do szkoły? START! Diagnozowanie gotowości szkolnej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Rzetelna diagnoza gotowości szkolnej od jesieni do wiosny. • Diagnozowanie – nie egzaminowanie. • Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Kamila Wolska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Moodle, Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie Łódzkie Dwujęzyczne</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Zabawy utrwalające słownictwo. • Pomoce dydaktyczne i karty pracy. • Pomysły na ciekawe zajęcia – innowacja pedagogiczna.

Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Anna Zalewska, Dorota Wiśniewska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Zajęcia rytmiczne w przedszkolu – od rytmiki do tańca</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Ćwiczenia z zakresu techniki ruchu. • Rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni. • Kształtowanie umiejętności wykorzystania naturalnych efektów perkusyjnych do akompaniamentu. • Opanowanie wybranych układów tanecznych.
Liczba godzin:	15
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Sposoby budowania relacji nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzice</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Style i sposoby komunikowania się z dziećmi, z rodzicami i konsekwencje dla budowania relacji. • Komunikacja budująca relacje nauczyciela z dzieckiem, z rodzicami. Modele komunikacji – przykłady dobrych praktyk, ćwiczenia.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania i redukcji poziomu stresu, lęku, radzenia sobie z trudnymi emocjami</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Edukacja emocjonalna w procesie uczenia się dzieci. • Ćwiczenia, zabawy, zadania kształtujące umiejętności dzieci radzenia sobie z trudnymi emocjami i trudnymi sytuacjami.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	<u>Trudne zachowania dzieci. Wybrane strategie postępowania</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Planowanie działań wychowawczych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. • Współpraca z rodzicami w procesie zmiany zachowania dziecka.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	blended learning

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	<u>Agresywne zachowania dzieci – tworzenie bezpiecznych warunków do zmiany zachowań</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Diagnoza sytuacji – przyczyny zachowań agresywnych. • Reagowanie doraźne na zachowania agresywne oraz planowanie działań długofalowych.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	<u>Rozwiązywanie problemów wychowawczych w grupie.</u> <u>Narzędzia i techniki coachingowe</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Diagnoza sytuacji w grupie. Coachingowy styl pracy z grupą. • Planowanie działań wychowawczych z wykorzystaniem narzędzi i technik coachingowych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Kompetencje wychowawcze nauczyciela – coaching jako narzędzie rozwoju osobistego nauczyciela i jego kompetencji</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Umiejętności nauczyciela z zakresu komunikacji intrapersonalnej i interpersonalnej, współpracy zespołowej, zarządzania własną emocjonalnością, motywowania i inspirowania. - Doskonalenie potrzebnych kompetencji wychowawczych z wykorzystaniem narzędzi i technik coachingowych.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Kształtowanie postawy świadomego konsumenta u dzieci w wieku przedszkolnym</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Zasady zrównoważonego rozwoju, działania na rzecz ochrony środowiska. - Dziecko jako świadomy konsument – przykłady dobrych praktyk promujących edukację o zrównoważonym rozwoju.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska, Małgorzata Ziarnowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Zachowania dzieci, których podłożem jest problem w procesach integracji sensorycznej. Trudności w uczeniu się wynikające z niskiego poziomu integracji zmysłów podstawowych. - Zabawy i ćwiczenia służące podnoszeniu poziomu integracji sensorycznej dziecka.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Edukacja matematyczna w przedszkolu z elementami kodowania i programowania</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Kompetencje matematyczne w wymaganiach programowych. Działania edukacyjne rozwijające umiejętności matematyczne dzieci. - Kodowanie i programowanie w edukacji matematycznej.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska, Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Kompetencje kluczowe w zapisach podstawy programowej wychowania przedszkolnego. - Metody i formy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym wspierające rozwój kompetencji kluczowych.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Kreatywne dzieci – edukacja oparta na twórczym potencjale dziecka</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Charakterystyka dzieci twórczych. Cechy twórczości dzieci. - Twórczość, kreatywność, innowacyjność. Metody i techniki rozwijania twórczego potencjału dziecka.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	<u>Rozwijanie zdolności dzieci w okresie przedszkolnym</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Identyfikacja i diagnozowanie zdolności dzieci. • Modele rozwoju zdolności. Tworzenie w przedszkolu warunków do rozwijania zdolności dzieci.		
Liczba godzin:	7	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Innowacje w przedszkolu		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Innowacje w przedszkolu w aspekcie prawa oświatowego. • Warunki sprzyjające działaniom innowacyjnym: zespół nauczycieli, rodzice, środowisko lokalne. • Planowanie, organizowanie, monitorowanie działań innowacyjnych. • Dobre praktyki w obszarze kreatywności i innowacyjności.		
Liczba godzin:	7	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	blended learning

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego		
TYTUŁ:	„Czary mary z kolorami” jak to możliwe? – eksperymentowanie na zajęciach plastycznych w przedszkolu		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Zbiór zabaw i eksperymentów z barwą dla dzieci w wieku przedszkolnym.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Ewa Masierowska, Kamila Wolska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
TYTUŁ:	<u>Zabawy paluszkowe stymulujące sprawność manualną, pamięć i rozwój mowy przedszkolaków</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	Wszelchstronne zastosowanie zabaw paluszkowych w pracy z młodszymi i starszymi przedszkolakami.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
TYTUŁ:	<u>Aktywne słuchanie muzyki i zabawy muzyczno – ruchowe</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Aktywne słuchanie muzyki klasycznej w przedszkolu – inspiracje metodą Batti Strauss. - Wykorzystanie gumy sensorycznej i akcesoriów nietypowych podczas zabaw muzyczno – ruchowych.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	<u>Nauka czytania przez zabawę – metoda Ireny Majchrzak</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Zastosowanie metody I. Majchrzak w procesie nauki czytania w edukacji przedszkolnej. - Praktyczne rozwiązania dydaktyczne – zabawy, ćwiczenia, sesje czytania.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	<u>Zabawy przygotowujące dzieci do nauki pisania liter – metoda dobrego startu</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Zastosowanie metody dobrego startu w procesie przygotowania do nauki pisania liter. • Praktyczne rozwiązania dydaktyczne – zabawy, ćwiczenia, karty pracy.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego		
TYTUŁ:	<u>Przedszkolaki a Internet – zależności, zagrożenia i możliwości w kontekście wychowania przedszkolnego</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Wszystko gra? Przedszkolaki jako konsumenci w sieci. • Rola rodzica i nauczyciela w przygotowaniu dziecka do właściwego korzystania z mediów cyfrowych. • Wyławiamy z sieci treści wartościowe dla dzieci.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Sylwester Płachta, Kamila Wolska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	<u>Zabawy z książką w przedszkolu i klasach I – III</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Dlaczego warto czytać książki? • Zabawy plastyczne – techniczne przybliżające dzieciom obcowanie z książką. • Zabawy słowno – literackie z wykorzystaniem lektury.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Domowe laboratorium, czyli doświadczenia przyrodnicze w domu, w szkole i w przedszkolu</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Poznanie potencjału dydaktycznego produktów i przedmiotów łatwo dostępnych w domu, w szkole i w przedszkolu. - Przykłady doświadczeń, które wyjaśniają zjawiska przyrodnicze występujące w naszym otoczeniu.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Anna Guć
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>„Wielka sztuka i małe dzieci” – jak to możliwe? Zajęcia plastyczne dla najmłodszych inspirowane sławnymi dziełami</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Dzieło sztuki jako inspiracja do dziecięcej twórczości. - Propozycje aktywności plastycznych nawiązujące do wybranych nurtów w malarstwie.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska, Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Story Cube – kilka sposobów na kostki opowieści w wersji offline i online</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Kostki opowieści – skutecznym sposobem na rozwijanie kreatywnego myślenia i ćwiczenia w formułowaniu wypowiedzi. - Narzędzia do tworzenia kostek fabularnych przez nauczycieli i uczniów.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Wprowadzenie elementów muzykoterapii w pracy z dziećmi</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Techniki stosowane we wczesnej terapii muzycznej. • Fazy muzykoterapii i jej cele. • Muzykoterapia receptywna i aktywna.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Zabawy budujące dobry klimat w grupie</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Zabawy na zapoznanie z grupą, integrujące. • Zabawy ruchowe, przy muzyce, z ciekawymi rekwizytami.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Aktywne słuchanie muzyki wg metody Batii Strauss</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Fabularyzowanie muzyki połączone z prostymi ruchami rytmicznymi. • Gra na prostych instrumentach (instrumentarium Orffa). • Realizacja wybranych utworów w tańcu.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, plastyki i świetlicy
TYTUŁ:	<u>Op-art i sztuka nowoczesna na zajęciach plastyczno – technicznych w przedszkolu i w szkole</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	Ćwiczenia rozwijające kreatywność u przedszkolaków i uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych form sztuki.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska, Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Dzieci potrzebują ciszy – zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w rozwoju i wychowaniu</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Znaczenie relaksacji w eliminowaniu niepożądanych zachowań dzieci. - Zestaw zabaw i ćwiczeń uczących właściwego operowania oddechem. - Ćwiczenia relaksacyjne i korzyści płynące z relaksacji. - Odprężenie, wyciszenie, koncentracja dla dzieci przedszkolnych i pierwszego etapu nauczania.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Zabawy, gry oraz muzyczne ćwiczenia wspomagające nabywanie kompetencji matematycznych uczniów klas I – III</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Płaszczyzny łączenia muzyki z edukacją matematyczną. - Propozycje ćwiczeń, zadań i zabaw z wykorzystaniem muzyki. - Karty Grabowskiego jako pomoc w nauczaniu matematyki.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Asertywność w pigułce ... czyli jakość relacji i komunikacji na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń – rodzic</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Wyjaśnienie pojęcia asertywność. - Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji, opartej na wzajemnym szacunku. - Wyrażanie krytyki w konstruktywny sposób oraz radzenie sobie z negatywnymi ocenami innych osób. - Autorytet nauczyciela.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Ocenianie kształtujące w praktyce</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Czym jest ocenianie kształtujące? - Kryteria sukcesu. - Informacja zwrotna. - Współpraca z rodzicami i uczniami.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	<u>Elementy tańca (ludowego, współczesnego, towarzyskiego) na lekcjach wychowania fizycznego w klasach młodszych</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Kształtowanie koordynacji ruchowej. - Rozwijanie płynności i harmonii wykonywanych ruchów a prawidłowa postawa. - Interpretacja ruchowa dźwięków wysokich i niskich. - Współdziałanie w parach i w grupie ćwiczebnej. - Zasady kulturalnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Programowanie w klasach I – III</u>
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Metodyka nauczania programowania małych dzieci przez zabawę bez użycia komputera i tabletu. Platformy z gotowymi multimedialnymi materiałami dydaktycznymi do wprowadzenia dziecka w świat programowania poprzez gry dydaktyczne. • Zapoznanie z wizualnymi językami programowania w klasach I – III i ich wykorzystanie w edukacji np. matematycznej, polonistycznej, przyrodniczej.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z grupą</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Propozycje zróżnicowanych działań z zakresu prawidłowej komunikacji, odprężenia, ekspresji, koncentracji i twórczego myślenia. • Propozycje zabaw zapoznawczych, integrujących grupę uczniów, uczących współpracy.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>„A to historia!” – treści historyczno – patriotyczne w wychowaniu przedszkolnym</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Dostosowanie treści historycznych i patriotycznych do możliwości wychowanków przedszkoli. • Edukacja historyczna i patriotyczna przez zabawę. • Przykłady, inspiracje, dobre praktyki.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska, Karolina Frejek
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Fizyka w przedszkolu – jak to możliwe?</u> <u>Rola eksperymentów w wychowaniu przedszkolnym</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Eksperyment sposobem rozbudzania ciekawości poznawczej i motywacji dziecka. • Eksperymenty fizyczne możliwe do zrealizowania w przedszkolu.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska, Grzegorz Czachorowski
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Proste rękodziełko ludowe – propozycje do wykorzystania na zajęciach warsztatowych z udziałem rodziców</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Tradycyjna wycinanka sieradzka. • Lalka – motanka i panna z włóczki. • Kwiaty z bibuły.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>TIK w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego – Canva dla początkujących</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	• Omówienie interfejsu Canva. • Przykłady zastosowania narzędzi Canva w pracy nauczyciela przedszkola. • Zakładanie konta Canva dla Edukacji.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>TIK w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego – Canva dla zaangażowanych</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	Zastosowanie narzędzi Canva do tworzenia grafik, kart pracy i ciekawych materiałów wizualnych.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Wykorzystanie portali internetowych i platform edukacyjnych wspierających nauczanie zdalne w edukacji przedszkolnej</u>
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Portale internetowe i platformy edukacyjne jako baza materiałów dydaktycznych do nauczania tradycyjnego i zdalnego. - Wykorzystanie portali internetowych i platform edukacyjnych w nauczaniu zdalnym.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Elementy programowania w edukacji przedszkolnej jako działanie innowacyjne</u>
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Metodyka nauczania programowania małych dzieci przez zabawę bez użycia komputera i tabletu. - Zabawy z dziećmi (bez użycia komputera i tabletu) wprowadzające w świat algorytmiki i programowania przez zabawę. - Platformy z gotowymi multimedialnymi materiałami dydaktycznymi do wprowadzenia dziecka w świat programowania poprzez gry dydaktyczne.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Wykorzystanie portali internetowych i platform edukacyjnych w procesie rozwijania umiejętności stosowania TIK</u>
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Portale internetowe i platformy edukacyjne jako baza materiałów dydaktycznych do nauczania tradycyjnego i zdalnego. • Wykorzystanie internetowych zasobów edukacyjnych w procesie rozwijania umiejętności stosowania TIK na lekcji tradycyjnej i realizowanej zdalnie.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Skuteczne zdziwienie – nowatorska metoda początkowej nauki czytania i pisania</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Zapoznanie z metodą „Skuteczne zdziwienie – wyzwalały myślenie” autorstwa prof. M. Wiśniewskiej – Kin. • Rozwijanie dziecięcego myślenia i umiejętności czytania poprzez pracę z tekstem i obrazem.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Kamila Wolska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Narzędziownik polonisty uczącego w klasach IV – VI</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Ciekawe pomysły metodyczne na lekcje w klasach IV – VI. • Ćwiczenia, karty pracy i inne narzędzia do codziennej pracy z uczniami. • Sposoby na przyjazne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów. • Inne zagadnienia wynikające z potrzeb uczestników sieci.
Liczba spotkań:	5 (20 godz.)
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Dajemy moc naszym uczniom – (nie) trudny egzamin ósmoklasisty</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Egzamin 2023 – wymagania i rekomendacje do pracy z uczniami po dotychczasowych edycjach egzaminu ósmoklasisty. • Lektury obowiązkowe w codziennej praktyce szkolnej i na egzaminie. • „Oswajanie” tekstów nieliterackich – dochodzenie do rozumienia tekstu, streszczanie, wiązanie tekstu nieliterackiego z lekturą. • Rozprawka i opowiadanie twórcze – ćwiczenia doskonalące posługiwanie się przez uczniów egzaminacyjnymi formami wypowiedzi. • Karty pracy, zestawy zadań i inne narzędzia sprzyjające przygotowaniu uczniów do spełnienia wymagań egzaminacyjnych.
Liczba spotkań:	5 (20 godz.)
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych i ponadpodstawowych
TYTUŁ:	<u>„Chodzi mi o to, aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa...”</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wzbudzanie i rozwijanie zainteresowania uczniów retoryką i debatą. • Ćwiczenia z krytycznego i analitycznego myślenia. • Konstruowanie wypowiedzi argumentacyjnej. • <i>Panowanie</i> nad kompozycją wypowiedzi. • Jak <i>przeżyć</i> lektury szkolne?
Liczba spotkań:	5
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Olgiert Neyman
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>„Myślenie nie boli” – jak rozwijać u uczniów umiejętności wnioskowania i krytycznego myślenia</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Techniki i narzędzia doskonalące umiejętność wnioskowania. • Krytyczne myślenie – czym jest i jakie miejsce zajmuje w podstawie programowej. • Techniki krytycznego myślenia – przykłady rozwiązań metodycznych.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>„Narzędziownik ósmoklasisty” – jak budować pewność egzaminacyjną ucznia</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Co i jak jest sprawdzane na egzaminie – identyfikacja wymagań egzaminacyjnych w arkuszach egzaminacyjnych i codziennej praktyce szkolnej. • Prezentacja zasobów: kart pracy, ćwiczeń oraz zadań ułatwiających przygotowanie uczniów do spełnienia wymagań egzaminacyjnych.
Liczba godzin:	15
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>„Dialogi na cztery nogi” czyli jak współczesność może „rozmawiać” ze światem przedstawionym w lekturach szkolnych</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Korespondencja różnych tekstów kultury – lektury szkolne i ich odzwierciedlenie we współczesnych tekstach nieliterackich, w tekstach ikonicznych oraz w tekstach kultury popularnej. - Bohaterowie literaccy i ich problemy a rzeczywistość otaczająca uczniów – ćwiczenia i zadania „uwspółcześniające” lektury szkolne.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Animacja teatralna w procesie dydaktycznym i wychowawczym – praca z formą, treścią i tworzywem</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Koncepcja autorskich scenariuszy z <i>życia</i>. - Doskonalenie emisji, ruchu, wejścia w rolę. - Podstawy reżyserii na gruncie tutoringu.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Olgierd Neyman
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Egzaminacyjna studniówka – czyli 100 zadań na 100 dni przed egzaminem ósmoklasisty</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Wymagania egzaminacyjne i ich przełożenie na różne typy zadań egzaminacyjnych. - Przykłady 100 zadań sprawdzających różne wymagania egzaminacyjne.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Wokół motywów i bohaterów literackich – na co warto zwrócić uwagę przed egzaminem ósmoklasisty</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Bohaterowie literaccy – podobieństwa i różnice, wspólnota losów i wartości. - Motywy literackie w lekturach szkolnych – identyfikacja. - Przykłady zadań, kart pracy i zestawów zadań wykorzystujących bohaterów i motywy literackie.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Jak rozprawić się z rozprawką? – czyli o uczeniu rozprawki krok po kroku</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Ćwiczenia wprowadzające wypowiedź argumentacyjną. - Podstawowe pojęcia „rozprawkowe” (teza, hipoteza, argument, przykład, wniosek) i schematy argumentacji. Praca na dobrych wzorach. - Wprawki redakcyjne – przykłady ćwiczeń dla uczniów. - Tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej – analiza tematu, formułowanie argumentów, dobór przykładów, różne schematy rozprawki.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium/webinarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Sztuka notowania – rodzaje notatek i możliwości ich wykorzystania na lekcjach języka polskiego</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Polonistyczne diagramy, mapy myśli i inne formy notatek, w tym z wykorzystaniem elementów graficznych. - Notatka Cornella - możliwości zastosowania na języku polskim. - Metoda „flow”.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium/webinarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Polonistyczne iskierki – jak pobudzić „apetyt” ucznia na uczenie się?</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Sposoby na pierwsze 5 minut lekcji. - Kalendarz – jak go wykorzystać w kształceniu polonistycznym. - Motywatory – jak je stosować. Demotywatory – jak ich unikać?

