

Szanowni Państwo!

Zaczynamy nowy rok szkolny 2024/2025. Przed nami wiele zmian i nowych wyzwań. Pragniemy, jak zawsze, przejść przez nie razem z Wami. Każdy z nas stawia sobie w tym nowym roku inne cele, pragnie podjąć różne zadania, ale wszystkim nam jednakowo leży na sercu dobrostan uczniów - ich spokój, rozwój oraz zadowolenie z małych i dużych sukcesów. Choć nie mamy czarodziejskiej różdżki, która rozwiąże wszystkie problemy polskiej szkoły, to jednak w tegorocznej ofercie staraliśmy się pokazać pewien zasób pomysłów i rozwiązań metodycznych, które mogą być przydatne w codzienności szkolnej. Opracowaliśmy je, aby Wam – Nauczycielom i Dyrektorom choć trochę ułatwić pracę, dać narzędzia do działań z uczniami i pomóc w niełatwej przecież roli towarzyszy uczniowskich potyczek z uczeniem się.

Nasza oferta, jak zwykle, uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz rekomendacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez ŁKO. Oparta jest też o nasze wieloletnie doświadczenie i wiedzę wynikającą z najnowszych osiągnięć nauk pedagogiczno-psychologicznych. Aby tegoroczne propozycje edukacyjne były jak najbardziej przydatne, oparliśmy się też o wyniki badań potrzeb edukacyjnych środowiska szkolnego, w którym Centrum działa oraz badań ogólnopolskich dotyczących aktualnych problemów dzieci i młodzieży.

Mamy nadzieję, że każdy z Państwa znajdzie w naszym Informatorze coś dla siebie, że będziemy mieli okazję spotkać się w realu lub on-line na warsztatach, seminariach, czy w sieciach współpracy, by uczyć się wspólnie, uczyć się od siebie, prezentować własne doświadczenia i dzielić się sprawdzonymi pomysłami. W tym roku pojawią się też w większej liczbie szkolenia na platformie Moodle, która pozwala uczyć się w dowolnie wybranym przez Was czasie i samodzielnie, choć przy wsparciu autora programu, doskonalić swoje umiejętności metodyczne i pedagogiczne.

Oferta 2024/2025 to też szeroki wybór szkoleń rad pedagogicznych i kompleksowego wspomaganie szkoły, czyli form, które kierujemy do grupy nauczycieli z tej samej szkoły/placówki. Warto je wybierać, bo pozwalają wspólnie mierzyć się z konkretnymi problemami, szukając praktycznych rozwiązań uwzględniających specyfikę i warunki Waszej szkoły/placówki.

Zapraszamy więc do skorzystania z naszej oferty, a w nowym roku szkolnym życzymy przede wszystkim spokojnej pracy, otwartych i zmotywowanych uczniów, przychylnych i współpracujących rodziców, a także szefów, którzy zauważają Wasze potrzeby, wspierają Wasze działania i potrafią docenić Wasze wysiłki.

Liczymy, iż po raz kolejny obdarzycie nas – konsultantów i doradców metodycznych, zaufaniem, że zechcecie spotkać się z nami i odpowiecie zainteresowaniem na nasze pomysły i propozycje. Ufamy, iż kolejny raz będziemy mogli towarzyszyć Wam w drodze do realizacji Waszych celów i zawodowych marzeń. Do zobaczenia i ... „szczęśliwej drogi, już czas”.

**W imieniu pracowników
Centrum Rozwoju Edukacji
Województwa Łódzkiego w Sieradzu
dyrektor Łukasz Goldman**

Spis treści

	Str.
Zasady udziału w formach doskonalenia	9
Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek	11
Lekcje otwarte	13
Kursy nadające kwalifikacje	
Zarządzanie oświatą	15
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	15
Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	16
Kursy nadające uprawnienia	
Kierownik Wycieczki Szkolnej	17
Kurs na kierownika wypoczynku	17
Kurs na wychowawcę wypoczynku	17
Szkolenia rad pedagogicznych	
W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową (poziom fizyczny, intelektualny, emocjonalny i duchowy) jako profilaktyka zdrowotna i remedium na codzienny stres	18
Edukacja prozdrowotna w szkole, czyli dlaczego i jak kształtować zachowania służące zdrowiu?.....	19
Odżywianie dla zdrowia, czyli edukacja prozdrowotna dla ucznia, nauczyciela i rodzica	19
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – dydaktyczno – wychowawcze działania dające MOC dziecku z rodziny dysfunkcyjnej	19
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe (on-line).....	19
„Ocenianie ma wielką moc” – co w procesie oceniania przeszkadza, a co służy wspieraniu dobrostanu dzieci i młodzieży	19
Neuroróżnorodność w szkole – jak efektywnie wykorzystać ten potencjał?.....	20
Neurodydaktyka w praktyce, czyli jak zoptymalizować proces nauczania	20
Neurodydaktyka – czyli kiedy z przyjemnością i skutecznie się uczymy?	20
Ocenianie wspierające ucznia w uczeniu się	20
Praca z klasą zróżnicowaną – uniwersalne projektowanie lekcji	20
Szkoła (przedszkole) ogólnodostępna/ogólnodostępne przyjazna wszystkim dzieciom – czyli jak wspierać rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21
Jak efektywnie rozmawiać i wspierać rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? ...	21
Rzecz o tym, dlaczego warto „zaprzyjaźnić się” ze sztuczną inteligencją – przykłady narzędzi AI wspierających codzienną pracę nauczyciela	21
Canva dla nauczyciela – jak zrobić piękny plakat, dyplom, zaproszenie?	21
Kreatywne wykorzystanie Canvy w edukacji. Innowacyjne podejście do nauczania, zarządzania i promocji szkół	21
Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – dokumentowanie i realizacja	22
Szkoła w pułapkach oceniania. Przepisy prawa zewnętrznego a zapisy statutu szkoły – analiza, refleksja, zmiana (on-line).....	22
Ocenianie – zapisy w dokumentach prawnych a praktyczne rozwiązania w szkole	22
Ocenianie kształtujące. Ocenianie, które pomaga się uczyć	23
Odpowiedzialność prawna nauczycieli w świetle przepisów prawa	23
Prawne aspekty organizacji wycieczek szkolnych	23
„Bywa, że i w słabości czasem siła tkwi” – wyniki egzaminu ósmoklasisty jako impuls do rozwoju uczniów, nauczycieli i szkoły (on-line).....	23
Czy potrafię skutecznie komunikować się z uczniami?	23
Motywowanie – ważne i trudne zadanie nauczyciela	24

Wymagania wobec nauczycieli w kontekście nowej oceny pracy – od września 2022 r.	24
Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego	24

Konferencje rozpoczynające rok szkolny 2024/2025

Przeszłość w nowym świetle – inspiracje na nowy rok szkolny 2024/2025 dla nauczycieli historii ...	25
Dobry start dla nauczyciela plastyki w roku szkolnym 2024/2025	25
Bilas zmian – czyli o modyfikacji podstawy programowej i jej konsekwencjach dla praktyki uczenia oraz egzaminu ósmoklasisty	25
Nowe wyzwania cyfrowe w edukacji – przygotowanie do zajęć z informatyki w nowym roku szkolnym	26
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży w bibliotece szkolnej – konferencja dla nauczycieli bibliotekarzy otwierająca rok szkolny 2024/2025	26
Co warto wiedzieć w nowym roku szkolnym?	26
Co z tą podstawą programową?	27
Warunki i sposoby oceniania uczniów z SPE	27
Jak „żyć” bez prac domowych?	27
Kluczowe, aktualne informacje dotyczące organizacji pracy z uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię PPP w nowym roku szkolnym	28
Konferencja inauguracyjna dla nauczycieli języka angielskiego. Dobrostan nauczyciela	28
Konferencja dla nauczycieli fizyki na rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	28

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

Ocena pracy nauczyciela	29
Ocenianie w statutach i w praktyce szkolnej	29
Trudne sytuacje w pracy dyrektora – jak sobie z nimi radzić?	30
Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego	30

Wychowanie i profilaktyka

Pedagogzy szkolni (edycja VIII)	31
Rozwój osobisty nauczyciela. Strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.....	31
Rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów.....	32
Nie od razu, ale każdego dnia – asertywność w pracy nauczyciela. Zachowania budujące autorytet i relacje służące pracy	32
Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem	33
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – strategie i pomysły służące rozwiązywaniu konfliktów szkolnych	33
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży. Wykorzystanie kart metaforycznych w pracy dydaktycznej i wychowawczej	34
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów	34
Mediacje uczniowskie – by wygrały obie strony.....	35
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez zajęcia o charakterze arteterapii	35
Biblioterapia i bajkoterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata	35
Rozwijanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży – zadania szkoły i rodziny	36
Takie dziecko też jest w szkole – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe	36

Doradztwo zawodowe

Sieć współpracy w zakresie doradztwa zawodowego – dokumentowanie i scenariusze zajęć	37
Dokumentowanie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	37
Nowoczesne technologie w doradztwie zawodowym	38
Jak wspierać rozwijanie kompetencji przyszłości uczniów oraz umiejętności uczenia się przez całe życie?	38
Wzmacnianie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez budowanie relacji w zepole klasowym – gry i zabawy integracyjne	38

Nowoczesne narzędzia w planowaniu kariery – doradztwo zawodowe z wykorzystaniem technologii VR	39
Techniki zapamiętywania i style uczenia się, czyli jak wspierać uczniów w efektywnej nauce?	39
Jak efektywnie wspierać uczniów w rozwijaniu umiejętności uczenia się przez całe życie?	39
Techniki zarządzania czasem, a dobrostan młodzieży	40
Mapa Karier – interaktywna baza informacji o ścieżkach kariery i rynku pracy na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego	40
Zastosowanie dostępnych w sieci narzędzi diagnostycznych w doradztwie zawodowym	40
Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – organizacja, dokumentacja i realizacja	41

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie „Łódzkie dwujęzyczne”	42
Prace plastyczno – techniczne rozwijające wyobraźnię małego dziecka	42
Pomysły na ozdoby bożonarodzeniowe i wielkanocne	43
Gry i zabawy umożliwiające nabywanie kompetencji matematycznych dzieci w klasach I - III	43
Cztery pory roku – proste sposoby na dekoracje	43
Edukacja przyrodnicza czyli nauczanie przez działanie	44
Zajęcia rytmiczne w przedszkolu – od rytmiki do tańca	44
Z piosenką i zabawą w przedszkolu przez cztery pory roku	44
Zabawy budujące dobry klimat w grupie	45
Aktywne słuchanie muzyki wg metody Batii Strauss	45
Wspieranie rozwoju umysłowego i emocjonalnego poprzez ruch ciała – inspiracja pomysłami Emil’a Jaques’a Delcroze’a	45
Muzyka, ruch, zabawa – to naprawdę fajna sprawa	46
Tańce różnych narodów w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	46
Laboratorium małego badacza w szkole i w przedszkolu	46
Ortografia w klasach 1 – 3. Jak pracować z uczniem, dla którego ortografia jest trudna?	47
Niedużo pracy – duży efekt. Zajęcia techniczne w praktyce	47
Jak w ciekawy sposób omawiać lektury szkolne?	47
Bajkoterapia – metoda rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych i wychowawczych	48
Rozwijanie zdolności i umiejętności matematycznych	48
W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z dziećmi	48
Zabawy z kodowaniem w tle – rozwijanie myślenia analitycznego i komputacyjnego w przedszkolu	49
Dzieci potrzebują ciszy – zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w rozwoju i wychowaniu ..	49
Niech nauka pójdzie w las!	49
Edukacja w przyrodzie – Dzień Pustej klasy	50
Rozwijanie wrażliwości ekologicznej	50
Jak realizować treści z edukacji przyrodniczej?	50

Język polski

Na polskim odświętnie – jak wykorzystać znane i mniej znane święta do realizacji wymagań podstawy programowej w klasach IV – VI	51
Na polskim odświętnie – jak wykorzystać znane i mniej znane święta do realizacji wymagań podstawy programowej w klasach VII – VIII	51
„Róbmy swoje” - jak zostać (nie)zwykłym polonistą?	52
Kreatywnie na języku polskim	52
Praca z uczniem z dowiadzczeniem migracyjnym	53
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	53
Edukacja w ruchu czyli polonistyczne stacje zadaniowe – jak je wykorzystać do realizacji różnych celów dydaktycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV – VI	53
Edukacja w ruchu czyli polonistyczne stacje zadaniowe – jak je wykorzystać do realizacji różnych celów dydaktycznych na lekcjach języka polskiego w klasach VII – VIII	54
Teatrzyk Kamishibai na lekcjach języka polskiego	54

„Powrót do przeszłości”? – czas zacząć przygotowania do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025	54
Myślenie krytyczne w języku polskim	55
Polonistyczne innowacje pedagogiczne – bank pomysłów	55
„Egzamin bez spiny” – czyli o tym, jak ograniczać stres egzaminacyjny i wspierać dobrostan ósmoklasistów poprzez efektywne i efektowne powtarzanie	55
Egzaminacyjna paka dla ósmaka – zestawy zadań ułatwiające powtórzenie do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025	56
O sile argumentów – czyli jak ćwiczyć różne wypowiedzi argumentacyjne na co dzień do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025	56
„Egzaminacyjne igraszki” – gry i zabawy wspierające powtórzenia do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025	56
Egzaminacyjne inspiracje na ostatnią chwilę – ćwicz i sprawdź się	57

Języki obce

Together is better 2.0 – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego	58
Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych uczniów z wykorzystaniem sztucznej inteligencji	58
Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej	59
Jak przygotować i zrealizować innowację w języku angielskim?	59
„Jeden obraz, tysiąc słów” – Jak wykorzystać potencjał materiałów wizualnych do rozwijania kompetencji językowych na lekcji języka angielskiego?	59
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka niemieckiego	60
Ocenianie wspierające a rozwój wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej.....	60
Laboratoria Przyszłości – wykorzystanie zasobów programu na lekcjach języków obcych	60
Tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym, czyli jak obudzić w uczniach kreatywność	61
Praca z podręcznikiem nie musi być nudna – pomysły na modyfikację standardowych zadań	61
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Uwaga zmiany!.....	61
Dzień Amerykański w szkole – Thanksgiving.....	62
Dzień św. Patryka	62
Motywowanie do nauki na języku angielskim	62
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego	63
Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	63

Historia, WOS

Sieć współpracy nauczycieli historii – Historyczna Sieć Edukacyjna	64
Nauczyciele z pasją – sieć współpracy nauczycieli humanistów	64
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii	65
Zrozumienie komunizmu: historia, ideologia i wpływ na społeczeństwo	65
Warunki i sposoby oceniania uczniów na lekcjach historii	65
Nowoczesne narzędzia edukacyjne: Wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu historii.....	66
Ukryte w starych dziennikach i aktach – szukaj w archiwach	66
Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii w szkole podstawowej	67
Dramaty wokół praw człowieka	67
Współpraca z autorytarnym systemem w Polsce Ludowej – jak uczyć o PRL, nie pomijając ważnych faktów	68
Śladami historii regionu: Odkrywanie spuścizny kulturowej i dziedzictwa lokalnego	68

Matematyka

Kreatywna matematyka	69
Przygotowanie do gminnego konkursu matematycznego	69
Matematyka w terenie – to się da zrobić.....	69
Uczeń z problemami w nauce matematyki – jak go wspierać?	70

Egzamin ósmoklasisty – koniec „covidowej” taryfy ulgowej	70
Wymagania edukacyjne – przeszkoda czy pomoc?	70
2024 rokiem edukacji ekonomicznej	71
Motywować! Ale jak?	71
Wyzwanie: nauczyć liczyć!	71
Innowacje na lekcjach matematyki	72

Przedmioty przyrodnicze (biologia, przyroda, geografia, fizyka)

Uczeń w akcji, czyli pomysły na lekcje z przedmiotów przyrodniczych	73
Ciekawe lekcje przyrody, czyli nauczanie przez działanie	73
Aktywny uczeń na przedmiotach przyrodniczych	74
Uczniowie o zróżnicowanych możliwościach poznawczych na przedmiotach przyrodniczych – praktyczne rozwiązania	74
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii – wymiana dobrych praktyk.....	74
„Laboratoria Przyszłości” – wykorzystanie ClassVR podczas lekcji geografii	75
Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w czasie lekcji geografii	75
Praca z mapą podczas lekcji geografii	75
Rajd rowerowy – zajęcia w terenie pt. „Mój region, moja ojczyzna”	76
Seminarium Wyjazdowe do Centrum Edukacji GEONATURA Kielce	76
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w czasie lekcji geografii	76
Pomysły na zajęcia w terenie	77
Zasada zrównoważonego rozwoju – ekologia na lekcjach geografii.....	77
Sieć współpracy nauczycieli fizyki	77
Wykorzystanie modułu Energia.....	78
Cechy osobowości w pracy w grupie na lekcji fizyki	78
SOWA – Strefa Odkrywania Wyobraźni i Aktywności	78
Magic school – wykorzystanie sztucznej inteligencji	79
Wykorzystanie Tinkercard na lekcjach fizyki	79
Praca z uczniem zdolnym na lekcjach fizyki	79
Phetcolorado – internetowe laboratorium.....	80

