



CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO  
W SIERADZU

MARZEC 2023 (28)

BIULETYN INFORMACYJNY  
WOJEWÓDZKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W SIERADZU



Szkolenia realizowane w najbliższym czasie znajdą Państwo na naszej stronie:

Wykaz form realizowanych  
w CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI  
WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO  
W SIERADZU



INFORMATOR

2022 / 2023

Pełna oferta doskonalenia zawodowego dla Państwa na rok szkolny  
2022/ 2023 znajduje się na stronie CREWŁ w Sieradzu

Link do informatora:

[http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/09/INFORMATOR-2022\\_2023.pdf](http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/09/INFORMATOR-2022_2023.pdf)

Seminarium **Easter in English** na platformie MS Teams 15 marca 2023 r. o godz. 16:00 (2h, szkolenie bezpłatne). Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu proszone są o zgłoszenie na adres: [azalewska@cresieradz.edu.pl](mailto:azalewska@cresieradz.edu.pl) W zgłoszeniu proszę zamieścić swoje dane konieczne do wystawienia zaświadczenia: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia oraz miejsce pracy.

**Jak przygotować i zrealizować innowację – Język angielski i doradztwo zawodowe.** Zapraszamy nauczycieli języka angielskiego, którzy są również wychowawcami klas i dostrzegają znaczenie języka angielskiego na rynku pracy, na warsztaty 13 kwietnia 2023 r. Treści szkolenia:

Jak napisać innowację na lekcje języka angielskiego?

Przykłady innowacji na lekcjach języka angielskiego

Realizacja treści doradztwa zawodowego z wykorzystaniem języka angielskiego

Znaczenie języka angielskiego w rozwoju zawodowym ucznia

Nauczycieli zainteresowanych udziałem w warsztatach metodycznych (koszt szkolenia - 30 zł) prosimy o przesłanie swoich zgłoszeń na adres: [rblaszczyk@cresieradz.edu.pl](mailto:rblaszczyk@cresieradz.edu.pl) lub [azalewska@cresieradz.edu.pl](mailto:azalewska@cresieradz.edu.pl)

23 kwietnia 2023 r.- Dzień Świętego Jerzego - to święto popularne wśród Anglików. Z tej okazji zachęcam do zorganizowania Dnia Języka Angielskiego w szkole. Moje pomysły przedstawię 19 kwietnia w środę na bezpłatnym seminarium na platformie Teams. Osoby zainteresowane udziałem w webinarium **Dzień Języka Angielskiego** proszę o wysłanie swoich zgłoszeń na adres: [azalewska@cresieradz.edu.pl](mailto:azalewska@cresieradz.edu.pl) W zgłoszeniu proszę zamieścić swoje dane konieczne do wystawienia zaświadczenia: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia oraz miejsce pracy.

Serdecznie zapraszam do udziału w warsztatach: **Programowanie w klasach I – III**, które odbędą się dnia 22 marca 2023 r. i 28 marca 2023 r. w godz. 14 – 18. Koszt szkolenia 50 zł. Zainteresowanych nauczycieli proszę o zgłoszenie udziału w szkoleniu do dnia 9 marca 2023 r. drogą mailową na adres: [jwojiak@cresieradz.edu.pl](mailto:jwojiak@cresieradz.edu.pl)

Serdecznie zapraszam do udziału w warsztatach: **Programowanie w klasach IV - VIII**, które odbędą się dnia: 23 marca 2023 r. i 30 marca 2023 r. w godz. 14.00 – 18.30. Koszt szkolenia 50 zł Zainteresowanych nauczycieli proszę o zgłoszenie udziału w szkoleniu do dnia 9 marca 2023 r. drogą mailową na adres: [jwojiak@cresieradz.edu.pl](mailto:jwojiak@cresieradz.edu.pl)

