



Informator 2025/2026

AKREDYTACJA ŁKO
CERTYFIKAT ISO 9001:2015



Szanowni Państwo!

Przed nami kolejny rok szkolny – 2025/2026. Przedstawiając naszą nową ofertę, chcemy najpierw podziękować Państwu za to, że mogliśmy towarzyszyć Wam w minionym roku – wspierając, inspirując i dzieląc się z Wami swoją wiedzą i doświadczeniem. To dzięki Wam czujemy się potrzebni i czerpiemy satysfakcję z pracy. Mamy więc ogromną nadzieję, że i tegoroczna oferta trafi w Wasze potrzeby i oczekiwania. Budowaliśmy ją przede wszystkim z myślą o tym, by choć trochę ułatwić Wam pracę z uczniami i wychowankami. Pragniemy podzielić się swoimi pomysłami, przedstawić pewien zasób rozwiązań metodycznych oraz pokazać narzędzia, które mogą być przydatne w codziennej pracy z uczniami.

Jak zwykle zadbaliśmy o to, by nasza oferta uwzględniała kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Wszystkie formy wynikające z ustalonych przez MEN kierunków są specjalnie oznaczone - MEN 1, MEN 2, MEN 3, itd. Planując ofertę, wzięliśmy również pod uwagę najnowsze trendy i tendencje edukacyjne oraz wiedzę wynikającą z rozwoju i zdobyczy nauk pedagogiczno-psychologicznych. Aby tegoroczne propozycje edukacyjne były jak najbardziej przydatne, oparliśmy się też o wyniki badania potrzeb edukacyjnych środowiska szkolnego, które przeprowadziliśmy w maju 2025 roku, a także o badania ogólnopolskie dotyczące aktualnych problemów dzieci i młodzieży.

Staraliśmy się, aby nasza oferta była różnorodna zarówno w formach, jak i w treściach. Od Państwa zależy, czy będziemy spotykać się stacjonarnie – w CREWŁ Sieradzu lub w oddziale w Wieluniu, czy też będziemy pracować on-line na platformie Teams lub Moodle. Oferta 2025/2026 to też szeroki wybór szkoleń rad pedagogicznych i kompleksowego wspomagania szkoły, czyli form, które realizowane są w Waszych placówkach lub zdalnie, zgodnie z ustaleniami poczynionymi przez dyrektora i prowadzącego daną formę.

Zapraszamy więc do skorzystania z naszej oferty. Liczymy, że po raz kolejny w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych wybieriecie Państwo propozycje edukacyjne konsultantów i doradców metodycznych CREWŁ w Sieradzu.

Na nowy rok szkolny życzymy wszystkim Nauczycielom i Dyrektorom niezwykłych pomysłów, odważnych i innowacyjnych działań, małych i dużych radości, a także uczniów, którym chce się chcieć, rodziców, którym chce się współpracować i przełożonych, którym chce się stawiać wyzwania, ale i wspierać w drodze do sukcesu.

**W imieniu pracowników
Centrum Rozwoju Edukacji
Województwa Łódzkiego w Sieradzu
dyrektor Łukasz Goldman**

Spis treści

ZASADY UDZIAŁU W FORMACH DOSKONALENIA	9
KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ/PLACÓWEK	11
LEKCJE OTWARTE	13
ODKRYJ SVOJE SUPERMOCE – CZYLI JAK ROZPOZNAWAĆ I WZMACNIAĆ SVOJE MOCNE STRONY	13
JAK SIĘ NIE DAĆ STRESOWI? – STRATEGIE RADZENIA SOBIE W CODZIENNYCH WYZWANIACH	14
MOJA MAPA ZAWODOWYCH MARZEŃ – KIM CHCĘ ZOSTAĆ I CO JUŻ O SOBIE WIEM?	14
WYKORZYSTANIE CECH OSOBOWOŚCI W PRACY W GRUPIE NA LEKCJACH FIZYKI	15
PROTOTYPOWANIE PROSTYCH PRZYRZĄDÓW, MODELI	15
LEKCJA Z FIZYKIEM W SOWA	15
AI W NAUCZANIU HISTORII – JAK WYKORZYSTAĆ SZTUCZNĄ INTELIGENCJĘ W PRACY Z UCZNIAMI?	16
HISTORIA LOKALNA JAKO NARZĘDZIE BUDOWANIA TOŻSAMOŚCI I SPRAWCZOŚCI UCZNIA	16
ĆWICZENIA RĘKI PRZEZ DZIAŁANIA PLASTYCZNE - ZAJĘCIA REWALIDACYJNE Z ZAKRESU ROZWIJANIA SPRAWNOŚCI MANUALNEJ I GRAFOMOTORYKI	17
RADOŚĆ DAWANIA – ZAJĘCIA POGŁĘBIAJĄCE WIĘZI EMOCJONALNE Z NAJBLIŻSZYMI POPRZECZ PODTRZYMYWANIE RODZINNYCH TRADYCJI BOŻONARODZENIOWYCH – ZAJĘCIA REWALIDACYJNE	17
PORZĄDKUJEMY ŚWIAT – NAUKA KLASYFIKOWANIA I PORZĄDKOWANIA PRZEDMIOTÓW – ZAJĘCIA REWALIDACYJNE Z ZAKRESU ROZWIJANIA FUNKCJI POZNAWCZYCH	18
ODKRYJ POTENCJAŁ TINKERCADA – TWORZENIE WŁASNYCH PROJEKTÓW 3D	18
INTERNET POD KONTROLĄ – JAK BYĆ BEZPIECZNYM UŻYTKOWNIKIEM SIECI?	19
STACJE DYDAKTYCZNE NA LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO	19
WYKORZYSTANIE APLIKACJI QUIVER NA LEKCJI W KLASIE III	20
LEKCJE ŚWIĄTECZNE Z MATERIAŁAMI Z FLIPPITY.NET	20
METODY AKTYWIZUJĄCE NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO	20
WYKORZYSTANIE OKULARÓW VR	21
ELEMENTY NEURODYDAKTYKI W NAUCZANIU JĘZYKA POLSKIEGO	21
JAK ROZWIJAĆ U UCZNIÓW MOTYWACJĘ WEWNĘTRZNĄ NA LEKCJACH POWTÓRZENIOWYCH	21
STACJE ZADANIOWE SPOSOBEM NA ZRÓŻNICOWANĄ PRACĘ Z UCZNIAMI	22
LEKCJA MATEMATYKI POZA KLASĄ – TO SIĘ DA ZROBIĆ	22
KURSY NADAJĄCE KWALIFIKACJE	23
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	23
KURS PEDAGOGICZNY DLA INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU	23
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA NAUCZYCIELI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU	23
KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA	24
KIEROWNIK WYCIECZKI SZKOLNEJ	24
KURS NA KIEROWNIKA WYPOCZYNKU	24
KURS NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU	24
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH	25
POZOSTAŁE SZKOLENIA	30
KONFERENCJE ROZPOCZYNAJĄCE ROK SZKOLNY 2025/2026	32
KONFERENCJA DLA NAUCZYCIELI FIZYKI NA ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026	32
HISTORIA W NOWYM WYMIARZE – WYZWANIA I MOŻLIWOŚCI W ROKU 2025/2026	32
WYZWANIA I TRENDY W NAUCZANIU INFORMATYKI – TECHNOLOGIE CYFROWE I EFEKTYWNE METODY KSZTAŁCENIA	33
ROLA DORADZTWA ZAWODOWEGO WE WSPIERANIU ZDROWIA PSYCHICZNEGO I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI UCZNIA WOBEC WYBORÓW EDUKACYJNYCH I ŻYCIOWYCH	33