Informatyka oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

Sztuczna inteligencja w edukacji – potencjał, wyzwania i praktyczne zastosowania w szkołach	81
AI w edukacji – narzędzia sztucznej inteligencji dla nauczycieli	81
Wykorzystanie wirtualnych tablic i kolekcji w edukacji. Nowoczesne podejście do nauki z użyciem Padlet, Wakelet i Pearltrees	82
Programowanie z Pythonem – odkryj potencjał kodowania	82
Canva dla edukacji – odkryj potencjał twórczego projektowania.....	82
Projektowanie interaktywnych prezentacji i materiałów dydaktycznych z użyciem Canva, Genially i Google Slides.....	83
Krytyczna ocena informacji dostępnych w Internecie	83
Narzędzia AI wspierające codzienną pracę nauczyciela	83
Stwórz niepowtarzalne zadania z Wordwall, Learning Apps i Live Worksheets	84
Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji w erze fake newsów i manipulacyjnych komunikatów	84
Wykorzystanie aplikacji Quiver na lekcji	84
Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net	85
Odkryj potencjał Tinkercada – tworzenie własnych projektów 3D.....	85

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Sieć współpracy pedagogów specjalnych i innych specjalistów – rola i zadania pedagoga specjalnego w budowaniu efektywnej pracy z zespołem zróżnicowanym	86
Sieć współpracy nauczycieli pracujących z osobami ze spektrum autyzmu – kiedy w mojej klasie pojawia się uczeń ze spektrum autyzmu – zadania, problemy i sposoby ich rozwiązania?.....	87

Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole – szanse i wyzwania	87
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wspomagających	88
Skuteczne strategie dostosowania procesu edukacyjnego we wszystkich obszarach, w tym wymagań edukacyjnych, oceniania, organizacji pracy pod kątem zróżnicowanych potrzeb i możliwości naszych uczniów	88
Wykorzystanie metody ETR w pracy z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu, w tym z głęboką dysleksją, ADHD, niepełnosprawnością intelektualną, afazją oraz innymi SPE	89
Najnowsze rozwiązania prawne dotyczące organizacji i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025.....	89
Jak atrakcyjnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne, w tym inspiracje z wykorzystaniem TIK?.....	90
Gamifikacja – efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów ze SPE, w tym uczniów z zespołem Aspergera	90
Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato	91
IPET, WOPFU bez tajemnic, czyli jak nie zagubić się w dokumentacji ucznia z SPE ?	91
Zachowania agresywne uczniów szkół podstawowych, ich uwarunkowania, formy przejawiania i sposoby zapobiegania	91
Praca z uczniem z SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości, innowacyjne metody pracy	92
Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ?	92
Nauczyciel współorganizujący kształcenie – zadania, sposób ich wdrażania do praktyki oraz dokumentowanie w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego	93
Nowy model WWR skoncentrowany na rodzinie – kluczowe założenia, w tym zadania pedagoga specjalnego i innych specjalistów	93
Obowiązkowa dokumentacja dotycząca pracy pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów, w tym prowadzenia zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych oraz sposób jej przygotowania w świetle najnowszych przepisów prawa oświatowego	94
Jak przygotować dziecko do samodzielności – najważniejsze działania z perspektywy neurobiologii?	94
Narzędzia do opracowania programów współpracy z rodzicami dzieci ze SPE, w tym Ekomapa i Wywiad oparty na rutynach (RBI)	95

Biblioteka

Forum Bibliotekarzy Szkolnych – Oszczędności, dochody, wydatki, czyli jak uczyć przedsiębiorczości w bibliotece szkolnej?	96
Nowoczesne (proste i darmowe) aplikacje w codziennej pracy biblioteki szkolnej.....	96
Pomysły na niespodziewane zajęcia w bibliotece szkolnej	96
Edukacja prozdrowotna w bibliotece szkolnej	97
Budżet biblioteki szkolnej – możliwości pozyskiwania środków, zbiorów i wyposażenia.....	97
Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w bibliotece szkolnej	97
Wszystko o podręcznikach w bibliotece szkolnej.....	98
Doradztwo zawodowe w bibliotece – działania i literatura	98
Komputeryzacja biblioteki szkolnej – program MOL Net+	98
Organizacja pracy biblioteki szkolnej	99

Plastyka, technika

Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia plastyczne – „Kreatywnie Nastawieni”.....	100
Sieć współpracy nauczycieli przedszkola „Kreatywnie Przedszkolaki: Innowacyjne Metody i Techniki Zajęć Plastycznych	100
Czary mary z kolorami jak to możliwe – eksperymentowanie na zajęciach plastycznych w przedszkolu	101
Sztuka współczesna na lekcjach plastyki – wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	101
Projekt edukacyjny na plastyce – przykłady dobrych praktyk	101

Canva – niezbędny każdego nauczyciela	102
Plastyka sensoryczna jako nowoczesna metoda pracy z dzieckiem	102
Na ile sposobów można namalować świat? Twórcze zadania plastyczne	102
TIK na zajęciach plastycznych w szkole i w przedszkolu	103
Niezbędne narzędzia TIK w pracy nauczyciela plastyki	103
Jak oceniać prace z wyobraźni i zadania twórcze?	103
Wykorzystanie prostych technik plastycznych jako formy relaksacyjnej w przerwie śródlekcyjnej i międzyzajęciowej	104
Awans zawodowy	
<hr/>	
Profesjonalny mentor – kim jest i jaką rolę pełni?	105
Awans zawodowy nauczyciela języka obcego. Cel – stopień nauczyciela mianowanego	105
Awans zawodowy nauczyciela języka obcego. Cel – stopień nauczyciela dyplomowanego	106
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (według przepisów sprzed 1.09.2022 r.)	106
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego/dyplomowanego (nowy awans)	107
Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela mianowanego	107
Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela dyplomowanego	108
Doskonalenie ponadprzedmiotowe	
<hr/>	
Neurodydaktyczne sztuczki w praktyce szkolnej	109
Sieć współpracy opiekunów szkolnych szkół szachowych	109
Odżywianie dla zdrowia	110
Jak sprawić, by uczeń polubił uczenie się i miał szansę na edukacyjny sukces?	110
Odkrywamy sekrety pracy mózgu uwarunkowane zachowaniami prozdrowotnymi	111
Pozyskiwanie środków finansowych z programu Erasmus+ na rozwijanie współpracy międzynarodowej uczniów i nauczycieli	111
Laboratoria Przyszłości – wykorzystanie zasobów programu na lekcjach różnych przedmiotów	112
Indeks nazwisk osób prowadzących	
<hr/>	
Formularze zgłoszeń na formy doskonalenia/rady pedagogiczne	114
<hr/>	
Karta zgłoszenia wspomaganie szkoły/placówki	115
<hr/>	

Zasady udziału w formach doskonalenia

Aby ułatwić Państwu wybór, przy tytułach form doskonalenia znajdują się krótkie informacje o treści szkolenia. Są też oznaczenia dotyczące realizacji kierunków polityki oświatowej państwa (**MEiN 1-9**) oraz rekomendacji wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na terenie Delegatury w Sieradzu (**KO 1-8**)

Osoby zainteresowane uczestnictwem w formach doskonalenia prosimy **o zgłaszanie się przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl (zakładka „szkolenia”).**

Na szkolenia można się zgłosić również, wchodząc **w zakładkę „CRE/kadra szkoleniowa”** i wybierając osobę, w której szkoleniu chcecie Państwo uczestniczyć. Wyświetlą się wtedy wszystkie szkolenia prowadzone przez konkretnego konsultanta lub doradcę.

Informujemy, że zgłoszenia przyjmowane są elektroniczne. Formularze zgłoszeniowe znajdują się pod opisem każdego szkolenia.

O zakwalifikowaniu na szkolenie bezpłatne decyduje kolejność zgłoszeń.

Zgłoszenia na wszystkie formy należy przysłać do 22 września 2024 roku

Osoby, które nadeślą zgłoszenia, zostaną poinformowane o terminach zajęć pocztą elektroniczną na wskazany w zgłoszeniu adres e-mail.

Informujemy również, że na bieżąco na stronie internetowej Centrum w zakładce **<SZKOLENIA>** zamieszczać będziemy wykaz szkoleń rozpoczynających się w kolejnych miesiącach.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o uczestnictwie w wybranej formie jest minimum 80% obecności na zajęciach oraz udostępnienie danych dotyczących daty i miejsca urodzenia uczestnika szkolenia (podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia z późn. zm.). W przypadku form płatnych, dokonanie całości wpłaty przed szkoleniem przelewem (**nr konta 23 1240 6292 1111 0010 7001 9310**).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Rekomendacje wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty na terenie Delegatury w Sieradzu:

1. Nauczyciel współorganizujący kształcenie – zadania wynikające z przepisów prawa oraz wdrożenie do praktyki tych zadań.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne w statutach szkół – co wynika z przepisów prawa i jak prawidłowo tworzyć zapisy statutowe.
3. Ocenianie zachowania ucznia – jak formułować zapisy w statutach szkół, aby były zgodne z przepisami prawa.
4. Awans zawodowy w obszarze planowania lekcji, obserwacja lekcji, ocena zajęć prowadzonych w drugim i ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.
5. Statuty szkół i placówek.
6. Ocena pracy nauczycieli.
7. Zadania dyrektora szkoły/placówki wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
8. Zadania pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i logopedy w przedszkolu i w szkole.
9. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ/PLACÓWEK

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół/placówek

W roku szkolnym 2024/2025 po raz kolejny proponujemy formę kompleksowego wspomagania rozwoju szkoły/placówki. Ta forma to doskonalenie zespołu nauczycieli rozłożone w czasie – może trwać kilka miesięcy, a nawet cały rok szkolny. Może angażować całą radę pedagogiczną lub tylko wybrane grupy nauczycieli. Zaletą kompleksowego wspomagania jest to, iż pomaga rozwiązać ważne dla szkoły/placówki problemy i może obejmować różne działania, np.:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki,
- zaplanowanie działań prowadzących do zaspokojenia zdiagnozowanych potrzeb,
- realizacja zaplanowanych form wspomagania,
- wspólna ocena efektów/opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszego rozwoju.

Nasza tegoroczna oferta kompleksowego wspomagania szkoły placówki obejmuje kilka obszarów tematycznych. Nie precyzujemy, co i w jaki sposób będzie realizowane, bo zależy to będzie od diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły w wybranym obszarze tematycznym. **Możecie Państwo wybrać coś z naszych propozycji albo samodzielnie sformułować istotny dla szkoły problem lub zagadnienie.**

Zachęcamy do podjęcia decyzji o kompleksowym wspomaganiu dla swojej szkoły. Jest to korzystne nie tylko ze względów merytorycznych, ale również ekonomicznych. Szkolenia rad pedagogicznych realizowane w ramach wspomagania są tańsze niż te, które zamawiacie Państwo jednorazowo, a dodatkowo pewna pula zajęć jest dla szkoły bezpłatna. Wszystko ustalamy indywidualnie, konsultując się z dyrektorem.

Proszę pamiętać, że kompleksowe wspomaganie może być jednym ze sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. To bardzo skuteczny sposób na rozwój szkoły/placówki, ponieważ daje szansę na doskonalenie wybranych obszarów pracy szkoły w sposób kompleksowy i uwzględniający faktycznie pojawiające się problemy.

Zgłoszenia szkół do kompleksowego wspomagania przyjmujemy przez cały rok. Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie internetowej Centrum. Poniżej przedstawiamy kilka naszych pomysłów tematów, wokół których można prowadzić proces, ale zachęcamy również do formułowania własnych propozycji.

Poniżej przedstawiamy kilka naszych propozycji kompleksowego wspomagania szkoły.

Wiesława Chlebowska & zespół:

- Rozwijanie kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Łukasz Goldman & zespół:

- "Bywa, że i w słabości czasem siła tkwi" - wnioski i rekomendacje z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty jako punkt wyjścia do rozwoju uczniów, nauczycieli i szkoły.

Jadwiga Wysocka & zespół:

- Ocenianie w statutach szkół i w praktyce szkolnej.
- Ocenianie zachowania – czym być powinno?

Olga Jaworska, Ewa Ruszkowska & zespół:

- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez doskonalenie pracy dydaktyczno – wychowawczej z zespołami zróżnicowanymi.

Lekcje otwarte

Zapraszamy Państwa do udziału w lekcjach prowadzonych przez doradców metodycznych. Lekcja otwarta to forma realizowana głównie w szkole macierzystej doradcy metodycznego, choć istnieje też możliwość zaproszenia doradcy do tego, aby przeprowadził taką lekcję w Waszej szkole (na pisemne zaproszenie dyrektora szkoły).

Podczas takich zajęć prezentowane są ciekawe metody i techniki pracy, różne działania w zakresie sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów lub sposoby organizacji zajęć sprzyjające uczeniu się uczniów. Po lekcji, w ramach krótkiego seminarium, jest okazja do omówienia zastosowanych przez nauczyciela doradcę rozwiązań metodycznych. To bardzo praktyczna forma doskonalenia, podczas której można nie tylko na żywo obserwować dobre praktyki pedagogiczne, ale również przedyskutować ich przydatność i możliwości zastosowania w innych sytuacjach dydaktycznych. To również doskonałe forum wymiany doświadczeń.

Lekcje otwarte są bezpłatne. Ich szczegółowa oferta pojawi się na stronie internetowej do 15 września 2024 www.cresieradz.edu.pl. Tam też nauczyciele, którzy chcą obserwować lekcje prowadzone przez doradcę będą mogli wypełnić i przesłać do nas zgłoszenie.

Zachęcamy do śledzenia oferty lekcji i zgłaszania się, ponieważ ze względu na specyfikę formy (realizacja w klasie szkolnej przy obecności uczniów) liczba uczestniczących nauczycieli jest ograniczona.

Poniżej znajdziecie Państwo aktualną listę kontaktów do doradców metodycznych, którzy w tym roku szkolnym są gotowi wspierać Waszą pracę:

DORADZTWO ZAWODOWE – RENATA BŁASZCZYK

Kontakt: rblaszczyk@cresieradz.edu.pl

FIZYKA – GRZEGORZ CZACHOROWSKI

Kontakt: gczachorowski@cresieradz.edu.pl

GEOGRAFIA – MAŁGORZATA KAZIMIERCZAK

Kontakt: mkazimierczak@cresieradz.edu.pl

HISTORIA – KAROLINA FREJEK

Kontakt: kfrejek@cresieradz.edu.pl

INFORMATYKA – SYLWESTER PŁACHTA

Kontakt: splachta@cresieradz.edu.pl

JĘZYK ANGIELSKI – ANNA ZALEWSKA

Kontakt: azalewska@cresieradz.edu.pl

JĘZYK POLSKI – MAŁGORZATA ŻUCHOWSKA

Kontakt: mzychowska@cresieradz.edu.pl

KSZTAŁCENIE SPECJALNE – MARLENA KARAŚ

Kontakt: mkaras@cresieradz.edu.pl

PLASTYKA – EWA MASIEROWSKA

Kontakt: emasierowska@cresieradz.edu.pl

MATEMATYKA – DOROTA ŻUBEREK

Kursy nadające kwalifikacje

ADRESAT: Nauczyciele, wicedyrektorzy

TYTUŁ:

Zarządzanie oświatą

- CEL:**
- Zdobycie kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą niezbędnych do pełnienia funkcji dyrektora szkoły/placówki.
- TREŚCI:**
- Przywództwo edukacyjne w szkole.
 - Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
 - Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku.
 - Zarządzanie zasobami ludzkimi.
 - Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym.
 - Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.

Liczba godzin: 210

Koszt: 1700 PLN

Kierownik: [Jadwiga Wysocka](#)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Zainteresowani kandydaci na Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu

Tytuł:

Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

- CEL:**
- Przygotowanie przedstawicieli pracodawców do prowadzenia praktycznej nauki zawodu.
- TREŚCI:**
- Zgodnie z ramowym programem MEN.

Liczba godzin: 48

Koszt: 600 PLN

Kierownik: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

Tytuł:

**Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej
nauki zawodu**

- CEL:** • Przygotowanie pedagogiczne dla osób prowadzących praktyczną naukę zawodu.
TREŚCI: • Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu – wg ramowego programu MEN.

Liczba godzin: 150

Koszt: 1200 PLN

Kierownik: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

Kursy nadające uprawnienia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Kierownik Wycieczki Szkolnej

MEN 1

- TREŚCI:**
- Przygotowanie do pełnienia roli kierownika wycieczki.
 - Podstawowe przepisy prawne związane z organizacją wycieczek.
 - Obowiązki kierownika wycieczki szkolnej.
 - Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki szkolnej.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 150 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Osoby zainteresowane pełnieniem funkcji kierownika wypoczynku

TYTUŁ:

Kurs na kierownika wypoczynku

MEN 1

- TREŚCI:**
- Zgodnie z programem MEN – załącznik nr 7 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz. 452 z póź. zmianami).

Liczba godzin: 10

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 200 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Studenci, maturzyści i inne osoby zainteresowane

TYTUŁ:

Kurs na wychowawcę wypoczynku

MEN 1

- TREŚCI:**
- Zgodne z programem MEN – załącznik nr 8 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz.452 z póź. zmianami).

