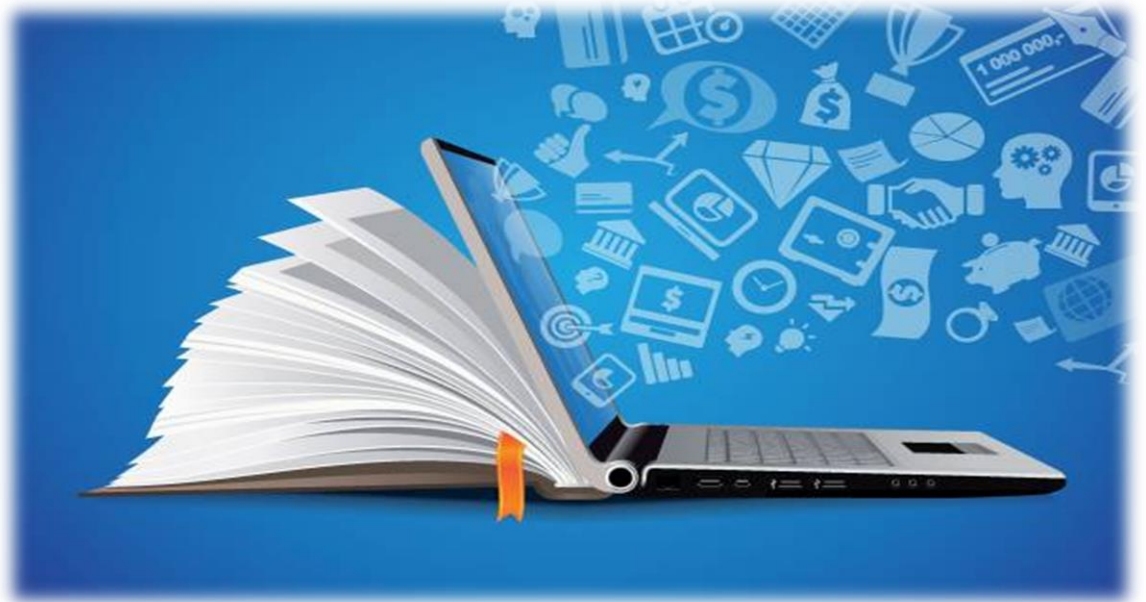




**CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO
W SIERADZU**

MAJ 2023 (29)

**BIULETYN INFORMACYJNY
WOJEWÓDZKIEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W SIERADZU**



Szkolenia realizowane w najbliższym czasie znajdą Państwo na naszej stronie:

**Wykaz form realizowanych
w CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO
W SIERADZU**



INFORMATOR

2022 / 2023

Pełna oferta doskonalenia zawodowego dla Państwa na rok szkolny 2022/ 2023 znajduje się na stronie CREWŁ w Sieradzu

Link do informatora:

http://cresieradz.edu.pl/wp-content/uploads/2022/09/INFORMATOR-2022_2023.pdf



Kurs Kierownik wypoczynku

Serdecznie zapraszamy do udziału w kursie "**Kierownik wypoczynku**", adresowanym do osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji w zakresie prowadzenia wypoczynku dzieci i młodzieży w formach kolonii, zimowisk, itp. Termin realizacji kursu: 18-19 maja br. Koszt udziału: 200 zł. Osoby zainteresowane prosimy o kontakt e-mail: oneyman@cresieradz.edu.pl lub telefonicznie 43/822 36 91

Serdecznie zapraszamy do udziału w warsztatach metodycznych **Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej** (forma płatna – 30 zł). Tematyka warsztatów: metody nauczania; zastosowanie wybranych technik na lekcjach języka angielskiego, tworzenie sytuacji doskonalących pamięć. Termin: wtorek, 23 maja 2023 r., godz. 14.00 – 17.00 (4h). Warsztaty odbędą się w formie stacjonarnej w siedzibie CREWŁ w Sieradzu, ul. 3 Maja 7. Zgłoszenia przyjmujemy drogą mailową do 15 maja na adres: azalewska@cresieradz.edu.pl

Kompetencje metodyczne nauczycieli niezbędne w pracy z uczniami z doświadczeniem migracji - warsztat 22 maja 2023 r., 15.00-18.00, 4 godz., 30 zł. Treści: podstawy prawne przyjmowania i przebywania uczniów z doświadczeniem migracji w polskiej szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców z Ukrainy, kompetencje wielokulturowe nauczyciela, Refleksja nad trudnościami w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, garść wskazówek, jak uczyć i komunikować się z uczniem z doświadczeniem migracji oraz przykładowe materiały do pracy. Zgłoszenia prosimy kierować na adres: mziarnowska@cresieradz.edu.pl do 15 maja 2023.

Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zapraszamy na bezpłatne seminarium „**Edukacja w przyrodzie**” które odbędzie się 29 maja 2023r. o godz.14.30 - 16.30 w CREWŁ Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu filia w Zduńskiej Woli, natomiast 5 czerwca 2023 r. o godz.14.30 - 16.30 w CREWŁ Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu. Treści : Rola edukacji w przyrodzie. Dzień pustej klasy- Międzynarodowe Święto Edukacji w Naturze. Propozycje zajęć, zabaw i różnych aktywności. Nauczycieli zainteresowanych udziałem w spotkaniu proszę o przesłanie swoich zgłoszeń do dnia 17 maja 2023r. na adres: mpaluszkiewicz@cresieradz.edu.pl

Zapraszamy do zgłaszania się na webinarium dla bibliotekarzy zaplanowane na 5 czerwca 2023 r. pod linkiem: [Od wypalenia do wyciszenia, czyli techniki relaksacyjne w zapobieganiu wypaleniu zawodowe-mu bibliotekarzy](#) Prowadzący: Renata Błaszczyk. Treści: wypalenia zawodowe, objawy i etapy tego procesu, etapy procesu wypalenia zawodowego, techniki relaksacyjne w radzeniu sobie ze stresem i w zapobieganiu wypaleniu zawodowemu.



Szkolenie dla wychowawców i doradców zawodowych



Zapraszamy wychowawców i doradców zawodowych do zgłaszania się na webinarium **Gry i zabawy integracyjne na lekcji wychowawczej i doradztwa zawodowego**. Treści: gry i zabawy integracyjne, energizery – krótkie aktywności podnoszące energię grupy, wykorzystanie kart metaforycznych na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego. [Gry i zabawy integracyjne na lekcji wychowawczej i doradztwa zawodowego - Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu \(cresieradz.edu.pl\)](https://www.cresieradz.edu.pl)
Zgłoszenia drogą mailową na adres: rblaszczyk@cresieradz.edu.pl

Zapraszamy nauczycieli geografii oraz innych zainteresowanych nauczycieli na szkolenie w formie rajdu rowerowego, który odbędzie się w dniu 15 maja 2023 r. w godzinach 11.00-16.00. Udział w Rajdzie płatny 30 zł., termin płatności do 10 maja 2023 r. Liczba miejsc ograniczona. Szczegółowych informacji udziela: mkazimierczak@cresieradz.edu.pl. Regulamin i formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie www.cresieradz.edu.pl. Wsparcie merytoryczne zapewnione będzie przez Pana Krzysztofa Kierniakiewicza - głównego specjalistę do spraw turystyki i rekreacji, pracownika Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego, Oddziału Terenowego Sieradzkich Parków Krajobrazowych. Wsparcie techniczne (serwis rowerowy oraz podsumowanie rajdu) zagwarantowane będzie przez pracowników GOKiS w Zapolicach.

**Książkowe inspiracje pedagogiczne.
Nowości z CRE WŁ Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu
w opracowaniu Pauliny Banasiak.
Katalog online: <https://sieradz-bped.sowa.pl/>**

Małgorzata Majewska „Dziecko na cyfrowym odwyku”

Małgorzata Majewska to pedagożka-terapeutka, coach, trenerka redukcji stresu oraz autorka poradnika „Dziecko na cyfrowym odwyku”. Kobieta, która od ponad 18 lat zajmuje się mediami i światem cyfrowym, która jest świadomą mamą, w przeszłości zmagającą się z kłótniami i napięciami wynikającymi z korzystania przez jej dzieci ze współczesnych „dobrodziejstw” cyfrowych. W niniejszej książce opisuje swoje własne refleksje i rodzinną drogę do ograniczenia świata wirtualnego i osiągnięcia cyfrowej równowagi. „Dziecko na cyfrowym odwyku. Jak bez krzyku oderwać dziecko od komputera i smartfona” to książka nie tyle dla nauczycieli, ale dla zmartwionych i poszukujących gotowych rozwiązań rodziców. Publikacja jest także refleksją dla każdego dorosłego, który często nieświadomie zbyt wiele swojego cennego czasu poświęca na przebywanie w świecie wirtualnym. Pozycja składa się z 5. rozdziałów, które odpowiadają na najbardziej nurtujące pytania, dotyczące wprowadzenia ograniczeń w korzystaniu z szeroko rozumianego świata cyfrowego. Z jednej strony nawiązują do przeprowadzonych badań społecznych, a z drugiej wyjaśniają, w jaki sposób stać się mentorem dziecka w różnym wieku, aby bez krzyków, płaczu i kłótni ograniczyć czas spędzony w świecie online. Dzięki tej książce rodzic ma możliwość: nauczyć się, w jaki sposób rozmawiać z dzieckiem o graniu i byciu online; zrozumieć, czym jest świat gier; uświadomić sobie, gdzie leży problem; wypracować strategię rozwiązania problemu; dostać gotowe przykłady konkretnych rozmów, które można wykorzystać w rozmowie z dzieckiem; dowiedzieć się, w jaki sposób wprowadzić zmiany. Poza tym książka uczy radzić sobie ze stresem rodzicielskim i zachęca by być wzorem do naśladowania dla swoich dzieci. Jeśli chodzi o dobre nawyki korzystania z technologii, otwiera także oczy na pewne sprawy związane z byciem online od dziecka. Dodatkowym atutem książki jest przejrzystość strony graficznej, przystępność języka i odpowiednio duża czcionka, która nie męczy wzroku. Dzięki tym czynnikom publikację czyta się z zapartym tchem, podczas tzw. jednego posiedzenia. Zdecydowanie wszyscy wychowawcy, nauczyciele powinni polecać tę książkę rodzicom dzieci uczęszczających do szkół każdego etapu edukacyjnego.