JAK WSPÓŁPRACOWAĆ W ZESPOLE – NAUCZYCIEL, SPECJALISTA, RODZIC?	33
DODAJ ENERGII, ODEJMIJ RUTYNĘ – MATMA NA NOWY ROK	34
KONFERENCJA INAUGURACYJNA DLA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH „LET’S TEACH: TOOLS, ENGAGEMENT, AI, CULTURE, HUMANITY”	34
RAZEM DLA UCZNIA – WSPÓŁPRACA, KTÓRA WSPIERA	34
AKTUALNE WYZWANIA I OBOWIĄZKI SPECJALISTÓW, SZCZEGÓLNI PEDAGOGÓW SPECJALNYCH W ŚWIELE PRAWA OŚWIATOWEGO, W ROKU SZKOLNYM 2025/2026.....	35
ZMIANY W POLSKIEJ ORTOGRAFII OD 1 STYCZNIA 2026 R. – CZY BĘDZIE ŁATWIEJ?	35
MOC OPOWIEŚCI. JAK ZACHĘCIĆ UCZNIÓW DO CZYTANIA?	35
„RÓBMY SWOJE” – O CZYM WARTO PAMIĘTAĆ W NOWYM ROKU SZKOLNYM – OD POJEDYNCZYCH LEKCJI DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	36
SKOLENIA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ/PLACÓWEK	37
JAK BUDOWAĆ WSPÓŁPRACĘ I ZAUFANIE W ZESPOLE PEDAGOGICZNYM? – ROLA DYREKTORA W ZARZĄDZANIU RÓŻNORODNOŚCIĄ	37
JAK PRAWIDŁOWO PRZEPROWADZIĆ WYBÓR ORGANÓW SZKOŁY?	37
TWORZENIE PRAWA WEWNĄTRZSZKOLNEGO: STATUT SZKOŁY, REGULAMINY, ZARZĄDZENIA, UCHWAŁY	38
WIZERUNEK SZKOŁY I NAUCZYCIELA VS. RELACJE Z UCZNIEM I JEGO RODZICEM	38
OCENIANIE W PRAKTYCE SZKOLNEJ – OD STATUTU DO WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	38
WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA	39
PEDAGODZY SZKOLNI EDYCJA IX	39
KONFLIKT TO SZANSA – BUDOWANIE POROZUMIENIA W GRUPIE, W KLASIE, W SZKOLE	39
AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA: ROZWÓJ, AUTORYTET I KLASA! 9-MIESIĘCZNY PROGRAM MENTORINGOWO – WARSZTATOWY	40
STRES? DAJĘ RADĘ! O TYM, JAK UCZYĆ UCZNIÓW RADZENIA SOBIE ZE STRESEM	40
NIE OD RAZU, ALE KAŻDEGO DNIA – ASERTYWNOŚĆ W PRACY NAUCZYCIELA. ZACHOWANIA BUDUJĄCE AUTORYTET I RELACJE SŁUŻĄCE PRACY	41
WSPIERANIE DOBROSTANU DZIECI I MŁODZIEŻY – STRATEGIE I POMYSŁY SŁUŻĄCE ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW SZKOLNYCH	41
JAK UCZYĆ UCZNIÓW ODPOWIEDZIALNOŚCI?	42
POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI – KLUCZ DO SUKCESU UCZNIA	42
TRUDNE SYTUACJE, SKUTECZNE REAKCJE. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH.....	42
BEZPIECZEŃSTWO EMOCJONALNE I PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ W KLASIE – GRY I ZABAWY INTEGRACYJNE.....	43
EMOCJE POD KONTROLĄ – SPOKOJNY NAUCZYCIEL, SPOKOJNY UCZEŃ. O REGULACJI EMOCJI W SZKOLE.....	43
SZKOLNA PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W PIGUŁCE.....	44
ROZWIJANIE ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY – ZADANIA SZKOŁY I RODZINY.....	44
KOMPETENCJE SPOŁECZNO – EMOCJONALNE – FUNDAMENT SUKCESU W SZKOLE I ŻYCIU	44
TO MOJA DECYZJA – JAK ROZWIJAĆ U UCZNIÓW ODPOWIEDZIALNOŚĆ.....	45
OCENIANIE, KTÓRE WSPIERA. OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W PRACY WYCHOWAWCY WSPIERAJĄCEGO ROZWÓJ I POCZUCIE SPRAWCZOŚCI UCZNIA.....	45
WSPÓŁPRACA Z ROSZCZENIOWYM, TRUDNYM RODZICEM – JAKIE PODJĄĆ DZIAŁANIA, ŻEBY BYŁ SPRZYMIERZENIEM SZKOŁY. PRAWA NAUCZYCIELA I WYMAGANIA RODZICA	46
DORADZTWO ZAWODOWE	47
DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE PODSTAWOWEJ – NARZĘDZIA, DOBRE PRAKTYKI I PROMOCJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO.	47
NOWOCZESNE NARZĘDZIA I INSPIRACJE W PRACY DORADCY ZAWODOWEGO – PRAKTYCZNY WARSZTAT	47
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W SZKOLE PODSTAWOWEJ – PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIA MAPY KARIER	48
WSPARCIE PSYCHICZNE UCZNIÓW – ZARZĄDZANIE CZASEM JAKO ISTOTNY CZYNNIK ZAPOBIEGANIA KRYZYSOM	48
PLANOWANIE I DOKUMENTOWANIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ.....	49
JAK POMÓC UCZNIOM UCZYĆ SIĘ SKUTECZNIEJ? TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA I WSPIERANIE PAMIĘCI W PRAKTYCE SZKOLNEJ	49
DIAGNOZA PREFERENCJI ZAWODOWYCH UCZNIA ONLINE – PRZEGLĄD DARMOWYCH NARZĘDZI W DORADZTWIE ZAWODOWYM....	49
EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA	50

ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, WYOBRAŹNI I MOTORYKI MAŁEJ MAŁEGO DZIECKA POPRZEC PRACE PLASTYCZNO – TECHNICZNE.....	50
GRY I ZABAWY UMOŻLIWIAJĄCE NABYWANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH DZIECI W KLASACH I-III	50
EDUKACJA PRZYRODNICZA, CZYLI JAK ROZBUDZAĆ CIEKAWOŚĆ I JAK ROZWIJAĆ UMIEJĘTNOŚCI DZIECI?.....	51
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI UCZESTNICZĄCYCH W PROJEKCIE ŁÓDZKIE DWUJĘZCZNE	51
KODOWANIE NIEKONIECZNIE NA EKRANIE	51
„PALUSZKI W AKCJI” – ZABAWY PALUSZKOWE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ DZIECKA	52
MUZYKA, RUCH I ZABAWA W JEDNYM – KREATYWNE ZABAWY MUZYCZNO – RUCHOWE W PRZEDSZKOLU	52
„METODA AKTYWNEGO SŁUCHANIA MUZYKI WG BATII STRAUSS” – KREATYWNE WPROWADZENIE DZIECI W ŚWIAT MUZYKI KLASYCZNEJ	52
„POMYSŁOWY KUFEREK” CZYLI POMYSŁY NA PRACE PLASTYCZNE DLA DZIECI	53
WSPIERANIE ROZWOJU UMYSŁOWEGO I EMOCJONALNEGO DZIECKA POPRZEC RUCH CIAŁA – INSPIRACJA POMYSŁAMI EMILE`A JAUQUES DALCROZE`A	53
MUZYKA, RUCH, ZABAWA – TO NAPRAWDĘ FAJNA SPRAWA	53
ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI MOTORYCZNEJ DZIECI POPRZEC ZABAWY MUZYCZNO – RUCHOWE.....	54
ELEMENTY LOGORYTMIKI JAKO METODY WSPOMAGAJĄCEJ ROZWÓJ DZIECKA	54
LABORATORIUM MAŁEGO BADACZA W SZKOLE I W PRZEDSZKOLU	54
CYFROWI ODKRYWCY – KODOWANIE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	55
DYSCYPLINA W GRUPIE PRZEDSZKOLNEJ – OD TEORII DO PRAKTYKI	55
TRUDNE ROZMOWY Z RODZICAMI – JAK BUDOWAĆ DIALOG I WSPÓŁPRACĘ W PRZEDSZKOLU?.....	55
BEZPIECZNY START – SKUTECZNE WSPIERANIE ADAPTACJI DZIECKA W PRZEDSZKOLU	56
W ZDROWYM CIELE, ZDROWY DUCH DO NAUKI	56
JĘZYK POLSKI	57
NA POLSKIM ODŚWIĘTNIENIE – JAK WYKORZYSTAĆ ZNANE I MNIEJ ZNANE ŚWIĘTA DO KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI ZAPISANYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO (II EDYCJA).....	57
NA POLSKIM ODŚWIĘTNIENIE – KONTYNUACJA – INNE ŚWIĘTA I NOWE POMYSŁY NA POLONISTYCZNE ŚWIĘTOWANIE	57
VADEMECUM MŁODEGO POLONISTY – SIEĆ WSPÓŁPRACY DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO ZE STAŻEM 0-5 LAT	58
TEATR W ŻYCIU, TEATR W SZKOLE, TEATR NA LEKCJI - SIEĆ WSPÓŁPRACY DLA NAUCZYCIELI PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA TEATRALNE, NAUCZYCIELI BLOKU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH	58
CO SIEDZI W ARKUSZU? SKUTECZNE PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO	59
KREATYWNY POLONISTA – JAK BUDOWAĆ ZAANGAŻOWANIE UCZNIÓW?	59
ORTOGRAFICZNY ZAWRÓT GŁOWY W NAUCZANIU – KL. IV - VIII	59
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY OD A DO Z – CZYLI O TYM, JAK REALIZOWAĆ ZAPISY PODSTAWY PROGRAMOWEJ, BY KAŻDA LEKCJA ZBLIŻAŁA UCZNIA DO SUKCESU NA EGZAMINIE	60
WYJDŹ Z ŁAWKI I UCZ SIĘ – KILKA POMYSŁÓW NA EDUKACJĘ W RUCHU NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO.....	60
„DRODZY POLONIŚCI! UWIERZCIE, PRZEMÓWIENIE NIE JEST TRUDNE!” – CZYLI KILKA POMYSŁÓW NA ZREDAGOWANIE DOBREGO PRZEMÓWIENIA	61
PO NITCE DO KŁĘBKA – W JAKI SPOSÓB, ANALIZUJĄC FRAGMENTY LEKTURY, ODNALEŹĆ JEJ SENS I PRZESŁANIE	61
AKTYWNE ALFY – CZYLI JAK AKTYWIZOWAĆ, INSPIROWAĆ I ZAINTERESOWAĆ UCZNIÓW Z POKOLENIA ALFA	61
NAUCZ UCZNIÓW JAK SIĘ UCZYĆ I MYŚLEĆ KRYTYCZNIE	62
RUTYNY MYŚLENIA KRYTYCZNEGO NA JĘZYKU POLSKIM	62
SŁOWO, OBRAZ, EMOCJE – MAGIA KAMISHIBAI NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO I NIE TYLKO	62
CO W REFORMIE PISZCZY? – CZYLI SŁÓW KILKA O NOWEJ PODSTAWIE PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO OD IX 2006 ROKU	63
WALIZKA ÓSMOKLASISTY – O TYM, CO WAŻNE I PRZYDATNE W PRZYGOTOWANIACH DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	63
DAI SIĘ UWIEŚĆ SZTUCZNEJ INTELIGENCJI – WYKORZYSTANIE AI W PRACY POLONISTY	63
ZAGRAJ W EGZAMIN – WYKORZYSTANIE GIER I ZABAW W PRZYGOTOWANIACH DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.....	64
EGZAMINACYJNE ABC – CZYLI AKCJA, BOHATEROWIE, CYTATY – ZADANIA PRZYBLIŻAJĄCE UCZNIA DO SUKCESU EGZAMINACYJNEGO.....	64
TUŻ PRZED STARTEM DO E8 – OSTATNIE POWTÓRZENIA NA SERIO I PÓŁZARTEM	64
ROK REYMONTOWSKI I ZWIĄZKI PISARZA Z ZIEMIĄ SIERADZKĄ	65
O MATURZE Z JĘZYKA POLSKIEGO SŁÓW KILKA	65