Liczba godzin:

2

Koszt:

Forma bezpłatna

Prowadzący:

Ilona Lewandowska

Realizacja:

on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium/webinarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Czy „Biblia dawno (...) przestała być bestsellerem”? – czyli bohaterowie, motywy i wartości biblijne wokół nas</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Bohaterowie literaccy i postaci biblijne – podobieństwa i różnice, wspólnota losów i wartości. - Motywy biblijne w lekturach szkolnych i nie tylko. Przykłady zadań, kart pracy, itp. związanych z tematem.

Liczba godzin:

2

Koszt:

Forma bezpłatna

Prowadzący:

Ilona Lewandowska

Realizacja:

on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium/webinarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Ślady kultury antycznej we współczesnym świecie – czyli bohaterowie, motywy i wartości mityczne wokół nas</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Bohaterowie literaccy i postaci mityczne – podobieństwa i różnice, wspólnota losów i wartości. - Motywy mityczne w lekturach szkolnych i nie tylko. Przykłady zadań, kart pracy, itp. związanych z tematem.

Liczba godzin:

2

Koszt:

Forma bezpłatna

Prowadzący:

Ilona Lewandowska

Realizacja:

on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego
TYTUŁ:	<u>Język polski na maturze 2023 – wskazówki do pracy z uczniami</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wymagania egzaminacyjne (lata 2023–2024). • Wzbudzanie odpowiedzialności uczniów za sukces egzaminacyjny. • Oswajanie formy zadań egzaminacyjnych.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Olgierd Neyman
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego
TYTUŁ:	<u>Wypowiedź argumentacyjna, czyli w jaki sposób przygotować uczniów do samodzielnego i krytycznego myślenia</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• <i>Garść ćwiczeń z myślenia krytycznego.</i> • „Po pierwsze, po drugie, po trzecie” – czyli jak nie argumentować.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Olgierd Neyman
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego
TYTUŁ:	<u>Przygotowanie ucznia na lekcjach języka polskiego do odbioru (i tworzenia) publicystyki</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• <i>Tym żyje świat</i> – przegląd tekstów wartych czytania. • Rozwijanie umiejętności kontekstowego odbioru tekstów. • Ćwiczenia redakcyjne w tworzeniu tekstów publicystycznych.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Olgierd Neyman
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konferencja
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Polonistyczne ścieżki do sukcesu egzaminacyjnego – rekomendacje do pracy dydaktycznej po egzaminie ósmoklasisty 2022</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Analiza arkusza egzaminacyjnego 2022 w kontekście poziomu wykonania zadań. Silne i słabe strony polskich uczniów. • Rekomendacje wynikające z ogólnopolskich wyników egzaminu – przykłady działań dydaktycznych wspierających skuteczne przygotowanie uczniów do egzaminu.
Liczba godzin:	5
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konsultacje zbiorowe
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych
TYTUŁ:	<u>Matura z języka polskiego 2023 (nauczyciel w obliczu zmiany)</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wymagania egzaminacyjne (lata 2023 i 2024). • Wzbudzanie odpowiedzialności uczniów za sukces egzaminacyjny. • Oswajanie form zadań egzaminacyjnych.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Olgiert Neyman
Realizacja:	Sieradz /on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Lekcja otwarta w klasie II</u>		
KOMPETENCJE:			DYDAKTYCZNE
TREŚCI:	• Lekcja w klasie II. • Refleksje prowadzącej. • Refleksje obserwatorów.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP nr 5 w Zduńskiej Woli

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Lekcja otwarta w klasie VIII</u>		
KOMPETENCJE:			DYDAKTYCZNE
TREŚCI:	• Lekcja w klasie VIII. • Refleksje prowadzącej. • Refleksje obserwatorów.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP nr 5 w Zduńskiej Woli

