

INFORMATOR

2023 / 2024

**AKREDYTACJA ŁKO
CERTYFIKAT ISO 9001:2015**

Szanowni Państwo!

Przed nami kolejny nowy rok szkolny, tym razem 2023/2024. Nikt z nas nie wie, jaki będzie i co przyniesie. Wszyscy – uczniowie, nauczyciele, rodzice – mają wobec tego nadchodzącego czasu swoje oczekiwania, zaplanowali zadania do wykonania i cele do osiągnięcia. CRE WŁ w Sieradzu chce, jak zwykle, towarzyszyć Wam w tych działaniach. Pragniemy być partnerem, który wspiera, dzieli się doświadczeniem, pokazuje różne rozwiązania, wzmacnia, a kiedy trzeba służy dobrą radą i pomocą.

Nasza oferta, jak zwykle, uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, rekomendacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez ŁKO, ale oparta jest też o wyniki badań potrzeb edukacyjnych środowiska szkolnego, w którym Centrum działa, czyli siedmiu powiatów.

Tegoroczny Informator zawiera różnorodne formy doskonalenia. Znajdziecie Państwo tutaj warsztaty, seminaria, ale i sieci współpracy i samokształcenia, które pozwalają nie tylko korzystać z wiedzy i umiejętności osób prowadzących, ale umożliwiają uczestnikom uczenie się od siebie, wymianę doświadczeń i dzielenie się dobrymi praktykami.

Oferta 2023/2024 to również szeroki wybór szkoleń rad pedagogicznych, które mogą być realizowane w Waszych placówkach lub on-line. Warto przyrzeć się również propozycjom kompleksowego wspomagania – to forma dłuższa, rozłożona w czasie, ale dająca możliwość wspólnego pochylenia się i popracowania nad konkretnym problemem szkoły lub placówki.

Tak, jak w poprzednich latach pracujemy w gronie konsultantów i doradców metodycznych. Ci ostatni to tzw. nauczyciele „tablicowi”, a ich oferta oprócz standardowych form doskonalenia obejmuje również lekcje otwarte, na których pokazywane są ciekawe rozwiązania metodyczne, nieoczywiste metody oraz techniki sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów, a także takie sposoby organizacji zajęć, które sprzyjają uczeniu się uczniów. Zachęcamy do uczestnictwa w tych bardzo praktycznych formach doskonalenia.

Mamy nadzieję, że rozpoczynający się właśnie nowy rok szkolny, będzie rokiem spokojnej pracy, że pozwoli zrealizować wszystkie Wasze plany i zamierzenia podjęte na ów czas. Liczymy, iż po raz kolejny pozwolicie nam – pracownikom CRE WŁ w Sieradzu – towarzyszyć sobie, w niełatwej, ale przecież ciekawej nauczycielskiej drodze edukacyjnej. Życzymy, by w tym roku szkolnym spotykali Państwo na niej wielu twórczych i myślących uczniów, życzliwych i pomocnych rodziców oraz ludzi, którym na sercu leży przede wszystkim rozwój szkoły i jej dobro. Ufamy, że w roku szkolnym 2023/2024 znajdziecie też czas i chęci na spotkania z nami, a więc - do zobaczenia.

**W imieniu pracowników
Centrum Rozwoju Edukacji
Województwa Łódzkiego w Sieradzu
dyrektor Łukasz Goldman**

Spis treści

	Str.
Zasady udziału w formach doskonalenia	10
Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek	12
Lekcje otwarte	
Doradztwo zawodowe	14
Edukacja wczesnoszkolna	14
Fizyka	14
Geografia	15
Historia	15
Informatyka	15
Języka angielski	15
Języka polski	16
Kształcenie specjalne	16
Plastyka	16
Matematyka	17
Religia	17
Wychowanie do życia w rodzinie	17
Kursy nadające kwalifikacje	
Zarządzanie oświatą	18
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	18
Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	18
Kursy nadające uprawnienia	
Kierownik wycieczki szkolnej	19
Kurs na kierownika wypoczynku	19
Kurs na wychowawcę wypoczynku	19
Oferta specjalna	
„Cudze chwalicie, swego nie znacie”. Literacko i historycznie o Bronowie	20
Dziedzictwo Niezłomnych – przykłady męstwa, honoru i patriotyzmu w służbie dla Rzeczypospolitej	20
Pozyskiwanie środków finansowych z programu Erasmus+ na rozwijanie współpracy międzynaro- dowej uczniów i nauczycieli	21
„Wektory życia” – realizacja programu profilaktycznego	21
Szkolenia rad pedagogicznych	
Efektywna komunikacja z rodzicami	22
Jak efektywnie rozmawiać i wspierać rodziców dzieci ze specjalnymi po-trzebami edukacyjnymi?..	23
Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi specjalnymi po- trzebami edukacyjnymi?	23
Praca z klasą zróżnicowaną – uniwersalne projektowanie lekcji	23
Profil nauczyciela edukacji włączającej	23
Szkolna Interwencja Profilaktyczna część I. Rekomendowany program profilaktyczny	23
Wspomagamy wychowawczą roli rodziny – dydaktyczno – wychowawcze działania dające MOC dziecku z rodziny dysfunkcyjnej	24
Współpraca z rodzicami – wyzwanie czy konieczność?	24
Gdy proste staje się trudne, czyli jak pracować z dzisiejszym uczniem i jak go oceniać?	24
Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praktyczne rozwiązania	24
Motywuująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela	24

Ocenianie wspierające ucznia w uczeniu się	25
Ocenianie zachowania – czym być powinno?	25
W drodze do zgodności teorii oceniania z praktyką szkolną. Warunki i sposoby oceniania – zapisy statutu szkoły w kontekście przepisów prawa i teorii oceniania	25
Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego	25
Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów	25
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	26
Szkoła ogólnodostępna (przedszkole ogólnodostępne) przyjazna wszystkim dzieciom – czyli jak wspierać rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	26
W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową jako profilaktyka zdrowotna	26
Canva dla edukacji jako innowacyjne narzędzie w procesie nauczania, zarządzania i promocji placówek oświatowych	26
Canva dla nauczyciela – jak zrobić piękny plakat, dyplom, zaproszenie?	27
„Internet – śmietnik czy sezam kultury?”. Ciekawe lekcje wychowawcze dla klas VII-VIII	27
Wymagania wobec nauczycieli w kontekście nowej oceny pracy – od września 2022 r.	27
Domowe laboratorium, czyli doświadczenie przyrodnicze w przedszkolu	27
Innowacja pedagogiczna – nie taki diabeł straszny. Jak wdrażać działania innowacyjne w szkole/placówce?	27
Jak przygotować i zrealizować innowację?	28
„Przeżyj to sam” – wykorzystanie podstaw neurodydaktyki i psychologii poznawczej w procesie organizowania uczenia się uczniów	28
Aspekty prawne organizacji wycieczek szkolnych	28
Dobrostan nauczyciela podstawą wydajności w pracy i motywacji – techniki relaksacyjne	28
Nie taka innowacja straszna	28
Odpowiedzialność prawna nauczycieli w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego ...	29
Raport z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i co dalej – wnioski i rekomendacje do pracy dydaktycznej	29
Statystyka nie tylko dla matematyka	29

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

Obserwacja lekcji – kluczowe wskaźniki świadczące o jakości procesu dydaktycznego	30
Monitorowanie procesu oceniania osiągnięć uczniów jako element nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły	30
Sposób sprawowania nadzoru pedagogicznego warunkiem zmian jakościowych w szkole	31
Dobrostan dyrektora przedszkola – świadome zarządzanie sobą w świecie niepewności	31

Wychowanie i profilaktyka

Pedagogzy Szkolni (edycja VII)	32
Skuteczny Wychowawca (edycja X)	32
Pomysłowy nauczyciel świetlicy	32
Jak radzić sobie ze stresem? Nauczyciele, rodzice, uczniowie	33
W poszukiwaniu wartości. Uciekamy od nudy na lekcjach wychowawczych w kl. IV – VIII	33
Nie od razu, ale każdego dnia – asertywność w pracy nauczyciela. Zachowania budujące autorytet i relacje służące pracy	33
Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem	34
Konflikty szkolne – strategie i pomysły służące rozwiązaniom	34
Szkolna Interwencja Profilaktyczna (część II). Interwencja wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi	34
Planowanie interwencji w rozwiązywaniu trudności wychowawczych. Analiza przypadków	35
Kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów. Podstawy formalne i inspirujące przykłady zajęć	35
Wykorzystanie kart metaforycznych w pracy dydaktycznej i wychowawczej z nastolatkami	35
Budowanie relacji i zasady komunikacji z rodzicami	36
Biblioterapia i bajkoterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata	36
Zabawy o charakterze arteterapeutycznym do wykorzystania w świetlicy i bibliotece szkolnej	36

W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z grupą	37
ABC profilaktyki szkolnej	37
Wychowawca XXI wieku – @utorytet spoza sieci	37
Świetlica szkolna miejscem zabawy, integracji i kreatywności	38
Takie dziecko też jest w szkole – dziecko z rodziny dysfunkcyjnej i jego potrzeby rozwojowe	38
Takie dziecko też jest w szkole – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe	38

Doradztwo zawodowe

Warsztat wychowawcy w rozwijaniu kompetencji interpersonalnych uczniów i budowaniu ich odporności na stres	39
Gry i zabawy integrujące na lekcjach doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 oraz na lekcjach wychowawczych	39
Mindfulness i techniki relaksacyjne a dobrostan nauczyciela	40
Jak zaplanować 20 lekcji doradztwa zawodowego w klasach 7-8, aby zrealizować treści programowe?...	40
Jak tworzyć WSDZ i zaplanować roczny program doradztwa zawodowego?	40
Techniki zarządzania czasem w planowaniu nauki i rozwoju zawodowego	41
Mapa Karier – inspirujące narzędzia do zastosowania na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego	41
„Jeśli potrafisz o czymś marzyć to potrafisz także tego dokonać” – Mapa marzeń na doradztwie zawodowym i lekcji wychowawczej	41
Jak efektywnie wspierać uczniów w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu?	42
Gry i zabawy integracyjne na lekcji wychowawczej i doradztwa zawodowego	42
„Nic, co ma wielką wartość w życiu nie przychodzi łatwo”. Jak pomagać uczniom odkrywać ich wartości i podejmować decyzje w zgodzie z nimi?	43
Narzędzia diagnostyczne w doradztwie zawodowym	43

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Jak obudzić apetyt na muzykę?	44
Sieć współpracy i samokształcenia dla uczestników I i II edycji projektu „Łódzkie dwujęzyczne”	44
Coś z niczego. Zabawy plastyczne dla dzieci	45
Pomysły na ozdoby bożonarodzeniowe i wielkanocne	45
Jak realizować treści z edukacji przyrodniczej?	45
Zajęcia rytmiczne w przedszkolu – od rytmiki do tańca	46
Nauczyciel w dialogu – sposoby budowania relacji: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzice	46
Kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania i redukcji poziomu stresu, lęku, radzenia sobie z trudnymi emocjami	46
Trudne zachowania dzieci. Wybrane strategie postępowania	47
Agresywne zachowania dzieci – tworzenie bezpiecznych warunków do zmiany zachowań	47
Rozwiązywanie problemów wychowawczych w grupie. Narzędzia i techniki coachingowe	47
Edukacja matematyczna w przedszkolu z elementami kodowania i programowania	48
Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej	48
Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej	48
Czy to możliwe – fizyka w przedszkolu?.....	49
Komunikacja wspierająca i motywująca w edukacji przedszkolnej – jak budować pozytywny obraz siebie i świata?	49
Nauczyciel pełen pasji – innowacje w przedszkolu	49
Edukacja przedszkolna – w roli głównej rozwijanie zdolności dzieci	50
Podziałaj na wyobraźnię – kreatywność w edukacji przedszkolnej	50
Dobrostan nauczyciela przedszkola – jak zadbać o siebie aby wspierać innych?	50
Z piosenką i zabawą w przedszkolu przez cztery pory roku	51
Muzyka klasyczna na zajęciach w przedszkolu	51
Nauka czytania przez zabawę – metoda Ireny Majchrzak	51
Zabawy przygotowujące dzieci do nauki pisanie liter – metoda dobrego startu	51
Narzędzia i materiały dostępne w sieci oraz ich poprawne wykorzystanie w edukacji przedszkolnej	52

Muzyka, ruch, zabawa – to naprawdę fajna sprawa	52
Gry i zabawy rozwijające różne kompetencje i umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	52
Tańce różnych narodów w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	53
Aktywne słuchanie muzyki wg metody Batii Strauss	53
Domowe laboratorium, czyli doświadczenia przyrodnicze w domu, w szkole i w przedszkolu	53
Zabawy budujące dobry klimat w grupie	54
Op-art i sztuka nowoczesna na zajęciach plastyczno – technicznych w przedszkolu i w szkole	54
Dzieci potrzebują ciszy – zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w rozwoju i wychowaniu ..	54
Asertywność w pigułce ... czyli jakość relacji i komunikacji na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń – rodzic	55
Ortografia w klasach I-III. Jak pracować z uczniem, dla którego ortografia jest trudna?.....	55
Jak w ciekawy sposób omawiać lektury szkolne?	55
BAJKOTERAPIA – metoda rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych i wychowawczych	56
Programowanie w klasach I – III	56
A może szydełko zamiast smartfona? – szydełkowy koszyczek ze sznurka	56
Patroni Roku 2023	57
Cztery pory roku – proste sposoby na dekoracje w klasie i uroczystości szkolne	57
„Edukacja w przyrodzie”	57
Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela mianowanego w edukacji wczesnoszkolnej	58
Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela dyplomowanego w edukacji wczesnoszkolnej	58
Narzędzia i materiały dostępne w sieci oraz ich poprawne wykorzystanie w klasach I – III	58
Rozwijanie zdolności i umiejętności matematycznych	59
Elementy programowanie w edukacji przedszkolnej jako działanie innowacyjne	59

Język polski

(Nie)zwykły polonista	60
Teatr w życiu, teatr w szkole, teatr na lekcji	60
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	60
Lektury szkolne klas IV – VIII pod lupą	61
Nastaw GPS na egzamin – ćwicz, powtarzaj, twórz. Jak przybliżyć ucznia do sukcesu na egzaminie ósmoklasisty?	61
Nietrudny egzamin dla każdego – jak przygotować do egzaminu ósmoklasisty uczniów z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim	61
Stacja edukacja – czyli jak wykorzystywać stacje zadaniowe na lekcjach języka polskiego?	62
Wyjdź z ławki i ... ucz się. Kilka sposobów na ruchowe i umysłowe aktywizowanie uczniów na lekcjach języka polskiego?	62
Nie bój się rozprawki! – czyli jak „oswoić” uczniów z pisanem rozprawki?	62
(Nie)literacki zawrót głowy – czyli jak ćwiczyć analizę tekstu nieliterackiego w kontekście lektur i wymagań egzaminacyjnych	63
Polonistyczne innowacje pedagogiczne – bank pomysłów	63
Eureka! – łacina i greka zrobią z ciebie mądrego człowieka, czyli o cywilizacyjnych korzeniach Europy – na poważnie i z przymrużeniem oka	63
Parada bohaterów literackich – zadania dotyczące postaci z lektur obowiązkowych na egzaminie 2024 .	64
„Powrót do przyszłości” – czyli czas zacząć przygotowania do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025 ..	64
Motywu! do motywów! – wykorzystanie motywów literackich na egzaminie ósmoklasisty	64
Egzaminacyjna majówka – sprawdzamy się na ostatniej prostej przed egzaminem ósmoklasisty	65
Jak pomóc uczniom z doświadczeniem migracji „odnaleźć” się na lekcjach języka polskiego?	65
Na polskim odświeżeniu – pomysły na lekcje polskiego z różnymi świętami w tle	65

Języki obce

Together is better	66
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego	66

Wordwall i Genial.ly, czyli warsztat kreatywnego anglisty	66
Podcast jako narzędzie rozwijania umiejętności językowych	67
Elementy podejścia Design Thinking w nauczaniu języka angielskiego	67
Rozszerzona rzeczywistość (AR) w nauczaniu języka angielskiego	67
Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	67
Innowacja na lekcjach języka angielskiego	68
Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego	68
Jak przygotować i zrealizować innowację? – język angielski w rozwoju zawodowym	68
Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – rzecz o tym, że zadania otwarte nie gryzą	69
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego	69
Europejski Dzień Języków w szkole	69
Christmas in English	70
Easter in English	70
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej	70
Ocenianie wspierające a rozwój wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej	71
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka niemieckiego	71
Laboratoria Przyszłości – wykorzystywanie zasobów programu na lekcjach języków obcych	71
Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	72
Tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym, czyli jak obudzić w uczniach kreatywność?	72
Praca z podręcznikiem nie musi być nudna – pomysły na modyfikacje standardowych zadań	72
Lekcje języka obcego bez prac domowych – niedorzeczność czy znak czasów?	73
Awans zawodowy nauczyciela języka obcego. Cel – stopień nauczyciela mianowanego	73
Awans zawodowy nauczyciela języka obcego. Cel – stopień nauczyciela dyplomowanego	73
Dzień Języka Angielskiego	74

Historia, WOS

Historia ma moc	75
Warunki i sposoby oceniania uczniów na lekcjach historii	75
Wykorzystanie techniki IT w nauczaniu historii	75
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii	76
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii	76
Namaluj ze mną ciekawą historię – tworzenie komiksu w edukacji plastycznej i historycznej	76
Giganci Nauki Polskiej – II Rzeczpospolita Polska i jej dorobek kulturalny, polityczny i naukowy	77
Wykorzystanie zasobów edukacyjnych Oddziałowego Biura Edukacji Instytutu Pamięci Narodowej w Łodzi na lekcji historii	77
Żołnierze Wyklęci – historia i dziedzictwo w województwie łódzkim	77

Matematyka

Egzamin maturalny z matematyki w nowej formule – zmiany, wymiana doświadczeń, przygotowanie uczniów do egzaminu z wykorzystaniem narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	78
Przygotowanie do gminnego konkursu matematycznego	78
Przygotowanie do Powiatowych Potyczek Matematycznych	78
Uczeń zdolny – jak kierować jego rozwojem?	79
Uczeń z problemami – jak go wspierać?	79
Matematyczne wycieczki	79
Egzamin ósmoklasisty – jak najlepiej przygotować naszych uczniów?	79
Środki dydaktyczne w edukacji matematycznej	80
Innowacje na lekcjach matematyki	80
Ekologiczne konkursy matematyczne	80

Sprawność rachunkowa uczniów – jak ją doskonalić?	80
Jak opracować i wykorzystać wyniki egzaminu ósmoklasisty?	81
Motywacja – trudne zadanie	81

Przedmioty przyrodnicze (fizyka, geografia, biologia)