Liczba godzin: 36

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 250 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

Szkolenia rad pedagogicznych

Państwa Dyrektorów zainteresowanych szkoleniami rad pedagogicznych prosimy o **dokonanie zgłoszenia przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl (zakładka „szkolenia”)**.

Koszty szkolenia rady pedagogicznej przedstawia tabela poniżej:

Szkolenia rady pedagogicznej realizowane w ramach kompleksowego wspomaganie szkoły (minimum 3 szkolenia x 4 godziny)	180 PLN za godzinę szkolenia
Szkolenia rady pedagogicznej od 1 do 4 godzin dydaktycznych	1200 PLN
Szkolenia rady pedagogicznej 5 i więcej godzin	300 PLN za godzinę szkolenia

UWAGA!!!

Jeśli w naszych propozycjach szkoleń rad pedagogicznych nie znajdziecie Państwo odpowiedniej tematyki, możecie samodzielnie sformułować interesujący Was temat lub wybrać go spośród warsztatów lub seminariów. Zrealizujemy Państwa zamówienie.

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

MEN 1

Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową (poziom fizyczny, intelektualny, emocjonalny i duchowy) jako profilaktyka zdrowotna i remedium na codzienny stres

- Źródła energii płynące ze sfer: fizycznej, emocjonalnej, umysłowej i duchowej. Korzyści z zarządzania energią życiową. Dla ucznia, nauczyciela i dla organizacji.
- Dobrostan a skuteczna regeneracja. Jak długofalowo troszczyć się o siebie i własne zdrowie?
- Planowanie zmian w życiu osobistym i zawodowym.

Ewa Ruszkowska

Edukacja prozdrowotna w szkole, czyli dlaczego i jak kształtować zachowania służące zdrowiu?

- Poszerzenie wiedzy z zakresu zależności pomiędzy odżywianiem a efektywniejszym uczeniem się oraz wpływu aktywności fizycznej na pracę mózgu.
- Przykłady działań, które wspierają kształtowanie nawyków i postaw prozdrowotnych.

Anna Guć

Odżywianie dla zdrowia, czyli edukacja prozdrowotna dla ucznia, nauczyciela i rodzica

- Znaczenie odżywiania dla rozwoju intelektualnego i społecznego człowieka. Zasady prawidłowego odżywiania a złe nawyki żywieniowe.
- Co to znaczy zdrowa żywność? Prawidłowe odczytywanie informacji o spożywanych pokarmach.

Anna Guć

MEN 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – dydaktyczno – wychowawcze działania dające MOC dziecku z rodziny dysfunkcyjnej

- Cechy zdrowej rodziny i konstruktywnego dorosłego oraz zadania wychowawcze a pojęcie dobrostanu.
- Gdy brak rodzinnego wsparcia dla dziecka - role podejmowane przez dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
- Bieżąca POMoc psychologiczno-pedagogiczna - codzienne aktywności nauczycieli, budujące uczniowską MOC.

Ewa Ruszkowska

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe (on-line)

- Czym jest wysoka wrażliwość i jakie są cechy opisujące dziecko wysoko wrażliwe?
- Po co identyfikować dzieci wysoko wrażliwe w systemie edukacji?
- Jak wspierać rodziców i nauczycieli troszczących się o dziecko wysoko wrażliwe?

Ewa Ruszkowska

„Ocenianie ma wielką moc” – co w procesie oceniania przeszkadza, a co służy wspieraniu dobrostanu dzieci i młodzieży

- Psychologiczne aspekty oceniania.
- Ocena a stopień szkolny. Wartość informacyjna i motywacyjna oceniania.
- Wymagania edukacyjne i ich miejsce w ocenianiu osiągnięć uczniów.

Ilona Lewandowska

Neuroróżnorodność w szkole – jak efektywnie wykorzystać ten potencjał?

- Koncepcja neuroróżnorodności w środowisku szkolnym.
- Uczniowie neuronietypowi – jak wspierać ich rozwój.
- Budowanie zrozumienia dla neuroróżnorodności w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic i dziecko – rodzic.

Olga Jaworska

Neurodydaktyka w praktyce, czyli jak zoptymalizować proces nauczania

- Założenia neurodydaktyki a tradycyjne podejście do nauczania.
- Istotne dla edukacji odkrycia neuronauk.
- Wybrane narzędzia neurodydaktyczne i obszary ich stosowania.

Olga Jaworska

Neurodydaktyka – czyli kiedy z przyjemnością i skutecznie się uczymy?

- Koncepcje neuropedagogiki i jej zastosowania. Jak uczy się mózg i co z tego wynika do planowania procesu uczenia się? Błędy w organizacji procesu uczenia się, ignorowanie różnorodności funkcjonowania mózgow. Metody dydaktyczne dostosowane do sposobu funkcjonowania mózgu. Jak uczyć ,by uczniowie mogli najefektywniej wykorzystać swój mózg.. Egzamin jako sztuczny powód uczenia się. Wpływ informacji zwrotnej na samoocenę ucznia i motywację do uczenia się. Umiejętność formułowania informacji zwrotnej zależnej od kontekstu. Rola oceniania w procesie uczenia się. Wpływ stresu na procesy pamięciowe.

Jadwiga Wysocka

Ocenianie wspierające ucznia w uczeniu się

- Ocenianie procesem ukierunkowanym na rozwój. Ocenianie, które nie etykietuje uczniów i nie niesie dla nich negatywnych konsekwencji. Udzielanie informacji zwrotnej – struktura informacji zwrotnej, dyskusja z uczniem na temat otrzymanej oceny i sposobu wykorzystania płynących z niej informacji w dalszym procesie uczenia się. Rola samooceny w procesie uczenia się. Techniki samooceny. Rola motywacji w procesie uczenia się. Budowanie odpowiedzialności ucznia za proces uczenia się, możliwość wyboru sposobu wykazania się wiadomościami, zrozumieniem zagadnień, umiejętnościami. Błędy w ocenianiu uczniów. Psychologiczne aspekty oceniania.

Jadwiga Wysocka

Praca z klasą zróżnicowaną – uniwersalne projektowanie lekcji

- Uniwersalne projektowanie uczenia się aspektem służącym poprawie i optymalizacji nauczania i uczenia się dla wszystkich uczniów. Systemy neurokognitywne odpowiedzialne za proces uczenia się: sieci poznawcze, strategiczne i afektywne. Zasady UDL – uniwersalnego projektowania. Projektowanie lekcji i materiałów edukacyjnych w oparciu o zasady UDL. Lekcja przestrzeni edukacyjną dla wszystkich uczniów. Kierowanie klasą w oparciu o metody pozytywnego zarządzania. Rozpoznawanie i pokonywanie różnych przeszkód w procesie uczenia się, rozumienie ich wpływu na uczenie się uczniów. Wspieranie ucznia w rozwijaniu samodzielności i podejmowaniu autonomicznych decyzji.

Jadwiga Wysocka

Szkoła (przedszkole) ogólnodostępna/ogólnodostępne przyjazna wszystkim dzieciom – czyli jak wspierać rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Potrzeby uczniów/wychowanków ze SPE.
- Organizacja kształcenia specjalnego uczniów/wychowanków, w tym zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Dostosowania do potrzeb dzieci ze SPE (dostosowania wymagań edukacyjnych, dostosowania form i metod pracy, dostosowania przestrzeni).

Marlena Karaś

Jak efektywnie rozmawiać i wspierać rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

- Cele dobrej współpracy z rodzicami. Etapy i strategie współpracy z rodzicami.
- Możliwe przyczyny i skutki budowania „murów i mostów” w relacji rodzic – nauczyciel.
- Sposoby na budowanie porozumienia z rodzicami.

Marlena Karaś

MEN 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Rzecz o tym, dlaczego warto „zaprzyjaźnić się” ze sztuczną inteligencją – przykłady narzędzi AI wspierających codzienną pracę nauczyciela

- Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i zagrożenia.
- Wybrane narzędzia AI z edukacyjnym potencjałem.
- Krytyczna analiza informacji generowanych przez AI (m. in. deepfake).

Olga Jaworska

Canva dla nauczyciela – jak zrobić piękny plakat, dyplom, zaproszenie?

- Omówienie interfejsu Canva.
- Zakładanie konta Canva dla Edukacji.
- Zastosowanie narzędzi Canva do tworzenia plakatów, dyplomów, zaproszeń i ciekawych materiałów wizualnych.

Ewa Masierowska

Kreatywne wykorzystanie Canvy w edukacji. Innowacyjne podejście do nauczania, zarządzania i promocji szkół

- Tworzenie atrakcyjnych wizualnie materiałów dydaktycznych, takich jak prezentacje, infografiki, plakaty edukacyjne oraz karty pracy.
- Organizacja i zarządzanie materiałami edukacyjnymi oraz projektami graficznymi w ramach zespołu nauczycielskiego.
- Opracowywanie materiałów promocyjnych, takich jak ulotki, broszury, posty na media społecznościowe, w celu skutecznego prezentowania oferty edukacyjnej.

Sylwester Płachta

MEN 6

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – dokumentowanie i realizacja

- Podstawa prawna doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
- Dokumentowanie doradztwa zawodowego, m.in. wewnętrzny system doradztwa zawodowego, roczny program doradztwa zawodowego, doradztwo zawodowe w IPET.
- Realizacja doradztwa zawodowego w wychowaniu przedszkolnym, w kształceniu ogólnym oraz w pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Szczegółowe treści szkolenia można ustalić w zależności od potrzeb szkoły.

Renata Błaszczyk

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCE Z REKOMENDACJI KURATORIUM OŚWIATY

KO 2, 3

Ocenianie wewnętrzne w statutach szkół – co wynika z przepisów prawa i jak prawidłowo tworzyć zapisy statutowe.

Ocenianie zachowania ucznia – jak formułować zapisy w statutach szkół, aby były zgodne z przepisami prawa.

Szkoła w pułapkach oceniania. Przepisy prawa zewnętrznego a zapisy statutu szkoły – analiza, refleksja, zmiana (on-line)

- Nauczyciel i uczeń wobec wymagań edukacyjnych – pułapki oceniania szkolnego.
- Komu potrzebny jest stopień szkolny? – oceniać czy doceniać.
- Analiza przykładowych zapisów statutu szkoły i ich zgodności z obowiązującym prawem.
- Plątanina pojęć i działań pozorowanych – jak nie wpaść w pułapki oceniania, tworząc zapisy statutowe dotyczące oceniania.

Ilona Lewandowska

Ocenianie – zapisy w dokumentach prawnych a praktyczne rozwiązania w szkole

- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w świetle przepisów prawa oświatowego.
- Sprawdzanie a ocenianie. Prowadzenie dokumentacji i obowiązki nauczyciela.

Anna Guć

Ocenianie kształtujące. Ocenianie, które pomaga się uczyć

- Ocenianie kształtujące a nowe podejście do uczenia się.
- Ocenianie kształtujące w praktyce.

Mirosława Paluszkiewicz

KO 9

Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Odpowiedzialność prawna nauczycieli w świetle przepisów prawa

- Obowiązki i prawa nauczyciela wynikające bezpośrednio z aktów prawnych.
- Konsekwencje wynikające z niedochowania należytej staranności w pełnieniu obowiązków przez nauczyciela.
- Obowiązki nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Wpływ prawa wewnątrzszkolnego na prawa i obowiązki nauczyciela.
- Odpowiedzialność nauczyciela w turystyce szkolnej.

Janusz Jasiński

Prawne aspekty organizacji wycieczek szkolnych

- Podstawowe przepisy prawne związane z organizacją wycieczek.
- Porównanie obowiązków kierownika i opiekuna/ów wycieczki szkolnej.
- Prawidłowość wypełniania dokumentacji wycieczki przed i po zakończeniu.
- Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki szkolnej.

Janusz Jasiński

POZOSTAŁE SZKOLENIA

„Bywa, że i w słabości czasem siła tkwi” – wyniki egzaminu ósmoklasisty jako impuls do rozwoju uczniów, nauczycieli i szkoły (on-line)

- Opracowanie raportu z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Sformułowanie wniosków, określenie silnych i słabych stron uczniów szkoły.
- Zdefiniowanie kierunków rozwoju uczniów, nauczycieli, szkoły.
- Działania doskonalące efekty kształcenia – jak sformułować i skutecznie zrealizować.

Ilona Lewandowska

Czy potrafię skutecznie komunikować się z uczniami?

- Co nam utrudnia komunikację? Profesjonalne prowadzenie rozmowy – słuchanie na różnych poziomach – model Thuna, zadawanie pytań rozwojowych, odzwierciedlanie, parafrazowanie.
- Wpływ informacji zwrotnej na samoocenę ucznia i motywację do uczenia się. Umiejętność formułowania informacji zwrotnej. Wykorzystanie wybranych narzędzi coachingowych w procesie motywowania uczniów do nauki i zmiany zachowania m. in. model FUKO, GOLD, GROW. Tutoring szkolny sposobem na autonomię ucznia. Kompetencje emocjonalne i społeczne nauczyciela.

Jadwiga Wysocka

Motywowanie – ważne i trudne zadanie nauczyciela

- Trochę teorii.
- Motywować czy inspirować.
- Co działa?

Dorota Żuberek

Wymagania wobec nauczycieli w kontekście nowej oceny pracy – od września 2022 r.

- Podstawa prawna dokonywania oceny pracy.
- Obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.
- Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.
- Tryb dokonywania oceny pracy.

Małgorzata Żuchowska

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego

- Co to jest ocenianie wewnątrzszkolne?
- Jakie akty prawne regulują ocenianie wewnątrzszkolne?
- Ocenianie uczniów w praktyce.

Małgorzata Żuchowska

Konferencje rozpoczynające rok szkolny 2024/2025

ADRESAT: Nauczyciele historii

TYTUŁ: **Przeszłość w nowym świetle – inspiracje na nowy rok szkolny 2024/2025 dla nauczycieli historii**

MEN 6

- TREŚCI:**
- Zmiany w podstawie programowej z historii w roku szkolnym 2024/2025.
 - Jak prowadzić nowoczesną edukację historyczną i patriotyczną?
 - Rola nauczyciela historii jako przewodnika i mentora dla uczniów – jak budować relacje, motywować uczniów i rozwijać ich pasję do historii.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Janusz Jasiński

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Wieluń
Termin realizacji: 11.09.2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele plastyki

TYTUŁ: **Dobry start dla nauczyciela plastyki w roku szkolnym 2024/2025**

MEN 6

- TREŚCI:**
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
 - Wymagania edukacyjne z plastyki.
 - Najważniejsze aspekty podstawy programowej.
 - Dobór i adaptacja programu nauczania.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Ewa Masierowska**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz
Termin realizacji: 16.09.2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele Języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ: **Bilans zmian – czyli o modyfikacji podstawy programowej i jej konsekwencjach dla praktyki uczenia oraz egzaminu ósmoklasisty**

- TREŚCI:**
- Zmiany w podstawie programowej z języka polskiego w szkole podstawowej.
 - Lektury obowiązkowe w zmodyfikowanej PP – na co warto zwrócić uwagę w planowaniu i codziennej pracy z uczniami.
 - Wpływ zmian w PP na kształt egzaminu ósmoklasisty od 2025 roku – przykłady zadań do wymagań zmodyfikowanej PP.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin realizacji: 19.09.2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele informatyki

TYTUŁ:
Nowe wyzwania cyfrowe w edukacji – przygotowanie do zajęć z informatyki w nowym roku szkolnym

MEN 4

- TREŚCI:**
- Edukacja informatyczna a obowiązujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
 - Przedstawienie najnowszych narzędzi i technologii edukacyjnych.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams
Termin realizacji: 23.09.2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży w bibliotece szkolnej – konferencja dla nauczycieli bibliotekarzy otwierająca rok szkolny 2024/2025

MEN 3

- TREŚCI:**
- Oferta edukacyjna CRE WŁ w Sieradzu na rok szkolny 2024/2025.
 - Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i zmiany w edukacji w bieżącym roku szkolnym.
 - Działania wspierające dobrostan uczniów.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Wiesława Chlebowska
Daniela Danielewska-Matusiak
Renata Błaszczuk

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin realizacji: 23.09.2024 r., godz. 13.30 – 16.00

ADRESAT: Nauczyciele geografii, biologii, przyrody

TYTUŁ:
Co warto wiedzieć w nowym roku szkolnym?

MEN 5

- TREŚCI:**
- Zmiany w podstawie programowej i w przepisach prawa oświatowego.
 - Kierunki polityki oświatowej i oferta szkoleń.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Małgorzata Kazimierczak
Anna Guć

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin realizacji: 23 września 2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele poloniści uczący w klasach IV - VIII

TYTUŁ:

Co z tą podstawą programową?

- TREŚCI:**
- Przedstawienie zmian w podstawie programowej z języka polskiego w klasach IV – VIII.
 - Wpływ zmian na wymagania egzaminacyjne dla egzaminu ósmoklasisty.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz / Wieluń
Termin realizacji: 23.09.2024 r. Sieradz
25.09.2024 r. Wieluń

ADRESAT: Nauczyciele pracujący z uczniami z SPE

TYTUŁ:

Warunki i sposoby oceniania uczniów z SPE

MEN 3, KO 2, 3

- TREŚCI:**
- Podstawy prawne oceniania, w tym oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Ocenianie a dostosowanie wymagań edukacyjnych i organizacji procesu uczenia się.
 - Indywidualizacja oceniania przedmiotowego.
 - Indywidualizacja oceniania zachowania.
 - Najczęstsze mity, dotyczące oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Marlena Karaś

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning
Termin realizacji: 23.09.2024 r. Sieradz
25.09.2024 r. Wieluń

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Jak „żyć” bez prac domowych?