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
ADRESAT:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego</u>		
KOMPETENCJE:			DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Bank materiałów do egzaminu z języka angielskiego. • Praktyczne wskazówki przed egzaminem. • Przykładowe scenariusze zajęć.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Anna Zalewska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Warsztaty metodyczne		
	ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	- Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach języka niemieckiego. - Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej. - Tworzenie scenariuszy zajęć uwzględniających kształcenie kompetencji kluczowych.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Warsztaty metodyczne		
	ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Ocenianie wspierające a rozwój wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	- Pojęcie metody oceniania wspierającego na lekcjach języka niemieckiego. - Rola nauczyciela w ocenianiu wspierającym. - Korzyści dla procesu edukacyjnego wynikające ze stosowania oceniania wspierającego.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Warsztaty metodyczne		
	ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej; wykorzystanie aplikacji mobilnych w procesie dydaktycznym</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	- Prezentowanie sposobów i możliwości pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Modyfikowanie treści nauczania i zadań językowych pod kątem potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Krystyna Jużwicka, dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego
TYTUŁ:	<u>Gamifikacja – włączenie elementów i mechanizmów gry do dydaktyki języka angielskiego, zarówno w nauczaniu tradycyjnym, jak i w nauczaniu zdalnym</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Gra jako element procesu edukacji stymulujący aktywność poznawczą ucznia. - Wykorzystanie zasobów Internetu i aplikacji mobilnych w gamifikacji na lekcjach języka angielskiego.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka, Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	<u>Diagnozowanie i rozwijanie zdolności ucznia na lekcjach języka obcego</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Identyfikacja i diagnoza zdolności. - Tworzenie modelu pracy z uczniem zdolnym. - Rozwijanie zdolności językowych uczniów na lekcjach języka obcego.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka, Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Rozwijanie inteligencji wielorakich na lekcjach języka angielskiego w szkołach podstawowych</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Koncepcja inteligencji wielorakich. - Rozpoznanie i wykorzystanie predyspozycji, zdolności i preferencji sensorycznych ucznia w procesie dydaktycznym.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego (II i III etap edukacyjny)
TYTUŁ:	<u>Metody aktywizujące rozwijające samodzielność ucznia w uczeniu się („lekcja odwrócona” – flipped lesson, stacje edukacyjne)</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Zintegrowany model nauczania języka obcego w trybie lekcji odwróconej. • Praca metodą stacji zadaniowych na lekcjach języka angielskiego. • Przygotowanie materiałów dydaktycznych.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	<u>Rozwijanie kreatywności ucznia na lekcjach języka obcego</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Kreatywność w edukacji. Twórczość, kreatywność, innowacyjność. • Charakterystyka uczniów twórczych. • Twórcze działania w procesie nauczania języka obcego, trening kreatywnego pisanie.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka, Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	<u>Wykorzystanie metody Matthew Lipmana na lekcjach języka obcego</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Założenia i struktura metody. • Zadania językowe konstruowane w oparciu o metodę Matthew Lipmana.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka, Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	<u>„Colour my English” – elementy wizualne w nauczaniu języka angielskiego</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Wykorzystanie obrazu i grafiki w doskonaleniu ekspresji językowej ucznia. • Rozwijanie kreatywności i autonomii ucznia.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i przedszkolu		
TYTUŁ:	<u>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Metody nauczania. • Zastosowanie wybranych technik na lekcjach języka angielskiego. • Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	<u>Innowacja na lekcjach języka angielskiego</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Jak napisać innowację na lekcje języka angielskiego? • Przykłady innowacji na lekcjach języka angielskiego.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	<u>Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Jak aktywizować uczniów na lekcjach języka angielskiego? • Metody aktywizujące w praktyce.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	<u>Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Zakres wymagań na egzamin ósmoklasisty. • Ocenianie otwartych zadań egzaminacyjnych. • Pomysły i sposoby na motywowanie uczniów.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych		
TYTUŁ:	<u>Kompetencja interkulturowa w edukacji językowej</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Rola kompetencji interkulturowej w nauczaniu języka obcego. • Rozwijanie kompetencji interkulturowej – materiały dydaktyczne, wykorzystanie zasobów Internetu.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	<u>Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Kompetencje kluczowe w edukacji językowej – integrowanie sprawności. • Modele rozwoju kompetencji kluczowych.

Liczba godzin: 4
Koszt: 30 PLN

Prowadzący: Krystyna Juźwicka
Realizacja: on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego
TYTUŁ:	<u>Zintegrowane nauczanie przedmiotowo – językowe (CLIL) na lekcjach języka angielskiego</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Modele nauczania Content and Language Integrated Learning, „soft” CLIL. • Zintegrowane nauczanie przedmiotowo językowe sposobem rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.

Liczba godzin: 3
Koszt: 30 PLN

Prowadzący: Krystyna Juźwicka
Realizacja: on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	<u>Innowacyjność w nauczaniu języków obcych</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Rodzaje innowacji pedagogicznych, etapy działań innowacyjnych. • Celowość realizacji innowacji, rola nauczyciela innowatora.

Liczba godzin: 3
Koszt: 30 PLN

Prowadzący: Krystyna Juźwicka
Realizacja: on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych		
TYTUŁ:	<u>Mediacja jako sprawność językowa</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Działania mediacyjne na lekcjach języka obcego. • Rozwijanie umiejętności mediacyjnych z wykorzystaniem modelu NVC (Nonviolent Communication).		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Europejski Dzień Języków w szkole</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Pomysły na zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków w szkole. • Gry i zabawy w nauce języka angielskiego.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	Christmas in English		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Kultura anglojęzyczna – wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów. • Christmas tasks – przykłady angażujących zadań dla uczniów w każdym wieku. • Bank materiałów: Christmas online.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	<u>Easter in English</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO - METODYCZNE		
TREŚCI:	• Kultura anglojęzyczna - wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów. • Easter tasks – przykłady angażujących zadań dla uczniów w każdym wieku. • Bank materiałów: Easter online.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego i zainteresowani nauczyciele poniższą tematyką		
TYTUŁ:	<u>Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net</u>		
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Jak utworzyć gry edukacyjne na platformie flippity.net? • Korzystanie z kreatora materiałów. • Dodatkowe zadania flippity.net.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Spotkania z historią		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Prezentacja wybranych treści historycznych w ujęciu innowacyjnym. • Wykorzystanie gier planszowych, quizów interaktywnych w edukacji patriotycznej i historycznej na różnych poziomach edukacyjnych.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Karolina Frejek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Wskazana placówka

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	<u>Miś Wojtek i jego wojenne przygody</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	Aktywizowanie uczniów poprzez kontakt z książką „Wojtek – żołnierz bez munduru” oraz grą planszową IPN „Miś Wojtek”.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Karolina Frejek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Wskazana placówka

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele historii		
TYTUŁ:	<u>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Dostosowanie treści nauczania pod kątem możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Przedstawienie sposobów pracy i motywowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele historii		
TYTUŁ:	<u>Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego na lekcjach historii</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Środowisko lokalne jako miejsce edukacji historycznej. • Środowisko lokalne jako zasób edukacyjny nauczyciela historii. • Formy działań uczniów w środowisku lokalnym.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele historii		
TYTUŁ:	<u>Nauczanie i ocenianie zdalne na lekcjach historii</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Przepisy prawne związane z ocenianiem. • Analiza dostępnych w sieci materiałów związanych z nauczaniem historii. • Formy oceniania zdalnego na lekcjach historii.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele historii		
TYTUŁ:	<u>Wykorzystanie techniki IT w nauczaniu historii</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Tablica interaktywna w nauczaniu historii. • Dostępne w sieci materiały służące do nauczania historii. • Przykłady projektowania lekcji z wykorzystaniem zasobów sieci.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele historii
TYTUŁ:	<u>Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach historii. • Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach historii w szkole podstawowej. • Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględniających kształcenie kompetencji kluczowych.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Janusz Jasiński
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele historii, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>„Mistrz na planszy – mistrz na lekcji” – gra, quiz i zabawy planszowe w edukacji patriotycznej i historycznej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wykorzystanie gier komputerowych w edukacji historycznej. • Tworzenie własnych zasobów multimedialnych i quizów na zajęcia edukacyjne. • Potencjał gier planszowych do utrwalania wiedzy w edukacji patriotycznej i historycznej.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Karolina Frejek
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele historii i języka polskiego
TYTUŁ:	<u>„Stara historia, opowiedziana na nowo” – innowacje pedagogiczne w edukacji historycznej i humanistycznej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Stosowanie nowatorskich rozwiązań w edukacji polonistycznej i historycznej. • Korelacja treści historycznych z edukacją polonistyczną. • Tworzenie narzędzi do efektywniejszej pracy z uczniem.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Karolina Frejek
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	<u>Giganci nauki polskiej – rok Ignacego Łukasiewicza</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Popularyzacja dorobku naukowego Ignacego Łukasiewicza. • Planowanie wydarzeń w kalendarzu szkolnym związanych z patronem 2022 roku – wymiana doświadczeń, inspiracje.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Karolina Frejek, Sylwester Płachta
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele historii w szkołach ponadpodstawowych
TYTUŁ:	<u>„HIT – Historia i terażniejszość” – nowy przedmiot w szkole ponadpodstawowej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Prezentacja zagadnień i wymagań związanych z nowym przedmiotem w szkołach ponadpodstawowych.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Karolina Frejek
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele historii
TYTUŁ:	<u>Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez Instytut Pamięci Narodowej</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji historycznej w tym z Instytutem Pamięci Narodowej jako realizacja wymogów podstawy programowej. • Przedstawienie materiałów dydaktycznych możliwych do zastosowania na lekcjach historii.
Liczba godzin:	3
Koszt:	bezpłatne
Prowadzący:	Przedstawiciel IPN
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele historii w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Przed egzaminem z historii. Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do egzaminu ósmoklasisty z historii</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Stan obecny wymagań wobec ucznia z przedmiotu historia kończącego szkołę podstawową. • Analiza form zadań na egzaminie ósmoklasisty. • Formy pracy nauczyciela przygotowującego uczniów do egzaminu ósmoklasisty z historii.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Janusz Jasiński
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele historii
TYTUŁ:	<u>Nowy rok szkolny czas zacząć – zadania historyczno – edukacyjne w roku szkolnym 2022/2023</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Omówienie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.
Liczba godzin:	2
Koszt:	bezpłatne
Prowadzący:	Karolina Frejek
Realizacja:	Sieradz

Matematyka

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych
TYTUŁ:	<u>Lekcja otwarta w klasie IV</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE
TREŚCI:	• Lekcja w klasie IV. • Refleksje prowadzącej. • Refleksje obserwatorów.

Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP nr 5 w Zduńskiej Woli

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych
TYTUŁ:	<u>Lekcja otwarta w klasie VIII</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE
TREŚCI:	• Lekcja w klasie VIII. • Refleksje prowadzącej. • Refleksje obserwatorów.

Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP nr 10 w Zduńskiej Woli

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
ADRESAT:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Egzamin na maksa</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wymagania egzaminacyjne. • Sposoby na efektywne powtarzanie. • Dzielimy się wypracowanymi materiałami i dobrymi praktykami.

Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych
TYTUŁ:	<u>Egzamin maturalny z matematyki w formule 2023 – profil podstawowy</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO - METODYCZNE
TREŚCI:	• Matura z matematyki na poziomie podstawowym, główne założenia i nowe typy zadań maturalnych w przygotowywaniu uczniów do matury. • Opis arkuszy egzaminacyjnych. Przykłady zadań maturalnych.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych
TYTUŁ:	<u>Egzamin maturalny z matematyki w formule 2023 – profil rozszerzony</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO - METODYCZNE
TREŚCI:	• Matura z matematyki na poziomie rozszerzonym, główne założenia i nowe typy zadań maturalnych w przygotowywaniu uczniów do matury. • Opis arkuszy egzaminacyjnych. Przykłady zadań maturalnych.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych
TYTUŁ:	<u>Jak opracować i wykorzystać wyniki egzaminu ósmoklasisty?</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Staniny, średnie i inne dane statystyczne w wynikach egzaminu. • Opracowujemy wyniki szkoły. • Wnioski i rekomendacje.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Dorota Żuberek
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Jak skutecznie powtarzać przed egzaminem?</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Wymagania egzaminacyjne. • Rodzaje zadań. • Pomysły i dobre praktyki.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	Metody aktywizujące na lekcjach matematyki		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Metody aktywizujące, to działa. • Metoda projektu. • Pomysły i dobre praktyki.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Samodzielnie przygotowujemy prace klasowe i schematy oceniania</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• „Gotowe” prace klasowe – plusy i minusy. • Cechy dobrze opracowanej pracy klasowej. • Schematy oceniania zadań otwartych.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Ekologiczna matematyka czy matematyczna ekologia</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Jak kształtować ekologiczną wrażliwość u uczniów. • Gdzie szukać potrzebnych informacji. • Ekologiczne zadania. • Konkurs ekologiczny.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Trochę ekonomii na lekcjach matematyki</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Po co ekonomia na lekcjach matematyki. • Ekonomiczne zadania.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>Innowacje na lekcjach matematyki</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Podstawy prawne innowacji. • Niezbędne dokumenty. • Pomysły na matematyczne innowacje.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	Jak pracować z uczniem, dla którego matematyka jest trudna?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Przyczyny trudności. • Przydatne metody. • Trudności w ocenianiu.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konferencja		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki w szkołach podstawowych		
TYTUŁ:	<u>To będzie dobry rok ...</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Kierunki polityki oświatowej państwa i co z nich wynika dla matematyków. • Jak wykorzystać doświadczenia ze zdalnej nauki.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

Przedmioty przyrodnicze

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele biologii i przyrody
TYTUŁ:	<u>Lekcja powtórzeniowa z elementami kodowania</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	Zastosowanie różnych metod kodowania podczas lekcji powtórzeniowych.