Sieć współpracy nauczycieli fizyki	82
Wykorzystanie kodów QR, Learning Apps, sztucznej inteligencji	82
Tinkercad – narzędzie do pracy metodą projektów na lekcji fizyki	82
Jak uczyć o fizyce jądrowej ?	83
Szkolenie zespoły przedmiotowego – rola eksperymentu i doświadczenia w edukacji uczniów szkoły podstawowej	83
Doskonalenie kompetencji nauczycieli fizyki w zakresie warunków i sposobów oceniania	83
Kreatywny nauczyciel – geograf w podróży	84
„Moja mała Ojczyzna” – rajd rowerowy – zajęcia w terenie	84
„Laboratoria przyszłości” – wykorzystanie sprzętu w czasie lekcji geografii	84
Poznajemy zwierzęta świata – ZOO w Borysewie	85
Przyszłość jest dziś – ekologia na lekcjach geografii	85
Twórca z wyobraźnią – pomysły na lekcje w klasie.....	85
Lekcje biologii z wykorzystaniem materiałów dostępnych w sieci	86
Spotkania on – line z edukacją ekologiczną	86
Innowacja pedagogiczna na przedmiotach przyrodniczych, czyli od pomysłu do realizacji	86
Jak pracować i jak oceniać uczniów z trudnościami w nauce na przedmiotach przyrodniczych?	87
Jak zaciekać uczniów lekcją biologii w klasie V?	87
Uczniowskie laboratorium, czyli doświadczenia dla każdego w szkole podstawowej.....	87
Uczymy myśleć, czyli zadania które angażują i rozwijają umiejętność uczniów	88

Informatyka oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

„Laboratoria Przyszłości” – sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu MEiN.....	89
Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez zastosowanie tablicy interaktywnej i tablic dostępnych on – line w dydaktykach przedmiotowych	89
Komputerowa obróbka zdjęć w programie Gimp w dydaktykach przedmiotowych	90
Program ActivePrezente jako narzędzie do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz tworzenia i obróbki filmów instruktażowych.....	90
Scratch jako narzędzia do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz programowania wizualnego	90
Bezpieczeństwo poruszania się w sieci oraz krytyczna analiza treści dostępnych w Internecie.....	91
Platforma LearningApps i jej wykorzystanie do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętności cyfrowe	91
Wykorzystanie tablic dostępnych w sieci do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ...	91
Narzędzia i materiały dostępne w sieci oraz ich poprawne wykorzystanie w dydaktykach przedmiotowych	92
Platforma genially i jej wykorzystanie do tworzenia prezentacji oraz innych pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętności cyfrowe.....	92
Szkolna magia kodowania. Odkryj potencjał języka Python i rozpocznij przygodę z programowaniem	92
Koduj w C++. Otwórz drzwi do nowych możliwości programowania w szkole!	93
Innowacyjne narzędzia edukacyjne – tworzenie magicznych prezentacji i pomocy dydaktycznych w Genially	93
Kreatywne wizualizacje w Canvie. Odkryj sztukę tworzenia interaktywnych prezentacji i pomocy dydaktycznych	93
Zdobytą moc oceniania z innowacyjnymi aplikacjami i programami komputerowymi! Twórz testy, quizy i inne narzędzia on-line do oceny uczniów	94
Odkryj magię wirtualnych tablic i kolekcji! Możliwości edukacyjne narzędzi Wakelet, Pearltress i Padlet	94

Zainspiruj się mistrzem malarstwa! Twórczy świat Jerzego Nowosielskiego – patrona roku 2023	94
TIK na zajęciach plastycznych w szkole i w przedszkolu.....	95
Canva – niezbędny każdy nauczyciel.....	95
Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net	95
Kreatywne kanały. Wykorzystaj YouTube jako pomocne narzędzie edukacyjne!	96
Szybkie i efektywne formularze online. Twórz i udostępniaj atrakcyjne badania i ankiety w szkole!	96
Opanuj sztukę tworzenia – wprowadzenie do projektowania 3D w Tinkercad	96

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zadania i role pedagoga specjalnego związane ze zwiększeniem dostępności i podnoszeniem jakości udzielanej pomocy psychologicznej – pedagogicznej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego	97
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli pracujących z dziećmi z SPE w szkołach ogólnodostępnych	97
Nowe, aktualne rozwiązania prawne dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024	98
Gamifikacja – efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów z SPE, w tym uczniów z zespołem Aspergera	98
Jak atrakcyjnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne, w tym inspiracje z wykorzystaniem TIK?	99
Sprawdziany – w jaki sposób konstruować pytania dostępne/zrozumiałe dla każdego ucznia?	99
Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato	99
Koncentracja wymaga uwagi – ćwiczenia i zabawy dla uczniów z ADHD, spektrum autyzmu oraz zaburzeniami integracji sensorycznej	100
Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej w modelu UDL, w tym z wykorzystaniem zasad prostego języka	100
Indywidualnie oraz z grupą – jak pracować z uczniem z SPE?	100
Baśń jako narzędzie biblioterapii w pracy rewalidacyjnej	101
Zachowania agresywne uczniów szkół podstawowych, ich warunkowania, formy przejawiania i sposoby zapobiegania	101
IPET, WOPFU bez tajemnic, czyli jak nie zagubić się w dokumentacji ucznia z SPE?	101
Nowy model WWR skoncentrowany na rodzinie – kluczowe założenia, w tym zadania specjalistów	102
Narzędzia do opracowania programów wsparcia dzieci ze SPE, w tym WWR – Ekomapa i Wywiad oparty na rutynach	102
Jakie problemy ucznia w nauce matematyki mogą wskazywać na dyskalkulię?	103
Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi SPE – rozwiązania praktyczne?	103

Biblioteka

Forum Bibliotekarzy Szkolnych – Bezpieczne poruszanie się w Internecie i krytyczna analiza informacji dostępnych w sieci	104
Jak rozwijać umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli w bibliotece szkolnej?	104
Podcasty w bibliotece szkolnej – motywowanie do czytelnictwa	104
Biblioteka szkolna – centrum myślenia krytycznego	105
Mindfulness i techniki relaksacyjne a dobrostan bibliotekarza	105
Wykorzystanie zasobów biblioteki i internetowych w doradztwie zawodowym	105
Inspirujące pomysły na niespodziewane zajęcia w bibliotece szkolnej	106
Edukacja dla zdrowego stylu życia w bibliotece szkolnej	106
Gry i zabawy integracyjne na lekcji bibliotecznej	106
Wszystko o podręcznikach w bibliotece szkolnej	107
Jak pomóc uczniom znaleźć czas na czytanie? Techniki zarządzania czasem	107
Komputeryzacja biblioteki szkolnej – program MOL Net+	107
Organizacja pracy biblioteki szkolnej	108

Plastyka, technika

Warsztat pracy nauczyciela plastyki	109
Niewiele pracy – duży efekt – czyli zajęcia techniczne w praktyce	109
W kolorach wiosny – inspiracje sztuką ludową	109
Jak oceniać prace z wyobraźni i zadania twórcze?	110

Religia

Między ziemią i niebem – problemy egzystencjalne i duchowe świata katechetycznego.....	111
Literatura dziecięca pomocą w przekazie wartości chrześcijańskich	111
Przypowieść o synu marnotrawnym w kontekście przygotowania dzieci do sakramentu pokuty	111

Doskonalenie ponadprzedmiotowe

ABC młodego nauczyciela – kompetencje dydaktyczne i wychowawcze	112
Statystyka dla laika – analiza wyników egzaminu ómoklasisty i jej wykorzystanie do doskonalenia efektów kształcenia.....	112
Innowacje pedagogiczne bez tajemnic – jak wdrożyć działania innowacyjne w szkole?	113
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów sprzed 1.09.2022 r.	113
Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (nowy awans)	113
Jak uczyć uczenia się i co sprzyja zapamiętywaniu?	114
Prawo oświatowe – aktualne wyzwania	114

Indeks nazwisk osób prowadzących

115

Karta zgłoszenia wspomagania szkoły/placówki

117

Zasady udziału w formach doskonalenia

Aby ułatwić Państwu wybór, przy tytułach form doskonalenia znajdują się krótkie informacje o treści szkolenia. Są też oznaczenia dotyczące realizacji kierunków polityki oświatowej państwa (**MEiN 1-9**) oraz rekomendacji wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na terenie Delegatury w Sieradzu (**KO 1-8**)

Osoby zainteresowane uczestnictwem w formach doskonalenia prosimy o zgłaszanie się przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl (zakładka „szkolenia”).

Na szkolenia można się zgłosić również, wchodząc w zakładkę „CRE/kadra szkoleniowa” i wybierając osobę, w której szkoleniu chcecie Państwo uczestniczyć. Wyświetlą się wtedy wszystkie szkolenia prowadzone przez konkretnego konsultanta lub doradcę.

Informujemy, że zgłoszenia przyjmowane są elektroniczne. Formularze zgłoszeniowe znajdują się pod opisem każdego szkolenia.

O zakwalifikowaniu na szkolenie bezpłatne decyduje kolejność zgłoszeń.

Zgłoszenia na wszystkie formy należy przysyłać do 22 września 2023 roku

Osoby, które nadeślą zgłoszenia, zostaną poinformowane o terminach zajęć pocztą elektroniczną na wskazany w zgłoszeniu adres e-mail.

Informujemy również, że na bieżąco na stronie internetowej Centrum w zakładce **<SZKOLENIA>** zamieszczać będziemy wykaz szkoleń rozpoczynających się w kolejnych miesiącach.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o uczestnictwie w wybranej formie jest minimum 80% obecności na zajęciach oraz udostępnienie danych dotyczących daty i miejsca urodzenia uczestnika szkolenia (podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia z późn. zm.). W przypadku form płatnych, dokonanie całości wpłaty przed szkoleniem przelewem (**nr konta 23 1240 6292 1111 0010 7001 9310**).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Rekomendacje wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na terenie Delegatury w Sieradzu:

1. Awans zawodowy nauczycieli
2. Ocena pracy nauczyciela.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Kwalifikacje wymagane od nauczycieli.
5. Wykorzystanie metod aktywizujących.
6. Edukacja włączająca.
7. Kształcenie kompetencji kluczowych.
8. Dziecko autystyczne w szkole, w klasie.

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ/PLACÓWEK

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół/placówek

W roku szkolnym 2023/2024 po raz kolejny proponujemy formę kompleksowego wspomagania rozwoju szkoły/placówki. Ta forma to doskonalenie zespołu nauczycieli rozłożone w czasie – może trwać kilka miesięcy, a nawet cały rok szkolny. Może angażować całą radę pedagogiczną lub tylko wybrane grupy nauczycieli. Zaletą kompleksowego wspomagania jest to, iż pomaga rozwiązać ważne dla szkoły/placówki problemy i może obejmować różne działania, np.:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki,
- zaplanowanie działań prowadzących do zaspokojenia zdiagnozowanych potrzeb,
- realizacja zaplanowanych form wspomagania,
- wspólna ocena efektów/opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszego rozwoju.

Nasza tegoroczna oferta kompleksowego wspomagania szkoły placówki obejmuje kilka obszarów tematycznych. Nie precyzujemy, co i w jaki sposób będzie realizowane, bo zależy to będzie od diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły w wybranym obszarze tematycznym. **Możecie Państwo wybrać coś z naszych propozycji albo samodzielnie sformułować istotny dla szkoły problem lub zagadnienie.**

Zachęcamy do podjęcia decyzji o kompleksowym wspomaganiu dla swojej szkoły. Jest to korzystne nie tylko ze względów merytorycznych, ale również ekonomicznych. Szkolenia rad pedagogicznych realizowane w ramach wspomagania są tańsze niż te, które zamawiacie Państwo jednorazowo, a dodatkowo pewna pula zajęć jest dla szkoły bezpłatna. Wszystko ustalamy indywidualnie, konsultując się z dyrektorem.

Proszę pamiętać, że kompleksowe wspomaganie może być jednym ze sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. To bardzo skuteczny sposób na rozwój szkoły/placówki, ponieważ daje szansę na doskonalenie wybranych obszarów pracy szkoły w sposób kompleksowy i uwzględniający faktycznie pojawiające się problemy.

Zgłoszenia szkół do kompleksowego wspomagania przyjmujemy przez cały rok. Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie internetowej Centrum. Poniżej przedstawiamy kilka naszych pomysłów tematów, wokół których można prowadzić proces, ale zachęcamy również do formułowania własnych propozycji.

Poniżej przedstawiamy kilka naszych propozycji kompleksowego wspomagania szkoły.

Wiesława Chlebowska & zespół:

- Rozwijanie kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych uczniów i nauczycieli. (MEiN 8)

Ilona Lewandowska & zespół:

- Innowacyjni nauczyciele – innowacyjna szkoła/placówka. Jak opracować i wdrożyć innowacje pedagogiczne w szkole/placówce?
- Razem możemy więcej – jak włączyć wszystkich nauczycieli w działania doskonalące efekty kształcenia w oparciu o wyniki egzaminu ósmoklasisty? (MEiN 6)

Ewa Ruszkowska & zespół:

- Złoci Nauczyciele – motywujemy uczniów do nauki i angażujemy się w ich sukces edukacyjny. Program GOLDEN FIVE w działaniach dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i ich rodziców. (Rekomendacja ORE, MEiN 2).

Dorota Wiśniewska & zespół:

Kompleksowe wspomaganie placówek przedszkolnych:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u dzieci stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnych działań wychowawczych (MEiN 2)

Jadwiga Wysocka & zespół:

- Tworzenie środowiska włączającego w szkole. (MEiN 6)

Lekcje otwarte

Zapraszamy Państwa do udziału w lekcjach prowadzonych przez doradców metodycznych. Lekcja otwarta to forma realizowana głównie w szkole macierzystej doradcy metodycznego. Udział w lekcji daje możliwość obserwacji pracy z uczniami. Podczas takich zajęć prezentowane są ciekawe metody i techniki pracy, różne działania w zakresie sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów lub sposoby organizacji zajęć sprzyjające uczeniu się uczniów. Po lekcji, w ramach krótkiego seminarium, jest okazja do omówienia zastosowanych przez nauczyciela doradcę rozwiązań metodycznych.

To bardzo praktyczna forma doskonalenia, podczas której można nie tylko na żywo obserwować dobre praktyki pedagogiczne, ale również przedyskutować ich przydatność i możliwości zastosowania w innych sytuacjach dydaktycznych. To również doskonałe forum wymiany doświadczeń.

Lekcje otwarte to forma bezpłatna. Zgłoszenia przyjmujemy przez stronę internetową. Zachęcamy do uczestnictwa i zgłaszania się, ponieważ ze względu na specyfikę formy (realizacja w klasie szkolnej przy obecności uczniów) liczba uczestników jest ograniczona.

DORADZTWO ZAWODOWE – RENATA BŁASZCZYK

Proponowane tematy:

- Odporność na stres jako ważna kompetencja na rynku pracy. Techniki radzenia sobie ze stresem.
- Techniki zarządzania czasem w planowaniu nauki i rozwoju zawodowego.
- Kotwice mojej kariery fundamentem pracy dającej spełnienie i motywację.
- Kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy.
- "Jeśli potrafisz o czymś marzyć, potrafisz też tego dokonać" – wizja mojej przyszłości.

Kontakt: rblaszczyk@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: wskazana placówka

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – JUSTYNA GLINKOWSKA

Proponowane tematy:

- wg potrzeb nauczycieli

Kontakt: jglinkowska@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP nr 10 Zduńska Wola

FIZYKA – GRZEGORZ CZACHOROWSKI

Proponowane tematy:

- Lekcja otwarta w przedszkolu, klasie 7, 8

Kontakt: gczachorowski@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Zapolice

GEOGRAFIA – MAŁGORZATA KAZIMIERCZAK

Proponowane tematy:

- Od krajobrazu pierwotnego do kulturowego (klasa 5)
- Trochę geologii – Islandia (klasa 6)
- Londyn i Paryż – wielkie miasta Europy (klasa 6)
- Przeszłość geologiczna Polski (klasa 7)
- Klimat Polski (klasa 7)
- Australia i Oceania na mapie (klasa 8)

Kontakt: mkazimierczak@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Zapolice

HISTORIA – KAROLINA FREJEK

Proponowane tematy:

- Spotkania z historią
- Historia Misia Wojtka - gra planszowa na zajęciach
- "Co by było, gdyby zwierzęta umiały mówić..." – słynne zwierzęta opowiadają o historii Polski

Kontakt: kfrejek@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Stolec

INFORMATYKA – SYLWESTER PŁACHTA

Proponowane tematy:

- Edukacyjna przygoda z robotem. Odkrywanie nauki za pomocą cyfrowych asystentów
- Wprowadzenie do programowania robotów edukacyjnych w języku Python
- Kreatywna przygoda z Tinkercadem - wprowadzenie do projektowania 3D
- Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie
- Od koncepcji do rzeczywistości – proces drukowania modelu 3D

Kontakt: splachta@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: ZSP Barczew

JĘZYK ANGIELSKI – ANNA ZALEWSKA

Proponowane tematy:

- Lekcja otwarta w klasie III
- Leckja otwarta w klasie IV

Kontakt: azalewska@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP nr 5 Zduńska Wola

JĘZYK POLSKI – MAŁGORZATA ŻUCHOWSKA

Proponowane tematy:

- Do czego służy przecinek? (klasa 5, 6)
- Opis dzieła sztuki (klasa 5, 6)
- W świecie mitów – dzieje wielkiej miłości Orfeusza i Eurydyki (klasa 6)
- Jak napisać dobre opowiadanie twórcze? (klasa 7, 8)
- Codziennosc w Soplicowie (klasa 8)

Kontakt: mzuchowska@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP nr 4 Wieluń

KSZTAŁCENIE SPECJALNE – MARLENA KARAS

Proponowane tematy zajęć rewalidacyjnych

- Usprawnianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej
- Usprawnienie kompetencji społecznych
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Rozwijanie motoryki małej – ćwiczenia ręki przez działania plastyczne
- Radość dawania – zajęcia pogłębiające więzi emocjonalne z najbliższymi poprzez podtrzymywanie rodzinnych tradycji bożonarodzeniowych

Kontakt: mkaras@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Sieniec

PLASTYKA – EWA MASIEROWSKA

Proponowane tematy lekcji otwartych:

- Jak zrobić dobre zdjęcie?
- Jesienny pejzaż – wydrapywanka
- Dzień Kropki – praca plastyczna z aplikacją Quiver
- Co można zobaczyć na portrecie?
- Wirujące płatki śniegu – technika akwarelowa
- Zimowe lawowanie
- Co może być dziełem sztuki?
- Rodzina w pamięci obrazu
- Ile jest kolorów?
- Lekcja w plenerze – malowanie na sterzu
- Wiosenna łąka – malowanie pianą
- Nasza planeta Ziemia – praca plastyczna z aplikacją Quiver