#### **Seminarium „Jak pracować z uczniem, dla którego matematyka jest trudna”.**

Seminarium odbędzie się za pośrednictwem aplikacji Teams w dniu 15 marca 2023, w godzinach 15.00 – 18.45. Koszt szkolenia: 30 zł, które należy wpłacić na rachunek: 23 1240 6292 1111 0010 7001 9310. W pozycji „Nazwa odbiorcy” należy wpisać: CREWŁ w Sieradzu, ul. 3 Maja 7. W pozycji „Nazwa zlecaniodawcy” należy wpisać: imię i nazwisko uczestnika zajęć. W pozycji „Tytułem” należy wpisać tytuł zajęć: Jak pracować z uczniem... Wpłaty należy dokonać do dnia 11 marca.

Zgłoszenia udziału w szkoleniu proszę przesyłać drogą mailową na adres: [dzuberek@cresieradz.edu.pl](mailto:dzuberek@cresieradz.edu.pl)

Serdecznie zapraszam na bezpłatne webinarium: **Asertywność w pigułce - czyli jakość relacji i komunikacji na płaszczyźnie nauczyciel - uczeń - rodzic**, które odbędzie się 27 marca 2023 r. o godz. 17.00 na Platformie TEAMS. Zgłoszenia proszę przesyłać drogą mailową: [jglinkowska@cresieradz.edu.pl](mailto:jglinkowska@cresieradz.edu.pl)

Serdecznie zapraszam na bezpłatne webinarium: **Poczucie własnej wartości - czym jest i jak je budować?**, które odbędzie się 5 kwietnia 2023 r. o godz. 17.00 na Platformie TEAMS. Zgłoszenia proszę przesyłać drogą mailową: [jglinkowska@cresieradz.edu.pl](mailto:jglinkowska@cresieradz.edu.pl)

Serdecznie zapraszam na bezpłatne webinarium: **W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z grupą**, które odbędzie się 22 marca 2023 r. o godz. 17.00 na Platformie TEAMS. Zgłoszenia proszę przesyłać drogą mailową: [jglinkowska@cresieradz.edu.pl](mailto:jglinkowska@cresieradz.edu.pl)



Webinarium (link do zgłoszenia) [Jak efektywnie wspierać uczniów w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu?](#)

16 marca 2023 r. godz. 15.00 - 16.30 na platformie TEAMS (forma bezpłatna)

TREŚCI:

- Zastosowanie modelu GROW w rozmowie doradczej i w planowaniu pracy doradcy zawodowego
- Pytania otwarte wspierające decyzyjność uczniów
- Aspekty wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu
- Metoda Kaizen w urealnianiu ambitnego celu

Warsztaty metodyczne online (link do zgłoszenia): [Zastosowanie narzędzi coachingowych w doradztwie zawodowym.](#)

23 marca 2023 r. godz. 15.00-17.30 na platformie TEAMS (koszt 30 zł)

TREŚCI:

- SMART i techniki wizualizacyjne
- SWOT i określenie słabych i mocnych stron
- Strategia Kurta Vonneguta w planowaniu
- Koło życia i skala 1-10 a przedmioty nauczania i motywacja do nauki

Warsztaty metodyczne online (link do zgłoszenia): [Jak zaplanować 20 lekcji doradztwa zawodowego w klasach 7-8, aby zrealizować treści programowe?](#)

20 kwietnia 2023 r. godz. 15.00-17.30 na platformie TEAMS (koszt 30 zł)

TREŚCI:

- Pomysły na tematy zgodne z treściami programowymi doradztwa zawodowego
- Kryteria wyboru tematów zajęć
- Planowanie każdej lekcji, źródła przydatnych materiałów
- Budowanie warsztatu doradcy zawodowego

Sieć współpracy i samokształcenia (link do zgłoszenia) [Warsztat doradcy zawodowego i wychowawcy](#)

Pierwsze spotkanie odbędzie się stacjonarnie w CRE WŁ w Sieradzu 17 kwietnia 2023 r. 14.30 - 17.00, kolejne dwa 2 spotkania odbędą się online na platformie Teams - 12 godzin (forma bezpłatna)

TREŚCI ustalane są podczas pierwszego spotkania zgodnie z potrzebami uczestników.