Liczba godzin: 1+omówienie
Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: Anna Kowalczyk
Realizacja: Szkoła Podstawowa nr 10
w Zduńskiej Woli

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele biologii i przyrody
TYTUŁ:	<u>Lekcja w postaci escape room</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	Pokazanie jak metody stosowane w escape roomach można użyć podczas lekcji.

Liczba godzin: 1+omówienie
Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: Anna Kowalczyk
Realizacja: Szkoła Podstawowa nr 10
w Zduńskiej Woli

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele.
TYTUŁ:	<u>Pacyficzny pierścień ognia (klasa 8)</u>
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Związki między przebiegiem płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami. - Sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami. - Położenie na kuli ziemskiej obszaru określanego jako pacyficzny pierścień ognia.

Liczba godzin: 1 + omówienie
Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: Małgorzata Kazimierczak
Realizacja: SP w Zapolicach

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	<u>Ziemia we Wszechświecie (klasa 6)</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Położenie Ziemi we Wszechświecie. • Teoria geocentryczna i heliocentryczna.		
Liczba godzin:	1 + omówienie	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP w Zapolicach

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	<u>Od krajobrazu pierwotnego do kulturowego (klasa 5)</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka. • Określenie cech charakterystycznych krajobrazów naturalnych i antropogenicznych Polski. • Postawa szacunku wobec środowiska przyrodniczego i kulturowego Polski.		
Liczba godzin:	1 + omówienie	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP w Zapolicach

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	<u>Wybrzeże Słowińskie (klasa 5)</u>		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Położenie Wybrzeża Słowińskiego na tle Polski, określenie cech charakterystycznych krajobrazu przyrodniczego i kulturowego tego regionu.		
Liczba godzin:	1 + omówienie	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP w Zapolicach

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Ameryka na mapie (klasa 8)		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej na podstawie map tematycznych.		
Liczba godzin:	1 + omówienie	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP w Zapolicach

RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele.		
TYTUŁ:	Przemysł energetyczny w Polsce (klasa 7)		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Struktura produkcji energii elektrycznej w Polsce. • Zalety i wady stosowania różnych źródeł energii elektrycznej. • Rozmieszczenie głównych surowców mineralnych Polski oraz ich znaczenie gospodarcze.		
Liczba godzin:	1 + omówienie	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	SP w Zapolicach

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	E – Geograf. Jak wykorzystać doświadczenia pracy zdalnej w nauczaniu stacjonarnym i odwrotnie?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE, INFORMATYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wykorzystanie otwartych zasobów i serwisów edukacyjnych w procesie nauczania/uczenia się. • Wymiana doświadczeń w pracy za pomocą narzędzi TIK.		
Liczba spotkań:	6	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki
TYTUŁ:	Rola modelu w dydaktyce fizyki – od pomysłu do pomocy
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Modele w nauczaniu fizyki. • Proste pomoce, które może stworzyć uczeń.
Liczba spotkań:	3
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele biologii
TYTUŁ:	Biologia offline i online
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wymiana doświadczeń w celu doskonalenia własnej pracy. • Dobrostan nauczyciela i ucznia w czasach pandemii. • Narzędzia i platformy przydatne w nauczaniu hybrydowym.
Liczba spotkań:	4
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Jak zaciekać uczniów w czasie lekcji geografii w szkole podstawowej?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Zaproszenie do współpracy nauczycieli: geografii oraz innych nauk przyrodniczych. • Wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. • Spotkania z ekspertami. • Podsumowanie i omówienie pracy sieci.
Liczba spotkań:	4
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Warsztaty z dietetyki		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Rola i właściwości składników pokarmowych. Zasady prawidłowego odżywiania. Najczęściej popełniane błędy w żywieniu dzieci i dorosłych. • Zalety i wady popularnych diet odchudzających. Ocena wartości odżywczej i energetycznej spożywanych produktów. • Przykłady pomocy dydaktycznych do zastosowania podczas zajęć z uczniami.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA			
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Organizacja zajęć terenowych z geografii – konstruowanie przykładowego scenariusza zajęć		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• Zajęcia terenowe w podstawie programowej nauczania geografii. • Wykorzystanie GIS do planowania zajęć. • Opracowanie przykładowego scenariusza zajęć w terenie.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA			
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Myślenie krytyczne – wykorzystanie rutyn na lekcjach geografii i godzinie wychowawczej		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• Myślenie krytyczne jako jedna z pożądanych umiejętności przyszłości. • Narzędzia krytycznego myślenia. • Ćwiczenia w praktycznym wykorzystaniu narzędzi krytycznego myślenia do rozwiązywania problemów.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Metoda dociekań filozoficznych (P4C) na lekcjach geografii – przykład scenariusza zajęć		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• Czym jest metoda P4C? • Rola dialogu w metodzie P4C. • Praktyczne wykorzystanie metody.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Wykorzystanie metody gamifikacji na lekcjach geografii. Opracowanie gry dydaktycznej		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• Podstawowe założenia gamifikacji. • Zasady tworzenia zgamifikowanych zajęć. • Prototypowanie gry. • Przykłady wykorzystania gamifikacji w planowaniu zajęć.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Praca metodą JIGSAW na lekcjach geografii		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• JIGSAW jako metoda kreatywnego nauczania. • Zastosowanie metody JIGSAW w praktyce.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia		
TYTUŁ:	Różne oblicza notowania		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Rola notatki w procesie edukacyjnym. • Zapoznanie z metodami notowania w celu skutecznego wspierania kompetencji związanych z umiejętnością uczenia się uczniów. • Mapa myśli, lapbook, metoda Corella, skechnotka.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Pokazy fizyczne jako forma motywacji uczniów i nauczycieli podczas dni otwartych szkoły		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• Wybór doświadczeń do pokazów w oparciu o zasoby pracowni fizycznej. • Od eksperymentu do doświadczenia. • Możliwość współpracy doradcy ze szkołą w ramach pokazów.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Jak uczyć o energii jądrowej?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNE		
TREŚCI:	• Omówienie pojęć opisujących jądro. • Zasady zachowania w reakcjach jądrowych. • Modelowanie rozpadu. • Wykorzystanie tematyki energii jądrowej w projekcie edukacyjnym.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Praca z mapą na lekcjach geografii		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Mapa, jako ważne źródło informacji geograficznej. • Propozycje wykorzystania map na różnych lekcjach geografii. • Praca z atlasem geograficznym.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	ADRESAT:	Warsztaty metodyczne	
	TYTUŁ:	Pomysły na zajęcia w terenie	
	KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE	
TREŚCI:	• Rola zajęć w terenie podczas lekcji geografii. • Propozycja wykorzystania różnych pomocy dydaktycznych. • Tworzenie kart pracy.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY: ADRESAT: TYTUŁ: KOMPETENCJE: TREŚCI:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Seminarium		
	Zainteresowani nauczyciele		
	Gdy proste staje się trudne, czyli jak pracować z uczniem z trudnościami w nauce?		
	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
		• Sprawdzone w praktyce szkolnej, przykłady sposobów pracy, które wspierają ucznia z trudnościami w procesie uczenia się. • Wskazanie możliwości indywidualizowania pracy z uczniem na przedmiotach przyrodniczych.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele biologii i przyrody
TYTUŁ:	Gram, więc myślę, czyli jak powtarzać i jak się uczyć, żeby zrozumieć i zapamiętać?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Przedstawienie przykładów różnorodnych działań i gier dydaktycznych w celu zwiększenia skuteczności nauczania oraz utrwalenia poznanych treści z biologii i przyrody.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Anna Guć
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele biologii i przyrody
TYTUŁ:	Spotkania on-line z przyrodą
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Czy pomoce multimedialne mogą zastąpić bezpośredni kontakt z przyrodą? Jak możemy je stosować dla dobra naszych uczniów? • Przykłady ciekawych i różnorodnych stron internetowych, które angażują uczniów oraz wspierają w zrozumieniu treści przyrodniczych
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Anna Guć
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Edukacja ekologiczna, czyli lekcje dla przyszłości
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Propozycje działań interdyscyplinarnych, przykłady realizacji treści dotyczących wpływu człowieka na środowisko, które rozwijają postawy i umiejętności uczniów np. pokaz wytwarzania papieru czerpanego.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Anna Guć
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Geograf wychowawcą – co na wywiadówki?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	- Wywiadówka – oczekiwania nauczyciela a oczekiwania rodzica. - Przykłady materiałów do wykorzystania na wywiadówkach. - Wymiana doświadczeń w prowadzeniu spotkań z rodzicami.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii		
TYTUŁ:	Wymagania na egzaminie maturalnym z geografii w 2023 roku		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	- Analiza zapisów podstawy programowej z geografii. - Zmiany w maturze z geografii w 2013 r. - Wdrożenie zmian w pracy z uczniem. - Wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia		
TYTUŁ:	Zmień lekcję w przygodę, czyli przepis na pokój zagadek		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	- Zapoznanie uczestników z zasadami i ideą tworzenia pokoi zagadek - Pokoje jako przykład kreatywnych metod pracy z uczniami - Nabycie kompetencji w zakresie tworzenia interaktywnych zadań, m.in. puzzle, krzyżówki, wykreślanki, kody QR, szyfry.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia		
TYTUŁ:	„Gra w biologię” – gry i inne materiały dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu biologii		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Doskonalenie umiejętności wykorzystania dostępnych gier i escape roomów na lekcjach biologii i przyrody.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia		
TYTUŁ:	Wirtualny spacer na lekcji		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Umiejętność stworzenia wizualnych i interaktywnych treści w aplikacji Genially. • Poznanie aplikacji do tworzenia gier terenowych i ich zastosowanie w edukacji przyrodniczej.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia		
TYTUŁ:	Notowanie graficzne (sketchnoting) na lekcjach biologii		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Zapoznanie z podstawami sketchnotingu. • Zapoznanie i wypróbowanie narzędzi do sketchnotingu. • Przekonanie do wykorzystania sketchnotingu w procesie nauczania biologii.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia		
TYTUŁ:	Realizacja działań prozdrowotnych i proekologicznych w szkole		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Zwrócenie uwagi na wpływ i kształtowanie właściwych nawyków w życiu człowieka od najmłodszych lat. • Tworzenie ciekawych materiałów edukacyjnych oraz imprez szkolnych propagujących właściwe nawyki dotyczące zdrowia i aktywności fizycznej.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Czy w Polsce możemy wybrać się na SAFARI?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Rodzaje turystyki. • Poznanie fauny Afryki.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Aktualna cena biletu wstępu i transportu	Realizacja:	Zoo Borysew

RODZAJ FORMY:	Konferencja		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Różne formy ochrony przyrody na terenie Parku Krajobrazowego Międzyrzecza Warty i Widawki		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Formy ochrony przyrody w najbliższej okolicy. • Argumenty za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Park Krajobrazowy Międzyrzecza Warty i Widawki

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konsultacje zbiorowe		
ADRESAT:	Nauczyciele drugiego etapu edukacyjnego		
TYTUŁ:	Jak zmierzyć się z innowacją biologiczną?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Innowacje biologiczne – podstawy prawne. • Innowacja jako odpowiedź na potrzeby uczniów i szkoły. • Procedury wdrażania innowacji w szkole.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konsultacje zbiorowe		
ADRESAT:	Nauczyciele drugiego etapu edukacyjnego		
TYTUŁ:	Ciekawe narzędzia internetowe i aplikacje na lekcjach biologii i nie tylko		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Zapoznanie z narzędziami multimedialnymi i aplikacjami internetowymi wspomagającymi procesy nauczania i uczenia się. • Mentimeter, QR – kody, wordwall, chmury wyrazowe.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Kowalczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:		Lekcja otwarta	
ADRESAT:		Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:		Nie tylko procesor. O tym, co w środku komputera i na zewnątrz	
KOMPETENCJE:		DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE	
TREŚCI:		• Prezentacja podstawowych elementów jednostki centralnej. • Klasyfikacja urządzeń wprowadzających dane do komputera lub wyprawdzających dane z komputera. • Przeznaczenie najważniejszych podzespołów wchodzących w skład jednostki centralnej.	
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	wybrana placówka szkolna

