

Zmiany 2021 - EGZAMIN ÓSMOKLASISTY z języka angielskiego

Średni oczekiwany poziom biegłości językowej (w skali ESOKJ), w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych – A2.

2. Struktury gramatyczne

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do
3. Czasowniki modalne:
 - can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
 - could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.
 - may, np. May I speak to Sam? It may be too late.
 - must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
 - should, np. You shouldn't do it. Where should I get off?
 - will, np. I'll wash up later. The train will be late.
4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done
6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken
7. Czasowniki wyrażające stany, np. I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean. i czynności, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for
9. Czasy gramatyczne:
 - Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
 - Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
 - Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
 - Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
 - Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
 - Past Perfect, np. He had already gone home when we arrived at the party.
 - Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think he will win.
10. Konstrukcja „be going to”, np. I'm going to give a party on Saturday.
11. Konstrukcja „have to”, np. He has to go there. I don't have to do it.
12. Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet him.

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women
3. Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA
3. Przedimek zerowy, np. dinner

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.
2. Użycie so, such, how i what z przymiotnikami, np. She is such a nice girl. How nice!
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
2. Przysłówki too i enough, np. (not) sweet enough, too large
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. I, we i w formie dopełnienia, np. me, them
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours
3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves
4. Zaimki wskazujące, np. this, those
5. Zaimki pytające, np. who, what, which
6. Zaimki względne, np. who, which, that
7. Zaimki wzajemne, np. each other
8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
9. Zaimek bezosobowy you
10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand
2. Liczebniki porządkowe, np. the first, the twenty-fourth

PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school
2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in July, at night
3. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so

SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.
3. Zdania z podmiotem there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.
6. Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?
7. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. He told me (that) he was very unhappy.
8. Zdania współrzędnie złożone, np. My brother was playing football and I was watching cartoons.
9. Zdania podrzędnie złożone:

- przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
 - okolicznikowe
 - celu, np. I came here to give you this letter.
 - czasu, np. The phone rang when we were leaving the flat.
 - miejsca, np. He was sitting where I had left him.
 - przyczyny, np. She is happy because she won the lottery.
 - skutku, np. I was tired so I went straight to bed.
 - warunku (typu 0, I, II), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. **If I had a lot of money, I would buy a big house.**
10. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.
11. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful room!

UWAGA! Zaznaczone na żółto fragmenty nie są uwzględnione w wymaganiach na egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego w roku 2021.

	3	Nr strony/stron w Informatorze 6-8	Zakres zmiany Zmniejszenie liczby zadań w arkuszu egzaminacyjnym
--	---	---------------------------------------	---

W arkuszu egzaminacyjnym znajdzie się mniejsza liczba zadań otwartych sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu, znajomość funkcji językowych i znajomość środków językowych oraz zadań zamkniętych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

Za rozwiązanie zadań będzie można uzyskać maksymalnie 55 punktów (5 pkt. mniej niż w latach ubiegłych), w tym: 34 pkt. – zadania zamknięte, 21 pkt. – zadania otwarte.

	4	Nr strony/stron w Informatorze 19-52	Zakres zmiany Poziom trudności zadań
--	---	---	---

Ze względu na obniżenie w wymaganiach egzaminacyjnych średniego oczekiwanego poziomu biegłości językowej (w skali ESOKJ) – A2, poziom trudności leksykalnej i/lub gramatycznej zostałby obniżony

	5	Nr strony/stron w Informatorze 19-52	Zakres zmiany Zgodność z wymaganiami egzaminacyjnymi
--	---	---	---

1. Anuluje się zadanie 11.3. str. 33., ponieważ jego tematyka wykracza poza zakres tematyczny ujęty w wymaganiach egzaminacyjnych
 - (12) nauka i technika: **odkrycia naukowe.**

11.3. What can't you do during the ASTRONOMY NIGHT?
A. use your smartphone
B. install your own telescope

C. buy food

2. Anuluje się zadanie 11.4. str. 33., ponieważ sprawdzana w nim umiejętność nie jest ujęta w wymaganiach egzaminacyjnych.

- (6) układa informacje w określonym porządku

11.4. The correct order of the sentences in the message is

- A. 3-1-4-2
- B. 3-2-4-1
- C. 2-4-3-1

3. Anuluje się zadanie 7.2. str. 27., ponieważ sprawdzana w nim funkcja językowa nie jest ujęta w wymaganiach egzaminacyjnych.

- 6) składa życzenia

7.2. Koleżanka ma dziś urodziny. Jak złożysz jej życzenia?

- A. Happy New Year!
- B. The same to you!
- C. All the best!

	6	Nr strony/stron w Informatorze 53-58	Zakres zmiany <u>Ocena</u> wypowiedzi pisemnej w kryterium <u>zakresu środków językowych</u>
--	---	--	---

Ze względu na obniżenie w wymaganiach egzaminacyjnych średniego oczekiwanego poziomu biegłości językowej (w skali ESOKJ), w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych – A2, ulega zmianie liczba punktów przyznanych w kryterium zakresu środków językowych w:
zadaniu 26., przykładowa oceniona wypowiedź 2. str. 58. – **2 pkt: zadowalający zakres środków językowych**; w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań (np. saw something, give bananas to monkeys, ate a piece of banana, the rest of it, strange, clean); liczba punktów razem: 10.

Zadanie 26. (0–10)

W wolnym czasie pomagasz w zoo. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś(-aś) się pomagać w zoo.
- Poinformuj, na czym polega Twoja pomoc.
- Opisz ciekawe wydarzenie, które miało miejsce w zoo.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

PRACA UCZNIA:

Hello everybody! I've got great news. I'm a volunteer in a zoo! ...

I help in the zoo because I think it's very interesting work. Animals are nice and I like them. I don't do many things in the zoo. I give bananas to monkeys and clean their room. Yesterday I saw something interesting. One monkey ate a piece of banana and give one man the rest of it. It was very strange.

XYZ

Ocena wypowiedzi (zgodnie z zasadami oceniania na str. 10–13)

Treść – 4 pkt: uczeń odniósł się do trzech podpunktów polecenia i rozwinął każdy z nich.

Spójność i logika wypowiedzi – 2 pkt: wypowiedź jest w całości spójna i logiczna.

Zakres środków językowych – 1 pkt: ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości. - 2019

Poprawność środków językowych – 2 pkt: nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.

materiały:

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator_P1_angielski.pdf

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/aneks/Aneks_P1_angielski.pdf

opracowała
Anna Zalewska
doradca metodyczny z języka angielskiego
WODN w Sieradzu