PODSTAWA PROGRAMOWA NAS GONI - PRACA Z UCZNIAMI O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH NA JĘZYKU POLSKIM	65
JĘZYKI OBCE	66
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI UCZESTNICZĄCYCH W PROJEKCIE ŁÓDZKIE DWUJĘZCZNE	66
SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ	66
„ŁÓDZKIE DWUJĘZCZNE” – WARSZTAT DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU	67
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – GET THE KNOW-HOW	67
STRATEGIE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE 4K NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ	67
MATURA NA MEDAL – RECEPTE NA SUKCES	68
LET’S CHAT(GPT), CZYLI JAK ALGORYTMY MOGĄ POMÓC NAUCZYĆ SIĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO	68
PRACA PROJEKTOWA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM METODY DESIGN THINKING	68
NOWOCZESNA LEKCJA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – BLENDED LEARNING I GRYWALIZACJA	69
JEDEN OBRAZ, TYSIĄC SŁÓW – JAK WYKORZYSTAĆ POTENCJAŁ MATERIAŁÓW WIZUALNYCH DO ROZWIJANIA KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH NA LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO	69
„LEKCJA W RUCHU” – STACJE DYDAKTYCZNE W NAUCZANIU JĘZYKA ANGIELSKIEGO	69
OCENIANIE NA LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ	70
TWORZENIE DŁUŻSZYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH W JĘZYKU OBCYM, CZYLI JAK OBUDZIĆ W UCZNIACH KREATYWNOŚĆ	70
PRACA Z PODRĘCZNIKIEM NIE MUSI BYĆ NUDNA – POMYSŁY NA MODYFIKACJE STANDARDOWYCH ZADAŃ NA LEKCJACH JĘZYKÓW OBCYCH	70
DOSTOSOWYWANIE WYMAGAŃ NA LEKCJACH JĘZYKA OBCEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	71
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – ZMIANY, STRATEGIE, MATERIAŁY. ONLINE	71
MOTYWOWANIE DO NAUKI NA JĘZYKU ANGIELSKIM	71
DZIEŃ ŚW. PATRYKA	72
KREATYWNE PISANIE W JĘZYKU ANGIELSKIM: JAK UCZYĆ I OCENIAĆ	72
PROJEKTY EDUKACYJNE W JĘZYKU ANGIELSKIM: KREATYWNOŚĆ I KOMPETENCJE KLUCZOWE	72
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ	73
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA JĘZYKA OBCEGO. CEL – STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	73
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA JĘZYKA OBCEGO. CEL – STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	73
TWORZENIE WŁASNYCH MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH – FLIPPITY.NET.	74
WYKORZYSTANIE APLIKACJI QUIVER NA LEKCJI	74
HISTORIA, WOS	75
KOD PRZESZŁOŚCI- SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI HISTORII	75
KOMPAS HISTORYCZNY- SIEĆ WSPÓŁPRACY DORADCÓW I KONSULTANTÓW CRE	75
HISTORIA W CYFROWYM ŚWIECIE – JAK UCZYĆ KRYTYCZNEGO MYŚLENIA I ANALIZY ŹRÓDEŁ- ON-LINE	76
WYKORZYSTANIE ZASOBÓW IPN NA LEKCJI HISTORII – „OD ŹRÓDEŁ DO REFLEKSJI”	77
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA LEKCJACH HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ	77
ESCAPE ROOMY I GRY TERENOWE W NAUCZANIU HISTORII (ON-LINE)	78
INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA HISTORII – PRAKTYCZNE STRATEGIE DLA ZRÓŻNICOWANYCH KLAS-ON-LINE	78
MATEMATYKA	79
LICZYMY NA SIEBIE	79
KONKURSOWE KOŁO MATEMATYKÓW	79
SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI – OPIEKUNÓW SZKOLNYCH KÓŁ SZACHOWYCH	80
WSPÓŁCZESNE TRENDY W METODYCE NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNYCH I PRZYRODNICZYCH	80
UCZYMY LICZYĆ Z GŁOWĄ	80
MATEMATYKA POZA KLASĄ – TO SIĘ DA ZROBIĆ	81
JAK BUDOWAĆ MOTYWACJĘ UCZNIĄ DO NAUKI MATEMATYKI?	81
PSYCHOLOGIA BŁĘDU – JAK WSPIERAĆ UCZNIĄ W RADZENIU SOBIE Z NIEPOWODZENIAMI MATEMATYCZNYMI?	81
PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – SKUTECZNE TECHNIKI I NARZĘDZIA	82