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:		Lekcja otwarta	
ADRESAT:		Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:		Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie	
KOMPETENCJE:		DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE	
TREŚCI:		• Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. • Korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi sposobami wykorzystania Internetu. • Instytucje, do których można zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia w Internecie.	
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	wybrana placówka szkolna

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele informatyki, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Z(TIK)owani – sieć współpracy nauczycieli stosujących w nauczaniu technologie informacyjno – komunikacyjnych
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Prezentacja i wymiana dobrych praktyk w zakresie stosowania narzędzi TIK. • Metody i formy prowadzenia lekcji informatyki. • Innowacyjne zajęcia i ich efekty w cyfrowej szkole.
Liczba spotkań:	4
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Komputerowa obróbka zdjęć za pomocą programu Gimp w dydaktykach przedmiotowych
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	• Narzędzia do obróbki zdjęć i ich wykorzystanie. • Zmiana rozmiaru zdjęć, korekcja kolorów, perspektywy, „czerwonych oczu”, retusz, usuwanie zbędnych fragmentów zdjęć, efekty specjalne. • Wycinanie fragmentów zdjęć ich komponowanie w innej fotografii, kolaże, napisy ozdobne. Wykorzystanie fotografii w dydaktykach przedmiotowych.
Liczba godzin:	18
Koszt:	70 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Różnorodne narzędzia do pracy z klasą na dysku Google w nauczaniu zdalnym i tradycyjnym
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	• Przykłady zastosowań wybranych narzędzi Google Dysk dostępnych w chmurze do pracy z klasą. • Współtworzenie i tworzenie dokumentów, arkuszy, prezentacji, ankiet, formularzy, sprawdzianów, automatyczne gromadzenie danych i reprezentacji graficznej wyników.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Tworzenie i obróbka instruktażowych filmów edukacyjnych wspierających proces lekcyjny w nauczaniu zdalnym oraz tradycyjnym
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	- Nagrywanie filmów instruktażowych za pomocą darmowego programu z wykorzystaniem kamery lub bez. - Obróbka, montaż filmów i ich wykorzystanie.
Liczba godzin:	8
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Wykorzystanie gotowych oraz tworzenie multimedialnych gier i pomocy dydaktycznych na platformie LearningApps
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	- Korzystanie z gotowych gier i pomocy dydaktycznych. Zakładanie konta na platformie celem korzystania ze wszystkich możliwości platformy. - Aplikacje do tworzenia multimedialnych gier i pomocy dydaktycznych. Tworzenie dowolnych krzyżówek i krzyżówek z hasłami. - Współtworzenie i modyfikowanie projektów oraz ich udostępnianie.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TIK sprzyjających uczeniu się uczniów w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Projektowanie innowacyjnych lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi TIK sprzyjających uczeniu się uczniów. - Zastosowanie wybranych narzędzi TIK w procesie lekcyjnym w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Nowoczesny wymiar interaktywnych prezentacji multimedialnych w Focusky
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	- Wprowadzenie do programu, pobranie, instalacja, rejestracja konta. - Focusky jako program do tworzenia nowoczesnych prezentacji multimedialnych łączący PowerPoint i Prezi. - Tworzenie interaktywnych prezentacji wzbogaconych obrazami, kształtami, filmami i innymi elementami.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	LiveWorksheets, Mentimeter, AnsewrGarden jako narzędzia uatrakcyjnijające edukację zdalną i stacjonarną
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	- Inteligentne karty pracy, ćwiczenia, sprawdziany tworzone za pomocą programu Liveworksheets uatrakcyjnijające edukację zdalną i tradycyjną. - Mentimeter i AnsewrGarden jako narzędzia do zbierania opinii, głosowania, tworzenia błyskawicznych informacji zwrotnych.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Programowanie wizualne w Scratch
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Praca z wersją programu w chmurze oraz zainstalowaną lokalnie na dysku. - Tworzenie poprzez zabawę programów, remiksów programów stworzonych przez innych, kreatywne współtworzenie projektów.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Programowanie w klasach IV – VIII
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	• Metodyka nauczania algorytmiki i programowania. • Platformy on-line z pomocami do nauki i nauczania programowania. • Programowanie w wybranych wizualnych językach programowania. • Pierwsze kroki w programowaniu rozwiązań w tekstowym języku programowania.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Joanna Wójciak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Komputerowa obróbka zdjęć w Gimpie
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, DYDAKTYCZNO– METODYCZNE
TREŚCI:	• Funkcjonalność narzędzi grafiki rastrowej. • Podstawowa obróbka, retusz przykładowych fotografii. • Kolaż, fotomontaż fotografii w praktycznym zastosowaniu.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/ on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Grafika wektorowa z Inkscape
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Funkcjonalność narzędzi grafiki wektorowej. • Obiekt w centrum atrybutów oraz operacji. • Krzywe Beziiera w praktycznym zastosowaniu.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Robotyka na lekcjach informatyki
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Programowanie robotów w podstawie programowej. • Programowanie graficzne oraz programowanie tekstowe. • Praca z robotem w praktycznym zastosowaniu.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem wirtualnych escape roomów i webquestów
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Przegląd przydatnych zasobów oraz narzędzi cyfrowych. • Praktyczne zastosowanie rozwiązań typu Webquest. • Wirtualny escape room w praktyce szkolnej.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Fotorelacja z wydarzenia szkolnego – zasady wykonania dobrych kadrów oraz wykorzystanie narzędzi komputerowych do edycji zdjęć
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Sposoby kadrowania dobrych zdjęć. • Posługiwanie się aplikacjami komputerowymi w celu modyfikowania zdjęć. • Etapy retuszu, hierarchia warstw i korekcji zdjęć.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta, Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Tworzenie interaktywnej lekcji w aplikacji Nearpod
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	- Korzystanie z podstawowych, bezpłatnych funkcji programu Nearpod. - Prowadzenie interaktywnej lekcji z wykorzystaniem dodatkowych funkcji platformy. - Udostępnianie przygotowanych materiałów, sprawdzenie wyników, raporty.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Wykorzystanie aplikacji Canva w pracy nauczyciela
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	- Możliwości wykorzystania narzędzia Canva. - Generowanie dyplomów, zaproszeń i plakatów. - Tworzenie grafiki przy użyciu aplikacji Canva.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Współpraca z uczniami w aplikacji Canva dla oświaty
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	- Założenie konta Canva dla oświaty . - Dodawanie uczniów do swojej klasy i tworzenie grup. - Tworzenie i współdzielenie projektów pomiędzy uczniami.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele informatyki		
TYTUŁ:	Wprowadzenie do programowania w języku C++		
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Wprowadzenie - główne cechy języka C++. • Instalacja środowiska programowania. • Praktyczne ćwiczenia z algorytmiki i programowania tekstowego.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Moodle)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele informatyki		
TYTUŁ:	Python – jak rozpocząć naukę programowania w tym języku?		
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Składnia języka Python. • Podstawowe funkcje języka Python. • Osadzanie kodu w wybranym środowisku oraz uruchomienie programu. • Analiza podstawowych błędów składni.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Moodle)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Aplikacje umożliwiające tworzenie wirtualnych tablic oraz wspólnych kolekcji materiałów edukacyjnych		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE		
TREŚCI:	• Możliwości i prawne posługiwanie się aplikacjami Wakelet, Pearltrees i Padlet. • Przygotowanie tablic (kolekcji) w taki sposób, aby służyły promocji działań edukacyjnych i szkoły.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Aplikacja ClassDojo jako system motywacyjny dla uczniów
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	• Rejestracja na platformie Class Dojo, stworzenie własnej klasy, poznanie możliwości platformy. • Wprowadzenie postów i zdjęć do historii klasy. • Generowanie raportu wybranego ucznia lub klasy.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Wiedza ukryta w słuchawkach, czyli podcasty na lekcjach
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	• Opracowywanie ogólnego planu audycji internetowej. • Tworzenie okładki podcastu będącej logo audycji. • Nagranie intro muzyczno-tekstowego w programie do nagrywania i obróbki dźwięku. • Umieszczanie nagranych podcastów zawierających okładkę oraz cover art w serwisie do odsłuchiwania podcastów.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Edukacyjne zastosowanie portalu YouTube
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	• Sposoby portalu Youtube udostępniania narzędzi edukacyjnych. • Zarządzanie playlistami w YouTube Studio. • Przeprowadzenie transmisji na żywo w YouTube
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Narzędzia do tworzenia atrakcyjnych ankiet online i ich udostępniania
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, INFORMATYCZNE
TREŚCI:	• Podstawowe zasady konstruowania kwestionariusza ankiety • Narzędzia online do tworzenia ankiet: Survio, Formularze Google, Interankie-ty. • Testowanie i udostępnianie ankiet online.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Przestrzeń chmurowa wsparciem dla nauczyciela
KOMPETENCJE:	ORGANIZACYJNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• E-przestrzeń pracy zawodowej nauczyciela. • E-aktywność ucznia w realizacji podstawy programowej. • Sposoby na E-obecność rodzica w procesie edukacyjnym.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Formularze wsparciem procesu indywidualizacji
KOMPETENCJE:	ORGANIZACYJNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Funkcjonalność formularzy w praktyce szkolnej. • Formularz jako mechanizm ankietowania, forma sprawdzania wiedzy. • Zastosowanie indywidualizacji w formularzach.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Praktyczny poradnik cyberbezpieczeństwa
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Dobre praktyki bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. • Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie. • Ochrona danych osobowych w Internecie.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Alicja Ingram
Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Notes zajęć w aplikacji MS Teams
KOMPETENCJE:	INFORMATYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Jak założyć Notes zajęć w MS Teams? • Korzystanie z Notesu zajęć. • Dodatkowe funkcje Notesu zajęć.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Anna Zalewska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Otwarte zasoby edukacyjne i prawo autorskie w edukacji
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego oraz prawa do wizerunku. • Wyszukiwanie i pobieranie zasobów ze szczególnym uwzględnieniem licencji, na których są udostępniane. • Licencje Creative Commons.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Sylwester Płachta
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Kody QR wspomaganiem pracy nauczyciela		
KOMPETENCJE:			
TREŚCI:	• Zastosowanie kodów QR w procesach dydakcyjnych.		
Liczba godzin:	1	Prowadzący:	Marcin Lewandowski
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

Wychowanie fizyczne

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Sieradzu
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Znaczenie dokładności podań i chwytów piłki w koszykówce
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Metodyka nauczania podań i chwytów piłki w piłce koszykowej. • Kształtowanie określonych kompetencji kluczowych na lekcji wychowania fizycznego. • Poszukiwanie korelacji międzyprzedmiotowej wychowania fizycznego z fizyka, matematyką i językiem polskim.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Tomasz Kuś
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Sieradzu
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Doskonalenie odbić piłki górną i dołową w piłce siatkowej
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Metodyka nauczania odbić piłki górną i dołową w piłce siatkowej. • Kształtowanie określonych kompetencji kluczowych na lekcji wychowania fizycznego. • Poszukiwanie korelacji międzyprzedmiotowej wychowania fizycznego z fizyka, matematyką i językiem polskim.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Tomasz Kuś
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Sieradzu
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Ćwiczenia z wykorzystaniem płotków lekkoatletycznych kształtujące gibkość
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Metodyka nauczania biegu przez płotki. • Kształtowanie określonych kompetencji kluczowych na lekcji wychowania fizycznego. • Poszukiwanie korelacji międzyprzedmiotowej wychowania fizycznego z fizyka, matematyką i językiem polskim.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Tomasz Kuś
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Sieradzu
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Obwód stacyjny w kształtowaniu sprawności fizycznej
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Zastosowania formy obwodu stacyjnego w kształtowaniu ogólnej sprawności fizycznej na lekcjach wychowania fizycznego. • Kształtowanie określonych kompetencji kluczowych na lekcji wychowania fizycznego. • Poszukiwanie korelacji międzyprzedmiotowej wychowania fizycznego z fizyka, matematyką i językiem polskim.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Tomasz Kuś
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Dobre praktyki w pracy nauczyciele wychowania fizycznego
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – MERYTORYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Zapoznanie z zagadnieniami zawartymi w podstawach programowych z wychowania fizycznego. • Analiza aktów prawnych regulujących pracę nauczyciela wychowania fizycznego. • Zapoznanie ze sposobem budowy przedmiotowych zasad oceniania. • Metody i formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. • Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach wychowania fizycznego. • Obserwacja i analiza lekcji prowadzonych przez członków sieci. • Prowadzenie lekcji w ramach sieci współpracy. • Wymiana doświadczeń i „dobrych praktyk” pomiędzy nauczycielami wychowania fizycznego. • Wykorzystanie doświadczeń ze zdalnego nauczania do pracy w klasycznej formie.
Liczba spotkań:	5
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Tomasz Kuś
Realizacja:	on-line