Kontakt: emasierowska@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Dąbrowa Wielka

MATEMATYKA – DOROTA ŻUBEREK

Proponowane tematy lekcji otwartych:

- Lekcja matematyki w klasie IV, V, VI

Kontakt: dzuberek@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP nr 10 Zduńska Wola

RELIGIA – WIOLETA SKOREK

Proponowane tematy lekcji otwartych:

- Dlaczego dzieci nie chcą chodzić do kościoła?(klasa 0)
- Cały świat jest pełen śladów Boga (klasa 2)
- Biegnę do Grobu Pana Jezusa (klasa 3)
- Uczymy się czytać Pismo Święte (klasa 4)
- Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem (klasa 5)
- Sakramenty w służbie innym (klasa 6)
- Boskie dzieło stworzenia/Prehistoria Ziemi (klasa 7)
- Liturgia – duchowe centrum Kościoła i serce życia chrześcijańskiego (klasa 8)

Kontakt: wskorek@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Zapolice

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE – WIOLETA SKOREK

Proponowane tematy:

- Człowiek – istota płciowa (klasa 4)
- Wspólnota domu, serca i myśli. Funkcje rodziny (klasa 4)
- Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania (klasa 7)
- Inicjacja seksualna – czy warto czekać? (klasa 8)

Kontakt: wskorek@cresieradz.edu.pl

Miejsce szkolenia: SP Zapolice

Kursy nadające kwalifikacje

ADRESAT:	Nauczyciele, wicedyrektorzy		
TYTUŁ:	Zarządzanie oświatą		
CEL:	• Zdobyć kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą niezbędnych do pełnienia funkcji dyrektora szkoły/placówki.		
TREŚCI:	• Przywództwo edukacyjne w szkole. • Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego. • Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku. • Zarządzanie zasobami ludzkimi. • Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym. • Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.		
Liczba godzin:	210	Koszt:	1700 PLN
		Kierownik:	Jadwiga Wysocka
ADRESAT:	Zainteresowani kandydaci na Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu		
Tytuł:	Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu		
CEL:	• Przygotowanie przedstawicieli pracodawców do prowadzenia praktycznej nauki zawodu.		
TREŚCI:	• Zgodnie z ramowym programem MEN.		
Liczba godzin:	48	Koszt:	600 PLN
		Kierownik:	dr Sylwia Dęga-Frątczak
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
Tytuł:	Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu		
CEL:	• Przygotowanie pedagogiczne dla osób prowadzących praktyczną naukę zawodu.		
TREŚCI:	• Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu - Wg ramowego programu MEN.		
Liczba godzin:	150	Koszt:	1200 PLN
		Kierownik:	dr Sylwia Dęga-Frątczak

Kursy nadające uprawnienia

ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
Tytuł:	Kierownik wycieczki szkolnej		
CEL:	• Przygotowanie do pełnienia roli kierownika wycieczki.		
TREŚCI:	• Podstawowe przepisy prawne związane z organizacją wycieczek szkolnych. • Obowiązki kierownika wycieczki szkolnej. • Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki szkolnej.		
Liczba godzin:	10	Koszt:	150 PLN
		Kierownik:	Janusz Jasiński
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich typów szkół i osoby zainteresowane		
Tytuł:	Kurs na kierownika wypoczynku		
TREŚCI:	• Zgodnie z programem MEN – załącznik nr 7 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz.452 z póź. zmianami)		
Liczba godzin:	10	Koszt:	200 PLN
		Kierownik:	Janusz Jasiński
ADRESAT:	Studenci, maturzyści, inne osoby zainteresowane		
Tytuł:	Kurs na wychowawcę wypoczynku		
TREŚCI:	• Zgodnie z programem MEN – załącznik nr 8 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz.452 z póź. zmianami)		
Liczba godzin:	36	Koszt:	250 PLN
		Kierownik:	Janusz Jasiński

Oferta specjalna

RODZAJ FORMY:	Wyjazdowe seminarium lub szkolenie rady pedagogicznej w Bronowie (Muzeum Marii Konopnickiej)		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych, Rady Pedagogiczne szkoły/placówki		
TYTUŁ:	„Cudze chwalicie, swego nie znacie”. Literacko i historycznie o Bronowie		
KOMPETENCJE:	MEiN 1, 7		
TREŚCI:	• Przedstawienie rysu historycznego i bronowickiego okresu twórczości M. Konopnickiej w kontekście realizacji kierunku 7. z Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 - „Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej”. • Możliwości wykorzystania dworku w Bronowie jako wyjazdu edukacyjnego dla uczniów.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	dr Sylwia Dęga-Frątczak, Łukasz Goldman
Koszt:	Forma płatna, koszty kalkulowane dla konkretnej grupy	Realizacja:	Bronów

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Dziedzictwo Niezłomnych – przykłady męstwa, honoru i patriotyzmu w służbie dla Rzeczypospolitej		
KOMPETENCJE:	KO 5		
TREŚCI:	• Honor i patriotyzm – jak te wartości kształtowały postawę Niezłomnych i jakie miały znaczenie dla ich walki? • Dziedzictwo Niezłomnych dla współczesnej Polski – jakie wartości i idee przekazali nam bohaterowie tamtych czasów? • Tworzenie komiksów historycznych odnoszących się do losów Żołnierzy Wyklętych województwa łódzkiego.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Karolina Frejek, Ewa Masierowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Pozyskiwanie środków finansowych z programu Erasmus+ na rozwijanie współpracy międzynarodowej uczniów i nauczycieli	
		MEiN 6
TREŚCI:	- Sektory i Akcje programu Erasmus+. - Formularze wniosków projektowych i procedura ubiegania się o dofinansowanie. - Priorytety programu Erasmus+.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Olga Jaworska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący	
ADRESAT:	Nauczyciele (szkół ponadpodstawowych) różnych przedmiotów pełniący funkcję wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, biologii, wychowania fizycznego, nauczyciele specjaliści: pedagodzy, psychologzy szkolni	
TYTUŁ:	„Wektory życia” – realizacja programu profilaktycznego	
TREŚCI:	- Przygotowanie nauczycieli do realizacji rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w ramach warsztatów profilaktycznych „Wektory życia”. - Problematyka dorastania, dokonywania świadomych wyborów, miłości, małżeństwa, rodziny, zdrowia prokreacyjnego. - W ramach kursu uczestnicy otrzymają pakiet materiałów do wielokrotnego wykorzystania podczas pracy z młodzieżą: ciekawe gry dydaktyczne oraz narzędzia elektroniczne.	
Liczba godzin:	30	Prowadzący: Wioleta Skorek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja: Hybrydowo

*Bliższych informacji o kursie udziela trener wojewódzki programu „Wektory życia”
Zadanie 5.5 Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych finansowane ze środków budżetu państwa w ramach realizacji programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.*

Wioleta Skorek (693 597 944), e-mail: wskorek@cresieradz.edu.pl

Szkolenia rad pedagogicznych

Państwa Dyrektorów zainteresowanych szkoleniami rad pedagogicznych prosimy o **dokonanie zgłoszenia przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl (zakładka „szkolenia”)**.

Koszty szkolenia rady pedagogicznej przedstawia tabela poniżej:

Szkolenia rady pedagogicznej realizowane w ramach kompleksowego wspomagania szkoły (minimum 3 szkolenia x 4 godziny)	180 PLN za godzinę szkolenia
Szkolenia rady pedagogicznej od 1 do 4 godzin dydaktycznych	1200 PLN
Szkolenia rady pedagogicznej 5 i więcej godzin	300 PLN za godzinę szkolenia

UWAGA!!!

Jeśli w naszych propozycjach szkoleń rad pedagogicznych nie znajdziecie Państwo odpowiedniej tematyki, możecie samodzielnie sformułować interesujący Was temat lub wybrać go spośród warsztatów lub seminariów. Zrealizujemy Państwa zamówienie.

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

MEiN 2

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie:

Efektywna komunikacja z rodzicami

- Kształtowanie w pracy wychowawców i nauczycieli efektywnej komunikacji z rodzicem/opiekunem prawnym ucznia.
- Poznanie głównych elementów efektywnej komunikacji.
- Prezentacja przykładów i ćwiczeń wspierających efektywną komunikację między szkołą a domem ucznia.

dr Sylwia Dęga-Frątczak

Jak efektywnie rozmawiać i wspierać rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

- Cele dobrej współpracy z rodzicami.
- Etapy i strategie współpracy z rodzicami.
- Możliwe przyczyny i skutki budowania „murów i mostów” w relacji rodzic – nauczyciel.
- Sposoby na budowanie porozumienia z rodzicami.

Marlena Karaś

Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

- Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu lub innymi SPE.
- Analiza zaburzeń modulacji sensorycznej pod kątem ich wpływu na zachowanie dziecka – wskazówki w kontekście diagnozy funkcjonalnej.
- Przykładowe, praktyczne rozwiązania, które można wykorzystać w procesie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu lub innymi SPE.

dr Violetta Florkiewicz

Praca z klasą zróżnicowaną – uniwersalne projektowanie lekcji

- Uniwersalne projektowanie uczenia się aspektem służącym poprawie i optymalizacji nauczania i uczenia się dla wszystkich uczniów.
- Systemy neurokognitywne odpowiedzialne za proces uczenia się: sieci poznawcze, strategiczne i afektywne.
- Zasady UDL – uniwersalnego projektowania. Projektowanie lekcji i materiałów edukacyjnych w oparciu o zasady UDL.
- Lekcja przestrzeni edukacyjną dla wszystkich uczniów. Kierowanie klasą w oparciu o metody pozytywnego zarządzania. Rozpoznawanie i pokonywanie różnych przeszkód w procesie uczenia się, rozumienie ich wpływu na uczenie się uczniów. Wspieranie ucznia w rozwijaniu samodzielności i podejmowaniu autonomicznych decyzji.

Jadwiga Wysocka

Profil nauczyciela edukacji włączającej

- Obszary kompetencji nauczyciela wg. Europejskiej Agencji Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specyficznymi Potrzebami: docenianie różnorodności uczniów, wspieranie wszystkich uczniów, nastawienie na współpracę, indywidualny rozwój zawodowy. Koncepcja edukacji włączającej, przekonania nauczycieli na temat różnic między uczniami. Wspomaganie uczniów w opanowaniu treści przedmiotowych, nabywaniu umiejętności społecznych i rozwoju emocjonalnego. Praca z klasą zróżnicowaną. Konstruktywna komunikacja z uczniem – rozumienie wagi umiejętności interpersonalnych.

Jadwiga Wysocka

Szkolna Interwencja Profilaktyczna część I. Rekomendowany program profilaktyczny

- Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne.
- Podstawy prawne interwencji profilaktycznej w szkole. Wiedza na temat substancji psychoaktywnych.
- Znaczenie i zasady dobrej współpracy w gronie pedagogicznym.

Ewa Ruszkowska

Wspomagamy wychowawczą roli rodziny – dydaktyczno – wychowawcze działania dające MOC dziecku z rodziny dysfunkcyjnej

- Cechy zdrowej rodziny i konstruktywnego dorosłego oraz zadania wychowawcze w przypadku braku rodzinnego wsparcia dla dziecka.
- Role podejmowane przez dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
- Bieżąca pomoc psychologiczno – pedagogiczna; codzienne aktywności nauczycieli, budujące uczniowską MOC.

Ewa Ruszkowska

Współpraca z rodzicami - wyzwanie czy konieczność?

- Umiejętności społeczne przydatne do współpracy.
- Rodzic jako ekspert od dziecka.
- Nauczyciel jako ekspert od uczenia.

Wioleta Skorek

MEiN 3

Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego:

Gdy proste staje się trudne, czyli jak pracować z dzisiejszym uczniem i jak go oceniać?

- Przedstawienie metod i sposobów pracy uwzględniających możliwości i potrzeby uczniów w procesie dydaktycznym.
- Rola i sposoby oceniania. Elementy oceniania kształtującego z przykładami ich zastosowania w czasie zajęć.

Anna Guć

Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praktyczne rozwiązania

- Podstawy prawne oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Analiza wymagań edukacyjnych oraz przykładowych programów nauczania dostosowanych do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
- Najczęstsze mity, dotyczące oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

Marlena Karaś

Motywuująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela

- Wpływ informacji zwrotnej na samoocenę ucznia i motywację do uczenia się.
- Umiejętność formułowania informacji zwrotnej zależnej od kontekstu.
- Wykorzystanie wybranych narzędzi coachingowych w procesie motywowania uczniów do nauki i zmiany zachowania m. in. model FUKO, GOLD, GROW.
- Profesjonalne prowadzenie rozmowy – słuchanie na różnych poziomach- model Thuna, zadawanie pytań rozwojowych, odzwierciedlanie, parafrazowanie. Kompetencje emocjonalne i społeczne nauczyciela.

Jadwiga Wysocka

Ocenianie wspierające ucznia w uczeniu się

- Ocenianie procesem ukierunkowanym na rozwój.
- Ocenianie, które nie etykietuje uczniów i nie niesie dla nich negatywnych konsekwencji.
- Udzielanie informacji zwrotnej – struktura informacji zwrotnej, dyskusja z uczniem na temat otrzymanej oceny i sposobu wykorzystania płynących z niej informacji w dalszym toku nauki. Techniki samooceny.
- Strategie efektywnego uczenia. Rola motywacji w procesie uczenia się. Budowanie odpowiedzialności ucznia za proces uczenia się, możliwość wyboru sposobu wykazania się wiedzą, zrozumieniem zagadnień, umiejętnościami.
- Błędy w ocenianiu uczniów. Psychologiczne aspekty oceniania.

Jadwiga Wysocka

Ocenianie zachowania – czym być powinno?

- Czego i kogo uczy ocena zachowania? Wymierność kryteriów oceny zachowania.
- Sens i znaczenie oceny zachowania. Wymiar etyczny oceny zachowania.
- Punktowa ocena zachowania – narzędzie dyscypliny, okazja do manipulacji, czy szansa na refleksję o sobie?
- Wyjściowa ocena zachowania – co to jest? Unifikacja, konformizm, czy realna samoocena ucznia?
- Wzorcowe ocenianie zachowania.

Jadwiga Wysocka

W drodze do zgodności teorii oceniania z praktyką szkolną. Warunki i sposoby oceniania – zapisy statutu szkoły w kontekście przepisów prawa i teorii oceniania

- Warunki i sposoby oceniania w przepisach prawa oświatowego.
- Realizacja przepisów prawa oświatowego w praktyce szkolnej – działania nauczycieli w zakresie oceniania.
- Oceniać czy doceniać? Założenia najnowszych teorii oceniania.
- Analiza zapisów statutu szkoły w zakresie oceniania w kontekście ich zgodności z przepisami prawa i teorią oceniania.

Ilona lewandowska

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego

- Co to jest ocenianie wewnątrzszkolne?
- Jakie akty prawne regulują ocenianie wewnątrzszkolne?
- Ocenianie uczniów w praktyce.

Małgorzata Żuchowska

Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów

- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w świetle przepisów prawa oświatowego.
- Wymagania edukacyjne – sposoby formułowania, dostosowanie wymagań.
- Prowadzenie dokumentacji i obowiązki nauczyciela.

Anna Guć

MEiN 4

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego:

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

- Planowanie procesu dydaktycznego dziecka migrującego.

Małgorzata Kazmierczak

MEiN 6

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny:

Szkoła ogólnodostępna (przedszkole ogólnodostępne) przyjazna wszystkim dzieciom – czyli jak wspierać rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

- Potrzeby uczniów/wychowanków ze SPE.
- Organizacja kształcenia specjalnego uczniów/wychowanków, w tym zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Dostosowania do potrzeb dzieci ze SPE (dostosowania wymagań edukacyjnych, form i metod pracy, przestrzeni edukacyjnej).

Marlena Karaś

W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową jako profilaktyka zdrowotna

- Źródła energii płynące ze sfer: fizycznej, emocjonalnej, umysłowej i duchowej. Korzyści z zarządzania energią życiową – dla osoby i organizacji.
- Skuteczna regeneracja. Jak długofalowo troszczyć się o siebie i własne zdrowie?
- Planowanie zmian w życiu osobistym i zawodowym.

Ewa Ruszkowska

MEiN 8

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji:

Canva dla edukacji jako innowacyjne narzędzie w procesie nauczania, zarządzania i promocji placówek oświatowych

- Zapoznanie z aplikacją i możliwościami przygotowania projektów graficznych.
- Tworzenie przykładowych grafik z wykorzystaniem dostępnych szablonów.
- Poznanie możliwości wydruku oraz udostępniania stworzonych materiałów edukacyjnych.
- Wykorzystywanie generatora obrazów na podstawie tekstu za pomocą AI, edycja plików pdf, import plików do formatu ppt i inne możliwości aplikacji Canva.

Sylwester Płachta

Canva dla nauczyciela – jak zrobić piękny plakat, dyplom, zaproszenie?

- Omówienie interfejsu Canva.
- Zakładanie konta Canva dla Edukacji.
- Zastosowanie narzędzi Canva do tworzenia plakatów, dyplomów, zaproszeń i ciekawych materiałów wizualnych.

Ewa Masierowska

„Internet – śmietnik czy sezam kultury?”. Ciekawe lekcje wychowawcze dla klas VII-VIII

- Ukazanie Internetu jako swoistego sezamu kultury i źródła wiedzy o świecie dla nastolatka.
- Rola nauczyciela w promowaniu materiałów dostępnych w sieci ukierunkowanych na wiedzę o świecie i dorobek materialny oraz duchowy ludzkości.

Małgorzata Żuchowska

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCE Z REKOMENDACJI KURATORIUM OŚWIATY

KO 2

Ocena pracy nauczyciela:

Wymagania wobec nauczycieli w kontekście nowej oceny pracy – od września 2022 r.

- Podstawa prawna dokonywania oceny pracy.
- Obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.
- Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.
- Tryb dokonywania oceny pracy.

Małgorzata Żuchowska

KO 5

Wykorzystanie metod aktywizujących:

Domowe laboratorium, czyli doświadczenie przyrodnicze w przedszkolu

- Przedstawienie metody badawczej oraz potencjału dydaktycznego produktów łatwo dostępnych w domu i w przedszkolu.
- Przykłady doświadczeń, które wyjaśniają zjawiska przyrodnicze występujące w naszym otoczeniu.

Anna Guć

Innowacja pedagogiczna – nie taki diabeł straszny. Jak wdrażać działania innowacyjne w szkole/placówce?

- Innowacje pedagogiczne – przepisy prawa, rodzaje innowacji, procedury szkolne, dokumentowanie działań innowacyjnych.
- Innowacja jako odpowiedź na potrzeby uczniów/wychowanków i szkoły/placówki – wypracowanie pomysłów na innowacje pedagogiczne w konkretnej szkole/placówce.

Ilona Lewandowska

Jak przygotować i zrealizować innowację?

