

Scenariusz lekcji biologii dla klasy VII z uwzględnieniem wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.

TEMAT: Budowa i rola układu pokarmowego.

WYMAGANIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Uczeń:

- rozpoznaje (na schemacie, rysunku, modelu, według opisu itd.) elementy układu pokarmowego; przedstawia ich funkcje oraz określa związek budowy tych elementów z pełnioną funkcją;
- rozpoznaje (na schemacie, rysunku, modelu, według opisu itd.) rodzaje zębów oraz określa ich znaczenie w mechanicznej obróbce pokarmu;
- przedstawia miejsca trawienia białek, tłuszczów i cukrów; określa produkty tych procesów oraz podaje miejsce ich wchłaniania;

Cele lekcji:

- uczeń potrafi rozróżnić i zidentyfikować odcinki układu pokarmowego,
- uczeń potrafi wymienić funkcje odcinków układu pokarmowego,
- uczeń potrafi wyjaśnić związek budowy narządów układu pokarmowego z pełnioną funkcją.

STRATEGIA EDUKACYJNA

Lekcja ma pokazać w jaki sposób można wykorzystać inne niż podręcznik i zeszyt ćwiczeń pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem narzędzi i zasobów cyfrowych.

Czas trwania lekcji: 45 minut.

Formy pracy:

Indywidualna, grupowa, zbiorowa

Metody:

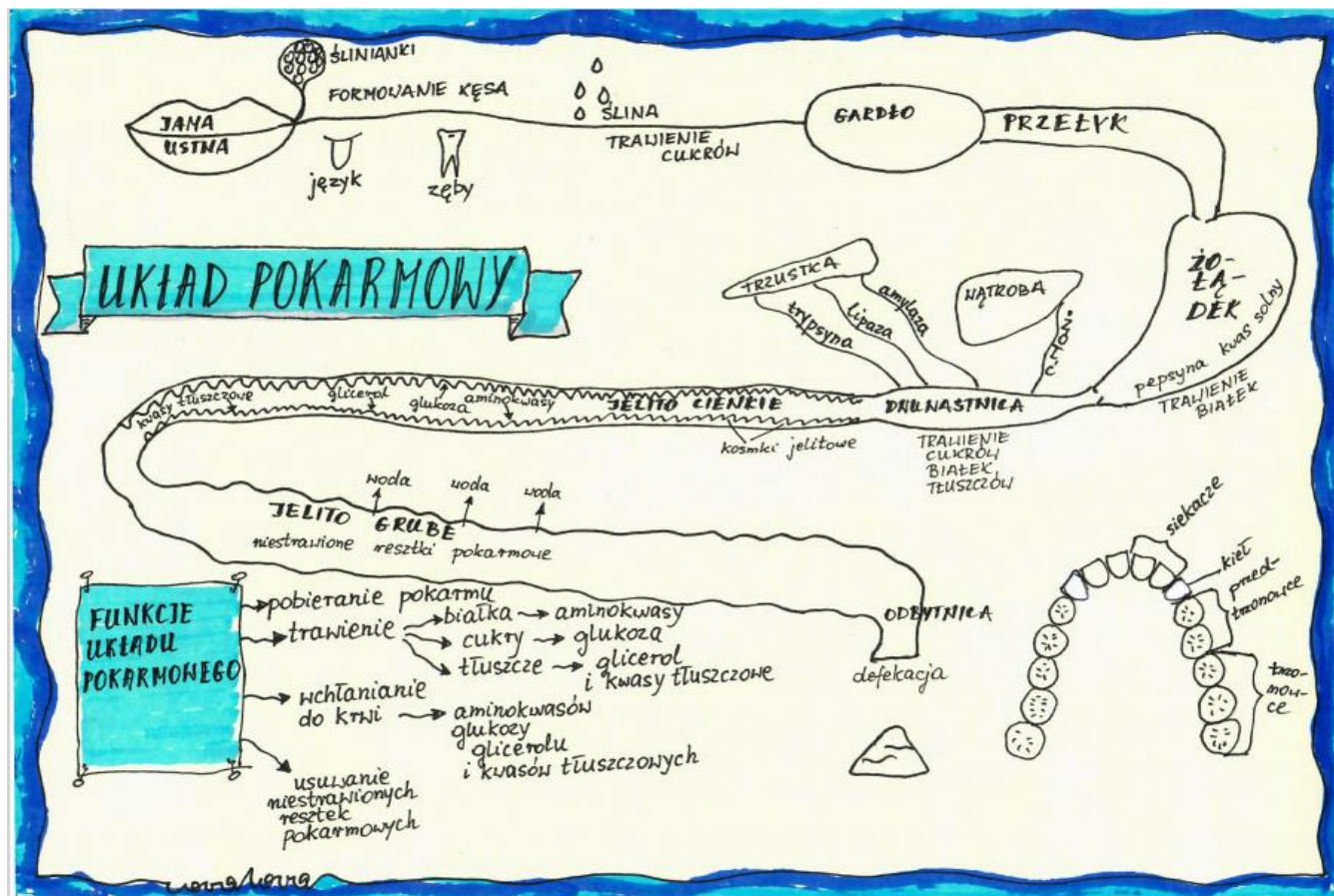
Praca z notatką wizualną, rozmowa, pogadanka.