- TREŚCI:**
- Co nowego w roku szkolnym 2024/2025?
 - Co wynika z badań?
 - Jak motywować uczniów do samodzielnej pracy?

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz, Wieluń
Termin realizacji: 30.09.2024 r. Sieradz
02.10.2024 r. Wieluń

ADRESAT: Specjaliści, w szczególności pedagodzy specjaliści oraz dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematem konferencji

TYTUŁ: **Kluczowe, aktualne informacje dotyczące organizacji pracy z uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię PPP w nowym roku szkolnym**

MEN 3, KO 8

- TREŚCI:**
- Aktualne rozwiązania prawne dotyczące organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025.
 - Zadania pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów w świetle nowych rozporządzeń MEN oraz aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin realizacji: 3.10.2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ: **Konferencja inauguracyjna dla nauczycieli języka angielskiego. Dobrostan nauczyciela**

- TREŚCI:**
- Kierunki polityki oświatowej państwa;
 - Plan pracy w nowym roku szkolnym;
 - Dobrostan nauczyciela języka angielskiego.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Anna Zalewska**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin realizacji: Październik 2024 r.

ADRESAT: Nauczyciele fizyki

TYTUŁ: **Konferencja dla nauczycieli fizyki na rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025**

KO 2

- TREŚCI:**
- Zapoznanie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa.
 - Zmiany w podstawie programowej z fizyki.
 - Przedstawienie oferty szkoleniowej.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **Grzegorz Czachorowski**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin realizacji: I semestr

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół

TYTUŁ: **Ocena pracy nauczyciela**

KO 6

- TREŚCI:**
- Czym jest ocena pracy pracownika?
 - Aspekty psychologiczne oceny pracy nauczyciela.
 - Kryteria oceny pracy nauczyciela – analiza.
 - Samoocena nauczyciela i jej rola w rozwoju zawodowym.
 - Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej nauczycielowi.
 - Piramida Diltsa – narzędzie do planowania procesów rozwojowych.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: **Jadwiga Wysocka**

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół

TYTUŁ: **Ocenianie w statutach i w praktyce szkolnej**

KO 2, 3

- TREŚCI:**
- Ocenianie w uregulowaniach prawnych.
 - Nieuprawnione i błędne zapisy w statutach szkół.
 - Ocenianie, które wspiera i motywuje.
 - Rola oceniania w procesie rozwoju ucznia.
 - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
 - Wyznaczniki świadczące o skuteczności oceniania osiągnięć uczniów.
 - Planowanie procesu monitorowania oceniania osiągnięć uczniów.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: **Jadwiga Wysocka**

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół

TYTUŁ: **Trudne sytuacje w pracy dyrektora – jak sobie z nimi radzić?**

KO 7

- TREŚCI:**
- Szef wobec zespołu.
 - Prowadzenie rozmów z pracownikami w sytuacjach wymagających rozwiązania pojawiających się problemów.
 - Teoria Thuna – słuchanie i komunikowanie na różnych poziomach.
 - Zadawanie pytań rozwojowych, odzwierciedlanie, parafrazowanie.
 - Rozmowy kreatywne z pracownikami – model GOLD.
 - Modele udzielania informacji zwrotnej, wzbudzenie refleksji nauczyciela na temat własnej pracy i wyboru optymalnej strategii rozwiązywania pojawiających się problemów.
 - Profesjonalne udzielanie informacji zwrotnej pracownikowi – model GOLD.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: **Jadwiga Wysocka**

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Dyrektorzy, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego**

KO 5

- TREŚCI:**
- Zasady tworzenia prawa wewnątrzszkolnego.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Janusz Jasiński**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: II semestr

Wychowanie i profilaktyka

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Pedagodzy szkolni

TYTUŁ:

Pedagodzy szkolni - edycja VIII

KO 8

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Diagnoza potrzeb pedagogów. Wyzwania wynikające z potrzeb grupy.
- Dokumentowanie pracy pedagoga szkolnego. Praktyczne narzędzia pracy.
- Rozwijanie umiejętności miękkich uczniów w pracy pedagogicznej. Przydatne scenariusze.
- Jak wspierać rodziców, by oni wspierali rozwój swojego dziecka?
- Samorozwój – asertywność pod lupą.
- Moje trudne sytuacje w pracy zawodowej – praca metodą Action Learning.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/blended learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi, wychowawcy, zainteresowane osoby

TYTUŁ:

Rozwój osobisty nauczyciela. Strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych

KO 4

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Komunikacja interpersonalna i diagnoza potrzeb grupy.
- Asertywność to nie tylko mówienie NIE – zobacz, jak możesz się wzmocnić.
- „Najważniejsze, to zrobić porządek w swojej głowie” – czy Twoje przekonania Cię wzmocniają i dają Ci poczucie spokoju i radości?
- Remedium na trudne sytuacje – uzupełnij swój wychowawczy narzędziownik.
- Techniki pracy ze sobą – porzucam strefę komfortu i buduję osobiste zasoby.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Renata Błaszczuk

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/blended learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi, wychowawcy, zainteresowane osoby

TYTUŁ:

Rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów

MEN 3

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Diagnoza potrzeb grupy. Czym jest inteligencja emocjonalna? Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji – zapobieganie kumulowaniu złości i wybuchom agresji.
- Kontrolowanie złości – oswojanie się z negatywnymi uczuciami i zapobieganie agresji.
- Rozwijanie empatii jako podstawy opiekuńczości i altruizmu – powstrzymanie przemocy.
- Pogłębianie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej – zapobieganie wielu konfliktom.
- Wnioskowanie moralne – podejmowanie decyzji w oparciu o wartości.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Olga Jaworska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/blended learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego

TYTUŁ:

Nie od razu, ale każdego dnia – asertywność w pracy nauczyciela. Zachowania budujące autorytet i relacje służące pracy

MEN 1, KO 4

TREŚCI:

- Wprowadzenie do asertywności w pracy nauczyciela, prezentacja podstawowych pojęć i definicji związanych z asertywnością w kontekście pracy nauczyciela.
- Nauka wyrażania swoich potrzeby i oczekiwań w sposób naturalny, ale jednocześnie szanujący uczniów.
- Kreowanie relacji z uczniami; Wykorzystanie techniki zaufania i empatii w relacjach z uczniami i ich wpływ na dobrą atmosferę w klasie.
- Narzędzia krytycznego myślenia jako strategia pracy.

Liczba godzin: 26

Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Wiesława Chlebowska

Koszt: 120 PLN

Realizacja: Platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący
ADRESAT: Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy

TYTUŁ: **Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem**

MEN 1

- TREŚCI:**
- Jak stres wpływa na zdrowie? Uczniowskie wyzwania.
 - Techniki radzenia sobie ze stresem (poziom fizyczny, emocjonalny i intelektualny) dla uczniów na różnych poziomach edukacyjnych.
 - Wspieranie ucznia w rozwoju – planowanie zmian w nauce i w zachowaniu – narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 18

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 80 PLN

Realizacja: Platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – strategie i pomysły służące rozwiązywaniu konfliktów szkolnych**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Czym jest dobrostan dzieci i młodzieży i jakie wyzwania stają przed dorosłymi, będącymi z nimi w relacji? Rola wspierającego dorosłego.
 - Od czego zależy umiejętność prezentacji swojego stanowiska i argumentów w konkretnej sytuacji problemowej.
 - Istota konfliktów. Badanie osobistej postawy wobec zjawiska.
 - Strategie wychowawcze i interwencyjne, służące budowaniu klimatu otwartości i współdziałania w zaistniałym konflikcie (rozmowa wspierająca, rozmowa w sytuacji konfrontacji, mediacje rówieśnicze).
 - Narzędzia krytycznego myślenia TOC i arteterapia w rozwiązywaniu konfliktów.

Liczba godzin: 20

Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Wiesława Chlebowska

Koszt: 100 PLN

Realizacja: Platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży. Wykorzystanie kart metaforycznych w pracy dydaktycznej i wychowawczej**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Dorosły wspierający rozwój dziecka – kim jest? Jak działa?
 - Wyjaśnienie pojęcia kart metaforycznych i ich roli w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
 - Omówienie korzyści wynikających z wykorzystania kart metaforycznych, takich jak rozwijanie kreatywności, wspieranie samoświadomości, ułatwianie komunikacji.
 - Praktyczne ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem kart metaforycznych, które angażują ucznia i wspierają jego rozwój emocjonalny i społeczny.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych uczniów**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Czym jest dobrostan dzieci i młodzieży i jakie wyzwania stają przed dorosłymi, będącymi z nimi w relacji? Rola wspierającego dorosłego.
 - Kompetencje emocjonalno – społeczne a zadania wychowawcy i pedagoga.
 - Kształtowanie zachowań adekwatnych do danej sytuacji społecznej jako zadanie dla nauczyciela.
 - Ćwiczenia uczące odreagowania napięcia emocjonalnego, rozwiązywania konfliktów, wyrażania własnego zdania z jednoczesnym szacunkiem dla innych oraz efektywnej współpracy w grupie.

Liczba godzin: 28

Prowadzący: Ewa Ruszkowska
Wiesława Chlebowska

Koszt: 120 PLN

Realizacja: Blended learning: platforma Moodle, Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Mediacje uczniowskie – by wygrały obie strony

MEN 2

- TREŚCI:**
- Czy można tańczyć między czterema krokami? Założenia koncepcji Porozumienie Bez Przemocy Marshalla Rosenberga.
 - Rola mediacji w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. Założenia podstawowe.
 - Czego potrzebuje nauczyciel, by uczyć uczniów mediacji?
 - Mediacje uczniowskie – praktyczny wymiar. Ćwiczenia.

Liczba godzin: 12

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 60 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez zajęcia o charakterze arteterapii

MEN 3

- TREŚCI:**
- Organizacja działań arteterapeutycznych dla dzieci i młodzieży.
 - Przykłady zajęć w sali i w plenerze.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: Wiesława Chlebowska

Koszt: 60 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy i wszyscy zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Biblioterapia i bajkoterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata

MEN 3

- TREŚCI:**
- Wykorzystanie literatury do wzmacniania zasobów osobistych dzieci i młodzieży.
 - Konstruowanie scenariuszy zajęć dla różnych grup wiekowych.

Liczba godzin: 14

Prowadzący: Wiesława Chlebowska

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Rozwijanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży – zadania szkoły i rodziny**

MEN 1

- TREŚCI:**
- Czy mimo chronicznych zagrożeń rozwojowych można być odpornym psychicznie?
 - Osobowość resilientna – czym jest, co ją wspiera? Cechy decydujące o wysokiej odporności.
 - Modelowanie zachowań przez dorosłych – czy naprawdę takie skuteczne?
 - Dorośli „helikoptery” i dzieci „płatki śniegu”.
 - Poczucie własnej skuteczności dziecka a zadania szkoły i rodziny.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teamas

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Takie dziecko też jest w szkole – dziecko wysoko wrażliwe i jego potrzeby rozwojowe**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Cechy dziecka wysoko wrażliwego.
 - Potrzeba identyfikacji dzieci wysoko wrażliwych celem umożliwienia im rozwoju w systemie edukacji.
 - Jak wspierać rodziców i nauczycieli troszczących się o dziecko wysoko wrażliwe?

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

Doradztwo zawodowe

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi i wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Sieć współpracy w zakresie doradztwa zawodowego –
dokumentowanie i scenariusze zajęć**

MEN 3, KO 9

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Proponowane treści: dokumentowanie doradztwa zawodowego (WSDZ, roczny plan doradztwa zawodowego, ewaluacja) oraz omówienie ciekawych scenariuszy zajęć doradztwa zawodowego według treści z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
 - Szczegółowe treści zostaną ustalone z uczestnikami sieci na pierwszym spotkaniu, zgodnie z potrzebami.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Dokumentowanie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej

KO 9

- TREŚCI:**
- Schemat tworzenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, propozycje treści, które warto zawrzeć w WSDZ.
 - Roczny program realizacji doradztwa zawodowego (plan i harmonogram działań).
 - Ewaluacja działań realizowanych w ramach doradztwa zawodowego.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Nowoczesne technologie w doradztwie zawodowym

MEN 4

- TREŚCI:**
- Zastosowanie okularów VR w doradztwie zawodowym.
 - Cyfrowe narzędzia diagnostyczne stosowane w doradztwie zawodowym.
 - Doradztwo zawodowe na bezpłatnych platformach edukacyjnych.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Jak wspierać rozwijanie kompetencji przyszłości uczniów
oraz umiejętność uczenia się przez całe życie**

MEN 6

- TREŚCI:**
- Jak rozwijać kompetencje przyszłości w szkole (metody, techniki, formy pracy)?
 - Kompetencje przyszłości, a sztuczna inteligencja.
 - Co sprzyja rozwijaniu postawy uczenia się przez całe życie?

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams,
Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Wzmacnianie dobrostanu dzieci i młodzieży poprzez budowanie
relacji w zespole klasowym – gry i zabawy integracyjne**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Gry i zabawy integracyjne – rozwijanie kompetencji interpersonalnych uczniów i odporności na stres.
 - Energizery – krótkie aktywności podnoszące energię grupy.
 - Wykorzystanie kart metaforycznych w kontekście budowania relacji w zespole klasowym.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Nowoczesne narzędzia w planowaniu kariery – doradztwo zawodowe z wykorzystaniem technologii VR

- TREŚCI:**
- Omówienie podstawowych zasad działania technologii VR.
 - Przedstawienie korzyści związanych z wykorzystaniem VR w planowaniu kariery. Przykłady zastosowań VR w procesie doradztwa zawodowego.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**
Sylwester Płachta

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Techniki zapamiętywania i style uczenia się, czyli jak wspierać uczniów w efektywnej nauce?

MEN 3

- TREŚCI:**
- Co sprzyja zapamiętywaniu?
 - Test stylów uczenia się.
 - Techniki efektywnego zapamiętywania.
 - Autonomia w uczeniu się, a dalsza ścieżka kariery ucznia.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Jak efektywnie wspierać uczniów w rozwijaniu umiejętności uczenia się przez całe życie

MEN 6

- TREŚCI:**
- Rozwijanie kompetencji miękkich uczniów, odporności na stres, zarządzania sobą w czasie, motywacji i wiary we własne możliwości.
 - Ciekawe formy i metody pracy na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego (dostępne narzędzia diagnostyczne i platformy edukacyjne przydatne w poradnictwie zawodowym).
 - Indywidualna rozmowa doradcza.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Techniki zarządzania czasem, a dobrostan młodzieży

- TREŚCI:**
- Techniki zarządzania czasem: Macierz Eisenhowera, tort dnia, pożeracze czasu, plan dnia, przykłady energizerów.
 - Scenariusz lekcji z zarządzania czasem, przypowieść „Dzban i kamienie”.
 - Znaczenie zarządzania czasem w budowaniu odporności na stres.

Liczba godzin: 4 **Prowadzący:** **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN **Realizacja:** Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Mapa Karier – interaktywna baza informacji o ścieżkach kariery i rynku pracy na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego

MEN 6

- TREŚCI:**
- Mapa Karier – ścieżki kariery, filtr preferencji zawodowych.
 - Interaktywna mapa zawodów – Miasto zawodów, zawodowy stream Narzędziownik i publikacje Mapy Karier.
 - Pomysły na lekcje doradztwa zawodowego.

Liczba godzin: 2 **Prowadzący:** **Renata Błaszczyk**

Koszt: Forma bezpłatna **Realizacja:** Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Zastosowanie dostępnych w sieci narzędzi diagnostycznych w doradztwie zawodowym

MEN 4

- TREŚCI:**
- 7 Interaktywnych testów do zastosowania w doradztwie zawodowym.
 - Filtr preferencji zawodowych, YEP -Test predyspozycji zawodowych.
 - Test Hartmana, Typy Hipokratesa-Galena, 16 personalities.
 - Test inteligencji wielorakich Gardnera.
 - Test wartości.

Liczba godzin: 4 **Prowadzący:** **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN **Realizacja:** Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Konferencja

ADRESAT: Dyrektorzy szkół, nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – organizacja,
dokumentacja i realizacja**

MEN 6, KO 9

- TREŚCI:**
- Podstawa prawna doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
 - Dokumentowanie i realizacja doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
 - Doradztwo zawodowe w kontekście pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**
Violetta Florkiewicz

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams
Termin realizacji: I semestr

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele edukacji przedszkolnej

TYTUŁ:

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie Łódzkie Dwujęzyczne

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Zabawy utrwalające słownictwo.
 - Pomoce dydaktyczne i karty pracy.
 - Pomysły na ciekawe zajęcia – innowacja pedagogiczna.