Przykładowe obszary tematyczne:

- scenariusze lekcji z rozwijania kompetencji interpersonalnych
- testy zainteresowań i preferencji zawodowych
- kreatywne sposoby rozwiązywania problemów
- gry integracyjne i energizery
- wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem, pokonywanie ograniczających przekonań
- motywacja, wyznaczanie celu, odkrywanie wartości
- wymiana doświadczeń uczestników

Webinarium (link do zgłoszenia): [“Nic, co ma wielką wartość w życiu nie przychodzi łatwo”. Jak pomagać uczniom odkrywać ich wartości i podejmować decyzje w zgodzie z nimi.](#)

27 kwietnia 2023 r. godz. 16.00 - 17.30 na platformie TEAMS (forma bezpłatna)

TREŚCI:

- Znaczenie odkrywania przez uczniów ich wartości i jak to wpływa na motywację do nauki
- Kreatywny podział na grupy z uwzględnieniem zawodoznawstwa
- Scenariusz lekcji na temat wartości i podejmowania decyzji w zgodzie z nimi materiały do przygotowania i prowadzenia lekcji o wartościach metodami aktywizującymi

Warsztaty metodyczne - **Ortografia w klasach 1-3**. Jak pracować z uczniem dla którego ortografia jest trudna? Liczba godzin – 3. Koszt - 30 zł. Realizacja – Sieradz. Zapisy do 20 marca 2023 r. [mpaluszkiewicz@cresieradz.edu.pl](mailto:mpaluszkiewicz@cresieradz.edu.pl). Termin warsztatów 19.04.2023 r., godz. 10 – 13.

**Kompetencje metodyczne nauczycieli niezbędne w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.** (forma płatna – 30 zł). Środa, 22 marca 2023 r., godz. 15.00 – 17.15 (3 h). Warsztaty odbędą się na platformie TEAMS.

Tematyka warsztatów:

- podstawy prawne przyjmowania i przebywania uczniów z doświadczeniem migracji w polskiej szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców z Ukrainy,
- kompetencje wielokulturowe nauczyciela
- refleksja nad trudnościami w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji
- garść wskazówek, jak uczyć i komunikować się z uczniem z doświadczeniem migracji oraz przykładowe materiały do pracy

Zgłoszenia drogą mailową na adres: [mziarnowska@cresieradz.edu.pl](mailto:mziarnowska@cresieradz.edu.pl)

**Metoda dociekań filozoficznych (P4C) na lekcjach geografii** - przykład scenariusza zajęć. (forma płatna – 30 zł). Poniedziałek, 27 marca 2023r., godz. 15.00-17.15 (3h)

Tematyka warsztatów:

- czym jest metoda P4C
- rola dialogu w metodzie P4C
- praktyczne wykorzystanie metody

Zgłoszenia drogą mailową na adres: [mziarnowska@cresieradz.edu.pl](mailto:mziarnowska@cresieradz.edu.pl)

**Nauczyciele geografii szkół podstawowych**

Serdecznie zapraszam na seminarium: **Praca z mapą na lekcjach geografii**

Treści:

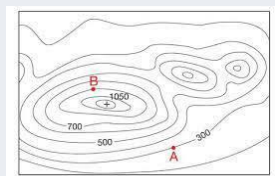
- Mapa, jako ważne źródło informacji geograficznej.
- Propozycje wykorzystania map na różnych lekcjach geografii.
- Praca z atlasem geograficznym.

Zainteresowane osoby proszę o zgłoszenie udziału: [mkazimierzczak@cresieradz.edu.pl](mailto:mkazimierzczak@cresieradz.edu.pl)

Termin zajęć: 3 kwietnia 2023 r. w godz. 15.00 – 17.00. Miejsce: CREWŁ w Sieradzu, sala B. Forma bezpłatna. Proszę o potwierdzenie udziału w spotkaniu do czwartku 30 marca 2023r.