UCZEŃ ZDOLNY NA LEKCJI MATEMATYKI – JAK ROZWIJAĆ POTENCJAŁ I OFEROWAĆ WYZWANIA	82
MAGIC SCHOOL – WYKORZYSTANIE NOWYCH TECHNOLOGII W PROCESIE UCZENIA SIĘ UCZNIÓW.....	82
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE BIOLOGIA, PRZYRODA, GEOGRAFIA, FIZYKA	83
SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI FIZYKI.....	83
JAK WSPIERAĆ UCZENIE SIĘ UCZNIÓW NA PRZEDMIOTACH PRZYRODNICZYCH?.....	83
SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI – OPIEKUNÓW SZKOLNYCH KÓŁ SZACHOWYCH.....	84
WSPÓŁCZESNE TRENDY W METODYCE NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH I MATEMATYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ	84
WIRTUALNE LABORATORIUM – WYKORZYSTANIE PHETCOLORADO W PRACY Z UCZNIEM	84
GDY PROSTE STAJE SIĘ TRUDNE?	85
UCZYMY MYŚLEĆ, CZYLI ZADANIA I DZIAŁANIA INTERDYSCYPLINARNE.....	85
MAGIC SCHOOL – WYKORZYSTANIE NOWYCH TECHNOLOGII W PROCESIE UCZENIA SIĘ UCZNIÓW.....	85
TRACKER – NARZĘDZIE DO OPISU RUCHU	86
WYCHOWANIE FIZYCZNE.....	87
WARSZTATY O ODŻYWIANIU DLA ZDROWIA	87
PLANOWANIE, OCENIANIE I WYMAGANIA EDUKACYJNE – ORGANIZACJA WF I ROZWÓJ SPORTU W SZKOLE	87
EDUKACJA ZDROWOTNA W SZKOLE	88
INFORMATYKA ORAZ WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I KOMUNIKACYJNEJ.....	89
ZINTEGROWANA PLATFORMA EDUKACYJNA – NOWOCZESNE ŚRODOWISKO NAUCZANIA DLA KAŻDEGO UCZNIOWA I NAUCZYCIELA	89
WYKORZYSTANIE ZAAWANSOWANYCH FUNKCJI CANVY W NOWOCZESNEJ EDUKACJI.....	89
NOWOCZESNE NAUCZANIE Z AI – PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA DLA NAUCZYCIELI	90
MOC INTERAKTYWNOŚCI – JAK TWORZYĆ PREZENTACJE, KTÓRE PRZYCIĄGAJĄ UWAGĘ I ANGAŻUJĄ UCZNIÓW?.....	90
MAGIC SCHOOL – WYKORZYSTANIE NOWYCH TECHNOLOGII W PROCESIE UCZENIA SIĘ UCZNIÓW.....	90
KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.....	91
SIEĆ WSPÓŁPRACY PEDAGOGÓW SPECJALNYCH I INNYCH SPECJALISTÓW: AKADEMIA PRAKTYKÓW – WSPÓLNIE DLA UCZNIÓW O RÓŻNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	91
SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z OSOBAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU – SPEKTRUM MOŻLIWOŚCI – JAK WSPIERAĆ OSOBY Z ASD W CODZIENNYCH WYZWANIACH – METODY, SPOSOBY I PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA?	92
Tworzenie dostosowań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności	92
ANALIZA PRZYPADKÓW UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI – PRACA ZESPOŁOWA NAD REALNYMI WYZWANIAM (SIEĆ WSPÓŁPRACY DLA NAUCZYCIELI PRACUJĄCYCH Z UCZNIAMI Z SPE)	93
NOWE, OBOWIĄZUJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 STANDARDY DOKUMENTOWANIA ORAZ REALIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ I KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO. JAK DOBRZE PLANOWAĆ WSPARCIE I UNIKAĆ BŁĘDÓW FORMALNYCH?.....	93
UCZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU NIEZGRANY SENSORYCZNIE – DIAGNOZA I TERAPIA Z WYKORZYSTANIEM METODY DELACATO	94
JAK WZMACNIAĆ SAMODZIELNOŚĆ I MOTYWACJĘ UCZNIOWA Z SPE?	94
JAK TWORZYĆ I REALIZOWAĆ IPET. JAK TWORZYĆ WOPFU – KROK PO KROKU	95
JAK PRZECIWDZIAŁAĆ WYKLUCZENIU I STYGMATYZACJI UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI?.....	95
ZACHOWANIA AGRESYWNE UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, ICH UWARUNKOWANIA, FORMY PRZEJAWIANIA I SPOSOBY ZAPOBIEGANIA	96
DOSTOSOWANIA PROCESU EDUKACYJNEGO WE WSZYSTKICH OBSZARACH, W TYM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH I OCENIANIA POD KĄTEM ZRÓŻNICOWANYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW – SKUTECZNE ROZWIĄZANIA.....	96
JAK RADZIĆ SOBIE Z TRUDNYMI ZACHOWANIAM DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU I INNYMI SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI?	97
DOKUMENTACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ BEZ STRESU. JAK JĄ PRZYGOTOWAĆ I PROWADZIĆ TERMINOWO, ZGODNIE Z AKTUALNYMI PROCEDURAMI I PRZEPISAMI PRAWA OŚWIATOWEGO?	97