Wykaz pomocy dydaktycznych:

- notatka wizualna
- ćwiczenia interaktywne utworzone z wykorzystaniem strony Wordwall.net
- kartki z poleceniami dla ucznia
- karta pracy
- model tułowa człowieka (opcjonalnie)
- komputer
- rzutnik

Przebieg lekcji:

Lp.	Działania nauczyciela	Treść instrukcji dla ucznia	Czas (min.)	Użyte materiały/ pomoce
1	Zapoznanie uczniów z tematem oraz celami lekcji.		1	
2	Podział uczniów na 3 grupy (kryterium podziału stanowi losowanie karteczek w trzech różnych kolorach lub oznaczonych: gruczoły trawienne, przewód pokarmowy, uzębienie)	Wylosujcie karteczki i poszukajcie odpowiedniej grupy	1	Kolorowe karteczki lub karteczki z napisami
3	Rozdanie uczniom kartek z notatką wizualną i kartek z poleceniami	Przeanalizujcie notatkę wizualną, wykonajcie polecenia z kartki.	8	Notatka wizualna (zał. nr1), Kartki z poleceniami dla uczniów (zał. nr2)
4	Kontroluje i ewentualnie pomaga w wykonywaniu poleceń.		2	
5		Zaprezentujcie swoje odpowiedzi do poleceń z kartek	10	
6	Uzupełnia wypowiedzi uczniów wykorzystując model tułowia człowieka(układ pokarmowy) lub planszę.		7	
7	Rozdaje karty pracy	Uzupełnijcie karty pracy na podstawie zdobytych dzisiaj wiadomości	10	Karta pracy (zał.nr3)
8	Podsumowuje lekcję wyświetlając zadania ze strony Wordwall.net	Przyporządkujcie opisy do poszczególnych elementów układu pokarmowego w interaktywnym zadaniu.	4	Zadania ze strony wordwall.net https://wordwall.net/pl/resource/5380567 https://wordwall.net/pl/resource/6032728
9	Podaje pracę domową.	Przygotuj ulotkę informacyjną na temat próchnicy- co to jest, przyczyny, profilaktyka. Wykorzystaj różne źródła informacji.	2	



Zał. nr 2

PRZEWÓD POKARMOWY

	Wypisz narządy układu pokarmowego	Napisz jaką funkcję pełnią wymienione narządy
1		
2		
3		
4		
5		
6		

GRUCZOŁY TRAWIENNE

	Wypisz gruczoły trawienne	Napisz jakie substancje wydzielają te gruczoły	Napisz jaka jest rola substancji wydzielanych przez gruczoły
1			
2			
3			