### **Promocja książki w Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu Filia w Pajęcznie**

W dniu 24.02.2023 r. w CREWŁ w Sieradzu Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu Filia w Pajęcznie miało miejsce spotkanie z Panią Marleną Barylską - Gałkowską autorką książki „Otwórz buziaczka czyli opowieści logopedyczne dla wnuków”. Kolejne spotkanie jest planowane w CREWŁ w Sieradzu Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu Filia w Pajęcznie w dniu 10.03.2023r.



## POWIATOWE ROZGRYWKI ZAWODOWE 12 KWIETNIA 2023



### ZGŁOSZENIA:

sekretariat@poradnia.wielun.pl  
Poradnia  
Psychologiczno - Pedagogiczna  
w Wieluniu ,  
ul. Śląska 23a,  
do 20.03.2023 r.



### Organizatorzy:



Zespół  
Szkolno-Przedszkolny  
w Wierzchlesie

Patronat:



ZAPRASZAMY  
UCZNIÓW  
KLAS VII I VIII  
SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH  
Z TERENU  
POWIATU  
WIELUNSKIEGO

[Regulamin Powiatowych Rozgrywek Zawodowych](#)

[Załącznik nr 1 - Zgłoszenie do Powiatowych Rozgrywek Zawodowych](#)

[Załącznik nr 2 - Zgoda na udział w Powiatowych Rozgrywkach Zawodowych](#)

[Załącznik nr 3 - Zgoda na wykorzystanie wizerunku dziecka](#)

**Książkowe inspiracje pedagogiczne.  
Nowości z CRE WŁ Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu  
w opracowaniu Pauliny Banasiak.  
Katalog online: <https://sieradz-bped.sowa.pl/>**

**Maciej Danieluk, „TIK w pigułce. Narzędnik nauczyciela”**

Nauczycielu, czy coraz częściej zadajesz sobie pytania: Jak sprawić, żeby uczniom chciało się chcieć? Co zrobić, żeby lekcje były ciekawsze? Jeśli tak, to ta książka jest dla Ciebie idealnym przyjacielem, gdyż technologie informacyjno-komunikacyjne to w dzisiejszych czasach podstawa pracy przy tablicy szkolnej, dzięki którym rola nauczyciela polega na ukierunkowaniu uczniów na myślenie kreatywne oraz kształtowanie umiejętności wyboru narzędzi, które pozwolą zrealizować złożone cele. Z tego powodu autor książki podaje na tacy uniwersalne narzędzia technologiczne, które ułatwiają prowadzenie lekcji nie tylko języka polskiego, matematyki i fizyki, ale każdego innego przedmiotu, który na co dzień nauczany jest w szkołach. Celem omawianej pozycji jest wdrożenie nauczycieli do



legalnego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystania TIK w edukacji oraz poszerzenia wiedzy na temat możliwości ich zastosowania do porządkowania, analizy, syntezy, wizualizacji i prezentacji informacji. Prezentowane przez Macieja Danieluka aplikacje pozwalają nauczycielom wykazywać się kreatywnością i pomysłowością w ich wykorzystaniu, gdyż oprócz wiedzy uczeń oczekuje od każdego nauczyciela atrakcyjnego jej przekazania. Dodatkowo zwraca uwagę na pułapki, które może spotkać nauczyciel na swojej technologicznej drodze. Przypomina między innymi, że zanim wykorzysta się daną aplikację, należy upewnić się, że zna się ją wystarczająco dobrze i że uczniowie sobie z nią poradzą. Szczególnie pomocne w tej książce są rozdziały poświęcone poszczególnym kartom i opisom bezpłatnych aplikacji. Tutaj warto wymienić m.in.: Anchor (tworzenie podcastów), Canva (tworzenie projektów graficznych), Comic & Meme Creator (tworzenie memów i obrazków), Duolingo (system służący do nauki języków obcych), Genially (tworzenie prezentacji), Kahoot (tworzenie quizów), Lino (wirtualna tablica korkowa), Miernik Dźwięku i wiele innych, dla wielu jeszcze nieodkrytych, ciekawych pomocy. Co ważne, każda karta aplikacji jest przedstawiona za pomocą przejrzystej tabeli, która zawiera również kody QR, które po zeskanowaniu odnoszą do konkretnej strony internetowej. Poza tym niezwykle przydatny okazuje się być rozdział zatytułowany „Bank pomysłów”, w którym mamy ukazane, w jaki sposób wykorzystywać aplikacje do prowadzenia poszczególnych lekcji na wszystkich poziomach edukacyjnych. To doskonały gotowiec, z którego można korzystać i dostosowywać do swoich potrzeb. Zdecydowanie jest to pozycja istotna, która pozwoli nauczycielom zweryfikować, które narzędzia TIK mogą być przydatne w ich warsztacie pracy. Dzięki temu osoby zainteresowane poszczególnymi aplikacjami będą mogły poszerzać swoją wiedzę na temat sposobów wykorzystania wybranych systemów technologicznych.