- Aspekty prawne, dokumentacja szkolna, rodzaje innowacji.
- Jak napisać innowację?
- Przykłady innowacji, giełda pomysłów.

Anna Zalewska

„Przeżyj to sam” – wykorzystanie podstaw neurodydaktyki i psychologii poznawczej w procesie organizowania uczenia się uczniów

- Podstawy skutecznego uczenia się.
- Metody i techniki wykorzystujące różne style uczenia się.
- Emocje jako czynnik sprzyjający uczeniu się uczniów.

Ilona Lewandowska

POZOSTAŁE SZKOLENIA

Aspekty prawne organizacji wycieczek szkolnych

- Przepisy prawne związane z organizacją wycieczek szkolnych.
- Kierownika i opiekuna wycieczki szkolnej.
- Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki.
- Odpowiedzialność nauczyciela w turystyce szkolnej.

Janusz Jasiński

Dobrostan nauczyciela podstawą wydajności w pracy i motywacji – techniki relaksacyjne

- Dobrostan nauczyciela a efektywność pracy.
- Motywacja do pracy w kontekście kolejnych etapów wypalenia zawodowego.
- Techniki relaksacyjne w pokonywaniu stresu i dbaniu o dobrostan nauczyciela.
- Mindfulness – techniki uważności w praktyce.
- Lasoterapia w utrzymaniu dobrostanu człowieka.

Renata Błaszczuk

Nie taka innowacja straszna

- Podstawy prawne działań innowacyjnych.
- Niezbędne dokumenty.
- Jak zachęcać nauczycieli do działań innowacyjnych.

Dorota Żuberek

Odpowiedzialność prawna nauczycieli w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego

- Obowiązki i prawa nauczyciela wynikające bezpośrednio z aktów prawnych.
- Konsekwencje wynikające z niedochowania należytej staranności w pełnieniu obowiązków przez nauczyciela.
- Obowiązki nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Wpływ prawa wewnątrzszkolnego na prawa i obowiązki nauczyciela.
- Odpowiedzialność nauczyciela w turystyce szkolnej.

Janusz Jasiński

Raport z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i co dalej – wnioski i rekomendacje do pracy dydaktycznej

- Przygotowanie dla szkoły raportu z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
- Prezentacja wyników radzie pedagogicznej. Praca z radą na wnioskach z analizy wyników – wypracowanie rekomendacji i działań doskonalących efekty kształcenia.

Ilona Lewandowska

Statystyka nie tylko dla matematyka

- Trochę pojęć statystycznych.
- Statystyka w edukacji.
- Statystyczne pułapki.

Dorota Żuberek

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół
TYTUŁ:	Obserwacja lekcji – kluczowe wskaźniki świadczące o jakości procesu dydaktycznego
	KO 2
TREŚCI:	• Lekcja jako przestrzeń uczenia się o charakterze społecznym. • Elementy lekcji mające wpływ na skuteczność uczenia się uczniów. • Co to znaczy dobra lekcja? • Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej nauczycielowi. • Modele udzielania informacji zwrotnej, wzbudzanie refleksji nauczyciela na temat własnej pracy i wyboru optymalne strategii rozwiązywania pojawiających się problemów. • Spacer edukacyjny – metoda wymiany doświadczeń, wspólnego uczenia się nauczycieli i współpracy. • Metoda Action learning sposobem na wspólne uczenie się i wymianę doświadczeń.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Realizacja:	Sieradz/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół
TYTUŁ:	Monitorowanie procesu oceniania osiągnięć uczniów jako element nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
	MEiN 3
TREŚCI:	• Ocenianie w uregulowaniach prawnych. • Ocenianie, które wspiera i motywuje. • Rola oceniania w procesie rozwoju ucznia. • System oceniania wewnątrzszkolnego. • Wyznaczniki świadczące o skuteczności oceniania osiągnięć uczniów. • Planowanie procesu monitorowania oceniania osiągnięć uczniów.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Realizacja:	Sieradz/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół		
TYTUŁ:	Sposób sprawowania nadzoru pedagogicznego warunkiem zmian jakościowych w szkole		
			KO 2
TREŚCI:	• Założenia nadzoru pedagogicznego – aspekty prawne. • Sprawowanie nadzoru pedagogicznego sposobem. na pozyskiwanie informacji o procesie dydaktyczno – wychowawczym. • Wyznaczniki lekcji wg. uniwersalnego projektowania, wskaźniki świadczące o tym, że uczniowie uczą się uczyć. • Profesjonalne udzielanie informacji zwrotnej – model GOLD. • Kompetencje nauczyciela edukacji włączającej. • Planowanie i organizacja procesu wspomagania.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Jadwiga Wysocka
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Dyrektorzy placówek przedszkolnych		
TYTUŁ:	Dobrostan dyrektora przedszkola – świadome zarządzanie sobą w świecie niepewności		
TREŚCI:	• My mamy stres czy stres ma nas? Zarządzania własną emocjonalnością i motywacją. • „Krocz spokojnie wśród zgiełku i pośpiechu” – dbanie o równowagę fizyczną, emocjonalną, umysłową i duchową.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

Wychowanie i profilaktyka

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Pedagodzy szkolni		
TYTUŁ:	Pedagodzy Szkolni (edycja VII)		
	MEiN 2		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Diagnoza potrzeb pedagogów. Wyzwania wynikające z potrzeb grupy. • Cemu tak boimy się wychowania do odpowiedzialności? Analiza koncepcji W. Glassera. Wyzwania do pracy. • Narzędziownik pedagoga szkolnego. • Moje trudne sytuacje w pracy zawodowej – praca metodą Action Learning.		
Liczba spotkań:	6	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Łask/blended-learning

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Wychowawcy klas, opiekunowie grup		
TYTUŁ:	Skuteczny Wychowawca (edycja X)		
	MEiN 2		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Diagnoza potrzeb grupy wychowawców. Określenie kierunków pracy sieci. • Realizacja kierunków rozwoju polityki oświatowej państwa. Określenie kierunków pracy wychowawczej z klasą. Ciekawe pomysły na GdDWK. • Potrzeby uczniów a bieżąca pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Interwencja wychowawcza. Analiza przypadku, planowanie działań korygujących. • Wychowanie do wartości. Kto? Jak? Kiedy?		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended-learning

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele świetlicy szkolnej		
TYTUŁ:	Pomysłowy nauczyciel świetlicy		
	MEiN 7		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Propozycje zabaw zapoznawczych, integracyjnych, muzycznych, manualnych i ruchowych dla dzieci w zróżnicowanym przedziale wiekowym. • Zabawy muzyczne oraz gry i zabawy wspomagające nabywanie kompetencji matematycznych. • Projekt edukacyjny w świetlicy szkolnej. • Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. • Propozycje scenariuszy zajęć świetlicowych.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Dorota Staszak, Justyna Glinkowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele wdż, zespoły wychowawców, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Jak radzić sobie ze stresem? Nauczyciele, rodzice, uczniowie...		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Czynniki stresogenne w pracy nauczyciela. • Szkoła – wyzwanie dla rodziców. • Jak radzić sobie w hipermarkecie zwanym szkołą? • Relaks wręcz wskazany ...		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowawcy		
TYTUŁ:	W poszukiwaniu wartości. Uciekamy od nudy na lekcjach wychowawczych w kl. IV – VIII		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Co w życiu najważniejsze? Wokół „Gorzkiej czekolady” – zbioru opowiadań dla młodzieży. • Gdzie szukać wartości potrzebnych w życiu? Wspólne wypracowanie modelu lekcji wychowawczych.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Małgorzata Żuchowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele w trakcie awansu zawodowego		
TYTUŁ:	Nie od razu, ale każdego dnia – asertywność w pracy nauczyciela. Zachowania budujące autorytet i relacje służące pracy		
	MEiN 6		
TREŚCI:	• Wprowadzenie do asertywności w pracy nauczyciela, prezentacja podstawowych pojęć i definicji związanych z asertywnością w kontekście pracy nauczyciela. • Nauka wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań w sposób naturalny, ale jednocześnie szanujący uczniów. • Kreowanie relacji z uczniami; wykorzystanie techniki zaufania i empatii w relacjach z uczniami oraz ich wpływ na dobrą atmosferę w klasie. • Narzędzia krytycznego myślenia jako strategia pracy.		
Liczba godzin:	18	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska, Wiesława Chlebowska
Koszt:	60 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy		
TYTUŁ:	Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem		
			MEiN 2
TREŚCI:	• Jak stres wpływa na zdrowie? Uczniowskie wyzwania. • Techniki radzenia sobie ze stresem (poziom fizyczny, emocjonalny i intelektualny) dla uczniów na różnych poziomach edukacyjnych. • Planowanie zmian osobistych – narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.		
Liczba godzin:	18	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	60 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psychologowie		
TYTUŁ:	Konflikty szkolne – strategie i pomysły służące rozwiązaniom		
			MEiN 2
TREŚCI:	• Istota konfliktów. Prezentacja swojego stanowiska i argumentów w konkretnej sytuacji problemowej. • Strategie wychowawcze i interwencyjne, służące budowaniu klimatu otwartości i współdziałania w zaistniałym konflikcie (rozmowa wspierająca, rozmowa w sytuacji konfrontacji, mediacje rówieśnicze). Ćwiczenia. • Narzędzia krytycznego myślenia TOC i arteterapia w rozwiązywaniu konfliktów.		
Liczba godzin:	18	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska, Wiesława Chlebowska
Koszt:	60 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, którzy odbyli I cz. szkolenia w radzie pedagogicznej		
TYTUŁ:	Szkolna Interwencja Profilaktyczna (część II). Interwencja wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi		
			MEiN 2
TREŚCI:	• Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych. • Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych. • Sytuacja psychologiczna uczestnika interwencji: nauczycieli, uczniów, rodziców. • Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenie poszczególnych jej elementów.		
Liczba godzin:	16	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	60 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Planowanie interwencji w rozwiązywaniu trudności wychowawczych. Analiza przypadków		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Wprowadzenie do teorii rozwoju dzieci i młodzieży oraz psychologii wychowawczej – podstawy do badania problemowych zachowań uczniów. • Przedstawienie i ćwiczenie różnych aspektów i strategii interwencyjnych. • Analiza przypadków – dla wymiany doświadczeń i poszukiwań najlepszych strategii działania w różnych sytuacjach.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów. Podstawy formalne i inspirujące przykłady zajęć		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Kompetencje emocjonalno – społeczne a zadania wychowawcy i pedagoga. • Jak kształtować zachowania adekwatne do danej sytuacji społecznej? • Ćwiczenia uczące odreagowania napięcia emocjonalnego, rozwiązywania konfliktów, wyrażania własnego zdania z jednoczesnym szacunkiem dla innych oraz efektywnej współpracy w grupie.		
Liczba godzin:	26	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska, Wiesława Chlebowska
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	Sieradz/blended-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Wykorzystanie kart metaforycznych w pracy dydaktycznej i wychowawczej z nastolatkami		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Wyjaśnienie pojęcia kart metaforycznych i ich roli w pracy dydaktycznej i wychowawczej z nastolatkami. • Omówienie korzyści wynikających z wykorzystania kart metaforycznych, takich jak rozwijanie kreatywności, wspieranie samoświadomości, i ułatwianie komunikacji. • Praktyczne ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem kart metaforycznych, które angażują nastolatków oraz wspierają ich rozwój emocjonalny i społeczny.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Katecheci, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Budowanie relacji i zasady komunikacji z rodzicami		MEiN 2
TREŚCI:	• Czy warto budować przyjacielskie relacje z rodzicami naszych uczniów? • Jakie zasady ułatwią komunikację z rodzicami?		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Wioleta Skorek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Biblioterapia i bajkoterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata		MEiN 2
TREŚCI:	• Wykorzystanie literatury do wzmacniania zasobów osobistych dzieci i młodzieży. • Konstruowanie scenariuszy zajęć dla różnych grup wiekowych.		
Liczba godzin:	14	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Zabawy o charakterze arteterapeutycznym do wykorzystania w świetlicy i bibliotece szkolnej		MEiN 2
TREŚCI:	• Aktywności plastyczne. • Mobilna Rekreacja Muzyczna.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z grupą		
	MEiN 7		
TREŚCI:	• Propozycje zróżnicowanych działań z zakresu prawidłowej komunikacji, odprężenia, ekspresji, koncentracji i twórczego myślenia. • Propozycje zabaw zapoznawczych, integrujących grupę uczniów, uczących współpracy.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	ABC profilaktyki szkolnej		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Cele i zadania profilaktyki szkolnej. • Kiedy i jak często diagnozować środowisko szkolne? • Czym są czynniki ryzyka i czynniki chroniące rozwój i jaki mamy na nie wpływ w szkole? • Program wychowawczo – profilaktyczny. Sesja Q&A.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Wychowawcy, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Wychowawca XXI wieku – @utorytet spoza sieci		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Zadania klasowego wychowawcy w XXI wieku. • Rozpoznanie i pomoc w rozwoju kompetencji kluczowych wychowanków. • W czym mogę pomóc? Czynniki wpływające na edukacyjne wyniki uczniów.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	dr Sylwia Dęga-Frątczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Świetlica szkolna miejscem zabawy, integracji i kreatywności	MEiN 2
TREŚCI:	• O realizacji założenia „dwa w jednym”, czyli połączenia kwalifikacji nauczyciela, jego pasji, osobowości, cech charakteru z planem pracy świetlicy. • Zajęcia teatralne, muzyczne, plastyczne, fotograficzne, recytatorskie – świetlica przestrzenią kreatywności i dobrego wychowania.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: dr Sylwia Dęga-Frątczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Webinarium	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele, opiekunowie grup dziecięcych	
TYTUŁ:	Takie dziecko też jest w szkole – dziecko z rodziny dysfunkcyjnej i jego potrzeby rozwojowe	MEiN 2
TREŚCI:	• Cechy rodziny dysfunkcyjnej. • Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej – przyjmowane role i ich celowość. • Jak pomóc dziecku w szkole, by wyszło poza przyjętą rolę (bohatera, czarnej owcy, śpiącej królewny/królewicza lub błazna) i zaspokajało swoje potrzeby rozwojowe?	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Takie dziecko też jest w szkole – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe	MEiN 2
TREŚCI:	• Cechy dziecka wysoko wrażliwego. • Potrzeba identyfikacji dzieci wysoko wrażliwych celem umożliwienia im rozwoju w systemie edukacji. • Jak wspierać rodziców i nauczycieli troszczących się o dziecko wysoko wrażliwe?	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

Doradztwo zawodowe

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi		
TYTUŁ:	Warsztat wychowawcy w rozwijaniu kompetencji interpersonalnych uczniów i budowaniu ich odporności na stres		
	KO 7		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Scenariusze lekcji z rozwijania kompetencji interpersonalnych uczniów (asertywność, komunikacja, praca w zespole, rozwiązanie konfliktów). • Testy zainteresowań i preferencji zawodowych (online i "papier ołówek"). • Kreatywne sposoby rozwiązywania problemów (np. kapelusze de Bono, Diagram Ishikawy, strategia Walta Disneya). • Gry integracyjne i energizery (np. kwadraty, kurtyna, 5 sekund, ewolucja, papier toaletowy). • Wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem, pokonywanie ograniczających przekonań. • Motywacja, wyznaczanie celu, odkrywanie wartości, planowanie czasu.		
Liczba spotkań:	3 (12 godzin)	Prowadzący:	Renata Błaszczuk
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Gry i zabawy integrujące na lekcjach doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 oraz na lekcjach wychowawczych		
	KO 5		
TREŚCI:	• Gry i zabawy integracyjne w praktyce; gry integracyjne z elementami zawodownawstwa. • Gry rozwijające umiejętność współpracy w grupie, komunikację i kreatywność. • Energizery – krótkie aktywności podnoszące energię zespołu; propozycje kreatywnego podziału uczniów na grupy. • Wykorzystanie kart metaforycznych na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Renata Błaszczuk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Mindfulness i techniki relaksacyjne a dobrostan nauczyciela		
TREŚCI:	• Techniki relaksacyjne w pokonywaniu stresu i dbaniu o dobrostan nauczyciela. • Wypalenia zawodowe, objawy i etapy tego procesu. • Mindfulness – techniki uważności w praktyce. • Lasoterapia w utrzymaniu dobrostanu człowieka.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Doradcy zawodowi		
TYTUŁ:	Jak zaplanować 20 lekcji doradztwa zawodowego w klasach 7-8, aby zrealizować treści programowe?		
TREŚCI:	• Propozycje tematów lekcji doradztwa zawodowego zgodnych z treściami programowymi. • Kryteria wyboru tematów zajęć. • Planowanie lekcji, źródła przydatnych materiałów. • Budowanie warsztatu doradcy zawodowego.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Doradcy zawodowi		
TYTUŁ:	Jak tworzyć WSDZ i zaplanować roczny program doradztwa zawodowego?		
TREŚCI:	• Elementy obowiązkowe WSDZ – schemat. • Propozycje treści, które warto zawrzeć w WSDZ. • Roczny program realizacji doradztwa zawodowego (plan i harmonogram działań). • Planowanie ewaluacji realizowanych działań oraz przygotowanie sprawozdania.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ:	Techniki zarządzania czasem w planowaniu nauki i rozwoju zawodowego
TREŚCI:	• Techniki zarządzania czasem: Macierz Eisenhowera, Tort dnia, pożeracze czasu, plan dnia. • Scenariusz lekcji doradztwa zawodowego/wychowawczej z zarządzania czasem, przypowieść „Kamienie w słoju”. • Energizery: „Jaka to branża?”, „Wymień 3 zawody”, „Szacowanie czasu”. • Zarządzanie czasem w rozwoju zawodowym ucznia i w pracy nauczyciela.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi
TYTUŁ:	Mapa Karier – inspirujące narzędzia do zastosowania na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego
	KO 5
TREŚCI:	• Mapa Karier na lekcjach doradztwa zawodowego oraz na zajęciach z wychowawcą. • Ścieżki kariery, filtr preferencji zawodowych. • Interaktywna mapa zawodów – Miasto zawodów. • Narzędziownik i publikacje Mapy Karier.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi
TYTUŁ:	„Jeśli potrafisz o czymś marzyć to potrafisz także tego dokonać” – Mapa marzeń na doradztwie zawodowym i lekcji wychowawczej
TREŚCI:	• Technika mapy marzeń – skąd, po co, dla kogo? • Jak świadomość marzeń wpływa na motywację i podejmowane działania? • Scenariusz lekcji z wykorzystaniem mapy marzeń i materiały do jej przeprowadzenia. • Technika integracyjna “zmieniające się kręgi”.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi		
TYTUŁ:	Jak efektywnie wspierać uczniów w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu?		
TREŚCI:	• Ciekawe formy i metody pracy na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego. • Indywidualna rozmowa doradcza. • Testy osobowości, inteligencji, preferencji zawodowych, wartości, filtr preferencji itp. • Rozwijanie kompetencji miękkich uczniów, odporności na stres, zarządzania sobą w czasie, motywacji i wiary w siebie uczniów.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi		
TYTUŁ:	Gry i zabawy integracyjne na lekcji wychowawczej i doradztwa zawodowego		
TREŚCI:	• Gry i zabawy integracyjne – rozwijanie kompetencji interpersonalnych uczniów. • Energizery – krótkie aktywności podnoszące energię grupy. • Wykorzystanie kart metaforycznych na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego. • Polecana literatura.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi
TYTUŁ:	„Nic, co ma wielką wartość w życiu nie przychodzi łatwo”. Jak pomagać uczniom odkrywać ich wartości i podejmować decyzje w zgodzie z nimi?
TREŚCI:	• Scenariusz lekcji na temat wartości i podejmowania decyzji w zgodzie z nimi w tym materiały do przygotowania zajęć. • Testy wartości zawodowych. • Znaczenie odkrywania przez uczniów ich wartości w kontekście motywacji do nauki. • Kreatywny podział na grupy z uwzględnieniem zawodoznawstwa (plik do własnej edycji).
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Renata Błaszczuk
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium
ADRESAT:	Doradcy zawodowi
TYTUŁ:	Narzędzia diagnostyczne w doradztwie zawodowym
TREŚCI:	• Testy osobowości, inteligencji, preferencji zawodowych i wartości w doradztwie zawodowym. • Kwestionariusz inteligencji wielorakich Gardnera, testy inteligencji APIS-Z(R). • Test osobowości zawodowych Hollanda. • Wskaźnik osobowości Myers – Briggs MBTI. • Testy predyspozycji zawodowych, filtr preferencji zawodowych.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	Renata Błaszczuk
Realizacja:	Platforma Teams

