

## Scenariusz lekcji języka angielskiego

### 1. Etap edukacyjny i klasa:

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa III
- szkoła ponadpodstawowa - liceum- klasa IV

### 2. Przedmiot:

- język angielski

### 3. Temat zajęć

'The King who couldn't speak' - reading and listening practice. / Repetytorium Maturalne poziom podstawowy, wyd. Pearson

### 4. Czas trwania zajęć: 45 minut

### 5. Uzasadnienie wyboru tematu:

Tematyka zajęć dotyczy problemu jąkania się oraz radzenia sobie z taką dysfunkcją. Jest to ważne zagadnienie, które wzbogaca zasób językowy uczniów z działu słownictwa Państwo I społeczeństwo, tak aby swobodnie mogli zrozumieć treści na lekcji. Tekst nawiązuje do filmu nakręconego na podstawie prawdziwych wydarzeń, które miały miejsce w pierwszej połowie XX wieku Wielkiej Brytanii.

### 6. Uzasadnienie zastosowania technologii:

Zastosowanie technologii, w formie krótkiego filmiku na You Tube to ekspozycja uczniów na materiał autentyczny, który przypomina naturalną naukę języka. Materiały audiowizualne serwisu YouTube dają możliwość kontaktu z językiem angielskim w różnych dialektach, czy odmianach regionalnych. Uczniowie mogą słuchać, robić notatki, pisać streszczenia, ale przede wszystkim czerpać wzorce z modelowych prezentacji i analizować ich elementy. Materiały te mogą stanowić wstęp do dyskusji oraz być zachętą do dalszych poszukiwań w danym obszarze tematycznym. Wykorzystanie platformy LearningApps w celu utrwalenia nowego słownictwa i urozmaicenia zajęć, dodatkowo daje możliwość przeprowadzenia zajęć on-line.

### 7. Cel ogólny zajęć:

Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem w oparciu o materiał autentyczny oraz fragment tekstu z podręcznika. Uczniowie rozwijają nowo poznane słownictwo, widzą jego zastosowanie w wypowiedzi i potrafią tworzyć wypowiedzi z wykorzystaniem słów i zwrotów poznanych podczas lekcji.

### 8. Cele szczegółowe zajęć:

- Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z działem słownictwa - Państwo I społeczeństwo.
- Doskonalenie umiejętności słuchania autentycznych materiałów językowych.
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

- Rozwijanie umiejętności korzystania z aplikacji i narzędzi technologii informacyjno - komunikacyjnej w zakresie nauki języka obcego.

### **9. Metody i formy pracy:**

Praca z całą klasą, praca indywidualna, praca w parach

### **10. Środki dydaktyczne:**

Podręcznik "Repetytorium maturalne. Język angielski. Poziom podstawowy", nagrania audio, materiały pochodzące z internetu, oprogramowanie kursu do tablicy interaktywnej, film z youtube

### **11. Wymagania w zakresie technologii:**

Komputer, odtwarzacz CD, rzutnik, głośniki, tablica interaktywna, Internet, smartfon + słuchawki - opcjonalnie

### **12. Przebieg zajęć:**

#### **Aktywność 1**

Rozgrzewka językowa

**Czas trwania:** 5 minut

#### **Opis aktywności:**

Uczniowie w parach odpowiadają na poniższe pytania:

Have you ever had to make a speech or speak in public? How did you feel about it?

Have you ever seen the film "The King's Speech"? If yes, did you like it? If not, do you know what it is about?

Do you know anyone who suffers from any speech defect?

#### **Aktywność 2**

Wprowadzenie tematu

**Czas trwania:** 3 minuty

#### **Opis aktywności:**

Uczniowie oglądają zwiastun filmu "The King's Speech". To ułatwi im zrozumienie treści tekstu i być może zachęci do obejrzenia filmu. Po obejrzeniu zwiastuna, nauczyciel może zapytać uczniów o ich opinię oraz czy zachęcił ich do obejrzenia filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=HXMqX9s67kY>

#### **Aktywność 3**

Czytanie

**Czas trwania:** 15 minut

#### **Opis aktywności:**

Uczniowie czytają tekst z podręcznika (Czytanie 1 str. 216) oraz wykonują zadanie nr 2 polegające na zaznaczeniu właściwych odpowiedzi. Rodzaj zadania: wielokrotnego wyboru. Uczniowie mają na to 10 min.

Następnie nauczyciel prosi uczniów o podanie swoich odpowiedzi (w trybie nauki stacjonarnej uczniowie najpierw porównują swoje odpowiedzi w parach). Uczniowie proszeni są również o uzasadnienie swojego wyboru - wskazanie fragmentu tekstu, który ich zdaniem zawiera prawidłową odpowiedź. Nauczyciel wyświetla prawidłowe odpowiedzi na ekranie komputera/rzutnika/tablicy interaktywnej za pomocą oprogramowania do podręcznika.

#### **Aktywność 4**

Praca ze słownictwem

**Czas trwania:** 22 minuty

#### **Opis aktywności:**

Zadanie 1 - połącz w pary - <https://learningapps.org/view16646702>

Zadanie 2 - uzupełnij luki odpowiednimi wyrazami - <https://learningapps.org/watch?v=p9h3242yn21>

Zadanie 3 - odpowiedz na pytanie - What qualities are most important for a political leader? Give reasons and examples to support your opinion. (useful vocabulary: intelligence and knowledge, public speaking skills, honesty, the ability to listen to others, fairness, confidence, the ability to compromise, the ability to make decisions, good looks)

Zadanie 4 - znajdź synonimy do: 'deliberately' oraz 'stammer' - uczniowie korzystają ze smartfonów w celu odnalezienia synonimów w słowniku internetowym

#### **13. Sposób ewaluacji zajęć:**

W ramach pracy domowej uczniowie mają za zadania dowiedzieć się czegoś o nowoczesnych metodach leczenia defektu mowy jakim jest jąkanie się. Podczas kolejnych zajęć uczniowie dzielą się informacjami jakie udało im się znaleźć.

Dla chętnych: obejrzeć film 'The King's Speech' i podzielić się wrażeniami.

#### **14. Uwagi**

Lekcja sprawdza się z grupą na poziomie intermediate.

Tutaj można zobaczyć materiał, na podstawie którego powstał film 'The King's Speech'

[https://www.youtube.com/watch?v=FKIWhegr\\_Lk](https://www.youtube.com/watch?v=FKIWhegr_Lk) (...?)

który z pewnością zainteresuje zwłaszcza tych uczniów, którzy są miłośnikami historii.

Opracowała: Joanna Kamocka

Nauczyciel języka angielskiego