JAK SKUTECZNIE WSPIERAĆ UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU – KONKRETNE STRATEGIE PRACY NAUCZYCIELA Z WYKORZYSTANIEM STANDARDÓW ETR?	98
DIAGNOZA FUNKCJONALNA UCZNIA JAKO PODSTAWA PLANOWANIA WSPARCIA – OMÓWIENIE PRZYKŁADÓW	98
DIAGNOZA FUNKCJONALNA UCZNIA – JAK JĄ PRZEPROWADZIĆ I WYKORZYSTAĆ W PRAKTYCE.....	99
NAUCZYCIEL WSPÓŁORGANIZUJĄCY KSZTAŁCENIE – ZADANIA, SPOSÓB ICH WDRAŻANIA DO PRAKTYKI ORAZ DOKUMENTOWANIE W ŚWIETLE AKTUALNYCH PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO.....	99
OCENA FUNKCJONALNA – NOWE, OBOWIĄZUJĄCE STANDARDY W DIAGNOZIE UCZNIÓW ZE SPE, CZYLI BUDOWANIE WSPARCIA OD WYZWAŃ DO WZMOCNIEŃ	100
NARZĘDZIA DO OPRACOWANIA PROGRAMÓW WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI DZIECI ZE SPE, W TYM EKOMAPA I RBI (WYWIAD OPARTY NA RUTYNACH).....	100
JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO SAMODZIELNOŚCI – NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA Z PERSPEKTYWY NEUROBIOLOGII?	101
AWANS ZAWODOWY	102
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO (WEDŁUG PRZEPISÓW SPRZED 01.09.2022 ROKU)	102
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO/DYPLOMOWANEGO (NOWY AWANS).....	102
DOSKONALENIE PONADPRZEDMIOTOWE	103
NARZĘDZIA TIK POLUBISZ W MIG!.....	103
MAGIA WORDWALLA W PRAKTYCE	103
MAGIA LEARNING APPS W PRAKTYCE.....	103
MAGIA LIVE WORKSHEETS W PRAKTYCE	104
MAGIA GENIALLY W PRAKTYCE	104
PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ Z WYKORZYSTANIEM TECHNIK METODY TZA	104
PROFESJONALNY MENTOR – KIM JEST, JAKĄ PEŁNI ROLĘ?	105
TEATROTERAPIA WSPARCIEM W KSZTAŁTOWANIU POZYTYWNEGO OBRAZU SIEBIE I OTACZAJĄCEGO ŚWIATA	105
BEZPIECZEŃSTWO EMOCJONALNE I PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ W KLASIE – GRY I ZABAWY INTEGRACYJNE.....	106
EMOCJE POD KONTROLĄ – SPOKOJNY NAUCZYCIEL, SPOKOJNY UCZEŃ. O REGULACJI EMOCJI W SZKOLE	106
NIE KAŻDA OPINIA TO WIEDZA – O SILE KRYTYCZNEGO SPOJRZENIA.....	106
ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEJ ANALIZY INFORMACJI W ERZE FAKE NEWSÓW I MANIPULACYJNYCH KOMUNIKATÓW	107
EDUKACJA OBYWATELSKA – (NIE)ODROBIONA LEKCJA	107
OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE I INFORMACJA ZWROTNA W DUCHU TUTORINGU	107
MENTORING I TUTORING NAUCZYCIELSKI JAKO NARZĘDZIA WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIÓW.....	108
ZARZĄDZANIE KLASĄ Z PERSPEKTYWY NEURODYDAKTYKI – MOTYWACJA BEZ KAR I NAGRÓD.....	108
UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE METAKOGNITYWNE U UCZNIÓW.....	108
ŚWIE TLICA SZKOLNA MIEJSCEM ZABAWY, INTEGRACJI I KREATYWNOŚCI	109
MOC OPowieści? - JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O TYM, CO WAŻNE?	109
WYCHOWAWCA XXI WIEKU - @TORYTET SPOZA SIECI.....	109
SAMORZĄD SZKOLNY JAKO MIEJSCE EDUKACJI OBYWATELSKIEJ	110
WYCIECZKA JAKO FORMA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ	110
JAK POMÓC UCZNIOM UCZYĆ SIĘ SKUTECZNIEJ? TECHNIKI ZAPAMIĘTYWANIA I WSPIERANIE PAMIĘCI W PRAKTYCE SZKOLNEJ	110
WSPARCIE PSYCHICZNE UCZNIÓW – ZARZĄDZANIE CZASEM JAKO ISTOTNY CZYNNIK ZAPOBIEGANIA KRYZYSOM	111
INDEKS NAZWISK KONSULTANTÓW I DORADCÓW METODYCZNYCH	112
KARTA ZGŁOSZENIA WSPOMAGANIA SZKOŁY/PLACÓWKI	114