Liczba spotkań: 2

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (Platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Prace plastyczne – techniczne rozwijające wyobraźnię małego dziecka

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Działania umożliwiające dzieciom stymulację niezbędną do prawidłowego rozwoju motoryczno – manualnego.
 - Zabawy plastyczne jako trening wyobraźni i myślenia twórczego małego dziecka.
 - Propozycje działalności plastycznej z wykorzystaniem różnorodnych technik i materiałów.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: [Dorota Staszak](#)

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele edukacji przedszkolnej i klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Pomysły na ozdoby bożonarodzeniowe i wielkanocne**

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Omówienie technik plastycznych wykorzystywanych podczas tworzenia ozdób bożonarodzeniowych i wielkanocnych.
- Wykonanie ozdób świątecznych bożonarodzeniowych.
- Wykonanie ozdób wielkanocnych.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: Dorota Staszak

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Gry i zabawy umożliwiające nabywanie kompetencji matematycznych dzieci w klasach I – III**

MEN 5

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Warsztat diagnostyczny. Rola gier i zabaw w nauczaniu. Gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki.
- Karty Grabowskiego jako pomoc w nauczaniu dodawania i tabliczki mnożenia.
- Propozycje gier i zabaw. Podsumowanie pracy sieci.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: Dorota Staszak

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Wieluń/Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Cztery pory roku – proste sposoby na dekoracje**

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Propozycje aktywności plastycznych rozwijających wyobraźnię.
- Wykorzystanie różnych materiałów – recykling.
- Dekoracje na uroczystości klasowe i szkolne.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: Mirosława Paluszkiewicz

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Edukacja przyrodnicza czyli nauczanie przez działanie

MEN 5

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Las i woda – zadania przyrodnicze rozwijające umiejętność czytania, liczenia i uważności.
- Przykłady doświadczeń przyrodniczych, które wyjaśniają zjawiska przyrodnicze występujące w przyrodzie.
- Las i łąka – przepis na angażujące zajęcia ruchowe.
- Od liścia do drzewa – propozycje zajęć plastycznych.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**
Anna Guć

Całkowity koszt

udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/ e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego

TYTUŁ:

Zajęcia rytmiczne w przedszkolu – od rytmiki do tańca

MEN 1

TREŚCI:

- Ćwiczenia z zakresu techniki ruchu.
- Rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania naturalnych efektów perkusyjnych do akompaniamentu.
- Opanowanie wybranych układów tanecznych.

Liczba godzin: 15

Prowadzący: **Dorota Staszak**

Koszt: 80 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego

TYTUŁ:

Z piosenką i zabawą w przedszkolu przez cztery pory roku

MEN 1

TREŚCI:

- Piosenki na ważne okazje i cztery pory roku.
- Zabawy na (nie)typowe święta.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Dorota Staszak**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, klas I-III, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Zabawy budujące dobry klimat w grupie

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zabawy na zapoznanie z grupą, integrujące.
 - Zabawy ruchowe przy muzyce.
 - Wykorzystanie ciekawych rekwizytów w zabawie.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Aktywne słuchanie muzyki wg metody Batii Strauss

MEN 1

- TREŚCI:**
- Fabularyzowanie muzyki połączone z prostymi ruchami rytmicznymi.
 - Gra na prostych instrumentach (instrumentarium Orffa).
 - Realizacja wybranych utworów w tańcu.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Wspieranie rozwoju umysłowego i emocjonalnego poprzez ruch ciała – inspiracja pomysłami Emile'a Jaques'a Dalcroze'a

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zabawy ćwiczące refleks.
 - Zabawy budujące więź między światem wewnętrznym dziecka a otaczającą go rzeczywistością.
 - Zabawy grupowe sprzyjające komunikacji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej

TYTUŁ:
Muzyka, ruch, zabawa – to naprawdę fajna sprawa

MEN 1

- TREŚCI:**
- Zabawy rozwijające motorykę u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
 - Ruch i muzyka – łatwiejsza matematyka.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej

TYTUŁ:
Tańce różnych narodów w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

MEN 1

- TREŚCI:**
- Wskazówki dotyczące wprowadzania tańców.
 - Opracowanie wybranych układów tanecznych.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 60 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:
Laboratorium małego badacza w szkole i w przedszkolu

- TREŚCI:**
- Przykłady doświadczeń przyrodniczych z wykorzystaniem dostępnych produktów i przedmiotów.
 - Jak i z czego przygotować zestawy do doświadczeń dla dzieci?

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Anna Guć

Koszt:

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:
**Ortografia w klasach 1-3. Jak pracować z uczniem, dla którego
ortografia jest trudna?**

- TREŚCI:**
- Zasady nauczania ortografii.
 - Formy pracy z dziećmi.
 - Różne sposoby na ortografię.
 - Propozycje ćwiczeń i zabaw ortograficznych.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:
Niedużo pracy – duży efekt. Zajęcia techniczne w praktyce

- TREŚCI:**
- Propozycje wykonania zaproszeń, kartek okolicznościowych, ozdób przestrzennych z wykorzystaniem dostępnych materiałów.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:
Jak w ciekawy sposób omawiać lektury szkolne?

- TREŚCI:**
- Lektury szkolne w klasach 1-3.
 - Propozycje zajęć z lekturą.
 - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „CZYTAM Z KLASĄ – lekturki spod chmurki”.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
BAJKOTERAPIA – metoda rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych i wychowawczych

MEN 3

- TREŚCI:**
- O emocjach dzieci.
 - Diagnozowanie potrzeb dziecka i określanie celu zajęć.
 - Budowa scenariusza zajęć bajkoterapeutycznych.
 - Polecana literatura.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola

Termin rozpoczęcia: I/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Rozwijanie zdolności i umiejętności matematycznych

MEN 5

- TREŚCI:**
- Przykłady różnorodnych działań, zabaw i gier dydaktycznych rozwijających zdolności matematyczne i logiczne myślenie.
 - Jak pracować z dziećmi, żeby osiągały sukcesy.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
W szkole i na wycieczce. Zbiór gier, zabaw integracyjnych, relaksujących i różnych aktywności w pracy z dziećmi

MEN 1

- TREŚCI:**
- Propozycje zróżnicowanych działań z zakresu prawidłowej komunikacji, odprężenia, ekspresji, koncentracji i twórczego myślenia.
 - Propozycje zabaw zapoznawczych, integrujących grupę uczniów, uczących współpracy.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele edukacji przedszkolnej

TYTUŁ:
Zabawy z kodowaniem w tle – rozwijanie myślenia analitycznego i komputacyjnego w przedszkolu

MEN 5

- TREŚCI:**
- Co się składa na myślenie analityczne?
 - Na czym polega myślenie komputacyjne?
 - Przykłady zabaw rozwijających umiejętność obserwacji i dedukcji.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas I-III szkoły podstawowej

TYTUŁ:
Dzieci potrzebują ciszy – zabawy i ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w rozwoju i wychowaniu

MEN 3

- TREŚCI:**
- Znaczenie relaksacji w eliminowaniu niepożądanych zachowań dzieci.
 - Zestaw zabaw i ćwiczeń uczących właściwego operowania oddechem.
 - Ćwiczenia relaksacyjne i korzyści płynące z relaksacji.
 - Odprężenie, wyciszenie, koncentracja dla dzieci przedszkolnych i pierwszego etapu nauczania.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Dorota Staszak**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Niech nauka pójdzie w las!

MEN 1

- TREŚCI:**
- Jakie korzyści daje kontakt z przyrodą?
 - W jaki sposób przyroda wzmacnia psychikę?
 - Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiwicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Edukacja w przyrodzie – Dzień Pustej klasy

MEN 1

- TREŚCI:**
- Rola edukacji w przyrodzie.
 - DZIEŃ PUSTEJ KLASY – Międzynarodowe Święto Edukacji w Naturze.
 - Propozycje zajęć, zabaw i różnych aktywności.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Mirosława Paluszkiewicz](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Rozwijanie wrażliwości ekologicznej

MEN 2

- TREŚCI:**
- Rola treści przyrodniczych i ekologicznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
 - Projekt edukacyjny „Z ekologią za pan brat”, „Przyjaciel Ziemi”.
 - Międzynarodowy Dzień Ziemi.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Mirosława Paluszkiewicz](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Jak realizować treści z edukacji przyrodniczej?

- TREŚCI:**
- Zajęcia terenowe, wycieczki, gry i zabawy o tematyce przyrodniczej.
 - Doświadczenia i obserwacje przyrodnicze.
 - Projekty przyrodnicze w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

MEN 5

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Mirosława Paluszkiewicz](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Na polskim odświętnie – jak wykorzystać znane i mniej znane święta do realizacji wymagań podstawy programowej w klasach IV-VI

MEN 3

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Wspólne świętowanie jako działanie budujące wzajemne relacje i dobrostan uczniów.
- Święta zwykłe i niezwykłe jako pretekst do kształcenia polonistycznych umiejętności uczniów.
- „Świąteczne” karty pracy i stacje zadaniowe jako przykłady rozwiązań metodycznych służących pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów.
- Boże Narodzenie, Walentynki, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Dzień Kobiet i inne święta – pomysły na wykorzystanie tematów świątecznych na lekcjach polskiego (przykładowe karty pracy, stacje zadaniowe, gry tematyczne i inne świąteczne niespodzianki dla uczniów z klas IV-VI).

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Na polskim odświętnie – jak wykorzystać znane i mniej znane święta do realizacji wymagań podstawy programowej w klasach VII-VIII

MEN 3

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Wspólne świętowanie jako działanie budujące wzajemne relacje i dobrostan uczniów.
- Święta zwykłe i niezwykłe jako pretekst do kształcenia polonistycznych umiejętności uczniów.
- „Świąteczne” karty pracy i stacje zadaniowe jako przykłady rozwiązań metodycznych służących pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów.
- Boże Narodzenie, Walentynki, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Dzień Kobiet i inne święta – pomysły na wykorzystanie tematów świątecznych na lekcjach polskiego (przykładowe karty pracy, stacje zadaniowe, gry tematyczne i inne świąteczne niespodzianki dla uczniów z klas VII-VIII).

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej o stażu 0-5 lat

TYTUŁ: „Róbmy swoje” – jak zostać (nie)zwykłym polonistą?

KO 4

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- „Róbmy swoje ...” – co musi, a co może polonista, czyli o tym, jak organizować własny warsztat pracy?
 - „Polonista to nie zawód, lecz hobby ...” – co zrobić, by uczenie było przyjemnością dla nauczyciela i ucznia, czyli o relacjach, ocenianiu i innych działaniach budujących dobrostan ucznia i nauczyciela.
 - „Szukam, szukania mi trzeba ...” – kilka pomysłów na to, jak nie popaść w schematy i rutynę, czyli o metodach, projektach i innowacjach polonistycznych

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ: Kreatywnie na języku polskim

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Język polski tradycyjnie i innowacyjnie – jak lepiej?
 - Nowoczesne, kreatywne metody nauczania języka ojczystego – dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: **Małgorzata Żuchowska**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

MEN 7

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- O programach i platformach edukacyjnych wspierających uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
- Przydatne metody pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym – dzielenie się widzą i doświadczeniem.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Wymagania egzaminacyjne z języka polskiego.
- Sposoby powtarzania treści lektur szkolnych.
- Praca z arkuszem egzaminacyjnym.
- Realizacja zadań otwartych.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ:

Edukacja w ruchu czyli polonistyczne stacje zadaniowe – jak je wykorzystać do realizacji różnych celów dydaktycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI

MEN 1

TREŚCI:

- Ruch i jego znaczenie dla uczenia się uczniów.
- Stacje zadaniowe – opis metody i możliwości jej wykorzystania do różnych celów dydaktycznych w klasach IV-VI
- Przykłady polonistycznych stacji zadaniowych dla uczniów z klas IV-VI

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ilona Lewandowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ: **Edukacja w ruchu czyli polonistyczne stacje zadaniowe – jak je wykorzystać do realizacji różnych celów dydaktycznych na lekcjach języka polskiego w klasach VII-VIII**

MEN 1

- TREŚCI:**
- Ruch i jego znaczenie dla uczenia się uczniów.
 - Stacje zadaniowe – opis metody i możliwości jej wykorzystania do różnych celów dydaktycznych w klasach VII-VIII.
 - Przykłady polonistycznych stacji zadaniowych dla uczniów z klas VII-VIII.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ: **Teatrzyk Kamishibai na lekcjach języka polskiego**

- TREŚCI:**
- Teatrzyk Kamishibai jako narzędzie kreatywnego działania na lekcji języka polskiego.
 - Wykorzystanie Teatrzyku Kamishibai do omawiania baśni i legend w kl. IV – V

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Małgorzata Żuchowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ: **„Powrót do przeszłości”? – czas zacząć przygotowania do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025**

- TREŚCI:**
- Wymagania zmodyfikowanej podstawy programowej jako punkt wyjścia do egzaminu w formule 2025.
 - Nowy „Informator o egzaminie ósmoklasisty” – przegląd zapisów.
 - Wykorzystanie zasobu lektur obowiązkowych z klas IV-VI oraz klas VII-VIII w kontekście egzaminu ósmoklasisty.
 - „Lekturowe” ćwiczenia i zadania typu egzaminacyjnego – przykłady.
 - Dłuższe wypowiedzi pisemne – przegląd form i tematów. Przykłady ćwiczeń dla uczniów.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Myślenie krytyczne na języku polskim

- TREŚCI:**
- O potrzebie myślenia krytycznego w rzeczywistości szkolnej.
 - Wykorzystanie myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Polonistyczne innowacje pedagogiczne – bank pomysłów

- TREŚCI:**
- Charakterystyka innowacji pedagogicznych.
 - Wypracowanie pomysłów na innowacje związane z językiem polskim.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ:

„Egzaminy bez spiny” – czyli o tym, jak ograniczać stres egzaminacyjny i wspierać dobrostan ósmoklasistów poprzez efektywne i efektowne powtarzanie

MEN 3

- TREŚCI:**
- Po pierwsze – wiedza. Znajomość aktualnej podstawy programowej jako czynnik konieczny w przygotowaniu uczniów do egzaminu.
 - Po drugie - dobry plan. Jak „nie karmić” stresu egzaminacyjnego uczniów powtórkowym chaosem?
 - Po trzecie – narzędzia. Zasób kart pracy, zestawów zadań i arkuszy typu egzaminacyjnego przydatnych w organizowaniu powtarzania i motywowaniu do uczenia się.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Ilona Lewandowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ:
**Egzaminacyjna paka dla ósmaka – zestawy zadań ułatwiające
powtórzenie do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025**

- TREŚCI:**
- Bohaterowie i wydarzenia w zadaniach typu egzaminacyjnego – prezentacja i omówienie przykładów.
 - Motywy literackie i ich rola na egzaminie ósmoklasisty; możliwości wykorzystania motywów literackich w zadaniach i ćwiczeniach dla uczniów.
 - Kształcenie językowe – gramatyka, frazeologia, ortografia – przykłady zadań.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ:
**O sile argumentów – czyli jak ćwiczyć różne wypowiedzi
argumentacyjne na co dzień oraz do egzaminu
ósmoklasisty w formule 2025**

- TREŚCI:**
- Przegląd wypowiedzi argumentacyjnych wymaganych na egzaminie ósmoklasisty od 2025 roku.
 - Argumentowanie i uzasadnianie w oparciu o lektury obowiązkowe i teksty nieliterackie – przykłady zadań i ćwiczeń redakcyjnych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ:
**„Egzaminacyjne igraszki” – gry i zabawy wspierające powtórzenia
do egzaminu ósmoklasisty w formule 2025**

- TREŚCI:**
- Powtórki z lekturki – na wesoło i z przymrużeniem oka;
 - Zagraj w egzamin – egzaminacyjna mucha, gra 5 sekund i inne niespodzianki (przykłady gier i zabaw)

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych

TYTUŁ: **Egzaminacyjne inspiracje na ostatnią chwilę – ćwicz i sprawdź się**

- TREŚCI:**
- Przykładowy arkusz egzaminacyjny w formule 2025 – prezentacja i omówienie.
 - Egzaminacyjne stacje zadaniowe – przykłady narzędzi dostosowanych do egzaminu w formule 2025.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

Języki obce

W tej części znajdziecie Państwo szkolenia dla nauczycieli języka angielskiego, języka niemieckiego oraz dla nauczycieli wszystkich języków obcych. Wybierając, proszę zwracać uwagę na rubrykę „ADRESAT”

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:

Together is better 2.0 – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Przykłady dobrych praktyk.
 - Pomysły na innowacje pedagogiczne.
 - Przydatne narzędzia TIK.
 - Wspólna baza materiałów dydaktycznych.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: blended learning: platforma Teams, Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:

Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych uczniów z wykorzystaniem sztucznej inteligencji

MEN 4

- TREŚCI:**
- Wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego 2024 w obszarze umiejętności produktywnych.
 - Narzędzia AI z edukacyjnym potencjałem.
 - Przykładowe strategie egzaminacyjne w kontekście umiejętności produktywnych i receptywnych.
 - Pomysły na kreatywne adaptacje zadań z podręczników.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 50 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i przedszkolu

TYTUŁ:
**Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu języka angielskiego
w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej**

MEN 1

- TREŚCI:**
- Metody nauczania.
 - Zastosowanie wybranych technik na lekcjach języka angielskiego.
 - Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Jak przygotować i zrealizować innowację na języku angielskim?