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej
TYTUŁ: **Jak obudzić apetyt na muzykę?**

KO 5

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Aktywne słuchanie jako metoda na zainteresowanie dziecka muzyką klasyczną.
- Rodzaje i przykłady zabaw przy muzyce.
- Propozycje zajęć muzyczno – ruchowych z wykorzystaniem utworów muzyki klasycznej.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania naturalnych efektów perkusyjnych do akompaniamentu.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: Dorota Staszak,
Justyna Glinkowska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:** Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ: **Sieć współpracy i samokształcenia dla uczestników I i II edycji projektu „Łódzkie dwujęzyczne”**

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Dobre praktyki w edukacji dwujęzycznej – wizyty w przedszkolach.
- Metody wspierające uczenie się dzieci języka angielskiego – wymiana doświadczeń z realizacji edukacji dwujęzycznej w grupach 3-4 latków i 5-6 latków.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Dorota Wiśniewska,
Anna Zalewska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:** Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Coś z niczego. Zabawy plastyczne dla dzieci		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Warsztat diagnostyczny. Techniki plastyczne w pracy z dziećmi. • Prace plastyczne rozwijające wyobraźnię. • Ze starego coś nowego. • Kreatywne prace plastyczne. Podsumowanie pracy sieci.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Dorota Staszak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Pomysły na ozdoby bożonarodzeniowe i wielkanocne		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Omówienie technik plastycznych wykorzystywanych podczas tworzenia ozdób bożonarodzeniowych i wielkanocnych. • Wykonanie ozdób świątecznych.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Dorota Staszak, Justyna Glinkowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Jak realizować treści z edukacji przyrodniczej?		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Realizacja treści przyrodniczych i ekologicznych w edukacji wczesnoszkolnej. • Program „Przyjaciele Pandy”.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola/ platforma Teams

KO 5

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Zajęcia rytmiczne w przedszkolu – od rytmiki do tańca		
	MEiN 7		
TREŚCI:	• Ćwiczenia z zakresu techniki ruchu. • Rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni. • Kształtowanie umiejętności wykorzystania naturalnych efektów perkusyjnych do akompaniamentu. • Opanowanie wybranych układów tanecznych.		
Liczba godzin:	15	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Nauczyciel w dialogu – sposoby budowania relacji: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzice		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Style i sposoby komunikowania się z dziećmi, z rodzicami i konsekwencje dla budowania relacji. • Komunikacja budująca relacje nauczyciela z dzieckiem, z rodzicami. Modele komunikacji – przykłady dobrych praktyk, ćwiczenia.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania i redukcji poziomu stresu, lęku, radzenia sobie z trudnymi emocjami		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Edukacja emocjonalna w procesie uczenia się dzieci. • Ćwiczenia, zabawy, zadania kształtujące umiejętności dzieci radzenia sobie z trudnymi emocjami i trudnymi sytuacjami.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Trudne zachowania dzieci. Wybrane strategie postępowania		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Planowanie działań wychowawczych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. • Współpraca z rodzicami w procesie zmiany zachowania dziecka.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Agresywne zachowania dzieci – tworzenie bezpiecznych warunków do zmiany zachowań		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Diagnoza sytuacji – przyczyny zachowań agresywnych. • Reagowanie doraźne na zachowania agresywne oraz planowanie działań długofalowych.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w grupie. Narzędzia i techniki coachingowe		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Diagnoza sytuacji w grupie. Coachingowy styl pracy z grupą. • Planowanie działań wychowawczych z wykorzystaniem narzędzi i technik coachingowych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Edukacja matematyczna w przedszkolu z elementami kodowania i programowania		
	MEiN 8		
TREŚCI:	- Kompetencje matematyczne w wymaganiach programowych. Działania edukacyjne rozwijające umiejętności matematyczne dzieci. - Kodowanie i programowanie w edukacji matematycznej.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska, Joanna Wójciak
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej		
	KO 7		
TREŚCI:	- Kompetencje kluczowe w zapisach podstawy programowej wychowania przedszkolnego. - Metody i formy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym wspierające rozwój kompetencji kluczowych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej		
	KO 5		
TREŚCI:	- Trudności w uczeniu się wynikające z niskiego poziomu integracji zmysłów podstawowych. Zachowania, których podłożem jest problem w procesach integracji sensorycznej. - Zabawy i ćwiczenia służące podnoszeniu poziomu integracji sensorycznej dziecka.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	
TYTUŁ:	Czy to możliwe – fizyka w przedszkolu?	KO 5
TREŚCI:	• Aranżacja przestrzeni do doświadczeń. • Doświadczenia, które działają na wyobraźnię. • Ciekawe zabawki fizyczne.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	
TYTUŁ:	Komunikacja wspierająca i motywująca w edukacji przedszkolnej – jak budować pozytywny obraz siebie i świata?	
TREŚCI:	• Umiejętności nauczyciela z zakresu komunikacji wspierającej i motywującej. • Strategie wspierania dzieci w procesie budowania pozytywnego obrazu siebie i otoczenia.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	
TYTUŁ:	Nauczyciel pełen pasji – innowacje w przedszkolu	
TREŚCI:	• Innowacje w przedszkolu w aspekcie prawa oświatowego. • Warunki sprzyjające działaniom innowacyjnym. • Planowanie, organizowanie, monitorowanie działań innowacyjnych. Dobre praktyki w przedszkolu.	
Liczba godzin:	7	Prowadzący: Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Edukacja przedszkolna – w roli głównej rozwijanie zdolności dzieci		
TREŚCI:	• Diagnozowanie zdolności dzieci w wieku przedszkolnym. • Modele rozwoju zdolności. Dobre praktyki – tworzenie w przedszkolu warunków do rozwoju zdolności dzieci.		
Liczba godzin:	7	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Podziałaj na wyobraźnię – kreatywność w edukacji przedszkolnej		
TREŚCI:	• Metody i techniki rozwijania kreatywnego potencjału dziecka. • Kreatywne dzieci, kreatywna grupa – tworzenie w przedszkolu warunków i strategii sprzyjających kreatywności.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Dobrostan nauczyciela przedszkola – jak zadbać o siebie, aby wspierać innych?		
TREŚCI:	• Empatyczna postawa wobec siebie. Troska o potrzeby ciała, ducha i umysłu. • Kapitał osobisty i kapitał społeczny, którym dysponujemy w swoim miejscu pracy oraz sposoby korzystania z tych zasobów.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	Z piosenką i zabawą w przedszkolu przez cztery pory roku
TREŚCI:	- Piosenki na ważne okazje i cztery pory roku. - Zabawy na (nie)typowe święta.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	Muzyka klasyczna na zajęciach w przedszkolu
TREŚCI:	Propozycje zajęć muzyczno – ruchowych z wykorzystaniem utworów muzyki klasycznej.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Dorota Staszak
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	Nauka czytania przez zabawę – metoda Ireny Majchrzak
TREŚCI:	- Zastosowanie metody Ireny Majchrzak w procesie nauki czytania w edukacji przedszkolnej. - Praktyczne rozwiązania dydaktyczne - zabawy, ćwiczenia, sesje czytania.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
TYTUŁ:	Zabawy przygotowujące dzieci do nauki pisania liter – metoda dobrego startu
TREŚCI:	- Zastosowanie metody dobrego startu w procesie przygotowania dzieci do nauki pisania liter. - Praktyczne rozwiązania dydaktyczne – zabawy, ćwiczenia, karty pracy.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Dorota Wiśniewska
Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej	
TYTUŁ:	Narzędzia i materiały dostępne w sieci oraz ich poprawne wykorzystanie w edukacji przedszkolnej	MEiN 8
TREŚCI:	Przegląd dostępnych narzędzi i materiałów dostępnych w sieci oraz przykłady ich poprawnego wykorzystania w edukacji przedszkolnej.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III szkoły podstawowej	
TYTUŁ:	Muzyka, ruch, zabawa – to naprawdę fajna sprawa	MEiN 7
TREŚCI:	- Zabawy rozwijające motorykę u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. - Ruch i muzyka – łatwiejsza matematyka.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III szkoły podstawowej	
TYTUŁ:	Gry i zabawy rozwijające różne kompetencje i umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	MEiN 7
TREŚCI:	- Zabawy rozwijające kompetencje społeczne. - Zabawy ruchowe wspierające rozwój mowy. - Zabawy wspierające nabywanie kompetencji matematycznych. - Muzyczne ćwiczenia ruchowe. - Zabawy ruchowe rozwijające kreatywność.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III szkoły podstawowej		
TYTUŁ:	Tańce różnych narodów w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej		MEiN 7
TREŚCI:	• Wskazówki dotyczące wprowadzania tańców. • Opracowanie wybranych układów tanecznych.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Aktywne słuchanie muzyki wg metody Batii Strauss		KO 5
TREŚCI:	• Fabularyzowanie muzyki połączone z prostymi ruchami rytmicznymi. • Gra na prostych instrumentach (instrumentarium Orffa). • Realizacja wybranych utworów w tańcu.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Domowe laboratorium, czyli doświadczenia przyrodnicze w domu, w szkole i w przedszkolu		KO 5
TREŚCI:	• Poznanie potencjału dydaktycznego produktów oraz przedmiotów łatwo dostępnych w domu, w szkole i w przedszkolu. • Przykłady doświadczeń, które wyjaśniają zjawiska przyrodnicze występujące w naszym otoczeniu.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Zabawy budujące dobry klimat w grupie		MEiN 7
TREŚCI:	• Zabawy na zapoznanie z grupą, integrujące. • Zabawy ruchowe przy muzyce. • Wykorzystanie ciekawych rekwizytów w zabawie.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, plastyki i świetlicy		
TYTUŁ:	Op-art i sztuka nowoczesna na zajęciach plastyczno – technicznych w przedszkolu i w szkole		MEiN 8
TREŚCI:	• Ćwiczenia rozwijające kreatywność u przedszkolaków i uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych form sztuki.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Ewa Masierowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III szkoły podstawowej		
TYTUŁ:	Dzieci potrzebują ciszy – zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w rozwoju i wychowaniu		
TREŚCI:	• Znaczenie relaksacji w eliminowaniu niepożądanych zachowań dzieci. • Zestaw zabaw i ćwiczeń uczących właściwego operowania oddechem. • Ćwiczenia relaksacyjne i korzyści płynące z relaksacji. • Odprężenie, wyciszenie, koncentracja dla dzieci przedszkolnych i pierwszego etapu nauczania.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
TYTUŁ:	Asertywność w pigułce ... czyli jakość relacji i komunikacji na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń – rodzic	MEiN 2
TREŚCI:	• Wyjaśnienie pojęcia asertywność. • Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji, opartej na wzajemnym szacunku. • Wyrażanie krytyki w konstruktywny sposób oraz radzenie sobie z negatywnymi ocenami innych osób. • Autorytet nauczyciela.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Justyna Glinkowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
TYTUŁ:	Ortografia w klasach I-III. Jak pracować z uczniem, dla którego ortografia jest trudna?	KO 5
TREŚCI:	• Zasady nauczania ortografii. • Formy pracy z dziećmi. • Różne sposoby na ortografię. • Propozycje ćwiczeń i zabaw ortograficznych.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Mirosława Paluszkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
TYTUŁ:	Jak w ciekawy sposób omawiać lektury szkolne?	KO 5
TREŚCI:	• Lektury szkolne w klasach I – III. • Propozycje zajęć z lekturą. • Międzynarodowy projekt edukacyjny „CZYTAM Z KLASĄ – lekturki spod chmurki”.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Mirosława Paluszkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	BAJKOTERAPIA – metoda rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych i wychowawczych		
	MEiN 2		
TREŚCI:	• Rozpoznawanie problemów i potrzeb. • Dostosowanie tematyki zajęć. • Cykl spotkań z grupą.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Programowanie w klasach I – III		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Metodyka nauczania programowania małych dzieci przez zabawę bez użycia komputera, tabletu. • Platformy z gotowymi multimedialnymi materiałami dydaktycznymi do wprowadzenia dziecka w świat programowania poprzez gry dydaktyczne. • Zapoznanie z wizualnymi językami programowania w klasach I – III i ich wykorzystanie w edukacji np. matematycznej, polonistycznej, przyrodniczej.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	A może szydełko zamiast smartfona? – szydełkowy koszyczek ze sznurka		
TREŚCI:	• Wpływ motoryki małej w procesie przygotowania dziecka do nauki pisania. • Ćwiczenia motoryki z wykorzystaniem szydełka. • Wykonanie koszyczka na szydełku.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Dorota Staszak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	Patroni Roku 2023
TREŚCI:	- Sylwetki wybranych patronów: Aleksander Fredro, Mikołaj Kopernik, Jan Matejko. - Propozycje różnych zajęć i aktywności.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	Cztery pory roku – proste sposoby na dekoracje w klasie i uroczystości szkolne
TREŚCI:	- Propozycje aktywności plastycznych. - Wykorzystanie różnych materiałów – recykling.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
TYTUŁ:	„Edukacja w przyrodzie”
	MEiN 7
TREŚCI:	- Rola edukacji w przyrodzie. - DZIEŃ PUSTEJ KLASY - Międzynarodowe Święto Edukacji w Naturze. - Propozycje zajęć, zabaw i różnych aktywności.
Liczba godzin:	3
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola/on-line