Zasady udziału w formach doskonalenia

Aby ułatwić Państwu wybór, przy tytułach form doskonalenia znajdują się krótkie informacje o treści szkolenia.

Osoby zainteresowane uczestnictwem w formach doskonalenia prosimy o zgłaszanie się przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl/wodn_sieradz.

Na szkolenia można się zgłosić również, wchodząc w zakładkę „WODN”, a następnie „kadra szkoleniowa”. Jeśli wybieriecie Państwo osobę, w której szkoleniu chcecie uczestniczyć, wyświetlą się Wam wszystkie szkolenia prowadzone przez konkretnego konsultanta lub doradcę metodycznego.

**Zgłoszenia przyjmowane są elektroniczne.
Formularze zgłoszeniowe znajdują się pod opisem każdego szkolenia.**

O zakwalifikowaniu na szkolenie bezpłatne decyduje kolejność zgłoszeń.

**Zgłoszenia na wszystkie formy należy przysyłać
do 19 września 2025 roku**

Osoby, które nadeślą zgłoszenia, zostaną poinformowane o terminach zajęć pocztą elektroniczną na wskazany w zgłoszeniu adres e-mail.

Informujemy również, że na bieżąco na stronie internetowej Centrum w zakładce <WODN – OFERTA SZKOLENIOWA> zamieszczać będziemy wykaz szkoleń rozpoczynających się w kolejnych miesiącach.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia o uczestnictwie w wybranej formie jest minimum 80% obecności na zajęciach oraz udostępnienie danych dotyczących daty i miejsca urodzenia uczestnika szkolenia (podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia z późn. zm.). W przypadku form płatnych, dokonanie całości wpłaty przed szkoleniem przelewem (nr konta 23 1240 6292 1111 0010 7001 9310).

Zaświadczenie o ukończonym szkoleniu będzie przesłane na adres e-mail podany w zgłoszeniu.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ/PLACÓWEK

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół/placówek

W roku szkolnym 2025/2026 po raz kolejny proponujemy formę kompleksowego wspomagania rozwoju szkoły/placówki. Ta forma to doskonalenie zespołu nauczycieli rozłożone w czasie – może trwać kilka miesięcy, a nawet cały rok szkolny. Może angażować całą radę pedagogiczną lub tylko wybrane grupy nauczycieli. Zaletą kompleksowego wspomagania jest to, iż pomaga rozwiązać ważne dla szkoły/placówki problemy i może obejmować różne działania, np.:

- ☐ pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki,
- ☐ zaplanowanie działań prowadzących do zaspokojenia zdiagnozowanych potrzeb,
- ☐ realizacja zaplanowanych form wspomagania,
- ☐ wspólna ocena efektów/opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszego rozwoju.

Nasza tegoroczna oferta kompleksowego wspomagania szkoły placówki obejmuje kilka obszarów tematycznych. Nie precyzujemy, co i w jaki sposób będzie realizowane, bo zależy to będzie od diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły w wybranym obszarze tematycznym. **Możecie Państwo wybrać coś z naszych propozycji albo samodzielnie sformułować istotny dla szkoły problem lub zagadnienie.**

Zachęcamy do podjęcia decyzji o kompleksowym wspomaganiu dla swojej szkoły. Jest to korzystne nie tylko ze względów merytorycznych, ale również ekonomicznych. Szkolenia rad pedagogicznych realizowane w ramach wspomagania są tańsze niż te, które zamawiacie Państwo jednorazowo, a dodatkowo pewna pula zajęć jest dla szkoły bezpłatna. Wszystko ustalamy indywidualnie, konsultując się z dyrektorem.

Proszę pamiętać, że kompleksowe wspomaganie może być jednym ze sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. To bardzo skuteczny sposób na rozwój szkoły/placówki, ponieważ daje szansę na doskonalenie wybranych obszarów pracy szkoły w sposób kompleksowy i uwzględniający faktycznie pojawiające się problemy.