- TREŚCI:**
- Aspekty prawne, wymagana dokumentacja.
 - Jak napisać innowację na lekcje języka angielskiego?
 - Przykłady innowacji na lekcjach języka angielskiego.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
**„Jeden obraz, tysiąc słów” – Jak wykorzystać potencjał materiałów
wizualnych do rozwijania kompetencji językowych
na lekcji języka angielskiego?**

- TREŚCI:**
- Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka angielskiego.
 - Jak ćwiczyć kompetencje 4K na lekcji języka angielskiego?
 - Wykorzystywanie obrazu/dzieła sztuki do doskonalenia umiejętności językowych uczniów.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego

TYTUŁ:
**Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
na lekcjach języka niemieckiego**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Dostosowanie treści nauczania języka niemieckiego pod kątem możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Przedstawienie sposobów pracy i motywowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego

TYTUŁ:
**Ocenianie wspierające a rozwój wiedzy i umiejętności uczniów
na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej**

MEN 3, KO 2

- TREŚCI:**
- Pojęcie metody oceniania wspierającego na lekcjach języka niemieckiego.
 - Rola nauczyciela w ocenianiu wspierającym.
 - Korzyści dla procesu edukacyjnego wynikające ze stosowania oceniania wspierającego.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:
**Laboratoria Przyszłości – wykorzystywanie zasobów programu
na lekcjach języków obcych**

- TREŚCI:**
- Identyfikacja programu Laboratoria Przyszłości.
 - Wyposażenie podstawowe/obowiązkowe i dodatkowe.
 - Pomysły na wykorzystanie pozyskanego wyposażenia na lekcjach języków obcych.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: dowolny

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:
**Tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym,
czyli jak obudzić w uczniach kreatywność**

- TREŚCI:**
- Od zdania do wypracowania – stopniowanie trudności zadań.
 - Twórcze polecenia jako wstęp do ciekawych wypowiedzi.
 - Ćwiczenia pobudzające wyobraźnię uczniów.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 50 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)
Termin rozpoczęcia: dowolny

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:
**Praca z podręcznikiem nie musi być nudna –
pomysły na modyfikacje standardowych zadań**

- TREŚCI:**
- Dobór zadań do potrzeb zespołu klasowego.
 - Przykłady modyfikacji typowych zadań podręcznikowych.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 50 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)
Termin rozpoczęcia: dowolny

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
**Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka
angielskiego. Uwaga zmiany!**

- TREŚCI:**
- Zakres wymagań na egzamin ósmoklasisty.
 - Ocenianie otwartych zadań egzaminacyjnych.
 - Pomysły i sposoby na motywowanie uczniów.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Dzień Amerykański w szkole – Thanksgiving

- TREŚCI:**
- Pomysły na zorganizowanie Dnia Amerykańskiego w szkole.
 - Kultura anglojęzyczna – wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Dzień św. Patryka

- TREŚCI:**
- Kultura anglojęzyczna – wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów.
 - Bank materiałów: Dzień św. Patryka.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Motywowanie do nauki na języku angielskim

- TREŚCI:**
- Wzmacnianie motywacji uczniów.
 - Sposoby aktywizowania uczniów na języku angielskim.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego

TYTUŁ:
**Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach
języka niemieckiego**

MEN 2

- TREŚCI:**
- Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach języka niemieckiego.
 - Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej.
 - Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględniających kompetencje kluczowe.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:
**Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego
do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Specjalne potrzeby edukacyjne w typowym zespole klasowym.
 - Sposoby dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele historii

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli historii – Historyczna Sieć Edukacyjna

MEN 4

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Cykliczne spotkania i warsztaty dla nauczycieli historii, podczas których można wymieniać się pomysłami i inspiracjami.
- Wykorzystanie zasobów IPN na lekcji historii – spotkanie z edukatorem Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Łodzi.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Janusz Jasiński

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Wieluń/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele przedmiotów humanistycznych

TYTUŁ:

Nauczyciele z pasją – sieć współpracy nauczycieli humanistów

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Zaczynaj pisać, nie tylko do szuflady – spotkanie z Panem Andrzejem Sznajderem – dziennikarzem, eseistą, pisarzem i tłumaczem literatury niemieckojęzycznej.
- Wykorzystanie projektów edukacyjnych i badawczych do współorganizowania przez nauczycieli humanistów konkursów, projektów, atrakcyjnych zajęć, które pozwalają na zdobywanie doświadczenia i rozwój zawodowy oraz uatrakcyjnijają proces edukacyjny w szkole.

Liczba spotkań: 15

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Ewa Ruszkowska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/ e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele historii

TYTUŁ:

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii

MEN 3

- TREŚCI:**
- Dostosowanie treści nauczania pod kątem możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Przedstawienie sposobów pracy i motywowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Janusz Jasiński**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Zrozumienie komunizmu: historia, ideologia i wpływ na społeczeństwo

MEN 2

- TREŚCI:**
- Zrozumienie wpływu komunizmu na rozwój społeczeństwa, ekonomii oraz kulturę w różnych częściach świata.
 - Analiza konsekwencji politycznych, społecznych i gospodarczych wynikających z wdrożenia systemu komunistycznego.
 - Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z historii, polityki oraz społeczeństwa, które będą ukierunkowane na temat komunizmu.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Karolina Frejek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele historii

TYTUŁ:

Warunki i sposoby oceniania uczniów na lekcjach historii

MEN 3, KO 2

- TREŚCI:**
- Przepisy prawne związane z ocenianiem.
 - Przykłady oceniania na lekcji historii.
 - Wykorzystanie techniki IT w ocenianiu.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Janusz Jasiński**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Nowoczesne narzędzia edukacyjne: Wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu historii**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Przykłady wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu historii, jak np. interaktywne lekcje on-line, gry edukacyjne czy wirtualne wycieczki po historycznych miejscach.
 - Omówienie konkretnych narzędzi i aplikacji.
 - Przegląd najlepszych praktyk wykorzystania sztucznej inteligencji w nauczaniu historii na świecie.
 - Ćwiczenia praktyczne polegające na tworzeniu własnych scenariuszy lekcji wykorzystujących sztuczną inteligencję.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Karolina Frejek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Ukryte w starych dziennikach i aktach – szukaj w archiwach**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Jak szukać w archiwach: metody i techniki badawcze.
 - Analiza przykładowych akt: jak interpretować treści i kontekst historyczny.
 - Znaczenie odkryć w starych dziennikach, aktach dla nauki i społeczeństwa.
 - Zasoby archiwalne Oddziału w Sieradzu Archiwum Państwowego w Łodzi.
 - Zagadnienia związane z prowadzeniem poszukiwań oraz prezentowanie przykładowych materiałów archiwalnych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Pracownik Archiwum
Państwowego w Łodzi
Oddział w Sieradzu

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele historii

TYTUŁ:

**Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii
w szkole podstawowej**

MEN 2

- TREŚCI:**
- Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach historii.
 - Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach historii w szkole podstawowej.
 - Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględniających kształcenie kompetencji kluczowych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Dramaty wokół praw człowieka

MEN 2

- TREŚCI:**
- Franciszek Teodor Csokor – austriacki literat i dramatopisarz, autor dramatu „Jadwiga” i jego losy.
 - Wokół praw człowieka w 75. rocznicę przyjęcia przez ONZ Deklaracji Praw Człowieka.
 - Międzynarodowe instrumenty ochrony praw człowieka.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Karolina Frejek
Ewa Ruszkowska
Andrzej Sznajder

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Współpraca z autorytarnym systemem w Polsce Ludowej – jak uczyć o PRL, nie pomijając ważnych faktów**

MEN 2

- TREŚCI:**
- Kontekst historyczny: jak uczyć o PRL, aby przedstawić uczniom pełen obraz sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej tego okresu.
 - Obiektywizm i prezentacja różnych perspektyw i interpretacji faktów historycznych.
 - Podkreślenie znaczenie pamięci historycznej i refleksji nad dziedzictwem lat PRL oraz jego wpływem na współczesne społeczeństwo.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Edukator Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych PRL w Warszawie

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Konferencja metodyczna
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciel

TYTUŁ: **Śladami historii regionu: Odkrywanie spuścizny kulturowej i dziedzictwa lokalnego**

MEN 2

- TREŚCI:**
- Poszukiwania zapomnianej historii ludzi i wydarzeń historycznych z regionu.
 - Jak tworzyć publikacje o historii lokalnej?
 - Poszukiwania w archiwach, literaturze i źródłach historycznych.
 - Zachowanie dziedzictwa historycznego regionu: dlaczego jest to ważne i jak możemy to osiągnąć.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Ewa Ruskowska
Andrzej Sznajder

Koszt: **Cena uzależniona od ilości uczestników**

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: II semestr

Matematyka

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:
Kreatywna matematyka

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Podzielmy się pomysłami na niestandardowe lekcje matematyki.

Liczba spotkań: 2

Prowadzący: Dorota Żuberek

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz, e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych gminy Warta

TYTUŁ:
Przygotowanie do gminnego konkursu matematycznego

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Jak pracować z uczniem zdolnym?
- Tworzymy karty pracy dla klas IV – VIII.
- Ocenianie zgodne ze schematem.

Liczba spotkań: 2

Prowadzący: Dorota Żuberek

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Jakubice, e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:
Matematyka w terenie – to się da zrobić

TREŚCI:

- Po co wychodzić na zewnątrz?
- Jakie tematy można realizować w terenie?
- Przygotowujemy scenariusz.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ: **Uczeń z problemami w nauce matematyki – jak go wspierać?**

- TREŚCI:**
- Uczeń ze SPE.
 - Jak przygotować dostosowania?
 - Jak pracować na lekcjach matematyki?
 - Tworzymy karty pracy.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Dorota Żuberek**
Marlena Karaś

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ: **Egzamin ósmoklasisty – koniec „covidowej” taryfy ulgowej**

- TREŚCI:**
- Egzamin 2025 – wymagania.
 - „Najsłabsze ogniwo”.
 - Jak motywować uczniów do samodzielnej pracy?
 - Pomoce w sieci.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Dorota Żuberek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ: **Wymagania edukacyjne – przeszkoda czy pomoc?**

- TREŚCI:**
- Wymagania a cele.
 - Wymagania a podstawa programowa.
 - Jak formułować wymagania?
 - Określanie wymagań sposobem na budzenie samoświadomości uczniów.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Dorota Żuberek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:
2024 rokiem edukacji ekonomicznej

- TREŚCI:**
- Jak wpłatać ekonomię w podstawę programową?
 - „Ekonomiczne” miejsca do odwiedzenia.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:
Motywować! Ale jak?

- TREŚCI:**
- Trochę teorii.
 - Motywować czy inspirować.
 - Co działa?

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:
Wyzwanie: nauczyć liczyć!

- TREŚCI:**
- Sprawność rachunkowa na egzaminie ósmoklasisty.
 - Sposoby na poprawę umiejętności rachunkowych uczniów.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Innowacje na lekcjach matematyki

- TREŚCI:**
- Podstawy prawne innowacji.
 - Niezbędne dokumenty.
 - Pomysły na matematyczne innowacje.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Dorota Żuberek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

Przedmioty przyrodnicze

biologia, przyroda, geografia, fizyka

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

TYTUŁ:
Uczeń w akcji, czyli pomysły na lekcje z przedmiotów przyrodniczych

MEN 5

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Przykłady działań dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi i rutyn krytycznego myślenia.
 - Nietypowe lekcje z wykorzystaniem metody zadaniowej, gier dydaktycznych. Sposoby na prace domowe.
 - Przykłady ciekawych materiałów dostępnych w sieci do wykorzystania podczas zajęć z uczniami.

Liczba spotkań: 3
Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Prowadzący: [Anna Guć](#)
Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele przyrody w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Ciekawe lekcje przyrody, czyli nauczanie przez działanie

MEN 5

- TREŚCI:**
- Przykłady działań dydaktycznych z wykorzystaniem metody słownej i zadaniowej.
 - Karty pracy i propozycje zadań, które angażują uczniów oraz rozwijają umiejętności: czytania ze zrozumieniem i przetwarzania poznanych informacji.

Liczba godzin: 4
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Anna Guć](#)
Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

TYTUŁ:
Aktywny uczeń na przedmiotach przyrodniczych

MEN 5

TREŚCI:

- Przedstawienie działań dydaktycznych, które inspirują uczniów do działania.
- Przykłady zadań, które rozwijają umiejętności: czytania ze zrozumieniem, analizowania, wnioskowania.

Liczba godzin: 4 **Prowadzący:** **Anna Guć**
Koszt: 40 PLN **Realizacja:** Sieradz/Wieluń/e-learning
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Uczniowie o zróżnicowanych możliwościach poznawczych na przedmiotach przyrodniczych – praktyczne rozwiązania

MEN 3

TREŚCI:

- Praktyczne wskazówki do pracy z uczniem o zróżnicowanych możliwościach poznawczych.
- Organizowanie procesu sprawdzania i oceniania pod kątem różnych zasobów i problemów uczniów.

Liczba godzin: 4 **Prowadzący:** **Violetta Florkiewicz**
Anna Guć
Koszt: 40 PLN **Realizacja:** e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli geografii – wymiana dobrych praktyk

MEN 2

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Dzielenie się wiedzą, wspólne opracowywanie rozwiązań stosowanych w szkolnej praktyce.
- Wzajemne wsparcie w obliczu nowych wyzwań, szansa na bieżący kontakt oraz na poszerzenie perspektywy, z jakiej patrzy się na własną pracę oraz pracę szkoły.
- Wymiana różnorodnych doświadczeń w grupie zainteresowanych nauczycieli.

Liczba spotkań: 5 **Prowadzący:** **Małgorzata Kazmierczak**
Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna **Realizacja:** Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
„Laboratoria Przyszłości” – wykorzystanie ClassVR podczas lekcji geografii

MEN 4

TREŚCI:

- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Małgorzata Kazimierczak](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w czasie lekcji geografii

MEN 4

TREŚCI:

- Krytyczna analiza informacji geograficznej dostępnej w Internecie.
- Wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Małgorzata Kazimierczak](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
Praca z mapą podczas lekcji geografii

MEN 5

TREŚCI:

- Odczytywanie informacji zawartych na mapie.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Małgorzata Kazimierczak](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele geografii, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Rajd rowerowy – zajęcia w terenie pt. „Mój region, moja ojczyzna”

MEN 2

- TREŚCI:**
- Atrakcyjność "małej ojczyzny" jako miejsca zamieszkania, pracy, nauki, rozrywki.
 - Elementy przyrodnicze i antropogeniczne składające się na środowisko geograficzne „małej ojczyzny”.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: **Małgorzata Kazimierczak**

Koszt: **Cena uzależniona od ilości uczestników**

Realizacja: **Gmina Zapolice**

Termin rozpoczęcia: **II semestr**

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele geografii, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**SEMINARIUM WYJAZDOWE do Centrum Edukacji
GEONATURA Kielce**

MEN 2

- TREŚCI:**
- Warsztaty pt. „Budowa geologiczna Polski i Gór Świętokrzyskich”.
 - Wystawa tematyczna, film dydaktyczny 3D.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: **Małgorzata Kazimierczak**

Koszt: **Cena uzależniona od ilości uczestników**

Realizacja: **Kielce**

Termin rozpoczęcia: **II semestr**

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
**Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
w czasie lekcji geografii**

MEN 7

- TREŚCI:**
- Planowanie procesu dydaktycznego dziecka migrującego.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Małgorzata Kazimierczak**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: **I semestr**

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
Pomysły na zajęcia w terenie

MEN 1

TREŚCI: • Trasa wycieczki krajoznawczej po własnym regionie.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Małgorzata Kazimierczak**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele geografii szkół podstawowych

TYTUŁ:
Zasada zrównoważonego rozwoju – ekologia na lekcjach geografii

MEN 5

TREŚCI: • Postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Małgorzata Kazimierczak**

Koszt: Forma płatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele fizyki

TYTUŁ:
Sieć współpracy nauczycieli fizyki

MEN 4

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Analiza regulaminu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z fizyki.
- Rola doświadczeń na lekcjach fizyki.
- Projekty w ramach klubu KMO.
- SOWA – prezentacja możliwości wykorzystania Strefy Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności działającej w CRE Wł Biblioteka Pedagogiczna.
- Przygotowanie uczniów do rejonowego konkursu fizycznego.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Grzegorz Czachorowski**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, przyrody

TYTUŁ:

Wykorzystanie modułu Energia

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wyposażenie modułu Energia.
 - Jak pracować metodą projektów na lekcjach fizyki.
 - Możliwość wypożyczenia modułu.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 40 PLN

Realizacja: CREWŁ Sieradz /Wieluń
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, przyrody

TYTUŁ:

Cechy osobowości w pracy w grupie na lekcji fizyki

MEN 4

- TREŚCI:**
- Prawo Archimedesesa.
 - Wykorzystanie wagi i dobrowolnego pojemnika.
 - Proste zadania.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 40 PLN

Realizacja: CREWŁ Sieradz/Wieluń
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, przyrody, techniki

TYTUŁ:

SOWA – Strefa Odkrywania Wyobraźni i Aktywności

- TREŚCI:**
- Przedstawienie gotowych scenariuszy zajęć.
 - Zapoznanie z wyposażeniem Strefy.
 - Jak motywować ucznia do wykonywania doświadczeń.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 30 PLN