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela mianowanego w edukacji wczesnoszkolnej		
			KO 1
TREŚCI:	• Plan rozwoju zawodowego. • Dokumentowanie działań.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola/ platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela dyplomowanego w edukacji wczesnoszkolnej		
			KO 1
TREŚCI:	• Przepisy prawa. • Dokumentowanie działań.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Mirosława Paluszkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Zduńska Wola/ platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Narzędzia i materiały dostępne w sieci oraz ich poprawne wykorzy- stanie w klasach I – III		
			MEiN 8
TREŚCI:	• Przegląd narzędzi i materiałów dostępnych w sieci oraz przykłady ich po- prawnego wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
TYTUŁ:	Rozwijanie zdolności i umiejętności matematycznych	
TREŚCI:	• Przykłady różnorodnych działań, zabaw i gier dydaktycznych rozwijających zdolności matematyczne i logiczne myślenie. • Jak pracować z dziećmi, żeby osiągały sukcesy.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Mirosława Paluszkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Elementy programowanie w edukacji przedszkolnej jako działanie innowacyjne	
TREŚCI:	• Metodyka nauczania programowania małych dzieci przez zabawę bez użycia komputera i tabletu. • Zabawy z dziećmi (bez użycia komputera i tabletu) wprowadzające w świat algorytmiki i programowania przez zabawę. • Platformy z gotowymi multimedialnymi materiałami dydaktycznymi do wprowadzenia dziecka w świat programowania poprzez gry dydaktyczne.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	(Nie)zwykły polonista		
KOMPETENCJE:	KO 5		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Różne sposoby na lektury szkolne. • Innowacje polonistyczne – jak to można zrobić? • Myślenie krytyczne i argumentowanie na lekcjach polskiego. • Sztuka notowania – rodzaje notatek i możliwości ich wykorzystania. • Zagadnienia wynikające z diagnozy potrzeb uczestników.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	PlatformaTeams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele prowadzący zajęcia teatralne, nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych		
TYTUŁ:	Teatr w życiu, teatr w szkole, teatr na lekcji		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Jak zainteresować uczniów tematyką teatralną na lekcji i na zajęciach pozalekcyjnych? • Czy możliwa jest terapia teatrem w mojej placówce? • Dzielenie się dobrymi praktykami.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	dr Sylwia Dęga-Frątczak
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/platformaTeams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego		
TYTUŁ:	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wymagania egzaminacyjne z języka polskiego. • Sposoby powtarzania treści lektur szkolnych. • Praca z arkuszem egzaminacyjnym. • Realizacja zadań otwartych.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Małgorzata Żuchowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego		
TYTUŁ:	Lektury szkolne klas IV – VIII pod lupą		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Wypracowanie atrakcyjnych metod pracy z lekturą szkolną w kl. IV – VIII. • Wykorzystanie lektur szkolnych jako bazy do tworzenia różnych form wiedzy pisemnych. • Zabawa elementami graficznymi.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Małgorzata Żuchowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Nastaw GPS na egzamin – ćwicz, powtarzaj, twórz. Jak przybliżyć ucznia do sukcesu na egzaminie ósmoklasisty?		
	KO 5		
TREŚCI:	• Analiza arkuszy egzaminacyjnych pod kątem sprawdzanych wymagań egzaminacyjnych) – co i jak jest sprawdzane na egzaminie. • Propozycje kart pracy, ćwiczeń oraz zadań rozwijających umiejętności polonistyczne sprawdzanych na egzaminie. • Aktywne powtarzanie – jak zaangażować uczniów w proces powtarzania?		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej ogólnodostępnej		
TYTUŁ:	Nietrudny egzamin dla każdego – jak przygotować do egzaminu ósmoklasisty uczniów z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim		
	MEiN 6		
TREŚCI:	• Charakterystyka arkuszy E8 w kontekście tworzenia ćwiczeń i zadań dla uczniów z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim. • Europejskie standardy ETR i ich zastosowanie w tworzeniu ćwiczeń dla uczniów z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim – przykłady zestawów zadań i kart pracy. • Lektury szkolne w formacie ETR – istotne ułatwienie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. • Arkusze typu egzaminacyjnego dla uczniów z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim – prezentacja przykładów.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Stacja edukacja – czyli jak wykorzystywać stacje zadaniowe na lekcjach języka polskiego?		
	MEiN 7		
TREŚCI:	• Stacje zadaniowe – czym są i czemu służą. Opis metody. • Przykłady wykorzystania stacji zadaniowych na lekcjach języka polskiego.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Wyjdź z ławki i ... ucz się. Kilka sposobów na ruchowe i umysłowe aktywizowanie uczniów na lekcjach języka polskiego?		
	MEiN 7		
TREŚCI:	• Ruch i jego znaczenie dla uczenia się uczniów. • Stacje zadaniowe, „biegane” dyktanda, lektura na sznurku, miniprojekty terenowe i inne „ruchowe” aktywności na języku polskim.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Nie bój się rozprawki! – czyli jak „oswoić” uczniów z pisanem rozprawki?		
TREŚCI:	• Argumentowanie jako podstawowa umiejętność życiowa. Uczenie argumentacji w szkole podstawowej. • Analiza tematu rozprawki jako podstawa do planu wypowiedzi. • Najtrudniej zacząć – czyli różne rodzaje wstępów. Ćwiczenia redakcyjne. • Argument, przykład, wniosek – podstawowa konstrukcja akapitu rozprawki. • Rozprawka dla opornych – prosty i skuteczny schemat porządkujący uczniowskie myślenie o rozprawce.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej
TYTUŁ:	(Nie)literacki zawrót głowy – czyli jak ćwiczyć analizę tekstu nieliterackiego w kontekście lektur i wymagań egzaminacyjnych
TREŚCI:	- Wykorzystanie tekstów nieliterackich w kształtowaniu umiejętności opisanych w PP – przykłady zestawów zadań. - Badanie struktury tekstu nieliterackiego – przykłady ćwiczeń dla uczniów. - Tekst nieliteracki jako kontekst do lektury obowiązkowej – przykłady wykorzystania. - Argumentowanie i uzasadnianie w oparciu o tekst nieliteracki – przykłady zadań dla uczniów.
Liczba godzin:	8
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego
TYTUŁ:	Polonistyczne innowacje pedagogiczne – bank pomysłów
TREŚCI:	- Charakterystyka innowacji pedagogicznych. - Wypracowanie pomysłów na innowacje związane z językiem polskim.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Małgorzata Żuchowska
Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej
TYTUŁ:	Eureka! – łacina i greka zrobią z Ciebie mądrego człowieka, czyli o cywilizacyjnych korzeniach Europy – na poważnie i z przymrużeniem oka
	MEiN 1
TREŚCI:	- Ślady tradycji greckiej i rzymskiej w kulturze i w języku polskim. - Teksty klasyczne i ich wykorzystanie w edukacji polonistycznej. <i>Pecunia non olet</i>, a może <i>cogito ergo sum</i> – powiedzenia, które warto znać.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej	
TYTUŁ:	Parada bohaterów literackich – zadania dotyczące postaci z lektur obowiązkowych na egzaminie 2024	
TREŚCI:	- Bohaterowie literaccy na egzaminie – cechy, dzieje, porównania – wspólnota losów i wartości. - Prezentacja kart pracy, zestawów zadań i powtórkowych stacji zadaniowych.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Ilona Lewandowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej	
TYTUŁ:	„Powrót do przyszłości” – czyli czas zacząć przygotowania do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025	
TREŚCI:	- Wymagania podstawy programowej jako punkt wyjścia do egzaminu w formule 2025. - Wykorzystanie zasobu lektur obowiązkowych z klas IV-VI oraz klas VII-VIII w ćwiczeniach i zadaniach typu egzaminacyjnego – przykłady. - Dłuższe wypowiedzi pisemne – przegląd form i tematów. Przykłady ćwiczeń dla uczniów.	
Liczba godzin:	8	Prowadzący: Ilona Lewandowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej	
TYTUŁ:	Motywy do motywów! – wykorzystanie motywów literackich na egzaminie ósmoklasisty	
TREŚCI:	- Identyfikacja motywów literackich w lekturach szkolnych i ich wykorzystanie na egzaminie ósmoklasisty. - Zestawy zadań „z motywem” – prezentacja przykładów.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Ilona Lewandowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Egzaminacyjna majówka – sprawdzamy się na ostatniej prostej przed egzaminem ósmoklasisty		
TREŚCI:	• Powtórki z „lekturki”. • Różne typy zadań egzaminacyjnych przydatne w powtarzaniu do egzaminu. • Przykłady „próbnych” arkuszy egzaminacyjnych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Jak pomóc uczniom z doświadczeniem migracji „odnaleźć” się na lekcjach języka polskiego?		
TREŚCI:	• Lektury szkolne w formacie ETR – istotne ułatwienie dla uczniów z ograniczoną znajomością języka polskiego. • Zasoby Internetu – co warto wykorzystywać w pracy z uczniami. • Uczeń z Ukrainy na egzaminie ósmoklasisty.		MEiN 4
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Na polskim odświeżnie – pomysły na lekcje polskiego z różnymi świętami w tle		
TREŚCI:	• Święta zwykłe i niezwykłe jako pretekst do kształcenia polonistycznych umiejętności uczniów. • Boże Narodzenie, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Dzień Kobiet, Dzień Kropki i inne święta – pomysły na ich wykorzystanie na lekcjach polskiego.		KO 5
Liczba godzin:	2 (cyklicznie)	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

Języki obce

W tej części znajdziecie Państwo szkolenia dla nauczycieli języka angielskiego, języka niemieckiego oraz dla nauczycieli wszystkich języków obcych. Wybierając, proszę zwracać uwagę na rubrykę „ADRESAT”

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	Together is better		
	KO 5		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Przykłady dobrych praktyk. • Pomysły na innowacje pedagogiczne. • Przydatne narzędzia TIK. • Wspólna baza materiałów dydaktycznych.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Olga Jaworska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Bank materiałów do egzaminu z języka angielskiego. • Praktyczne wskazówki przed egzaminem. • Przykładowe scenariusze zajęć.		
Liczba spotkań:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams/Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	Wordwall i Genial.ly, czyli warsztat kreatywnego anglisty		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Możliwości platform Wordwall i Genial.ly. • Wykorzystanie potencjału w/w platform w codziennej pracy.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	Podcast jako narzędzie rozwijania umiejętności językowych		MEiN 8
TREŚCI:	• Rodzaje podcastów. • Aplikacje do tworzenia podcastów i platformy do ich publikowania. • Podcast jako narzędzie dydaktyczne.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	Elementy podejścia <i>Design Thinking</i> w nauczaniu języka angielskiego		KO 5, 7
TREŚCI:	• Idea <i>Design Thinking</i>. • Zastosowanie myślenia projektowego w edukacji.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	Rozszerzona rzeczywistość (AR) w nauczaniu języka angielskiego		MEiN 8
TREŚCI:	• Rozszerzona rzeczywistość a sztuczna inteligencja. • Aplikacje wykorzystujące technologię AR. • Zastosowanie AR w procesie dydaktycznym.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i przedszkolu		
TYTUŁ:	Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej		MEiN 7
TREŚCI:	• Metody nauczania. • Zastosowanie wybranych technik na lekcjach języka angielskiego. • Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Innowacja na lekcjach języka angielskiego		KO 5
TREŚCI:	• Aspekty prawne, wymagana dokumentacja. • Jak napisać innowację na lekcje języka angielskiego? • Przykłady innowacji na lekcjach języka angielskiego.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego		KO 5
TREŚCI:	• Jak aktywizować uczniów na lekcjach języka angielskiego? • Metody aktywizujące w praktyce.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Jak przygotować i zrealizować innowację? – język angielski w rozwoju zawodowym		KO 5
TREŚCI:	• Jak napisać innowację na lekcje języka angielskiego? • Przykłady innowacji na lekcjach języka angielskiego. • Realizacja treści doradztwa zawodowego z wykorzystaniem języka angielskiego. • Znaczenie języka angielskiego w rozwoju zawodowym ucznia.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Renata Błaszczyk, Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego		
TYTUŁ:	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – rzecz o tym, że zadania otwarte nie gryzą		
TREŚCI:	• Wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego 2023. • Zadania otwarte – przykładowe strategie egzaminacyjne.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego		
TREŚCI:	• Zakres wymagań na egzamin ósmoklasisty. • Ocenianie otwartych zadań egzaminacyjnych. • Pomysły i sposoby na motywowanie uczniów.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Europejski Dzień Języków w szkole		
TREŚCI:	• Pomysły na zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków w szkole. • Gry i zabawy w nauce języka angielskiego.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

KO 5

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Christmas in English		KO 5
TREŚCI:	• Kultura anglojęzyczna - wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów. • Christmas tasks – przykłady angażujących zadań dla uczniów w każdym wieku. • Bank materiałów: Christmas online.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Easter in English		KO 5
TREŚCI:	• Kultura anglojęzyczna - wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów. • Easter tasks – przykłady angażujących zadań dla uczniów w każdym wieku. • Bank materiałów: Easter online.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka niemieckiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej		KO 5
TREŚCI:	• Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach języka niemieckiego. • Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej. • Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględniających kształcenie kompetencji kluczowych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka niemieckiego w szkole podstawowej		
TYTUŁ:	Ocenianie wspierające a rozwój wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej		
	MEiN 3		
TREŚCI:	• Pojęcie metody oceniania wspierającego na lekcjach języka niemieckiego. • Rola nauczyciela w ocenianiu wspierającym. • Korzyści dla procesu edukacyjnego wynikające ze stosowania oceniania wspierającego.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języka niemieckiego		
TYTUŁ:	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka niemieckiego		
	MEiN 6		
TREŚCI:	• Dostosowanie treści nauczania pod kątem możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Przedstawienie sposobów pracy i motywowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych		
TYTUŁ:	Laboratoria Przyszłości – wykorzystywanie zasobów programu na lekcjach języków obcych		
	MEiN 9		
TREŚCI:	• Identyfikacja programu Laboratoria Przyszłości. • Wyposażenie podstawowe/obowiązkowe i dodatkowe. • Pomysły na wykorzystanie pozyskanego wyposażenia na lekcjach języków obcych.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych		
TYTUŁ:	Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
	MEiN 3		
TREŚCI:	• Specjalne potrzeby edukacyjne w typowym zespole klasowym. • Sposoby dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych		
TYTUŁ:	Tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym, czyli jak obudzić w uczniach kreatywność?		
	KO 5		
TREŚCI:	• Od zdania do wypracowania – stopniowanie trudności zadań. • Twórcze polecenia jako wstęp do ciekawych wypowiedzi. • Ćwiczenia pobudzające wyobraźnię uczniów.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych		
TYTUŁ:	Praca z podręcznikiem nie musi być nudna – pomysły na modyfikacje standardowych zadań		
TREŚCI:	• Dobór zadań do potrzeb zespołu klasowego. • Przykłady modyfikacji typowych zadań podręcznikowych.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	Lekcje języka obcego bez prac domowych – niedorzeczność czy znak czasów?
TREŚCI:	- Istota pracy domowej w procesie nauczania. - Możliwe modyfikacje działań dydaktycznych służące ograniczaniu ilości pracy domowej.
Liczba godzin:	6
Koszt:	40 PLN
Prowadzący:	Olga Jaworska
Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	Awans zawodowy nauczyciela języka obcego. Cel – stopień nauczyciela mianowanego
TREŚCI:	- Aktualne przepisy prawa oświatowego w kontekście awansu zawodowego. - Sposoby spełnienia wymagań w trakcie trwania stażu. - Stosowna dokumentacja działań.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Olga Jaworska
Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele języków obcych
TYTUŁ:	Awans zawodowy nauczyciela języka obcego. Cel – stopień nauczyciela dyplomowanego
TREŚCI:	- Aktualne przepisy prawa oświatowego w kontekście awansu zawodowego. - Sposoby spełnienia wymagań w trakcie trwania stażu. - Stosowna dokumentacja działań.
Liczba godzin:	5
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	Olga Jaworska
Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Dzień Języka Angielskiego		
TREŚCI:	• Pomysły na zorganizowanie Dnia Języka Angielskiego w szkole. • Gry i zabawy w nauce języka angielskiego.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele historii, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Historia ma moc		
TREŚCI:	• Rozwijanie umiejętności metodycznych. • Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci. • Wymiana doświadczeń oraz analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Karolina Frejek
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele historii		
TYTUŁ:	Warunki i sposoby oceniania uczniów na lekcjach historii		
TREŚCI:	• Przepisy prawne związane z ocenianiem. • Analiza dostępnych w sieci materiałów związanych z nauczaniem historii. • Formy oceniania zdalnego na lekcjach historii.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele historii		
TYTUŁ:	Wykorzystanie techniki IT w nauczaniu historii		
KOMPETENCJE:	MEiN 8		
TREŚCI:	• Tablica interaktywna w nauczaniu historii. • Dostępne w sieci materiały służące do nauczania historii. • Przykłady projektowania lekcji z wykorzystaniem zasobów sieci.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele historii	
TYTUŁ:	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii	MEiN 6
TREŚCI:	• Dostosowanie treści nauczania pod kątem możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Przedstawienie sposobów pracy i motywowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Janusz Jasiński
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele historii	
TYTUŁ:	Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii	KO 7
TREŚCI:	• Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach historii. • Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach historii w szkole podstawowej. • Tworzenie scenariuszy zajęć uwzględniających kształcenie kompetencji kluczowych.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Janusz Jasiński
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele historii i plastyki	
TYTUŁ:	Namaluj ze mną ciekawą historię – tworzenie komiksu w edukacji plastycznej i historycznej	KO 5
TREŚCI:	• Wykorzystanie komiksu w edukacji plastycznej i historycznej. • Prezentacja aspektów plastycznych i elementów istotnych historycznie.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Karolina Frejek, Ewa Masierowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Giganci Nauki Polskiej – II Rzeczpospolita Polska i jej dorobek kulturalny, polityczny i naukowy		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Dorobek kulturalny, polityczny i naukowy II RP. • Aktywna lekcja historii z grą planszową „Giganci Nauki”.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Karolina Frejek, edukator Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Byłych Więźniów Politycznych w Warszawie
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Wykorzystanie zasobów edukacyjnych Oddziałowego Biura Edukacji Instytutu Pamięci Narodowej w Łodzi na lekcji historii		
	MEiN 6		
TREŚCI:	• Prezentacja zasobu edukacyjnego gry stanowiskowej „Mój rówieśnik”. • Losy dzieci podczas II wojny światowej – jak pracować z uczniem?		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Karolina Frejek, edukator Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Łodzi
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Żołnierze Wyklęci – historia i dziedzictwo w województwie łódzkim		
TREŚCI:	• Antykomunistyczny opór po II wojnie światowej – historia i dziedzictwo żołnierzy wyklętych w województwie łódzkim. • Sylwetki Żołnierzy Wyklętych z terenu województwa łódzkiego.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Karolina Frejek, edukator Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Byłych Więźniów Politycznych w Warszawie
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

Matematyka

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Egzamin maturalny z matematyki w nowej formule – zmiany, wymiana doświadczeń, przygotowanie uczniów do egzaminu z wykorzystaniem narzędzi i materiałów dostępnych w sieci		
	MEiN 8		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Zmiany na egzaminie maturalnym w nowej formule. • Nowe typy zadań, wymiana doświadczeń. • Wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci rozległej Internet w przygotowaniu uczniów do matury.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych gminy Warta		
TYTUŁ:	Przygotowanie do gminnego konkursu matematycznego		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Konkurs jako motywator. • Opracowanie zestawów zadań dla klas IV-VIII. • Jak tworzyć schematy oceniania.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Jakubice/platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych powiatu zduńskowolskiego		
TYTUŁ:	Przygotowanie do Powiatowych Potyczek Matematycznych		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Konkurs jako motywator. • Opracowanie zestawów zadań dla klas IV-VIII. • Jak tworzyć schematy oceniania.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Zduńska Wola/platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	
TYTUŁ:	Uczeń zdolny – jak kierować jego rozwojem?	MEiN 6
TREŚCI:	• Jak rozwijać ciekawość matematyczną? • Jak motywować zdolnych uczniów? • Tworzymy karty pracy. • Ciekawe konkursy matematyczne.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	
TYTUŁ:	Uczeń z problemami – jak go wspierać?	MEiN 6
TREŚCI:	• Dyskalkulia i inne ograniczenia. • Jak wzmacniać motywację uczniów z trudnościami? • Ocenianie – trudna sprawa. • Tworzymy karty pracy.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	
TYTUŁ:	Matematyczne wycieczki	KO 5
TREŚCI:	• Wycieczka matematyczna – czyli jaka? • Jak zaplanować matematyczną wycieczkę?	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	
TYTUŁ:	Egzamin ósmoklasisty – jak najlepiej przygotować naszych uczniów?	
TREŚCI:	• Wymagania egzaminacyjne. • Rodzaje zadań. • Pomysły i dobre praktyki.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Środki dydaktyczne w edukacji matematycznej		
TREŚCI:	• Pomoce dydaktyczne – potrzebne czy nie? • Gotowe pomoce – co warto polecić? • A może wykonać samodzielnie?		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Innowacje na lekcjach matematyki		
TREŚCI:	• Podstawy prawne innowacji. • Niezbędne dokumenty. • Pomysły na matematyczne innowacje.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Ekologiczne konkursy matematyczne		
TREŚCI:	• Liczby w ekologii. • Konkurs na Dzień Ziemi. • Konkurs na Dzień Pszczoły.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Sprawność rachunkowa uczniów – jak ją doskonalić?		
TREŚCI:	• Sprawność rachunkowa na egzaminie ósmoklasisty. • Sposoby na poprawę umiejętności rachunkowych uczniów.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	
TYTUŁ:	Jak opracować i wykorzystać wyniki egzaminu ósmoklasisty?	
TREŚCI:	• Staniny, średnie i inne dane statystyczne w wynikach egzaminu. • Opracowujemy wyniki szkoły. • Wnioski i rekomendacje.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	
TYTUŁ:	Motywacja – trudne zadanie	
TREŚCI:	• Rodzaje motywacji. • Źródła motywacji. • Sposoby na motywowanie uczniów.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Dorota Żuberek
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

Przedmioty przyrodnicze (fizyka, geografia, biologia)