### **„Czytanie językami. Praktyki interpretacyjne dla nauczycieli i studentów”, red. naukowy Wojciech Kudyba**

Omawianą pozycję tworzą artykuły, które są szkicami interpretacyjnymi lektur prowadzonymi w zupełnie innym kierunku niż Czytelnik jest przyzwyczajony. Zrywają one ze sztamowymi interpretacjami, które wpisują się w klucz odpowiedzi. Wszystko po to, by pchnąć życie w stare lektury poprzez przedstawienie nowych koncepcji interpretacyjnych. Zadaniem autorów książki jest pokazanie, że powstałe pięćdziesiąt czy sto lat temu utwory są nadal aktualne, a ich wartość nie sprowadza się wyłącznie do wymiaru historyczno-literackiego, ale nawiązuje do teraźniejszości. Każda z prezentowanych w niniejszej pozycji interpretacji opiera się na podobnym schemacie: zawiera odniesienia do wybranej metodologii, wskazuje podstawowe narzędzia oraz przedstawia analizę wybranego utworu w perspektywie, jaką obrano na samym początku. Dzięki takiemu zabiegowi autorzy unikają powielania stereotypowego ujęcia, które byłoby jedynie gotową do wyuczenia formułą. Artykuły są świeżym spojrzeniem na znane już i powielane motywy, które dodatkowo poparte są odwołaniem do innych utworów. Artykuły zachęcają czytelników do uważniejszego odczytania dzieł takich autorów jak: Adam Mickiewicz, Henryka Sienkiewicza, Bolesław Prus, Stefan Żeromski, Maria Konopnicka, Gabriela Zapolska, Miron Białoszewski, Zbigniew Herbert, Bolesław Leśmian, Halina Poświatowska. Czytając te szkice interpretacyjne, Czytelnik jest niezwykle ciekawy tego, co nowego odkryje przed nim autor, jaki szczegół ze świata przedstawionego lub sytuacji lirycznej wyciągnie na światło dzienne i czy będzie on zgodny z pojmowaniem rzeczywistości przez czytającego. Wraz z pochłanianymi zdaniami Czytelnik ma ochotę dyskutować z autorem wykładu lub dopowiadać pewne kwestie. Jedną z grup potencjalnych odbiorców są nauczyciele – poloniści, którzy mogą poszukiwać w tej książce gotowych (nowych) koncepcji interpretacyjnych oraz wytłumaczenia mechanizmów samodzielnego poszukiwania pewnych rozwiązań czytelniczych. Pozycja będzie przydatna przede wszystkim dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych, których zadaniem jest przygotowanie młodzieży do egzaminu maturalnego, gdzie w głównej mierze sprawdzane są umiejętności interpretacyjne. „Czytanie językami. Praktyki interpretacyjne dla nauczycieli i studentów” mimo tego, co w podtytule, jest to wspiana przygoda dla każdego, kto kocha literaturę i chciałby się zmierzyć z odświeżeniem wiedzy i okryciem nowych kierunków interpretacji w odniesieniu do znanych każdemu wyjątkowych dzieł literackich.