„Terapie wspomagające nieharmonijny rozwój dziecka.

Ćwiczenia”, red. Jacek Szmalec

„Terapie wspomagające nieharmonijny rozwój dziecka. Ćwiczenia” to publikacja opracowana przez zespół słuchaczy studiów logopedii i neurologopedii w roku akademickim 2020/2021 pod kierunkiem dr. Jacka Szmalca i opieką merytoryczną dr Ewy Binkuńskiej. Pozycja adresowana jest do nauczycieli, terapeutów, logopedów, którzy na co dzień prowadzą różnego rodzaju terapie, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, czyli pracują z dziećmi w wieku od 4. do 8. roku życia, u których występują zaburzenia w zakresie funkcji psychomotorycznych.

W niniejszej książce można znaleźć niezliczoną ilość ćwiczeń, które służą doskonaleniu postawy, równowagi, koordynacji ruchowej, wzrokowo-ruchowej oraz rytmu i tempa ćwiczeń. Zaproponowane zabawy wpływają również na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci oraz usprawniają motorykę. Co ważne, zaproponowane ćwiczenia, które przede wszystkim opierają się na ruchu, są podstawą prawidłowego rozwoju dziecka w zakresie rozwoju mowy, czytania, pisanie i innych aspektów związanych z szeroko rozumianą nauką, która z kolei w głównej mierze zależy od stopnia zautomatyzowania czynności na poziomie fizycznym. Natomiast zaproponowane strategie terapeutyczne powstały z myślą o dzieciach z zerówki i pierwszej klasy szkoły podstawowej, u których rozpoznano opóźnienia w rozwoju mowy o zróżnicowanym pochodzeniu. Te logopedyczne programy zajęć wraz z zaproponowanymi bajkami służą doskonaleniu wykonywania złożonych poleceń i będą pomocne logopedom do pracy z dziećmi przez cały rok szkolny. Wszelkie zabawy i ćwiczenia wymienione w publikacji mają niewątpliwie wzbogacić warsztat pracy nauczyciela, terapeuty, który pracuje z dziećmi indywidualnie, ale też z całą grupą. Propozycje mogą być również wykorzystywane przez rodziców jako praca z dziećmi z zaburzeniami w rozwoju psychoruchowym w domu.

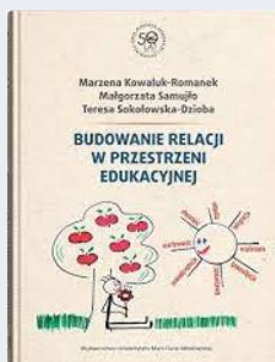
Marzena Kowaluk-Romanek, Małgorzata Samujło, Teresa Sokołowska-Dzioba

„Budowanie relacji w przestrzeni edukacyjnej”

Autorkami książki „Budowanie relacji w przestrzeni edukacyjnej” są wykładowczynie z Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Jak same wspominają, przestrzeń edukacyjna to miejsce, w którym dzieją się najważniejsze sytuacje dydaktyczne i wychowawcze. Daje ona wiele okazji do uczenia się i nauczania. Co ważne, w samym centrum tej przestrzeni stoi uczeń, który gromadzi doświadczenia i buduje wiedzę. Natomiast rolą nauczyciela jest wychwycić potencjał każdego ucznia, dostrzec zdolności, wyróżniające go umiejętności i właściwie je rozwijać i ćwiczyć. Jak podkreślają autorki publikacji, rozwijanie kompetencji uczniowskich doprowadzi do tego, że uda zbudować się w szkole przyjemne miejsce dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Niewątpliwie w stworzeniu takiego zadomowionej i oswojonej szkoły pomoże niniejsza książka, która kierowana jest do nauczycieli i wychowawców, pragnących pracować z dziećmi i młodzieżą w przyjaznej atmosferze.