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Sieć współpracy nauczycieli fizyki		KO 5
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Sieć jako możliwość prezentacji własnych pomysłów. • Ciekawe konkursy o tematyce z zakresu wiedzy fizycznej. • Aplikacje i programy stosowane na lekcjach fizyki.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz /platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Wykorzystanie kodów QR, Learning Apps, sztucznej inteligencji w tworzeniu gier terenowych		MEiN 8
TREŚCI:	• Gra terenowa od pomysłu do realizacji. • Kody QR jak je czytać i generować. • Tworzenie zadania w Learning Apps.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Tinkercad – narzędzie do pracy metodą projektów na lekcji fizyki		MEiN 9
TREŚCI:	• Tinkercad – prezentacja. • Przegląd wybranych projektów. • Od pomysłu do projektu.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Jak uczyć o fizyce jądrowej?		
TREŚCI:	• Zakres fizyki jądrowej w szkole średniej. • Podstawowe pojęcia. • Gry i pomysły na lekcję.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki i przedmiotów przyrodniczych		
TYTUŁ:	Szkolenie zespołu przedmiotowego – rola eksperymentu i doświadczenia w edukacji uczniów szkoły podstawowej		
TREŚCI:	• Rola doświadczenia w procesie edukacji. • Od doświadczenia do eksperymentu. • Przegląd ciekawych doświadczeń.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Nauczyciele fizyki		
TYTUŁ:	Doskonalenie kompetencji nauczycieli fizyki w zakresie warunków i sposobów oceniania		
TREŚCI:	• Ocenianie na lekcjach fizyki – co i jak oceniać? • Sposoby oceniania na lekcjach fizyki.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Kreatywny nauczyciel – geograf w podróży		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Dzielenie się wiedzą, wspólne opracowywanie rozwiązań stosowanych w szkolnej praktyce. • Wzajemne wsparcie w obliczu nowych wyzwań, szansa na bieżący kontakt oraz na poszerzenie perspektywy, z jakiej patrzy się na własną pracę oraz pracę szkoły. • Wymiana różnorodnych doświadczeń w grupie zainteresowanych nauczycieli.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz /platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	„Moja mała Ojczyzna” – rajd rowerowy – zajęcia w terenie		
	MEiN 7		
TREŚCI:	• Atrakcyjność „małej ojczyzny” jako miejsca zamieszkania, pracy, nauki, rozrywki. • Elementy przyrodnicze i antropogeniczne składające się na środowisko geograficzne „małej ojczyzny”.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Gmina Zapolice

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych		
TYTUŁ:	„Laboratoria przyszłości” – wykorzystanie sprzętu w czasie lekcji geografii		
	MEiN 9		
TREŚCI:	• Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Poznajemy zwierzęta świata – ZOO w Borysewie		MEiN 7
TREŚCI:	• Poznanie fauny świata. • Różnorodność gatunków zwierząt zamieszkujących poszczególne kontynenty.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	Forma płatna (bilet wstępu, transport)	Realizacja:	Borysew – ZOO

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Przyszłość jest dziś – ekologia na lekcjach geografii		MEiN 8
TREŚCI:	• Postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. • Zasada zrównoważonego rozwoju.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele geografii szkół podstawowych		
TYTUŁ:	Twórca z wyobraźnią – pomysły na lekcje w klasie		MEiN 8
TREŚCI:	• Wykorzystanie wiedzy oraz narzędzi służących kreatywności i innowacyjności w codziennej pracy nauczyciela.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Małgorzata Kazimierczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Lekcje biologii z wykorzystaniem materiałów dostępnych w sieci		
	MEiN 8		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Cele i sposoby zastosowania materiałów dostępnych w sieci. • Spotkanie on-line z przyrodą i biologią, czyli przykłady ciekawych materiałów do wykorzystania podczas zajęć z uczniami. • Spotkanie z ekspertem, czyli przykłady dobrej praktyki. • „Laboratorium przyszłości” a może naturalne okazy lub wirtualny spacer.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Anna Guć
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Spotkania on-line z edukacją ekologiczną		
	MEiN 8		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Edukacja ekologiczna, czyli lekcje dla przyszłości. • Spotkanie on-line z przyrodą, czyli przykłady materiałów o treściach ekologicznych. • Spotkanie z ekspertem, czyli przykłady dobrej praktyki. • Sposoby realizacji treści ekologicznych.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Anna Guć
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Innowacja pedagogiczna na przedmiotach przyrodniczych, czyli od pomysłu do realizacji		
	KO 5		
TREŚCI:	• Rodzaje innowacji, procedury szkolne i dokumentowanie. • Przykłady i sposoby realizacji innowacji.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztat metodyczny		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Jak pracować i jak oceniać uczniów z trudnościami w nauce na przedmiotach przyrodniczych?		
			MEiN 3
TREŚCI:	• Sprawdzone w praktyce szkolnej przykłady sposobów pracy i oceniania, które wspierają ucznia z trudnościami w procesie uczenia się. • Wskazanie możliwości indywidualizacji pracy i dostosowania wymagań na przedmiotach przyrodniczych.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Jak zaciekać uczniów lekcją biologii w klasie V?		
			KO 5
TREŚCI:	• Prezentacja przykładów różnorodnych działań, w celu zwiększenia skuteczności nauczania oraz utrwalenia poznanych treści z biologii w klasie V.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Ucniowskie laboratorium, czyli doświadczenia dla każdego w szkole podstawowej		
			KO 5
TREŚCI:	• Przedstawienie elementów metody badawczej z przykładami do samodzielnego doświadczenia przez uczniów. • Zmiany zachodzące w środowisku i sposoby ich badania.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Anna Guć
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Uczymy myśleć, czyli zadania które angażują i rozwijają umiejętności uczniów	
		KO 7
TREŚCI:	• Przedstawienie zastosowania taksonomii Bluma w tworzeniu zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów. • Przykłady zadań, które rozwijają umiejętności: analizowania, czytania ze zrozumieniem, wnioskowania i dostrzegania zależności przyczyna – skutek.	
Liczba godzin:	2	Prowadzący: Anna Guć
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja: Platforma Teams

Informatyka oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	„Laboratoria Przyszłości” – sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu MEiN		
	MEiN 9		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Omówienie znaczenia wykorzystania nowoczesnych technologii i narzędzi dydaktycznych w procesie edukacji. • Przedstawienie możliwości dostosowania pomocy dydaktycznych do indywidualnych potrzeb i celów nauczycieli. • Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących organizacji i przeprowadzania lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi. • Zaprezentowanie przykładów innowacyjnych i angażujących scenariuszy lekcji.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams, Moodle

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez zastosowanie tablicy interaktywnej i tablic dostępnych on-line w dydaktykach przedmiotowych		
	MEiN 8		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Tablica interaktywna i jej zastosowanie do kształtowania umiejętności cyfrowych. • Tablice dostępne on-line i ich zastosowanie w dydaktykach przedmiotowych • Wymiana doświadczeń w pracy z tablicami.		
Liczba spotkań:	4	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Komputerowa obróbka zdjęć w programie Gimp w dydaktykach przedmiotowych		
	MEiN 8		
TREŚCI:	- Narzędzia do obróbki zdjęć i ich zastosowanie. - Zmiana rozmiaru zdjęć, retusz, kolaż. - Wykorzystanie fotografii w dydaktykach przedmiotowych.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Program ActivePrezenter jako narzędzie do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz tworzenia i obróbki filmów instruktażowych		
	MEiN 8		
TREŚCI:	- Nagrywanie filmów instruktażowych w programie ActivPrezenter z wykorzystaniem kamery lub bez. - Obróbka, montaż filmów i ich zastosowanie do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Scratch jako narzędzie do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz programowania wizualnego		
	MEiN 8		
TREŚCI:	- Praca na platformie Scratch i z wersją zainstalowaną na komputerze. - Tworzenie projektów, gier. - Wykorzystanie Scratch do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.		
Liczba godzin:	10	Prowadzący:	Joanna Wójciak
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Bezpieczeństwo poruszania się w sieci oraz krytyczna analiza treści dostępnych w Internecie	MEiN 8
TREŚCI:	• Rodzaje zagrożeń. • Bezpieczne poruszanie się dziecka w sieci. • Krytyczna analiza treści dostępnych w Internecie.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Platforma LearningApps i jej wykorzystanie do tworzenia multimedialnych pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętności cyfrowe	MEiN 8
TREŚCI:	• Korzystanie z gotowych zasobów platformy LearningApps. • Tworzenie multimedialnych pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętności cyfrowe. • Modyfikowanie projektów, publikowanie.	
Liczba godzin:	8	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	40 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Wykorzystanie tablic dostępnych w sieci do rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	MEiN 8
TREŚCI:	• Tablica classroomscreen i jej wykorzystanie do rozwijania umiejętności cyfrowych. • Wykorzystanie platformy Wakelet do tworzenia i udostępniania kolekcji/tablic tematycznych. • Tablica whiteboard.fi i jej wykorzystanie do rozwijania umiejętności cyfrowych.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Narzędzia i materiały dostępne w sieci oraz ich poprawne wykorzystanie w dydaktykach przedmiotowych	
		MEiN 8
TREŚCI:	• QR kody i ich poprawne zastosowanie w dydaktykach przedmiotowych. • Przegląd narzędzi i materiałów dostępnych w sieci oraz ich poprawne wykorzystanie w dydaktykach przedmiotowych.	
Liczba godzin:	5	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Platforma genially i jej wykorzystanie do tworzenia prezentacji oraz innych pomocy dydaktycznych rozwijających umiejętności cyfrowe	
		MEiN 8
TREŚCI:	• Projektowanie interaktywnych treści rozwijających umiejętności cyfrowe. • Tworzenie interaktywnych obrazów, quizów, infografik i innych pomocy multimedialnych rozwijających umiejętności cyfrowe.	
Liczba godzin:	8	Prowadzący: Joanna Wójciak
Koszt:	40 PLN	Realizacja: Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Szkolna magia kodowania. Odkryj potencjał języka Python i rozpocznij przygodę z programowaniem!	
		MEiN 9
TREŚCI:	• Składnia języka Python. • Podstawowe funkcje języka Python. • Osadzanie kodu w wybranym środowisku oraz uruchomienie programu. • Analiza podstawowych błędów składni.	
Liczba godzin:	4	Prowadzący: Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Koduj w C++. Otwórz drzwi do nowych możliwości programowania w szkole!		
	MEiN 9		
TREŚCI:	• Wprowadzenie - główne cechy języka C++. • Instalacja środowiska programowania. • Praktyczne ćwiczenia z algorytmiki i programowania tekstowego.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Innowacyjne narzędzia edukacyjne – tworzenie magicznych prezentacji i pomocy dydaktycznych w Genially		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Przegląd przykładowych prezentacji i pomocy dydaktycznych stworzonych w Genially. • Projektowanie układu slajdów i ich interakcji. • Omówienie dostępnych materiałów edukacyjnych, szablonów i pomocy w Genially.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Kreatywne wizualizacje w Canvie. Odkryj sztukę tworzenia interaktywnych prezentacji i pomocy dydaktycznych		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Przegląd narzędzia Canva i jego możliwości. • Projektowanie interaktywnych prezentacji i pomocy dydaktycznych. • Udostępnianie i prezentowanie prezentacji.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Zdobytaj moc oceniania z innowacyjnymi aplikacjami i programami komputerowymi! Twórz testy, quizy i inne narzędzia on-line do oceny uczniów		
	MEiN 3		
TREŚCI:	- Wykorzystanie platform e-learningowych i systemów zarządzania uczniami do oceny i śledzenia postępów. - Tworzenie własnych testów, quizów i innych narzędzi online ... - Analiza wyników, generowanie raportów i statystyk.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Odkryj magię wirtualnych tablic i kolekcji! Możliwości edukacyjne narzędzi Wakelet, Pearltrees i Padlet		
	MEiN 9		
TREŚCI:	- Przedstawienie funkcji i interfejsu użytkownika narzędzia Padlet. - Wykorzystanie Wakelet w różnych scenariuszach edukacyjnych: tworzenie lekcji, projekty grupowe, prezentacje. - Wykorzystanie Pearltrees do tworzenia ścieżek edukacyjnych. - Przykłady zastosowań wirtualnych tablic i kolekcji w różnych dziedzinach nauki.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Karolina Frejek, Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Zainspiruj się mistrzem malarstwa! Twórczy świat Jerzego Nowosielskiego – patrona roku 2023		
	MEiN 8		
TREŚCI:	- Poznanie życia i twórczości Jerzego Nowosielskiego. - Przybliżenie kontekstu historycznego i społecznego, w którym działał artysta. - Wykorzystanie dzieł Nowosielskiego jako źródła inspiracji dla własnych projektów przy użyciu aplikacji Canva.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Karolina Frejek, Sylwester Płachta
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele plastyki i przedszkola		
TYTUŁ:	TIK na zajęciach plastycznych w szkole i w przedszkolu		MEiN 8
TREŚCI:	• Zastosowanie narzędzi TIK do tworzenia grafik, kart pracy i ciekawych materiałów wizualnych. • Zastosowanie narzędzi TIK w pracach plastycznych dzieci i uczniów.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Ewa Masierowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Canva – niezbędny każdy nauczyciel		MEiN 8
TREŚCI:	• Omówienie interfejsu Canva. • Zakładanie konta Canva dla Edukacji. • Przykłady zastosowania narzędzi Canva w pracy nauczyciela.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Ewa Masierowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net		MEiN 8
TREŚCI:	• Jak utworzyć gry edukacyjne na platformie flippity.net? • Korzystanie z kreatora materiałów. • Dodatkowe zadania flippity.net.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Anna Zalewska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Kreatywne kanały. Wykorzystaj YouTube jako mocne narzędzie edukacyjne!		
			MEiN 8
TREŚCI:	• Sposoby portalu Youtube na udostępnianie narzędzi edukacyjnych. • Zarządzanie playlistami w YouTube Studio. • Przeprowadzenie transmisji na żywo w YouTube.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Szybkie i efektywne formularze online. Twórz i udostępniaj atrakcyjne badania i ankiety w szkole!		
			MEiN 3
TREŚCI:	• Podstawowe zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. • Narzędzia online do tworzenia ankiet i formularzy: Survio, Formularze Google, Interankiety. • Testowanie i udostępnianie ankiet online.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Opanuj sztukę tworzenia – wprowadzenie do projektowania 3D w Tinkercad		
			MEiN 9
TREŚCI:	• Przegląd podstawowych narzędzi i funkcji dostępnych w Tinkercad. • Techniki edycji i modyfikacji istniejących modeli. • Eksportowanie gotowych modeli w formatach kompatybilnych z drukiem 3D.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Sylwester Płachta
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką sieci
TYTUŁ:	Zadania i role pedagoga specjalnego związane ze zwiększeniem dostępności i podnoszeniem jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
	MEiN 6
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	- Opracowanie planu pracy pedagoga specjalnego na rok szkolny 2023/2024 w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego, kierunki polityki oświatowej państwa; plan pracy placówki w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz zalecenia dyrektora. - Nowe zadania dla specjalistów, w szczególności pedagogów specjalnych w kontekście podnoszenia jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. <i>(Jest to wskazany przez MEiN obszar planowanego zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli).</i> - Rozwiązania zwiększające dostępność udzielanego wsparcia, w tym pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom ze SPE – rozwiązania praktyczne.
Liczba spotkań:	3
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
	Prowadzący: dr Violetta Florkiewicz
	Realizacja: Sieradz, bledned-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT:	Nauczyciele pracujący z dziećmi z SPE
TYTUŁ:	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli pracujących z dziećmi z SPE w szkołach ogólnodostępnych
	MEiN 6
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	- Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia. - Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. - Dostosowanie programu nauczania (określenie obszarów wymagających rozwijania, usprawniania i utrwalania). - Dostosowanie warunków nauki i warunków realizacji potrzeb edukacyjnych. - Rewalidacja, pomoc psychologiczno – pedagogiczna. - Ocena efektywności programu, modyfikacja programu. - Współpraca z rodzicami.
Liczba spotkań:	4
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna
	Prowadzący: Marlena Karaś
	Realizacja: Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Nowe, aktualne rozwiązania prawne dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024		
	MEiN 6		
TREŚCI:	• Obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2023/2024. • Aktualny sposób dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej (wzory dokumentów). • Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – przykładowe rozwiązania.		
Liczba godzin:	15	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy specjali i inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Gamifikacja – efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów ze SPE, w tym uczniów z zespołem Aspergera		
	KO 8		
TREŚCI:	• Kluczowe założenia metody gamifikacji. • Wykorzystanie metody gamifikacji w edukacji uczniów ze SPE – rozwiązania praktyczne. • Analiza zbioru gier dedykowanych dzieciom w młodszym wieku szkolnym, szczególnie osobom z zespołem Aspergera.		
Liczba godzin:	9	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz, bledned-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele, specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Jak atrakcyjnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne, w tym inspiracje z wykorzystaniem TIK?		
	MEiN 8		
TREŚCI:	- Organizacja, realizacja i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. - Szeroki wachlarz gier, zabaw i ćwiczeń, w tym z zastosowaniem technologii TIK, które można wykorzystać podczas zajęć rewalidacyjnych w procesie kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów ze SPE.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Sieradz, bledned-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele, specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Sprawdziany – w jaki sposób konstruować pytania dostępne/zrozumiałe dla każdego ucznia?		
	MEiN 6		
TREŚCI:	- Kluczowe zasady prostego/dostępnego języka w zalecanym przez MEiN modelu UDL. - Budowanie pytań do sprawdzianów zgodnie z zasadami dostępności języka, jako jeden z kluczowych sposobów dostosowania wymagań dla uczniów ze SPE. - Dostosowanie – zmodyfikowanie „ściany” tekstu pod kątem potrzeb i zasobów uczniów ze SPE – praktyczne rozwiązania.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

ADRESAT:	Nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato		
	KO 8		
TREŚCI:	- Ogólne założenia metody C. Delacato. - Wykorzystanie metody C. Delacato w diagnozie funkcjonalnej uczniów z zaburzeniami modulacji sensorycznej, w tym z zespołem Aspergera lub autyzmem. - Elementy terapii z wykorzystaniem metody C. Delacato, które można wykorzystać podczas zajęć rewalidacyjnych lub WWR.		
Liczba godzin:	15	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Moodle

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Koncentracja wymaga uwagi – ćwiczenia i zabawy dla uczniów z ADHD, spektrum autyzmu oraz zaburzeniami integracji sensorycznej		
	KO 6		
TREŚCI:	• Dlaczego tak łatwo się dekoncentrujemy, podłoże/przyczyny? • Właściwości uwagi i jej zaburzenia w kontekście poszczególnych grup uczniów. • Terapia uczniów z zaburzeniami koncentracji uwagi – gry, zabawy, ćwiczenia oraz inne rozwiązania praktyczne.		
Liczba godzin:	9	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz, bledned-learning (platforma Moodle)