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Warsztaty lekkoatletyczne z Arturem Kozłowskim
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Periodyzacja treningu w poszczególnych makro, mezo i mikrocyklach przygotowań do startu docelowego, czyli jak przygotować formę tak, aby była w momencie, w którym chcemy, żeby była najwyższa. • Jak przechodzić poszczególne etapy treningu ogólnego do treningu specjalistycznego. • Technika biegu.
Liczba godzin:	8
Prowadzący:	Artur Kozłowski (olimpijczyk, wielokrotny mistrz Polski w biegach długodystansowych) Łukasz Goldman (kierownik szkolenia)
Koszt:	100 PLN
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Jak integrować zajęcia wychowania fizycznego z innymi przedmiotami nauczania – z jakimi i w oparciu o jaki motyw?
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Motywy integracji wychowania fizycznego z biologią, matematyką, fizyką, językiem polskim, językiem angielskim. • Poszukiwanie formy organizacji zajęć zintegrowanych. • Materiały wspierające zajęcia zintegrowane.

Liczba godzin: 3
Koszt: 30 PLN

Prowadzący: Tomasz Kuś
Realizacja: Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Znaczenie testów sprawności fizycznej w ocenianiu ucznia
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Pomiar dydaktyczny i ewaluacja osiągnięć ucznia. • Za co trzeba, a za co nie wolno oceniać ucznia na zajęciach wychowania fizycznego. • Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego.

Liczba godzin: 6
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Tomasz Kuś
Realizacja: Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Forma zabawowa na zajęciach z lekkiej atletyki
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Duża i mała zabawa biegowa na zajęciach wychowania fizycznego. • Rola gier i zabaw ruchowych w upowszechnianiu Królowej Sportu. • Metody i formy stosowane w pracy edukacyjnej z małymi dziećmi. • Lekkoatletyka w szkole. Metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.

Liczba godzin: 6
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Tomasz Kuś
Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ: **Znaczenie rozgrzewki w przygotowaniu grupy do zajęć wychowania fizycznego**

KOMPETENCJE: MERYTORYCZNE

- TREŚCI:**
- Dlaczego istnieją tendencje do pomijania rozgrzewki?
 - Podstawowe cele i rodzaje rozgrzewki.
 - Co ryzykujesz, mówiąc rozgrzewce – „nie”?
 - Jak rozgrzewka wpływa na nasz organizm?
 - Sposoby na urozmaicenie szkolnej rozgrzewki.

Liczba godzin: 6
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: **Tomasz Kuś**
Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ: **Kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego**

KOMPETENCJE: MERYTORYCZNE

- TREŚCI:**
- Czym są kompetencje kluczowe?
 - Kompetencje kluczowe w prawie oświatowym.
 - Kompetencje kluczowe kształtowane w nauczaniu wychowania fizycznego, a ocena ucznia z wychowania fizycznego.

Liczba godzin: 6
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: **Tomasz Kuś**
Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY: **FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA**
 Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ: **Wychowanie fizyczne w szkole. Jak motywować uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach?**

KOMPETENCJE: MERYTORYCZNE

- TREŚCI:**
- Szkolny katalog metod motywowania uczniów.
 - Rozbudzanie motywacji uczniów.
 - Zadania rodziców w kształtowaniu aktywnych postaw uczniów.
 - Przejawy aktywnego trybu życia.

Liczba godzin: 6
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: **Tomasz Kuś**
Realizacja: Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Innowacyjne metody prowadzenia zajęć wychowania fizycznego
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Rola nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji zdrowotnej. • Gry i zabawy ruchowe w edukacji szkolnej. • Nowatorskie metody prowadzenia ciekawych zajęć wychowania fizycznego. • Aktywizujące formy prowadzenia zajęć.

Liczba godzin: 6
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Tomasz Kuś
Realizacja: Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konferencja
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego
TYTUŁ:	Nowoczesne technologie w wychowaniu fizycznym
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE
TREŚCI:	• Wychowanie fizyczne a nowoczesne technologie. • Nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej. • Dobre aplikacje do zastosowania na zajęciach wychowania fizycznego.

Liczba godzin: 5
Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: Tomasz Kuś
Realizacja: Sieradz