Realizacja: Sieradz SOWA
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele uczący fizyki, przyrody, techniki

TYTUŁ:

Magic school – wykorzystanie sztucznej inteligencji

MEN 5

- TREŚCI:**
- Przedstawienie gotowych scenariuszy zajęć.
 - Przegląd zasobów Magic school.
 - Wykorzystanie sztucznej inteligencji w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Grzegorz Czachorowski](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele uczący fizyki, przyrody, techniki

TYTUŁ:

Wykorzystanie Tinkercad na lekcjach fizyki

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do Tinkercad.
 - Gotowe przykłady do zastosowania na lekcji.
 - Tworzenie własnych zasobów.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Grzegorz Czachorowski](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele uczący fizyki, przyrody, techniki

TYTUŁ:

Praca z uczniem zdolnym na lekcjach fizyki

MEN 5

- TREŚCI:**
- Uczeń zdolny – kto to jest?
 - Kiedy uczeń się nudzi na lekcji.
 - Doświadczenia do samodzielnego wykonania.
 - Na pograniczu podstawy programowej – przykładowe zadania.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Grzegorz Czachorowski](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele uczący fizyki, matematyki, chemii

TYTUŁ:

Phetcolorado – internetowe laboratorium

MEN 4

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do phetcolorado.
 - Przegląd wybranych aplikacji.
 - Wykorzystanie gotowych scenariuszy.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Grzegorz Czachorowski](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

Informatyka oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Sztuczna inteligencja w edukacji – potencjał, wyzwania i praktyczne zastosowania w szkołach

MEN 4

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Przegląd aktualnych technologii SI stosowanych w edukacji.
- Integracja technologii AI z istniejącymi systemami edukacyjnymi.
- Omówienie dostępności technologicznej w kontekście wdrożeń AI w szkołach.
- Wyzwania związane z implementacją AI w edukacji.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: Sylwester Płachta

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

AI w edukacji – narzędzia sztucznej inteligencji dla nauczycieli

MEN 4

TREŚCI:

- Przegląd aktualnych trendów i przykładów zastosowań AI w różnych dziedzinach edukacji.
- Przykłady realnych korzyści z integracji AI w procesie nauczania.
- Wykorzystanie narzędzi AI w codziennej pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Wykorzystanie wirtualnych tablic i kolekcji w edukacji. Nowoczesne podejście do nauki z użyciem Padlet, Wakelet i Pearltrees

MEN 4

- TREŚCI:**
- Omówienie kluczowych funkcji i zastosowań Padlet, Wakelet oraz Pearltrees.
 - Prezentacja interfejsu użytkownika i podstawowych funkcji każdego narzędzia.
 - Przykłady zastosowań w edukacji: tworzenie interaktywnych lekcji, gromadzenie materiałów dydaktycznych, organizowanie projektów grupowych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Programowanie z Pythonem – odkryj potencjał kodowania

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do składni, typów danych, operacji i struktur danych w Pythonie.
 - Praktyczne kroki do osadzenia kodu w wybranym środowisku.
 - Tworzenie podstawowych programów i aplikacji z użyciem Pythona.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Canva dla edukacji – odkryj potencjał twórczego projektowania

MEN 4

- TREŚCI:**
- Omówienie funkcji i możliwości Canva jako platformy do tworzenia grafiki, prezentacji i innych materiałów edukacyjnych.
 - Praktyczne przykłady zastosowania Canva w edukacji.
 - Zaawansowane techniki projektowania.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Projektowanie interaktywnych prezentacji i materiałów dydaktycznych z użyciem Canva, Genially i Google Slides

MEN 4

- TREŚCI:**
- Omówienie funkcji i możliwości Canva, Genially i Google Slides w kontekście projektowania interaktywnych prezentacji i materiałów dydaktycznych.
 - Techniki tworzenia dynamicznych i atrakcyjnych slajdów z wykorzystaniem Canva, Genially i Google Slides.
 - Integracja z innymi narzędziami edukacyjnymi i platformami e-learningowymi.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Krytyczna ocena informacji dostępnych w Internecie

MEN 4

- TREŚCI:**
- Zjawisko dezinformacji.
 - Jak weryfikować informacje?
 - Pomysły na zajęcia i różnego rodzaju przedsięwzięcia propagujące bezpieczne korzystanie z sieci Internet.

Liczba godzin: 20

Prowadzący: Wiesława Chlebowska

Koszt: 100 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Narzędzia AI wspierające codzienną pracę nauczyciela

MEN 4

- TREŚCI:**
- Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i zagrożenia.
 - Wybrane narzędzia AI z edukacyjnym potencjałem.
 - Krytyczna analiza informacji generowanych przez AI (m. in. deepfake).

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Stwórz niepowtarzalne zadania z Wordwall, Learning Apps
i Live Worksheets**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Wachlarz możliwości w/w platform w kontekście przygotowywania zadań, quizów, testów, itp.
 - Wykorzystanie potencjału w/w platform w codziennej pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji w erze
fake newsów i manipulacyjnych komunikatów**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Pojęcie myślenia krytycznego.
 - Rozwijanie umiejętności weryfikowania informacji pozyskanych z internetowych źródeł.
 - Manipulacja, dezinformacja, fake news i deepfake – jak je rozpoznać?

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Wykorzystanie aplikacji Quiver na lekcji

MEN 4

- TREŚCI:**
- Jak działa aplikacja Quiver?
 - Wykorzystanie materiałów na lekcjach.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Jak utworzyć gry edukacyjne na platformie flippity.net?
 - Korzystanie z kreatora materiałów.
 - Dodatkowe zadania flippity.net.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: 30 zł

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Odkryj potencjał Tinkercada – tworzenie własnych projektów 3D**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Omówienie kluczowych narzędzi i funkcji oferowanych przez Tinkercad.
 - Techniki modyfikacji i dostosowywania istniejących projektów.
 - Eksportowanie gotowych modeli do formatów zgodnych z wymaganiami druku 3D.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Sylwester Płachta](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia

TYTUŁ:

**Sieć współpracy pedagogów specjalnych i innych specjalistów –
Rola i zadania pedagoga specjalnego w budowaniu efektywnej
pracy z zespołem zróżnicowanym**

MEN 3, KO 8

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Opracowanie planu pracy pedagoga specjalnego na rok szkolny 2024 – 2025 w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego, kierunki polityki oświatowej państwa, plan pracy placówki w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zalecenia dyrektora oraz zapoznanie z nowymi rozwiązaniami prawnymi, dotyczącymi oczekiwań w stosunku do osób zatrudnionych na stanowisku pedagoga specjalnego.
- Zadania dla pedagogów specjalnych oraz innych specjalistów w kontekście opracowania rozwiązań mających na celu objęcie dostosowaniem wszystkich czterech obszarów procesu edukacyjnego uczniów posiadających orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- Wypracowanie standardów dotyczących dokumentowania wykorzystywanych w placówce sposobów dostosowania procesu edukacyjnego dla uczniów ze SPE, w sytuacji konieczności ich udostępnienia podmiotom zewnętrznym, tj. (rodzicom, przedstawicielom KO, poradniom, CKE oraz innym instytucjom udzielającym wsparcia uczniowi oraz jego rodzinie) – zbiór praktycznych rozwiązań.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

**Całkowity koszt
udziału w sieci:** Forma bezpłatna

Realizacja: **blended learning: platforma
Moodle, Sieradz**

Termin rozpoczęcia: **I semestr**

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematyką sieci w tym nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści

TYTUŁ:
Sieć współpracy nauczycieli pracujących z osobami ze spektrum autyzmu – Kiedy w mojej klasie pojawia się uczeń ze spektrum autyzmu – zadania, problemy i sposoby ich rozwiązania?

MEN 3

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Nowe zadania wynikające z dołączenia ucznia ze spektrum autyzmu do zespołu klasowego lub oddziału przedszkolnego.
 - Obszary wyzwań w pracy z osobami ze spektrum autyzmu, zasady przewodnie i sposoby ich realizacja w praktyce.
 - Praktyczne rozwiązania dotyczące budowania u uczniów ze spektrum m autyzmu kompetencji komunikacyjnych oraz relacji z rówieśnikami.
 - Wybrane metody pracy – The Son Rice, Floortime, TECCH, komiksy, i inne.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: blended learning: platforma Moodle, Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele pracujący z dziećmi z SPE

TYTUŁ:
Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole – szanse i wyzwania

MEN 3

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Podstawy prawne edukacji włączającej.
 - Edukacja włączająca a edukacja integracyjna.
 - Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych.
 - Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających.
 - Założenia i zasady konstruowania IPET i WOPFU.
 - Ocena efektywności programu, modyfikacja programu.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele współorganizujący kształcenie

TYTUŁ: **Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wspomagających**

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Rola i zadania nauczyciela współorganizującego zwanego potocznie wspomagającym.
 - Dostosowanie metod i form pracy z uczniem z SPE.
 - Tworzenie i uzupełnianie dokumentacji dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - Współpraca z rodzicami.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: **Marlena Kraś**

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: **Sieradz/Wieluń**

Termin rozpoczęcia: **I semestr**

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia, dyrektorzy, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści

TYTUŁ: **Skuteczne strategie dostosowania procesu edukacyjnego we wszystkich obszarach, w tym wymagań edukacyjnych, oceniania, organizacji pracy pod kątem zróżnicowanych potrzeb i możliwości naszych uczniów**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Cztery kluczowe obszary procesu edukacyjnego, które można objąć dostosowaniem w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.
 - Praktyczne rozwiązania dotyczące dostosowania w obszarze: oceniania, wymagań edukacyjnych, warunków zewnętrznych, organizacji pracy dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności lub posiadającymi opinię PPP z uwagi na trudności w nauce, w tym o charakterze specyficznym: dysleksja, dysgrafia, potencjał intelektualny na poziomie niższym niż przeciętny itp.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: **I semestr**

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia, dyrektorzy, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści

TYTUŁ:
Wykorzystanie metody ETR w pracy z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu, w tym z głęboką dysleksją, ADHD, niepełnosprawnością intelektualną, afazją oraz innymi SPE

MEN 3

- TREŚCI:**
- Kluczowe założenia metody ETR (ang. easy to read and understand).
 - Aspekt graficzny tworzenia tekstu łatwego do czytania i rozumienia w modelu ETR – rodzaj czcionki, punktatory, akapity, marginesy, ilustracje.
 - Strona językowa tworzenia tekstu łatwego do czytania i rozumienia – wybór wyrazów, konstrukcja zdań – konkretne rozwiązania, praktyczne przykłady.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści, dyrektorzy i nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:
Najnowsze rozwiązania prawne dotyczące organizacji i dokumentowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025

MEN 3, KO 8, 9

- TREŚCI:**
- Obowiązujące w nowym, 2024/2025 roku szkolnym przepisy prawa oświatowego regulujące proces organizacji kształcenia specjalnego.
 - Kluczowe zmiany dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz sposobów jej dokumentowania – praktyczne rozwiązania.
 - Zadania nauczycieli i specjalistów, w tym pedagogów specjalnych związane z organizacją i realizacją edukacji oraz terapii uczniów posiadających orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 15

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 80 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia, pedagodzy specjalni oraz inni specjaliści

TYTUŁ: **Jak atrakcyjnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne, w tym inspiracje z wykorzystaniem TIK?**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Organizacja, realizacja i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z obowiązującymi w roku szkolnym 2024/2025 przepisami prawa oświatowego.
 - Szeroki wachlarz gier, zabaw i ćwiczeń, w tym z zastosowaniem technologii TIK, które można wykorzystać podczas zajęć rewalidacyjnych – zbiór praktycznych przykładów.

Liczba godzin: 12

Koszt: 60 PLN

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Realizacja: blended learning: platforma Moodle, Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia, pedagodzy specjalni oraz inni specjaliści

TYTUŁ: **Gamifikacja – efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów ze SPE, w tym uczniów z zespołem Aspergera**

- TREŚCI:**
- Kluczowe założenia Gamifikacji - bardzo efektywnej metody pracy z dziećmi ze SPE, w tym szczególnie ze spektrum autyzmu.
 - Strategie wykorzystania metody Gamifikacji podczas lekcji lub zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej i – praktyczne rozwiązania.

Liczba godzin: 9

Koszt: 50 PLN

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Realizacja: blended learning: platforma Moodle, Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Pedagodzy specjalni, inni specjaliści oraz nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:

Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato

- TREŚCI:**
- Kluczowe założenia metody C. Delacato.
 - Diagnoza funkcjonalna uczniów z zaburzeniami integracji oraz modulacji sensorycznej, w tym szczególnie ze spektrum autyzmu, z wykorzystaniem metody C. Delacato.
 - Terapia osób z zaburzeniami integracji oraz modulacji sensorycznej przy wykorzystaniu metody C. Delacato – szeroki zbiór praktycznych rozwiązań.

Liczba godzin: 15

Koszt: 80 PLN

Prowadzący: [dr Violetta Florkiewicz](#)

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Pedagodzy specjalni i inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

IPET, WOPFU bez tajemnic, czyli jak nie zagubić się w dokumentacji ucznia z SPE?

- TREŚCI:**
- Podstawowe akty prawne dotyczące kształcenia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - Założenia i zasady konstruowania IPET i WOPFU.
 - Ocena efektywności programu, modyfikacja programu.
 - Dostosowanie warunków nauki i warunków realizacji potrzeb edukacyjnych.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Marlena Karaś](#)

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Pedagodzy specjalni i inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

Zachowania agresywne uczniów szkół podstawowych, ich uwarunkowania, formy przejawiania i sposoby zapobiegania

- TREŚCI:**
- Formy agresji i przemocy szkolnej.
 - Ofiary przemocy szkolnej.
 - Przeciwdziałanie agresji.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Marlena Karaś](#)

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele pracujący z uczniami z SPE

TYTUŁ:
**Praca z uczniem z SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości,
innowacyjne metody pracy**

MEN 3, KO 1

- TREŚCI:**
- Uczeń ze SPE, czyli kto?
 - Uczniowie wyjątkowi – ich potrzeby i możliwości.
 - Czynniki wpływające na wyniki w nauce.
 - Jak pracować z uczniem z SPE?

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele oraz specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:
**Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum
autyzmu i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu, ADHD, FAS, niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami o podłożu neurologicznym.
 - Zaburzeń integracji/modulacji sensorycznej pod kątem ich wpływu na zachowanie dziecka – wskazówki w kontekście diagnozy funkcjonalnej.
 - Pięć skutecznych strategii radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu lub innymi SPE – sprawdzone, praktyczne rozwiązania.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagodzy specjaliści, inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:
Nauczyciel współorganizujący kształcenie – zadania, sposób ich wdrażania do praktyki oraz dokumentowanie w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego

MEN 3, KO 1

- TREŚCI:**
- Zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz szereg konkretnych rozwiązań związanych z ich wdrażaniem do praktyki.
 - Dokumentowanie pracy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia – przykładowe wzory dokumentów.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: dr Violetta Florkiewicz

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele, dyrektorzy oraz specjaliści przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:
Nowy model WWR skoncentrowany na rodzinie – kluczowe założenia, w tym zadania pedagoga specjalnego i innych specjalistów

MEN 3

- TREŚCI:**
- Kluczowe założenia nowego Modelu Wczesnego Wspomagania Rozwoju skoncentrowanego na rodzinie i środowisku.
 - Nowy, transdyscyplinarny model pracy specjalistów realizujących WWR.
 - Zadania i rola *Specjalisty Wiodącego* w nowym Modelu WWR.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: dr Violetta Florkiewicz

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Pedagodzy specjali, inni specjaliści oraz nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:
Obowiązkowa dokumentacja dotycząca pracy pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów, w tym prowadzenia zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęć rewalidacyjnych oraz sposób jej przygotowania w świetle najnowszych przepisów prawa oświatowego

KO 9

- TREŚCI:**
- Aktualne rozwiązania prawne dotyczące sposobów dokumentowania pracy pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów.
 - Kluczowe dokumenty, które powinny posiadać szkoły i przedszkola realizujące różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - Rola pedagoga specjalnego w procesie monitorowania aktualności funkcjonujących w placówce dokumentów związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagodzy specjali i inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:
Jak przygotować dziecko do samodzielności – najważniejsze działania z perspektywy neurobiologii?

- TREŚCI:**
- Pierwsze kroki w przygotowaniu dziecka do samodzielnego działania z perspektywy neurobiologii oraz konsekwencje wynikające z ich pominięcia.
 - Jak kształtować umiejętności, które umożliwią dziecku efektywne działanie teraz i w przyszłości – praktyczne rozwiązania.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagodzy specjalni i inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:

Narzędzia do opracowania programów współpracy z rodzicami dzieci ze SPE, w tym Ekomapa i Wywiad oparty na rutynach (RBI)

- TREŚCI:**
- Ekomapa – jako uniwersalne narzędzie do diagnozy obszarów, w których rodzina posiadająca dziecko ze SPE potrzebuje wsparcia ze strony przedszkola/szkoły.
 - Program współpracy z rodzicami dziecka ze SPE oparty na wynikach diagnozy przeprowadzonej z wykorzystaniem Ekomapy – praktyczne rozwiązania.
 - RBI - jako narzędzie ułatwiające tworzenie skutecznych programów terapii prowadzonej w ramach zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz WWR.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [dr Violetta Florkiewicz](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:

Forum Bibliotekarzy Szkolnych – Oszczędności, dochody, wydatki, czyli jak uczyć przedsiębiorczości w bibliotece szkolnej?