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej w modelu UDL, w tym z wykorzystaniem zasad prostego języka		
	MEiN 1		
TREŚCI:	• Założenia edukacji klasycznej i możliwości ich włączenia we „współczesny” model edukacyjny. • Dostępność języka jako kluczowe rozwiązanie w uniwersalnym projektowaniu działań edukacyjnych dla uczniów ze SPE. • Styl narracji Cezara i jego wykorzystanie w edukacji klasycznej – praktyczne rozwiązania.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Karolina Frejek, dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Pedagodzy specjaliści i inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematyką		
TYTUŁ:	Indywidualnie oraz z grupą – jak pracować z uczniem z SPE?		
	MEiN 6		
TREŚCI:	• Organizacja pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w klasie. • Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną na rewalidacji indywidualnej i grupowych zajęciach specjalistycznych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Marlena Karaś
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Pedagodzy specjalni i inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematyką		
TYTUŁ:	Baśń jako narzędzie biblioterapii w pracy rewalidacyjnej		MEiN 6
TREŚCI:	• Zasady prowadzenia biblioterapii dziecięcej. • Stymulacyjna i korekcyjna funkcja biblioterapii. • Magia obrazu i siła słów w baśniowym świecie.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Marlena Karaś
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Pedagodzy specjalni i inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematyką		
TYTUŁ:	Zachowania agresywne uczniów szkół podstawowych, ich uwarunkowania, formy przejawiania i sposoby zapobiegania		MEiN 6
TREŚCI:	• Formy agresji i przemocy szkolnej. • Ofiary przemocy szkolnej. • Przeciwdziałanie agresji.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Marlena Karaś
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Pedagodzy specjalni i inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematyką		
TYTUŁ:	IPET, WOPFU bez tajemnic, czyli jak nie zagubić się w dokumentacji ucznia z SPE?		MEiN 6
TREŚCI:	• Podstawowe akty prawne dotyczące kształcenia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. • Założenia i zasady konstruowania IPET i WOPFU. • Ocena efektywności programu, modyfikacja programu. • Dostosowanie warunków nauki i warunków realizacji potrzeb edukacyjnych.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Marlena Karaś
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Dyrektorzy, specjaliści realizujący WWR oraz nauczyciele zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Nowy model WWR skoncentrowany na rodzinie – kluczowe założenia, w tym zadania specjalistów		MEiN 6
TREŚCI:	- Kluczowe założenia nowego Modelu Wczesnego Wspomagania Rozwoju skoncentrowanego na rodzinie i środowisku. - Nowy, transdyscyplinarny model pracy specjalistów realizujących WWR skoncentrowany na rodzinie. - Zdania i rola <i>Specjalisty Wiodącego</i> w nowym Modelu WWR.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia		
TYTUŁ:	Narzędzia do opracowania programów wsparcia dzieci ze SPE, w tym WWR – Ekomapa i Wywiad oparty na rutynach		MEiN 6
TREŚCI:	- Kluczowe czynniki, które stanowiły podstawę przeorganizowania WWR na nowy model skoncentrowany na rodzinie. - Konstruowanie celów do programów WWR i planowanie pracy z rodziną w oparciu o Ekomapę. - Wywiad oparty na rutynach, jako narzędzie bardzo ułatwiające przełożenie działań podjętych w trakcie terapii gabinetowej na codzienne działania oraz podczas planowania zadań do programów zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub WWR.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele, specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Jakie problemy ucznia w nauce matematyki mogą wskazywać na dyskalkulię?
	MEiN 2
TREŚCI:	• Model rozwoju zdolności matematycznych, jako kluczowy aspekt w diagnozie różnicowej specyficznej trudności w uczeniu się matematyki. • Predykatory dyskalkulii, które można zaobserwować już u dzieci w wieku przedszkolnym. • 19 problemów uczniów w nauce matematyki wskazujących na dyskalkulię.
Liczba godzin:	2
Koszt:	Forma bezpłatna
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium
ADRESAT:	Nauczyciele oraz specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia
TYTUŁ:	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi SPE – rozwiązania praktyczne?
	MEiN 8
TREŚCI:	• Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu lub innymi SPE. • Analiza zaburzeń modulacji sensorycznej pod kątem ich wpływu na zachowanie dziecka – wskazówki w kontekście diagnozy funkcjonalnej. • Przykładowe, praktyczne rozwiązania, które można wykorzystać w procesie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu lub innymi SPE.
Liczba godzin:	4
Koszt:	30 PLN
Prowadzący:	dr Violetta Florkiewicz
Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Forum Bibliotekarzy Szkolnych – Bezpieczne poruszanie się w Internecie i krytyczna analiza informacji dostępnych w sieci		
	MEiN 8		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Zasady bezpieczeństwa w sieci. • Wiarygodność internetowych źródeł informacji.		
Liczba spotkań:	5	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/on-line

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Jak rozwijać umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli w bibliotece szkolnej?		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Bezpieczeństwo w Internecie. • Wiarygodność internetowych źródeł informacji. • Wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci opartych na sztucznej inteligencji.		
Liczba godzin:	8	Prowadzący:	Barbara Modrzejewska, Wiesława Chlebowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Podcasty w bibliotece szkolnej – motywowanie do czytelnictwa		
	MEiN 8		
TREŚCI:	• Rodzaje podcastów. • Pomysły na podcasty i tworzenie scenariuszy. • Nagrywanie, montaż i dystrybucja.		
Liczba godzin:	20	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska, Joanna Wójciak
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Biblioteka szkolna – centrum myślenia krytycznego		KO 7
TREŚCI:	• Myślenie krytycznie – czym jest? • Narzędzia krytycznego myślenia TOC w codziennym życiu.		
Liczba godzin:	12	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	50 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Mindfulness i techniki relaksacyjne a dobrostan bibliotekarza		
TREŚCI:	• Techniki relaksacyjne w pokonywaniu stresu i dbaniu o dobrostan bibliotekarza. • Wypalenia zawodowe, objawy i etapy tego procesu. • Mindfulness – techniki uważności w praktyce. • Lasoterapia w utrzymaniu dobrostanu psychicznego bibliotekarza.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Wykorzystanie zasobów biblioteki i internetowych w doradztwie zawodowym		
TREŚCI:	• Literatura jaką warto polecać młodzieży i doradcom zawodowym z perspektywy doradcy zawodowego i z perspektywy bibliotekarza. • Zasoby internetowe w doradztwie zawodowym. • Motywowanie do czytania w bibliotece szkolnej. • Treści programowe doradztwa zawodowego.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Renata Błaszczyk, Wiesława Chlebowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Inspirujące pomysły na niespodziewane zajęcia w bibliotece szkolnej		
			KO 5
TREŚCI:	• Gry i zabawy edukacyjne dla różnych grup wiekowych. • Aktywności z zastosowaniem ciekawych rekwizytów. • Przykłady dobrych praktyk – wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Edukacja dla zdrowego stylu życia w bibliotece szkolnej		
			KO 5
TREŚCI:	• Promocja aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania i odpoczynku. • Holistyczne ujęcie zdrowia - kształtowanie odpowiednich postaw, przekonań i wartości w tym zakresie.		
Liczba godzin:	5	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Bibliotekarze		
TYTUŁ:	Gry i zabawy integracyjne na lekcji bibliotecznej		
			KO 5
TREŚCI:	• Gry i zabawy integracyjne na lekcji bibliotecznej – rozwijanie kompetencji interpersonalnych uczniów. • Energizery – krótkie aktywności podnoszące energię grupy. • Karty metaforyczne na lekcjach bibliotecznych. • Polecana literatura.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Renata Błaszczyk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Wszystko o podręcznikach w bibliotece szkolnej		
TREŚCI:	- Ewidencjonowanie podręczników w świetle przepisów prawnych. - Przykłady procedur wypożyczania i zwrotów oraz rozliczania podręczników.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Webinarium		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Jak pomóc uczniom znaleźć czas na czytanie? Techniki zarządzania czasem		
TREŚCI:	- Macierz Eisenhowera i inne techniki w zarządzaniu czasem do zastosowania na lekcjach bibliotecznych; przypowieść „Kamienie w słoju”. - Jak pomóc uczniom znaleźć czas na czytanie lub inne priorytety? - Zarządzanie czasem w pracy bibliotekarza w kontekście odporności na stres. - Polecana literatura dla nauczycieli i młodzieży.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Renata Błaszczuk
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Konsultacje zbiorowe		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Komputeryzacja biblioteki szkolnej – program MOL Net+		
TREŚCI:	- Komputeryzacja procesów bibliotecznych. - Przykłady dobrych praktyk – wymiana doświadczeń.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

MEiN 8

RODZAJ FORMY:	Konsultacje zbiorowe		
ADRESAT:	Nauczyciele bibliotekarze		
TYTUŁ:	Organizacja pracy biblioteki szkolnej		
TREŚCI:	• Aktualne podstawy prawne funkcjonowania bibliotek szkolnych. • Bieżące kwestie dotyczące organizacji pracy biblioteki.		
Liczba godzin:	2	Prowadzący:	Wiesława Chlebowska
Koszt:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams

Plastyka, technika

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, plastyki i świetlicy		
TYTUŁ:	Warsztat pracy nauczyciela plastyki		MEiN 8
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	- Niezbędne narzędzia TIK w pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia plastyczne. - Projekt edukacyjny na plastyce – przykłady dobrych praktyk.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Ewa Masierowska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Niewiele pracy – duży efekt – czyli zajęcia techniczne w praktyce		
TREŚCI:	Propozycje wykonania zaproszeń, kartek okolicznościowych, ozdób przestrzennych z wykorzystaniem dostępnych materiałów.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Justyna Glinkowska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	W kolorach wiosny – inspracje sztuką ludową		
TREŚCI:	- Tradycje sztuki ludowej – kwiaty, palmy, pisanki. - Folklor jako źródło inspiracji do kreatywnych działań z dziećmi.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Ewa Masierowska Agata Woźniak, Ewa Czyżak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz

RODZAJ FORMY:	Seminarium	
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele	
TYTUŁ:	Jak oceniać prace z wyobraźni i zadania twórcze?	MEiN 3
TREŚCI:	• Źródło i istota twórczości. • Jak stwarzać odpowiednie warunki do kreatywnej pracy ucznia? • Kryteria oceny prac twórczych.	
Liczba godzin:	3	Prowadzący: Ewa Masierowska
Koszt:	30 PLN	Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele religii
TYTUŁ: **Między ziemią i niebem – problemy egzystencjalne i duchowe świata katechetycznego**

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Wybór jest trudny, ale należy do nas.
 - Zasady oceniania na katechezie.
 - Włączeni w życie parafii.
 - Moje rekolekcje.
 - Wybór podręczników w nowym roku szkolnym.

Liczba spotkań: 5
Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna
Prowadzący: Wioleta Skorek
Realizacja: Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ: **Literatura dziecięca pomocą w przekazie wartości chrześcijańskich**
TREŚCI:

- Dostarczenie wartościowych wzorców do pracy z uczniami z wykorzystaniem opowieści i opowiadań.

MEiN 2

Liczba godzin: 3
Koszt: 30 PLN
Prowadzący: Wioleta Skorek
Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Katecheci, zainteresowani nauczyciele
TYTUŁ: **Przypowieść o synu marnotrawnym w kontekście przygotowania dzieci do sakramentu pokuty**
TREŚCI:

- Ukazanie Boga jako miłosiernego Ojca.
- Wyzbycie się poczucia strachu przed spowiedzią.

MEiN 1

Liczba godzin: 3
Koszt: 30 PLN
Prowadzący: Wioleta Skorek
Realizacja: Sieradz/Wieluń

Doskonalenie ponadprzedmiotowe

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy klas, opiekunowie grup		
TYTUŁ:	ABC młodego nauczyciela – kompetencje dydaktyczne i wychowawcze		
	MEIN 2-3		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Diagnoza potrzeb grupy nauczycieli. Określenie kierunków pracy sieci. • Realizacja kierunków rozwoju polityki oświatowej państwa. • Motywowanie, ocenianie, wspieranie, aktywne uczenie się. • Wybrane działania dla rozwoju ucznia i wsparcia jego rodziny. • Kiedy o zespole klasowym powiesz, że jest zgrany? • Ty i strategie budujące Twoją skuteczność.		
Liczba spotkań:	6	Prowadzący:	Ewa Ruszkowska, Ilona Lewandowska, Jadwiga Wysocka
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Sieradz/blended-learning (platforma Teams)

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Statystyka dla laika – analiza wyników egzaminu ósmoklasisty i jej wykorzystanie do doskonalenia efektów kształcenia		
TREŚCI:	• Podstawowe wskaźniki statystyczne, skala staninowa i centylowa, wskaźniki wykonania zadania i obszaru z PP. • Obliczanie, odczytywanie i opisywanie wyników egzaminu (praca na wynikach uzyskanych przez uczniów ze szkół uczestników szkolenia). • Interpretacja wyników – formułowanie wniosków z analizy i rekomendacji do pracy dydaktycznej.		
Liczba godzin:	20	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Kurs doskonalący		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Innowacje pedagogiczne bez tajemnic – jak wdrożyć działania innowacyjne w szkole?		
TREŚCI:	• Innowacje pedagogiczne w szkole – podstawy prawne, rodzaje innowacji. • Innowacja jako odpowiedź na potrzeby uczniów i szkoły. • Procedury wdrażania i dokumentowanie działań innowacyjnych. • Tworzenie projektu własnej innowacji pedagogicznej.		
Liczba godzin:	20	Prowadzący:	Ilona Lewandowska
Koszt:	80 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów sprzed 1.09.2022 r.		
TREŚCI:	• Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. • Powinności i wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. • Założenia współpracy nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu. • Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego. • Dokumentowanie realizowanych działań w okresie stażu. • Ocena dorobku zawodowego nauczyciela po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Wieluń/Sieradz/platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele kontraktowi		
TYTUŁ:	Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (nowy awans)		
TREŚCI:	• Procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. • Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. • Sprawozdanie z realizacji planu zawodowego nauczyciela kontraktowego. • Ocena dorobku zawodowego po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego. • Dokumenty dołączone do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego. Autoprezentacja dorobku zawodowego. • Praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności przed komisją egzaminacyjną.		
Liczba godzin:	6	Prowadzący:	Janusz Jasiński
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Wychowawcy, doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Jak uczyć uczenia się i co sprzyja zapamiętywaniu?		
			KO 5
TREŚCI:	• Co sprzyja zapamiętywaniu? • Test stylów uczenia się. • Mnemotechniki i notowanie wizualne. • Skuteczne uczenie się a ścieżka kariery ucznia.		
Liczba godzin:	3	Prowadzący:	Renata Błaszczuk
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Platforma Teams

RODZAJ FORMY:	Seminarium		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele		
TYTUŁ:	Prawo oświatowe – aktualne wyzwania		
TREŚCI:	• Przepisy prawa dotyczące organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły. • Podstawowe przepisy prawa ważne w pracy nauczyciela. • Prawa i obowiązki nauczyciela.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	dr Sylwia Dęga-Frątczak
Koszt:	30 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń

Indeks nazwisk konsultantów i doradców metodycznych

Błaszczyk Renata	14, 28, 39, 40, 41, 42, 43, 68, 105, 106, 107, 114
Chlebowska Wiesława	13, 33, 34, 35, 36, 104, 105, 106, 107, 108
Czachorowski Grzegorz	14, 49, 82, 83
Czyżak Ewa	109
Dęga – Frątczak Sylwia	18, 20, 22, 37, 38, 60, 114
Frejek Karolina	15, 20, 75, 76, 77, 94, 100
Florkiewicz Violetta	23, 97, 98, 99, 100, 102, 103
Glinkowska Justyna	14, 32, 37, 44, 45, 55, 109
Goldman Łukasz	20
Guć Anna	24, 25, 27, 53, 86, 87, 88
Jasiński Janusz	19, 28, 29, 70, 71, 75, 76, 113
Jaworska Olga	21, 66, 67, 69, 71, 72, 73
Karaś Marlena	16, 23, 24, 26, 97, 100, 101
Kazimierczak Małgorzata	15, 26, 84, 85
Lewandowska Ilona	13, 25, 27, 28, 29, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 112, 113
Masierowska Ewa	16, 20, 27, 54, 76, 95, 109, 110
Modrzejewska Barbara	104
Paluszkiewicz Mirosława	45, 55, 56, 57, 58, 59
Płachta Sylwester	15, 26, 89, 92, 93, 94, 96
Ruszkowska Ewa	13, 23, 24, 26, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 112
Skorek Wioleta	17, 21, 24, 33, 36, 111
Staszak Dorota	32, 44, 45, 46, 51, 52, 53, 54, 56
Wiśniewska Dorota	13, 31, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51
Woźniak Agata	109
Wójciak Joanna	48, 52, 56, 58, 59, 78, 89, 90, 91, 92, 104
Wysocka Jadwiga	13, 18, 23, 24, 25, 30, 31, 112
Zalewska Anna	15, 28, 44, 66, 67, 68, 69, 70, 74, 95
Żuberek Dorota	17, 28, 29, 78, 79, 80, 81
Żuchowska Małgorzata	16, 25, 27, 33, 60, 61, 63

Termin nadsyłania zgłoszeń upływa z dniem:

22 września 2023 roku

Zgłoszenia na formy indywidualne prosimy kierować na adres:

www.cresieradz.edu.pl

- zakładka „Szkolenia”
- zakładka CRE/kadra pedagogiczna

Zgłoszenia na szkolenia rad pedagogicznych oraz na kompleksowe wspomaganie można również przysłać na adres siedziby CREWł lub e-mail

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu

ul. 3 Maja 7, 98-200 Sieradz

cre@cresieradz.edu.pl

bpiesyk@cresieradz.edu.pl



DODATKOWE INFORMACJE MOŻNA UZYSKAĆ W SEKRETARIACIE CENTRUM

tel. (43) 822 52 15, 822 36 91

cre@cresieradz.edu.pl; bpiesyk@cresieradz.edu.pl



OFERTA EDUKACYJNA DOSTĘPNA JEST NA STRONIE INTERNETOWEJ

www.cresieradz.edu.pl

W celu usprawnienia przepływu informacji podajemy Państwu adresy e-mail:

Informacja w sprawie zgłoszeń na formy doskonalenia

bpiesyk@cresieradz.edu.pl

tel. 43 822 52 15

Sekretariat

cre@cresieradz.edu.pl

Dyrektor

dyrektor@cresieradz.edu.pl

Wicedyrektor

wicedyrektor@cresieradz.edu.pl

numer konta: PEKAO S.A. I O/Sieradz

23 1240 6292 1111 0010 7001 9310

**KARTA ZGŁOSZENIA
WSPOMAGANIA SZKOŁY/PLACÓWKI**

1. Nazwa i adres placówki, nr telefonu, faxu

.....

.....

.....

2. E – mail

.....

3. Imię i nazwisko Dyrektora

.....

4. Obszar wspomaganie*

* Wypełnić jeśli szkoła zidentyfikowała obszar wspomaganie w placówce (np. na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych lub wpisać jeden z obszarów z naszej oferty)

.....

.....

.....

.....
dyrektor