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Pedagodzy specjaliści i inni specjaliści oraz nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką sieci
TYTUŁ:	Sieć współpracy pedagogów specjalnych (zatrudnionych na nowym stanowisku w przedszkolu/szkole) i innych specjalistów – podstawy prawne, zadania, dokumentacja
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	- Aktualne dokumenty prawa oświatowego, w których opisano rolę i zadania nowego specjalisty – pedagoga specjalnego. - Szczegółowa analiza zadań pedagoga specjalnego i przykładowe sposoby ich realizacji, szczególnie w kontekście przygotowania diagnozy funkcjonalnej uczniów ze SPE. - Omówienie sposobów dokumentowania pracy pedagoga specjalnego, opracowanie przykładowych rozwiązań.
Liczba spotkań:	3
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej oraz nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy specjaliści i inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Gamifikacja – efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów ze SPE, w tym uczniów z zespołem Aspergera
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Kluczowe założenia metody gamifikacji. - Wykorzystanie metody gamifikacji w edukacji uczniów ze SPE – rozwiązania praktyczne. - Analiza zbioru gier dedykowanych uczniom w młodszym wieku szkolnym z zespołem Aspergera.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy specjali oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Koncentracja wymaga uwagi – ćwiczenia i zabawy dla uczniów z ADHD, spektrum autyzmu oraz zaburzeniami integracji sensorycznej
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Dlaczego tak łatwo się dekoncentrujemy, podłoże/przyczyny? • Właściwości uwagi i jej zaburzenia w kontekście poszczególnych grupach uczniów. • Terapia uczniów z zaburzeniami koncentracji uwagi – gry, zabawy, ćwiczenia, w tym interaktywne.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Nowe rozwiązania prawne dotyczące organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2022 2023
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023. • Praktyczne rozwiązania dotyczących organizacji i realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego.
Liczba godzin:	15
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	„Nauka w podskokach” – zabawy i gry ruchowe, jako sposób włączenia każdego ucznia do aktywnej pracy na lekcji
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Znaczenie ruchu w procesie uczenia się z perspektywy neurobiologicznej. • Szeroki wachlarz zabaw i gier ruchowych, które umożliwią każdemu uczniowi pełne zaangażowanie w proces uczenia się. • Wykorzystanie gier i zabaw w procesie tworzenia lekcji zgodnie z promowanym przez MEiN, modelem UDL.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Ocena efektywności realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej – aktualne rozwiązania prawne i dokumentowanie
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Aktualne rozwiązania prawne dotyczące oceny efektywności realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • Przykładowe narzędzia, które można wykorzystać w procesie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. • Aktualne sposoby dokumentowania oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, pedagodzy, pedagodzy specjalni, specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Ogólne założenia metody C. Delacato. - Wykorzystanie metody C. Delacato w diagnozie uczniów z zaburzeniami modulacji sensorycznej, w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem. - Elementy terapii z wykorzystaniem metody C. Delacato, które można wykorzystać podczas zajęć rewalidacyjnych lub WWR.
Liczba godzin:	15
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy specjalni, pedagodzy, inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Indywidualizacji w 10 polach aktywności w pracy z uczniem ze SPE, w tym z wykorzystaniem IT
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Charakterystyka dziesięciu obszarów, w ramach których uczniowie mogą podejmować aktywność podczas lekcji. - Praktyczne rozwiązania dotyczące możliwości indywidualizacji w każdym z dziesięciu pól aktywności, pod kątem możliwości uczniów ze SPE (zabawy, ćwiczenia, gry, aplikacje oraz inne rozwiązania TIK).
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, pedagodzy specjaliści, logopedzi oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Alternatywne metody komunikacji – PCS, SPPE oraz nowoczesne technologie – aplikacje, komunikatory Go Talk, TIM – Things w pracy z uczniem o SPE, w tym ze spektrum autyzmu
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Różne rodzaje komunikacji alternatywnej w tym PCS, SPPE, Piktogramy. - Zastosowanie nowoczesnych technologii w AAC. - AAC w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów ze SPE, w tym ze spektrum autyzmu.
Liczba godzin:	15
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Wykorzystanie „Metody skryptów” w pracy z dziećmi ze SPE, w tym ze spektrum autyzmu, zaburzoną koncentracją uwagi, niskim poziomem znajomości języka polskiego, problemami z planowaniem i organizacją pracy
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Metoda skryptów – idea i ogólne założenia. - Wykorzystanie Metody skryptów w pracy z dziećmi z niskim poziomem motywacji, zaburzeniami koncentracji uwagi, problemami z planowaniem pracy na lekcji, ze spektrum autyzmu – rozwiązania praktyczne.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Nowe rozporządzenia MEiN dotyczące zmian w organizacji procesu edukacyjnego uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię PPP
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023. • Praktyczne rozwiązania dotyczących organizacji i realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy specjaliści, pedagodzy oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Jak atrakcyjnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne, w tym inspiracje z wykorzystaniem TIK?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. • Szeroki wachlarz gier, zabaw i ćwiczeń, w tym z zastosowaniem technologii TIK, które można wykorzystać podczas zajęć rewalidacyjnych w procesie kształtowania kompetencji kluczowych.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele oraz specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi SPE – rozwiązania praktyczne?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu oraz innymi SPE. • Analiza zaburzeń modulacji sensorycznej pod kątem ich wpływu na zachowanie dziecka – wskazówki diagnostyczne. • Przykładowe, efektywne rozwiązania, które można wykorzystać w procesie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu oraz innymi SPE.
Liczba godzin:	12
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy specjaliści, pedagodzy oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Wykorzystanie aplikacji – Flipgrid, Vocaroo, Friendly, Pszczółka, "Przyjazne aplikacje" w edukacji uczniów ze SPE, w tym ze spektrum autyzmu
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Przedstawienie aplikacji dedykowanych dzieciom ze SPE (Flipgrid, Vocaroo, Pszczółka, itd.). • Wykorzystanie wspomnianych aplikacji w procesie edukacyjno – terapeutycznym uczniów ze SPE, w tym ze spektrum autyzmu.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści, nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Nowy specjalista w szkole – pedagog specjalny (rola, zadania, kwalifikacje, rozwiązania prawne)
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Aktualne dokumenty prawa oświatowego, w których opisano rolę i zadania nowego specjalisty w szkole – pedagoga specjalnego. • Kwalifikacje, które powinna posiadać osoba zatrudniona na stanowisku pedagoga specjalnego. • Zadania pedagoga specjalnego oraz sposoby ich realizacji i dokumentowania.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogodzy, pedagogodzy specjaliści oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Wpływ zaburzeń modulacji sensorycznej na koncentrację uwagi – wskazówki diagnostyczne i terapeutyczne
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Zaburzenia modulacji sensorycznej – wskazówki diagnostyczne. • Problemy z koncentracją uwagi determinowane zaburzeniami modulacji sensorycznej. • Przykładowe rozwiązania, które można włączyć w proces terapii dziećmi z zaburzeniami koncentracji uwagi (uwarunkowanymi między innymi problemami w obszarze modulacji/integracji sensorycznej).
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY: ADRESAT: TYTUŁ:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Sieci współpracy i samokształcenia		
	Nauczyciele bibliotekarze		
	Forum Bibliotekarzy Szkolnych. Motywowanie do czytania uczniów starszych klas szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej		
KOMPETENCJE:	METODYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Metody i techniki rozwijające kompetencje czytelnicze uczniów. • Gry i zabawy edukacyjne oraz przedsięwzięcia różnego rodzaju motywujące do czytania. • Opracowanie „banku pomysłów”.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY: ADRESAT: TYTUŁ:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Warsztaty metodyczne		
	Nauczyciele bibliotekarze		
	Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania w bibliotece szkolnej		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Zasady prawidłowego odżywiania. • Odczytywanie informacji o spożywanych pokarmach. • Formy, metody i sposoby realizacji treści z wykorzystaniem różnych źródeł informacji.		
Liczba godzin:	16	Prowadzący:	Anna Guć, Wiesława Chlebowska
Koszt:	70 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY: ADRESAT: TYTUŁ:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
	Warsztaty metodyczne		
	Nauczyciele bibliotekarze		
	Jak wykorzystać Internet w pracy biblioteki szkolnej?		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Promowanie biblioteki w przestrzeni wirtualnej. • Wykorzystanie bezpłatnych narzędzi TIK w codziennej pracy.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Barbara Modrzejewska, Wiesława Chlebowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Ewidencjonowanie oraz udostępnianie podręczników		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	- Ewidencjonowanie podręczników w świetle przepisów prawnych. - Przykłady procedur wypożyczania i zwrotów oraz rozliczania tak zwanych darmowych podręczników – wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Jak wspierać uczniów, także ukraińskich, w bibliotece szkolnej?		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Formy, metody i sposoby działań z uczniami – integrujące i budujące dobrostan. • Wymiana doświadczeń i opracowanie „banku dobrych praktyk”.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Przegląd metod, technik i form pracy z uczniem w bibliotece szkolnej w kontekście kierunków realizacji polityki oświatowej państwa		
KOMPETENCJE:	METODYCZNE		
TREŚCI:	• Formy, metody i sposoby działań z uczniami. • Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną. • Wymiana doświadczeń i opracowanie „banku dobrych praktyk”.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Edukacja ekologiczna w bibliotece szkolnej		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Jak działania człowieka wpływają na zmiany klimatu i środowiska przyrodniczego? Dlaczego powinniśmy oszczędzać wodę i energię elektryczną? • Przykłady realizacji treści ekologicznych, które rozwijają postawy i umiejętności uczniów, np. pokaz wytwarzania papieru czerpanego. • Źródła informacji do wykorzystania w edukacji ekologicznej.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Anna Guć, Wiesława Chlebowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Moodle, Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Motywowanie do czytania w bibliotece szkolnej – przegląd metod i form		
KOMPETENCJE:	METODYCZNE		
TREŚCI:	• Przykłady dobrych praktyk – wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Konsultacja zbiorowa		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Organizacja pracy biblioteki szkolnej		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Bieżące sprawy dotyczące funkcjonowania biblioteki. • Przykłady dobrych praktyk – wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Konsultacja zbiorowa		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Praca w programie dla bibliotek szkolnych Mol Optivum i MOL NET+		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Komputeryzacja biblioteki; • Przykłady dobrych praktyk – wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele plastyki w klasie VII
TYTUŁ:	Jak zrobić dobre zdjęcie?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wprowadzenie: Jak zrobić dobre zdjęcie? – film edukacyjny. • Co chcę pokazać na zdjęciu, a co chcę ukryć? – prezentacja multimedialna. • Jak oświetlenie może zbudować charakter zdjęcia? – eksperyment z latarką. • Sesja zdjęciowa – praca w grupach. • Podsumowanie i omówienie wykonanych zdjęć.
Liczba godzin:	1+omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele plastyki w klasie VI
TYTUŁ:	Jak powstaje rzeźba?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wprowadzenie: Czym jest rzeźba? – film edukacyjny. • Rzeźba parkowa – ekspresja twórcza. • Podsumowanie i omówienie wykonanych prac.
Liczba godzin:	1+omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele plastyki w klasie V
TYTUŁ:	Dekoracja na Boże Narodzenie
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wprowadzenie w świąteczny klimat. • Pokaz modelu wieńca bożonarodzeniowego oraz instrukcja jego wykonania „krok po kroku”. • Wieniec bożonarodzeniowy – ekspresja twórcza, praca w grupach. • Podsumowanie i omówienie wykonanych prac.
Liczba godzin:	1+omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy
TYTUŁ:	Co może być dziełem sztuki?
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wprowadzenie: Co to jest sztuka? – prezentacja multimedialna. • Na czym polega świadoma wypowiedź artystyczna? – ćwiczenie plastyczne I. • Co to są środki wyrazu artystycznego? – ćwiczenie plastyczne II. • Jak żyją wielcy artyści? – film edukacyjny. • Podsumowanie.
Liczba godzin:	1+omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Nauczyciele plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy
TYTUŁ:	Lekcja w plenerze – malowanie na streczu
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wprowadzenie do tematu lekcji, czynności porządkowo – organizacyjne. • Zapoznanie z pojęciami: plener, pejzaż. • „Mój pejzaż” – praca twórcza. • Podsumowanie i omówienie wykonanych prac.
Liczba godzin:	1+omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	W kolorach wiosny – inspiracje sztuką ludową
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Tradycje sztuki ludowej – kwiaty, palmy, pisanki. • Folklor jako źródło inspiracji do kreatywnych działań z dziećmi.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Ewa Masierowska, Agata Woźniak, Ewa Czyżak
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	„Namaluj ze mną ciekawą historię” – tworzenie komiksu w edukacji plastycznej i historycznej
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Wykorzystanie komiksu w edukacji plastycznej i historycznej. - Prezentacja aspektów plastycznych i elementów istotnych historycznie.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Karolina Frejek, Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Wyczarowane z gliny – podstawy ceramiki w praktyce
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Warsztaty ceramiczne. - Historia powstawania ceramiki w aspekcie historycznym i plastycznym.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Karolina Frejek, Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, plastyki i świetlicy
TYTUŁ:	Mrozem malowanie – tworzenie dekoracji zimowych i świątecznych
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Wprowadzenie w świąteczny klimat. - Pokaz modelu śnieżynki, ozdób choinkowych, wieńca bożonarodzeniowego oraz instrukcja ich wykonania „krok po kroku”. - Prezentacja i omówienie sposobu wykonania kartek świątecznych.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Ewa Masierowska
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Niewiele pracy – duży efekt – czyli zajęcia techniczne w praktyce
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Propozycje wykonania zaproszeń, kartek okolicznościowych, ozdób przestrzennych z wykorzystaniem dostępnych materiałów.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Świat dla mnie, a ja dla świata – katecheza o treści ekologicznej – klasa 2
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Zapoznanie z obowiązkami i zadaniami dzieci w dziedzinie ochrony przyrody. • Prezentowanie właściwych postaw w stosunku do otaczającego świata.
Liczba godzin:	1 + omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Jak zrobić dobry rachunek sumienia? – klasa 3
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Kształtowanie umiejętności prawidłowego przeprowadzenia rachunku sumienia. • Zrozumienie potrzeby pracy nad sobą.
Liczba godzin:	1+ omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Św. Stanisław Kostka patron dzieci i młodzież – klasa 4
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	• Świętość – wielkie dzieło na miarę małego człowieka. • Jak się nie zagubić w hipermarkecie świata?
Liczba godzin:	1+ omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Cały świat jest pełen śladów Boga – klasa 5
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Odnajdywanie miłości Boga do człowieka w otaczającym świecie. • Radość z kontemplowania.
Liczba godzin:	1+ omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Pamiętamy o tych, którzy odeszli – klasa 7
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Święto 1 listopada jako element religii, kultury i tradycji chrześcijańskiej
Liczba godzin:	1+ omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Świadectwa pozachrześcijańskie o historyczności Jezusa – klasa 7
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Rozróżnienie źródeł chrześcijańskich i pozachrześcijańskich potwierdzających historyczność Jezusa. • Chronologiczne usystematyzowanie wydarzeń z życia Jezusa.
Liczba godzin:	1+ omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Lekcja otwarta
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Nasza miłość do Ojczyzny – klasa 8
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Wskazanie wartości budujących dobre relacje społeczne. • Podanie przykładów okazywania miłości do ojczyzny przez współczesnych młodych ludzi.
Liczba godzin:	1+ omówienie
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	SP w Zapolicach

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Katecheci
TYTUŁ:	Wyzwania współczesnej katechezy
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wybrać mądrze i odpowiedzialnie- podręczniki i pomoce. • Włączenie w życie parafii. • Narzędzia oceniania w katechezie. • Kolejne stopnie awansu zawodowego – jak nie spocząć na laurach ...
Liczba spotkań:	5
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Kto śpiewa dla Boga dwa razy się modli ...
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Księga Psalmów wyrazem prośb, obaw i dziękczynienia. • Piosenki nostalgią współczesnego człowieka za Bogiem.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Wioleta Skorek
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele WDŻ, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Jak „językiem żyrafy” dotrzeć do dzieci i młodzieży?		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Na czym polega język żyrafy? • Jak na lekcji usłyszeć potrzeby wszystkich uczniów?		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele WDŻ, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Rozmowy o miłości z wykorzystaniem „Hymnu o miłości” św. Pawła		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Ponadczasowość treści zawartych w „Hymnie o miłości”. • Etapy rozwoju miłości w życiu człowieka.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Podręczniki Wydawnictwa Św. Wojciecha kopalnią metod aktywizujących pracę ucznia		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Przegląd propozycji Wydawnictwa św. Wojciecha dla szkoły podstawowej. • Efektywne wykorzystanie podręczników z użyciem metod aktywizujących.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Katecheci, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Współpraca z rodzicami – wyzwanie czy konieczność?		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE, SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Dobro dziecka wspólnym celem działań katechety i rodziców. • Jak zachęcić rodziców do współpracy w organizacji życia religijnego?		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Maryja wzorem macierzyństwa w nauczaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Macierzyństwo naturalną drogą kobiety do zbawienia. • Różnorodność treści społecznych w nauczaniu Kardynała Wyszyńskiego.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Konferencja		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Nietuzinkowe lekcje dla nietuzinkowych uczniów – śladami przydrożnych kapliczek		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	Rajd rowerowy śladami przydrożnych kapliczek.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

		FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Na czym polega fenomen Maryi w polskiej tradycji?		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE, SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Źródła pobożności maryjnej. • Modlitwa różańcowa modlitwą do Boga za pośrednictwem Maryi.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

Doskonalenie ponadprzedmiotowe

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA		
ADRESAT:	Sieć współpracy i samokształcenia		
TYTUŁ:	Pomysłowy nauczyciel świetlicy		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Propozycje zabaw zapoznawczych, integracyjnych, muzycznych, manualnych i ruchowych dla dzieci w zróżnicowanym przedziale wiekowym. • Projekt edukacyjny w świetlicy szkolnej. • Scenariusze zajęć świetlicowych.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Dorota Staszak, Justyna Glinkowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele przedmiotów zawodowych		
TYTUŁ:	Kształcenie zawodowe		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Organizacja egzaminów zawodowych. • Różne formy współpracy z pracodawcami. • Przygotowanie ciekawych materiałów do zajęć z przedmiotów zawodowych.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Marcin Lewandowski
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Statystyka dla laika – jak analizować wyniki egzaminu ósmoklasisty		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Podstawowe wskaźniki statystyczne, skala staninowa i centylowa, wskaźniki wykonania zadania i obszaru z PP. • Obliczanie, odczytywanie i opisywanie wyników egzaminu (praca na wynikach uzyskanych przez uczniów ze szkół uczestników szkolenia). • Interpretacja wyników – formułowanie wniosków z analizy i rekomendacji do pracy dydaktycznej.		
Liczba godzin:	20	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy wszystkich typów szkół		
TYTUŁ:	Innowacja pedagogiczna krok po kroku – od pomysłu do wdrożenia		
KOMPETENCJE:	MERYTORYCZNE		
TREŚCI:	• Innowacje pedagogiczne w szkole – podstawy prawne, rodzaje innowacji. • Innowacja jako odpowiedź na potrzeby uczniów i szkoły. Procedury wdrażania i dokumentowanie działań innowacyjnych. • Tworzenie projektu własnej innowacji pedagogicznej.		
Liczba godzin:	20	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
TYTUŁ:	Efektywne uczenie się z wykorzystaniem naturalnego potencjału i zdolności		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Indywidualne właściwości uczących się – zdolności, zainteresowania, motywacja. • Tworzenie środowiska sprzyjającego efektywnej nauce, dopasowanego do indywidualnego stylu uczenia się.		
Liczba godzin:	20	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams, Moodle)