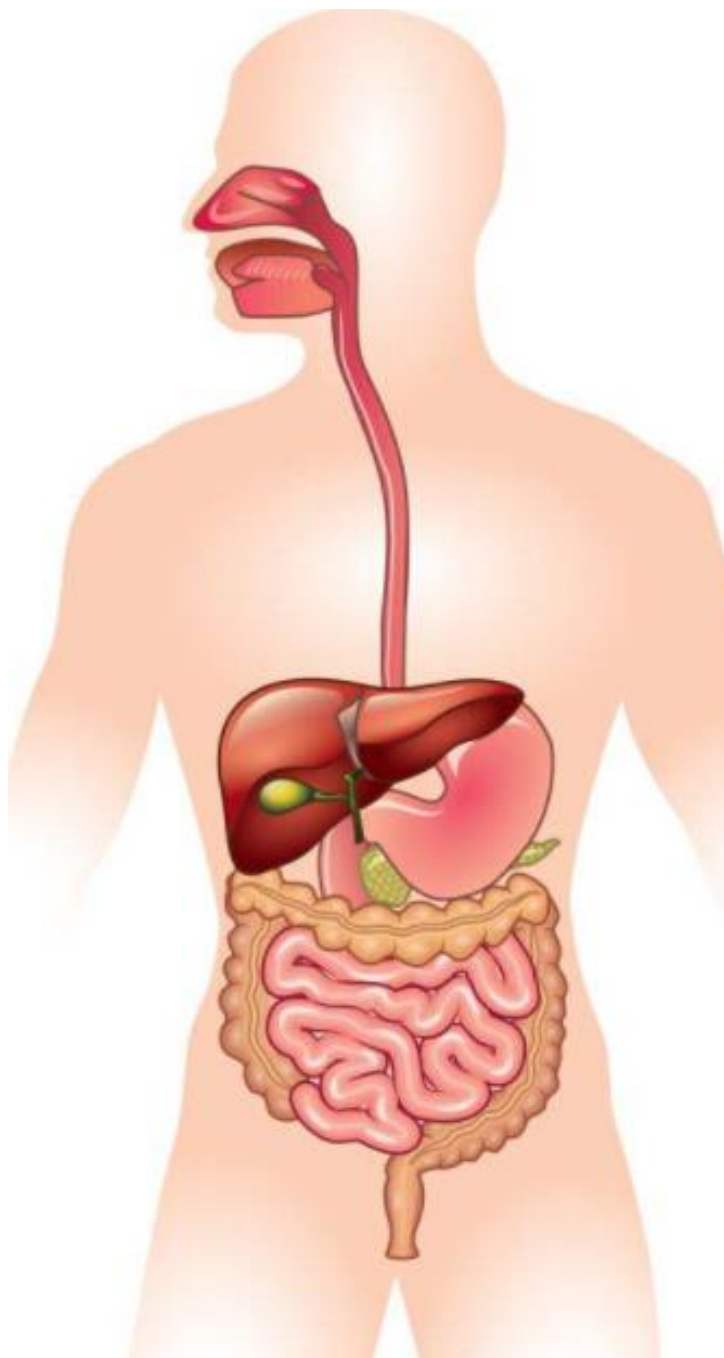
UZĘBIENIE

	Wypisz rodzaje zębów	Napisz jakie funkcje pełnią poszczególne zęby	Jak ich budowa pomaga wypełniać im funkcje
1			
2			
3			
4			

Zał. nr3

Połącz nazwy z właściwymi narządami na rysunku, opisz budowę i funkcje poszczególnych narządów.

Podpisz wątrobę i trzustkę.



Narząd przewodu pokarmowego	Określ związek budowy tych elementów z pełnioną funkcją
Jama ustna	
Gardło	
Przełyk	
Żołądek	
Jelito Cienkie	
Jelito Grube	
Odbytnica	