**Lawrence J. Cohen,  
„Nie strach się bać. Jak pomóc dziecku oswoić lęki i zmartwienia”**

Lawrence J. Cohen jest doktorem psychologii. Specjalizuje się w terapii dzieci i rodzin poprzez zabawę. Oprócz omawianej pozycji jest autorem książki „Rodzicielstwo przez zabawę” i współautorem „Siłowanek”. W „Nie strach się bać” przedstawia on skuteczną metodę, która łączy radosną zabawę z miłością, empatią, akceptacją oraz z głębokim zrozumieniem dla emocji dziecka. W szkołach coraz częściej mamy do czynienia z lękami dziecięcymi. Wśród możliwych powodów takiego stanu wymienia się coraz silniejszą atmosferę współzawodnictwa, więcej stresu w domu, nie radzących sobie z tym wszystkim rodziców oraz to, że generalnie żyje się coraz szybciej. Ta książka doskonale odpowiada, jak pomóc takiemu zestresowanemu dziecku i jego sfrustrowanemu rodzicowi, gdyż, jak zaznacza autor, większość podejść do lęków dziecięcych nie uwzględnia właśnie rodziców, co przecież jest wielkim błędem. Książka „Nie strach się bać” prezentuje właściwe podejście, które stawia rodzica (rodzicielstwo) w samym centrum terapii lękowej, przy jednoczesnym przeświadczeniu, że odrobina lęku jest niezbędna dla zdrowia psychicznego, sukcesu w życiu a nawet przetrwania. Autor wychodzi od wytłumaczenia tego, czym jest lęk oraz jak rozpoznać złknięte dziecko. Ponadto przedstawia ponad sto rozwiązań, które oparte są na rodzicielstwie przez zabawę. Chociaż, jak sam autor wspomina, najbardziej podatne na prezentowane triki będą dzieci do 12. roku życia, to niewątpliwie niektóre rozwiązania mogą spodobać się starszym dzieciom. Co ważne wszystkie zabawy, techniki i ćwiczenia są spisane w indeksie, znajdującym się na końcu książki wraz z wymienionymi rozdziałami, w których należy szukać interesujących nas zabaw. Poza tym przyjemnie się czyta tę książkę ze względu na jej łatwy język, ciekawy sposób konstruowania zdań oraz wielu dygresji odnoszących się do przykładów z życia. Nauczycielu, jeśli zależy Ci na dobrej kondycji psychicznej wychowanków oraz dobrej współpracy z rodzicami dzieci złkniętych, to ta książka jest dla Ciebie. Po przeczytaniu „Nie strach się bać” Twoje rady zaczerpnięte z niniejszej pozycji uświadomią rodzicom, że rodzicielstwo przez zabawę może pomóc dzieciom w wypracowaniu Systemu Bezpieczeństwa, nauczą ich ciepła, empatii i zrozumienia.



Redakcja:  
Dorota Wiśniewska,  
Joanna Wójciak

Centrum Rozwoju  
Edukacji Województwa  
Łódzkiego  
ul. 3 Maja 7,  
98-200 Sieradz

Telefon  
43 8223691

Adres e-mail  
cre@cresieradz.edu.pl

Jesteśmy w sieci Web!  
[www.cresieradz.edu.pl](http://www.cresieradz.edu.pl)

Zaglątajcie też na:

<https://www.facebook.com/wodnsieradz>

Polubcie nas na  
Facebooku:

<https://www.facebook.com/wodnsieradz>



**Jeżeli język nie jest poprawny, to, co powiedziano, nie jest tym, co zamierzano powiedzieć. Jeżeli to, co powiedziano, nie jest tym, co zamierzano powiedzieć, nie zostanie zrobione to, co być powinno.**

**Sokrates**