MEN 5

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Wykorzystanie tekstów literackich, fragmentów lektur do poznawania zagadnień ekonomicznych oraz kształtowania postaw przedsiębiorczości.
- Ćwiczenia w oparciu o ciekawe scenariusze zajęć dla uczniów klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: [Anna Guć](#)
[Wiesława Chlebowska](#)

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning (platforma Moodle)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:

Nowoczesne (proste i darmowe) aplikacje w codziennej pracy biblioteki szkolnej

MEN 4

- TREŚCI:**
- Interaktywne quizy, gry, szybkie ankiety i dyskusje w aplikacji Kahoot.
 - Lekturowy storyboard w programie Powtoon.

Liczba godzin: 6

Prowadzący: [Wiesława Chlebowska](#)

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:

Pomysły na niespodziewane zajęcia w bibliotece szkolnej

- TREŚCI:**
- Gry i zabawy czytelnicze dla różnych grup wiekowych.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: [Wiesława Chlebowska](#)

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:
Edukacja prozdrowotna w bibliotece szkolnej

MEN 1

- TREŚCI:**
- Zasady prawidłowego odżywiania, promocja aktywności fizycznej i odpoczynku.
 - Propagowanie zdrowego stylu życia – różne formy i sposoby działań z wychowankami.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Anna Guć](#)
[Wiesława Chlebowska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:
Budżet biblioteki szkolnej – możliwości pozyskiwania środków, zbiorów i wyposażenia

- TREŚCI:**
- Planowanie budżetu biblioteki szkolnej.
 - Współpraca z różnego rodzaju instytucjami i organami.
 - Udział w akcjach, programach i projektach.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: [Wiesława Chlebowska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:
Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w bibliotece szkolnej

- TREŚCI:**
- Przepisy prawne dotyczące NPRC.
 - Zakupy w ramach Programu.
 - Działania związane z promocją czytelnictwa.
 - Dokumentowanie wszystkich działań.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Wiesława Chlebowska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:
Wszystko o podręcznikach w bibliotece szkolnej

- TREŚCI:**
- Ewidencjonowanie podręczników w świetle przepisów prawnych.
 - Przykłady procedur wypożyczania i zwrotów oraz rozliczania podręczników.

Liczba godzin: 2
Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: **Wiesława Chlebowska**
Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele doradcy zawodowi, wychowawcy i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Doradztwo zawodowe w bibliotece – działania i literatura

- TREŚCI:**
- Zadania bibliotekarza w doradztwie zawodowym w szkole.
 - Wymiana doświadczeń w zakresie wartościowej literatury związanej z doradztwem zawodowym i rozwijaniem kompetencji interpersonalnych i społecznym uczniów.
 - Propozycje warsztatów w bibliotece z doradztwa zawodowego .

Liczba godzin: 4
Koszt: 40 PLN

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**
Realizacja: Platforma Teams
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Konsultacje zbiorowe
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:
Komputeryzacja biblioteki szkolnej – program MOL Net+

MEN 4

- TREŚCI:**
- Komputeryzacja procesów bibliotecznych.
 - Przykłady dobrych praktyk – wymiana doświadczeń.

Liczba godzin: 2
Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: **Wiesława Chlebowska**
Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Konsultacje zbiorowe
ADRESAT: Nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ:

Organizacja pracy biblioteki szkolnej

- TREŚCI:**
- Aktualne podstawy prawne funkcjonowania bibliotek szkolnych.
 - Bieżące kwestie dotyczące organizacji pracy biblioteki.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **Wiesława Chlebowska**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

Plastyka, technika

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele plastyki

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli prowadzących zajęcia plastyczne – "Kreatywnie Nastawieni"

MEN 4

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Wykorzystanie technologii w edukacji plastycznej.
- Metody i techniki pobudzania wyobraźni u uczniów.
- Wymiana doświadczeń oraz analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Ewa Masierowska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:** Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli przedszkola "Kreatywne Przedszkolaki: Innowacyjne Metody i Techniki Zajęć Plastycznych

MEN 4

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Zastosowanie narzędzi TIK do dokumentowania i prezentowania prac dzieci.
- Metody i techniki pobudzania wyobraźni u dzieci.
- Wymiana doświadczeń oraz analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: Ewa Masierowska

**Całkowity koszt
udziału w sieci:** Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego

TYTUŁ:
Czary mary z kolorami jak to możliwe – eksperymentowanie na zajęciach plastycznych w przedszkolu

MEN 3

TREŚCI: • Zbiór zabaw i eksperymentów z barwą dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i plastyki

TYTUŁ:
Sztuka współczesna na lekcjach plastyki – wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

MEN 4

TREŚCI: • Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
• Ćwiczenia rozwijające kreatywność u uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych form sztuki.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele plastyki

TYTUŁ:
Projekt edukacyjny na plastyce – przykłady dobrych praktyk

MEN 3

TREŚCI: • Czym jest projekt edukacyjny?
• Sprawdzone przykłady artystycznych projektów edukacyjnych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Canva – niezbędny każdego nauczyciela

MEN 4

- TREŚCI:**
- Omówienie interfejsu Canva.
 - Zakładanie konta Canva dla Edukacji.
 - Przykłady zastosowania narzędzi Canva w pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Plastyka sensoryczna jako nowoczesna metoda pracy z dzieckiem

MEN 1

- TREŚCI:**
- Plastyka sensoryczna jako efektywna technika pracy z dziećmi w różnym wieku i o różnych potrzebach rozwojowych.
 - Nowoczesne techniki łączenia plastyki i sensoryki.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Na ile sposobów można namalować świat? – twórcze zadania plastyczne

MEN 3

- TREŚCI:**
- Inspiracje dziecięcej twórczości – przykłady ciekawych technik plastycznych.
 - Praktyczne warsztaty z zastosowaniem omawianych technik.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zaineresowani nauczyciele

TYTUŁ: **TIK na zajęciach plastycznych w szkole i w przedszkolu**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Zastosowanie narzędzi TIK do tworzenia grafik, kart pracy i ciekawych materiałów wizualnych.
 - Zastosowanie narzędzi TIK w pracach plastycznych dzieci i uczniów.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele plastyki

TYTUŁ: **Niezbędne narzędzia TIK w pracy nauczyciela plastyki**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Metody prowadzenia zajęć plastycznych z wykorzystaniem platform edukacyjnych.
 - Zastosowanie narzędzi TIK do dokumentowania i prezentowania prac plastycznych uczniów.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zaineresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Jak oceniać prace z wyobraźni i zadania twórcze?**

MEN 6

- TREŚCI:**
- Źródło i istota twórczości.
 - Jak stwarzać odpowiednie warunki do kreatywnej pracy ucznia?
 - Kryteria oceny prac twórczych.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zaineresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Wykorzystanie prostych technik plastycznych jako formy relaksacyjnej w przerwie śródlekcyjnej i międzypodjęciowej

MEN 1

TREŚCI: • Zbiór relaksacyjnych zabaw i technik plastycznych.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Ewa Masierowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: II semestr

Awans zawodowy

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele mianowani i dyplomowani

TYTUŁ:
Profesjonalny mentor – kim jest i jaką rolę pełni?

KO 4

- TREŚCI:**
- Proces mentoringu – jak go prawidłowo zaplanować i poprowadzić?
 - Kompetencje i predyspozycje mentora.
 - Rola mentora w procesie rozwoju zawodowego nauczyciela-towarzyszenie, wspieranie, aktywne słuchanie, zadawanie otwierających pytań, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
 - Prowadzenie rozmów kreatywnych z nauczycielem, udzielanie informacji zwrotnej.
 - Sztuka pracy pytaniami Jak radzić sobie z barierami komunikacyjnymi?
 - Obserwacja i omawianie z nauczycielem prowadzonych przez niego zajęć. Dokonywanie rzetelnej oceny pracy nauczyciela przygotowującego się do wykonywania zawodu.
 - Autodiagnoza własnych kompetencji w zakresie prowadzenia mentoringu.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Jadwiga Wysocka**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:
**Awans zawodowy nauczyciela języka obcego.
Cel – stopień nauczyciela mianowanego**

KO 4

- TREŚCI:**
- Aktualne przepisy prawa oświatowego w kontekście awansu zawodowego.
 - Sposoby spełnienia wymagań w trakcie trwania stażu.
 - Stosowna dokumentacja działań.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:

**Awans zawodowy nauczyciela języka obcego.
Cel – stopień nauczyciela dyplomowanego**

KO 4

- TREŚCI:**
- Aktualne przepisy prawa oświatowego w kontekście awansu zawodowego.
 - Sposoby spełnienia wymagań w trakcie trwania stażu.
 - Stosowna dokumentacja działań.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele odbywający awans na nauczyciela mianowanego według przepisów sprzed 1.09.2022 r.

TYTUŁ:

**Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się
o stopień nauczyciela mianowanego
(według przepisów sprzed 1.09.2022 r.)**

KO 4

- TREŚCI:**
- Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.
 - Powinności i wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.
 - Założenia współpracy nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu.
 - Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego.
 - Dokumentowanie realizowanych działań w okresie stażu.
 - Ocena dorobku zawodowego nauczyciela po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Janusz Jasiński**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele różnych przedmiotów

TYTUŁ:
**Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień
nauczyciela mianowanego/dyplomowanego (nowy awans)**

KO 4

- TREŚCI:**
- Procedura awansu zawodowego według nowych zasad po 1.09.2022 roku.
 - Współpraca z mentorem.
 - Przygotowanie.
 - Ocena pracy nauczyciela w drugim i czwartym roku pracy.
 - Przygotowanie do egzaminu.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się
o stopień awansu nauczyciela mianowanego**

- TREŚCI:**
- Obowiązujące przepisy prawa.
 - Dokumentowanie działań.
 - Zadania opiekuna stażu, mentora.
 - Ocena pracy nauczyciela.
 - Budowanie wystąpienia.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Mirosława Paluszkiewicz

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu nauczyciela dyplomowanego**

MEN 6, KO 4

- TREŚCI:**
- Obowiązujące przepisy prawa – „stara i nowa” ścieżka prawna.
 - Dokumentowanie działań.
 - Rola i zadania eksperta.
 - Komisja kwalifikacyjna.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Mirosława Paluszkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

Doskonalenie ponadprzedmiotowe

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Neurodydaktyczne sztuczki w praktyce szkolnej

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Założenia neurodydaktyki a tradycyjne podejście do nauczania.
 - Ważne wyniki badań z obszaru neuronauk.
 - Jak skutecznie stymulować mózg.
 - Przydatne neuro – narzędzia edukacyjne.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: blended learning: platforma Teams, Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Opiekunowie kół szachowych, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Sieć współpracy opiekunów szkolnych kół szachowych

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Jak zacząć prowadzić szkolne koło szachowe.
 - Przegląd aplikacji lichess, chess.com, apronuss chess.
 - Mój pierwszy szkolny turniej szachowy.
 - #Łódzkie gra w szachy – prezentacja programu.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Grzegorz Czachorowski**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, nauczyciele wychowawcy i inni zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Odżywianie dla zdrowia

MEN 1

- TREŚCI:**
- Zasady prawidłowego odżywiania. Najczęściej popełniane błędy w żywieniu dzieci i dorosłych. Rola i właściwości składników pokarmowych.
 - Zalety i wady popularnych diet odchudzających. Ocena wartości odżywczej i energetycznej spożywanych produktów

Liczba godzin: 8

Prowadzący: [Anna Guć](#)

Koszt: 50 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Jak sprawić, by uczeń polubił uczenie się i miał szansę na edukacyjny sukces?

MEN 4

- TREŚCI:**
- Koncepcja wspierania ucznia na drodze do sukcesu Williama Glassera.
 - Założenia programu Golden Five – żeby uczniom i nauczycielom chciało się chcieć.
 - Kiedy mózg chce się uczyć.
 - Strategie uczenia się w oparciu o neuroroznorodność.

Liczba godzin: 28

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)
[Ewa Ruszkowska](#)

Koszt: 120 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: dowolny

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:
Odkrywamy sekrety pracy mózgu uwarunkowane zachowaniami prozdrowotnymi

MEN 1

- TREŚCI:**
- Produkty niezbędne do efektywnego funkcjonowania mózgu.
 - Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, w tym zasad prawidłowego odżywiania.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Anna Guć
Violetta Florkiewicz

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)
Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Pozyskiwanie środków finansowych z programu Erasmus+ na rozwijanie współpracy międzynarodowej uczniów i nauczycieli

- TREŚCI:**
- Sektory i Akcje programu Erasmus+.
 - Formularze wniosków projektowych i procedura ubiegania się o dofinansowanie.
 - Priorytety programu Erasmus+.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Laboratoria Przyszłości – wykorzystywanie zasobów programu na lekcjach różnych przedmiotów**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Identyfikacja programu Laboratoria Przyszłości.
 - Wyposażenie podstawowe/obowiązkowe i dodatkowe.
 - Pomysły na wykorzystanie pozyskanego wyposażenia na lekcjach różnych przedmiotów.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: dowolny

Indeks nazwisk konsultantów i doradców metodycznych

Błaszczyk Renata	13, 22, 26, 31, 37, 38, 39, 40, 41, 98
Chlebowska Wiesława	12, 26, 32, 33, 34, 35, 83, 96, 97, 98, 99
Czachorowski Grzegorz	13, 28, 77, 78, 79, 80, 109
Danielewska-Matusiak Daniela	26
Dęga-Frątczak Sylwia	15, 16
Frejek Karolina	13, 25, 64, 65, 66, 67, 68
Florkiewicz Violetta	28, 41, 74, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 111
Goldman Łukasz	12
Guć Anna	19, 22, 26, 44, 46, 73, 74, 96, 97, 110, 111
Jasiński Janusz	17, 23, 25, 30, 60, 63, 64, 65, 67, 106, 107
Jaworska Olga	12, 20, 21, 32, 49, 58, 60, 61, 63, 83, 84, 105, 106, 109, 110, 111, 112,
Karaś Marlena	14, 21, 27, 70, 87, 88, 91, 92
Kazimierczak Małgorzata	13, 26, 74, 75, 76, 77
Lewandowska Ilona	19, 22, 23, 25, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57
Masierowska Ewa	14, 21, 25, 100, 101, 102, 103, 104
Paluszkiewicz Mirosława	23, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 107, 108
Płachta Sylwester	13, 21, 26, 39, 81, 82, 83, 85
Ruszkowska Ewa	12, 18, 19, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 64, 67, 68, 110
Staszak Dorota	42, 43, 44, 45, 46, 49
Sznajder Andrzej	67, 68
Wysocka Jadwiga	12, 15, 20, 23, 29, 30, 105
Zalewska Anna	13, 28, 42, 59, 61, 62, 84, 85
Żuberek Dorota	14, 24, 27, 69, 70, 71, 72
Żuchowska Małgorzata	13, 24, 27, 52, 53, 54, 55

Termin nadsyłania zgłoszeń upływa z dniem:

22 września 2024 roku

Zgłoszenia na formy indywidualne prosimy kierować na adres:

www.cresieradz.edu.pl

- zakładka „Szkolenia”
- zakładka CRE/kadra pedagogiczna

Zgłoszenia na szkolenia rad pedagogicznych oraz na kompleksowe wspomaganie można również przysłać na adres siedziby CREWł lub e-mail

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu

ul. 3 Maja 7, 98-200 Sieradz

cre@cresieradz.edu.pl

bpiesyk@cresieradz.edu.pl



DODATKOWE INFORMACJE MOŻNA UZYSKAĆ W SEKRETARIACIE CENTRUM

tel. (43) 822 52 15, (43) 822 36 91

cre@cresieradz.edu.pl; bpiesyk@cresieradz.edu.pl



OFERTA EDUKACYJNA DOSTĘPNA JEST NA STRONIE INTERNETOWEJ

www.cresieradz.edu.pl

W celu usprawnienia przepływu informacji podajemy Państwu adresy e-mail:

Informacja w sprawie zgłoszeń na formy doskonalenia

bpiesyk@cresieradz.edu.pl
tel. 43 822 52 15

Sekretariat

cre@cresieradz.edu.pl

Dyrektor

dyrektor@cresieradz.edu.pl

Wicedyrektor

ilewandowska@cresieradz.edu.pl

numer konta: PEKAO S.A. I O/Sieradz

23 1240 6292 1111 0010 7001 9310

**KARTA ZGŁOSZENIA
WSPOMAGANIA SZKOŁY/PLACÓWKI**

1. Nazwa i adres placówki, nr telefonu, faxu

.....
.....
.....

2. E – mail

.....

3. Imię i nazwisko Dyrektora

.....

4. Obszar wspomagania*

* Wypełnić jeśli szkoła zidentyfikowała obszar wspomagania w placówce (np. na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych lub wpisać jeden z obszarów z naszej oferty)

.....
.....
.....

.....
dyrektor