Pozycja składa się z 12 rozdziałów, dotyczących pracy nauczyciela, ucznia, rodzica, integracji grupy, konfliktów, ale także takich pojęć kluczowych jak: otwartość, kreatywność, asertywność, empatia. Każdy rozdział zbudowany jest w oparciu o ten sam schemat. Mianowicie, każda z odrębnej części książki zawiera teoretyczne rozważania na temat danego problemu, konkretne wskazówki oraz propozycje ćwiczeń wraz z opracowanymi kartami pracy, które z pewnością uatrakcyjnią pracę z uczniami. Zdecydowaną zaletą tej pozycji jest to, że osoba pracująca z grupą doбира ćwiczenia, biorąc pod uwagę wiek, wiedzę i umiejętności uczestników zajęć. Co więcej autorki książki podkreślają i uświadamiają nauczycielom, że tylko branie pod uwagę wspomagania rozwoju osobistego i społecznego ucznia kształtuje bezpieczną przestrzeń edukacyjną.

Podsumowując, choć niniejsza propozycja nie dostarcza wszystkich gotowych odpowiedzi na pytania i nie wyczerpuje skutecznych propozycji rozwiązań napotkanych problemów, to stanowi ona jednak niezbędne dla każdego wychowawcy kompendium wiedzy i przedstawia propozycje oddziaływań praktycznych, które bez żadnego problemu mogą być wykorzystane we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej.



WAŻNE, PILNE, CIEKawe

„Four Seasons” to innowacja pedagogiczna o charakterze programowo – organizacyjnym, realizowana przez Martę Piestrzyńską – Woźniak, nauczycielkę Przedszkola nr 15 w Sieradzu w grupie dzieci 5-6- letnich. Innowacja została oparta na Programie nauczania języka angielskiego w przedszkolu M. Appel, J. Zarańskiej, E. Piotrowskiej, który jest zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego. Pomysł na innowację powstał w odpowiedzi na zmiany, jakie dzieją się w polskim systemie oświaty, a także na pojawiające się migracje wśród ludzi. Była to odpowiedź dla rodziców, którzy martwią się, jak ich dzieci po powrocie z migracji poradzą sobie w polskiej szkole, a także dla tych, którzy zastanawiają się, w jaki sposób można zaktywizować dzieci do szybszego uczenia się języka obcego. Taka innowacja niewątpliwie wzbogaca również ofertę edukacyjną placówki. Korzyści dla dzieci są jednoznaczne, gdyż zajęcia przenikają się z tradycyjnymi zajęciami z zakresu edukacji przedszkolnej a język angielski jest obecny każdego dnia w naturalnych sytuacjach życia codziennego dzieci. Sprawia to, iż dzieci w bliższy sobie sposób obcują z obcą mową. Mają też dzięki temu możliwość uniknięcia bariery językowej, która często dominuje podczas tradycyjnych zajęć. Celem realizowania niniejszej innowacji jest poszerzenie zakresu nauczania przedszkolnego obejmującego wybrane obszary edukacji głównie przyrodniczej o obszar edukacji anglojęzycznej. Dzięki wdrożonej innowacji język angielski staje się pasjonującą formą spotkań dzieci z przyrodą, w ramach której poznają one otaczający je świat w języku angielskim. Realizacja w/w innowacji wykorzystuje m. in. narzędzia TIK, co znacząco podnosi atrakcyjność zajęć. Dziecko ma prawo być sobą, ma prawo do popełniania błędów, ma prawo do posiadania własnego zdania, ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie.

Innowacja pedagogiczna „Four Seasons”



Biblioteka Pedagogiczna Filia w Wieluniu zaprasza na konkurs:



Redakcja:
Dorota Wiśniewska,
Joanna Wójciak

<http://www.filiawielun.bpsieradz.pl/images/2023/konkurs/Matejko/Regulamin.pdf>

http://www.filiawielun.bpsieradz.pl/images/2023/konkurs/Matejko/Karta_zg%C5%82oszenia.pdf

Centrum Rozwoju
Edukacji Województwa
Łódzkiego
ul. 3 Maja 7,
98-200 Sieradz

Telefon
43 8223691

Adres e-mail
cre@cresieradz.edu.pl

Jesteśmy w sieci Web!
www.cresieradz.edu.pl

Zaglątajcie też na:
<https://www.facebook.com/wodnsieradz>

Polubcie nas na
Facebooku:
<https://www.facebook.com/wodnsieradz>



Dzieci nie są głupsze od dorosłych, tylko mają mniej doświadczenia.

Janusz Korczak