RODZAJ FORMY:	FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych		
TYTUŁ:	Jak nie dać się zwieść, czyli o krytycznej ocenie informacji		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• Informacja i dezinformacja - rozróżnianie i ocena źródeł informacji. • Konstruowanie scenariuszy zajęć dla różnych grup wiekowych.		
Liczba godzin:	16	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	70 PLN	Realizacja:	on-line (platforma Teams, Moodle)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy
TYTUŁ:	Zajęcia pozalekcyjne i świetlica szkolna przestrzenią czasu wolnego
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Propozycje działań mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów ucznia. • Alternatywne spędzanie czasu wolnego.
Liczba godzin:	18
Koszt:	70 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak, Justyna Glinkowska
Realizacja:	on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich etapów edukacji
TYTUŁ:	Stresuj się mądrze – profilaktyka wypalenia zawodowego
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Stres w pracy zawodowej. Zwiększone obciążenia psychofizyczne w zawodzie nauczyciela. • Empatyczna postawa wobec siebie. Kapitał osobisty i kapitał społeczny, którym dysponujemy w swoim miejscu pracy i sposoby korzystania z tych zasobów.
Liczba godzin:	10
Koszt:	50 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz/blended learning (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele – wychowawcy, dyrektorzy szkół i placówek
TYTUŁ:	Współpraca nauczyciela i szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Budowanie relacji win-win
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	• Autonomia i podmiotowość w relacjach z partnerami szkoły/placówki – czyli profesjonalizacja w opozycji do usługowości. • Podstawy skutecznej komunikacji.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Olgierd Neyman
Realizacja:	Sieradz/Wieluń/blended learning (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy zainteresowani
TYTUŁ:	Turystyka i krajoznawstwo – dydaktyczne i wychowawcze wykorzystanie zasobów
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Przepisy prawne organizacji różnych form turystyki i krajoznawstwa w szkole - Wycieczka jako forma realizacji podstawy programowej oraz integracji międzyprzedmiotowej. <i>Integralną częścią warsztatu stacjonarnego będzie wycieczka dydaktyczna.</i>
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Olgierd Neyman
Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele świetlicy, biblioteki, wychowawcy i inni zainteresowani
TYTUŁ:	Wykorzystanie ćwiczeń o charakterze arteterapeutycznym w integracji grupy
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	Ćwiczenia arteterapeutyczne służące integracji, z zastosowaniem technik plastycznych, Mobilnej Rekreacji Muzycznej oraz tekstów literackich.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele świetlicy, biblioteki, wychowawcy i inni zainteresowani
TYTUŁ:	Arteterapia w świetlicy szkolnej – ćwiczenia na uruchamianie zmysłów
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	Ćwiczenia arteterapeutyczne stymulujące zmysł wzroku, dotyku, słuchu, smaku i węchu.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele świetlicy, biblioteki, wychowawcy i inni zainteresowani
TYTUŁ:	Arteterapia w świetlicy szkolnej – ćwiczenia na cztery pory roku
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO - WYCHOWAWCZE
TREŚCI:	Ćwiczenia arteterapeutyczne z wykorzystaniem sezonowych rekwizytów, motywów i plenerów.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele przedszkola i szkoły podstawowej, nauczyciele bibliotekarze i wychowawcy świetlicy
TYTUŁ:	Zastosowanie chusty animacyjnej KLANZY w pracy z tekstem literackim
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE
TREŚCI:	- Chusta animacyjna jako rekwizyt, element scenografii, kostiumu oraz pretekst do zabawy podczas słuchania baśni, bajek i opowiadań. - Chusta animacyjna pomocą w omawianiu lektur szkolnych.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Realizacja:	Sieradz

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Kompetencje metodyczne nauczycieli niezbędne w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji
KOMPETENCJE:	
TREŚCI:	- Podstawy prawne przyjmowania i przebywania uczniów z doświadczeniem migracji w polskiej szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców z Ukrainy. - Kompetencje wielokulturowe nauczyciela. - Refleksja nad trudnościami w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji. - Garść wskazówek, jak uczyć i komunikować się z uczniem z doświadczeniem migracji oraz przykładowe materiały do pracy.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Małgorzata Ziarnowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNE
TREŚCI:	• Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego. • Powinności i wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. • Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego. • Dokumentowanie realizowanych działań.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Janusz Jasiński
Realizacja:	Wieluń/Sieradz/on-line (platforma Teams)

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele kontraktowi
TYTUŁ:	Dokumentacja i egzamin nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNE
TREŚCI:	• Procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. • Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. • Sprawozdanie z realizacji planu zawodowego nauczyciela kontraktowego. • Ocena dorobku zawodowego po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego. • Dokumenty dołączone do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego. Autoprezentacja dorobku zawodowego. • Praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności przed komisją egzaminacyjną.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Janusz Jasiński
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

FORMA REALIZUJĄCA KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	
RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności
TYTUŁ:	Rozwój zawodowy nauczyciela u progu kariery zawodowej
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNE
TREŚCI:	• Procedura awansu zawodowego nauczyciela u progu kariery zawodowej.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności		
TYTUŁ:	Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela mianowanego		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNE		
TREŚCI:	• Planowanie rozwoju zawodowego. • Modele rozwoju zawodowego nauczyciela. • Określenie osobistej sytuacji zawodowej, ustalenie celów rozwojowych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele <u>mianowani</u> wszystkich specjalności		
TYTUŁ:	Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNE		
TREŚCI:	• Obszary wymagań kwalifikacyjnych awansu nauczycieli. • Sposoby dokumentowania realizacji podejmowanych zadań. • Różne konteksty dokumentowania – dokumentowanie dla rozwoju.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Krystyna Juźwicka
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Prawo oświatowe – aktualne wyzwania		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Przepisy prawa dotyczące organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły. • Podstawowe przepisy prawa ważne w pracy nauczyciela. • Prawa i obowiązki nauczyciela.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	dr Sylwia Dęga-Frątczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele, wychowawcy		
TYTUŁ:	Jak odwieść uczniów od nudy i poczucia beznadziei? Pasja, inspirowanie kreatywności, autorytet nauczyciela		
KOMPETENCJE:	DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Jak zwolnić się z teorii? • Podręczne źródła motywacji i inspiracji. • Godnościowe podejście do zawodu nauczyciela w kontrze do służebności.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olgierd Neyman
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele, wychowawcy		
TYTUŁ:	Kształtowanie dobrych nawyków nastolatków (kultura, zdrowie, postawy)		
KOMPETENCJE:	SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE		
TREŚCI:	• <i>Dawać świadectwo</i>, czyli jak skłonić uczniów do pożądanых nawyków. Przegląd działań. • Wzmacnianie autorytetu nauczyciela na gruncie własnej wartości i posiadanych umiejętności.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Olgierd Neyman
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele stażysty		
TYTUŁ:	Rozwój zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę		
KOMPETENCJE:	ORGANIZACYJNE, DYDAKTYCZNO – METODYCZNE		
TREŚCI:	• Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela u progu kariery zawodowej. • Dokumentacja realizacji działań.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Alicja Ingram
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Wieluń/on-line (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Dobre praktyki współpracy podczas organizacji konkursu OTWP „Młodzież zapobiega pożarom”		
KOMPETENCJE:	WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ		
TREŚCI:	• Omówienie przebiegu i organizacji konkursu. • Nawiązanie współpracy z OSP, PSP. • Organizacja lekcji pokazowej. • Tworzenie bazy konkursowej, zagadnień, pytań.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski, Karolina Frejek, Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/KP wybranej jednostki/on-line

Indeks nazwisk konsultantów i doradców metodycznych

Chlebowska Wiesława	30, 31, 32, 119, 120, 121, 122, 134, 136, 137
Czachorowski Grzegorz	22, 51, 83, 86, 141
Czyżak Ewa	124
Dęga – Frątczak Sylwia	19, 20, 32, 139
Frejek Karolina	50, 70, 72, 73, 74, 125, 141
Florkiewicz Violetta	62, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118
Glinkowska Justyna	35, 36, 49, 50, 126, 133, 135
Goldman Łukasz	107
Guć Anna	18, 20, 46, 84, 87, 88, 119, 121
Ingram Alicja	19, 97, 98, 102, 103, 140
Jasiński Janusz	16, 23, 62, 70, 71, 72, 74, 138
Jużwicka Krystyna	62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 138, 139
Kazimierczak Małgorzata	23, 80, 81, 82, 83, 87, 91
Kołodzieczyk Andrzej	32
Kołodziej Zenon	27
Kowalczyk Anna	18, 22, 23, 80, 83, 86, 89, 90, 91, 92
Kozłowski Artur	107
Kuś Tomasz	22, 105, 106, 107, 108, 109, 110
Lewandowska Ilona	13, 19, 20, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 133, 134
Lewandowski Marcin	19, 104, 133
Marciniak-Kulka Ewa	15, 21, 26
Masierowska Ewa	43, 46, 48, 98, 123, 124, 125
Modrzejewska Barbara	119
Neyman Olgierd	16, 17, 18, 21, 22, 27, 55, 56, 59, 60, 135, 136, 140
Płachta Sylwester	45, 73, 93, 94, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 141
Ruszkowska Ewa	13, 17, 20, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34
Skorek Wioleta	18, 127, 128, 129, 130, 131, 132
Staszak Dorota	37, 39, 45, 47, 48, 133, 135
Wiśniewska Dorota	13, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 63, 64, 135
Wolska Kamila	18, 35, 37, 38, 43, 44, 45, 46, 48, 50, 51, 52, 53

Woźniak Agata	124
Wójciak Joanna	36, 42, 50, 52, 53, 63, 76, 94, 95, 96, 97
Wysocka Jadwiga	12, 15, 18, 19, 21, 24, 25, 26
Zalewska Anna	23, 36, 38, 61, 65, 66, 68, 69
Ziarnowska Małgorzata	21, 41, 84, 85, 89, 137
Żuberek Dorota	22, 75, 76, 77, 78, 79

Termin nadsyłania zgłoszeń upływa z dniem:

24 września 2022 roku

Zgłoszenia na formy doskonalenia przyjmujemy tylko przez stronę internetową

(również na szkolenia rad pedagogicznych oraz kompleksowe wspomaganie):

www.cresieradz.edu.pl

- zakładka <SZKOLENIA/Oferta 2022/2023>
lub
- zakładka <CRE/kadra pedagogiczna>

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu

ul. 3 Maja 7, 98-200 Sieradz

bpiesyk@cresieradz.edu.pl

cre@cresieradz.edu.pl



DODATKOWE INFORMACJE MOŻNA UZYSKAĆ W SEKRETARIACIE CENTRUM

tel. (43) 822 52 15, 822 36 91

bpiesyk@cresieradz.edu.pl; cre@cresieradz.edu.pl



OFERTA EDUKACYJNA DOSTĘPNA JEST NA STRONIE INTERNETOWEJ

www.cresieradz.edu.pl

W celu usprawnienia przepływu informacji podajemy Państwu adresy e-mail:

Informacja w sprawie zgłoszeń na formy doskonalenia

bpiesyk@cresieradz.edu.pl

tel. 43 822 52 15

Sekretariat

cre@cresieradz.edu.pl

Dyrektor CRE Wł w Sieradzu

dyrektor@cresieradz.edu.pl

Wicedyrektor CRE Wł w Sieradzu

wicedyrektor@cresieradz.edu.pl

numer konta: PEKAO S.A. I O/Sieradz

23 1240 6292 1111 0010 7001 9310