Zgłoszenia szkół do kompleksowego wspomagania przyjmujemy przez cały rok. Wystarczy wypełnić formularz zgłoszeniowy na stronie internetowej Centrum. Poniżej przedstawiamy kilka naszych pomysłów tematów, wokół których można prowadzić proces, ale zachęcamy również do formułowania własnych propozycji.

Poniżej przedstawiamy kilka naszych propozycji kompleksowego wspomagania szkoły.

dr Sylwia Dęga – Frątczak & zespół:

- ☐ Efektywna komunikacja z rodzicami

Ewa Ruszkowska & zespół:

- ☐ Szkoła, która daje skrzydła – jak wspierać uczniów z niską samooceną?

Jadwiga Wysocka & zespół:

- ☐ Ocenianie w statutach i w przepisach prawa, a rzeczywistość praktyki szkolnej

Ilona Lewandowska & zespół

- ☐ “Bywa, że i w słabości czasem siła tkwi” – wnioski i rekomendacje z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty jako punkt wyjścia do rozwoju uczniów, nauczycieli i szkoły

Lekcje otwarte

Zapraszamy Państwa do udziału w lekcjach prowadzonych przez doradców metodycznych. Lekcja otwarta to forma realizowana głównie w szkole macierzystej doradcy metodycznego, choć istnieje też możliwość zaproszenia doradcy do tego, aby przeprowadził taką lekcję w Waszej szkole (na pisemne zaproszenie dyrektora szkoły).

Podczas takich zajęć prezentowane są ciekawe metody i techniki pracy, różne działania w zakresie sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów lub sposoby organizacji zajęć sprzyjające uczeniu się uczniów. Po lekcji, w ramach krótkiego seminarium, jest okazja do omówienia zastosowanych przez nauczyciela doradcę rozwiązań metodycznych. To bardzo praktyczna forma doskonalenia, podczas której można nie tylko na żywo obserwować dobre praktyki pedagogiczne, ale również przedyskutować ich przydatność i możliwości zastosowania w innych sytuacjach dydaktycznych. To również doskonałe forum wymiany doświadczeń.

Lekcje otwarte są bezpłatne. Zgłoszenia na lekcje otwarte dokonujemy przez stronę internetową.

Zachęcamy do zapoznania się z ofertą lekcji otwartych i zgłaszania się, ponieważ ze względu na specyfikę formy (realizacja w klasie szkolnej przy obecności uczniów) liczba uczestniczących nauczycieli jest ograniczona.

Poniżej znajdziecie Państwo propozycje lekcji otwartych i aktualną listę kontaktów do doradców metodycznych, którzy w tym roku szkolnym są gotowi wspierać Waszą pracę:

DORADZTWO ZAWODOWE – RENATA BŁASZCZYK

Kontakt: rblaszczyk@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Doradcy zawodowi
KLASA: VII/VIII
TYTUŁ:

Odkryj swoje supermoce – czyli jak rozpoznawać i wzmacniać swoje mocne strony

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Zaprezentowanie sposobów wykorzystania kart mocnych stron oraz kart pracy, które umożliwiają uczniom rozpoznawanie i wzmacnianie ich mocnych stron oraz podnoszenie samooceny.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: **Renata Błaszczuk**

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: Wskazana placówka

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: I semestr

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Doradcy zawodowi
KLASA: VII/VIII

TYTUŁ: **Jak się nie dać stresowi? – strategie radzenia sobie w codziennych wyzwaniach**

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Zaprezentowanie i omówienie technik wspierających pokonywanie stresu, w tym technik relaksacyjnych i oddechowych.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: [Renata Błaszczyk](#)

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: Wskazana placówka

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: I semestr

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Doradcy zawodowi
KLASA: VII/VIII

TYTUŁ: **Moja mapa zawodowych marzeń – kim chcę zostać i co już o sobie wiem?**

MEN 6

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Zaprezentowanie kreatywnych sposobów wspierania uczniów w planowaniu przyszłości zawodowej – od mapy marzeń do wyboru ścieżki kariery.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: [Renata Błaszczyk](#)

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: Wskazana placówka

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: I semestr

FIZYKA – GRZEGORZ CZACHOROWSKI

Kontakt: gczachorowski@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, przyrody
KLASA: VII/VIII

TYTUŁ:
Wykorzystanie cech osobowości w pracy w grupie na lekcjach fizyki

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Sposoby badania cech osobowości.
- Efektywność w pracy w grupie.

Liczba godzin lekcji:	1	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Liczba godzin konsultacji:	2	Miejsce:	Szkoła Podstawowa w Zapolicach
Koszt:	Forma bezpłatna	Termin realizacja:	I semestr

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, matematyki, przyrody
KLASA: I-IV, VII-VIII

TYTUŁ:
Prototypowanie prostych przyrządów, modeli

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Od modelu do pomocy naukowej.
- Sprawczość w pracy w grupie.

Liczba godzin lekcji:	1	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Liczba godzin konsultacji:	2	Miejsce:	Szkoła Podstawowa w Zapolicach
Koszt:	Forma bezpłatna	Termin realizacja:	II semestr

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, geografii, biologii, matematyki
KLASA: I-VIII

TYTUŁ:
Lekcja z fizykiem w SOWA

MEN 8

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych.

Liczba godzin lekcji:	2	Prowadzący:	Grzegorz Czachorowski
Liczba godzin konsultacji:	4	Miejsce:	SOWA SIERADZ
Koszt:	Forma bezpłatna	Termin realizacja:	I semestr

Kontakt: kfrejek@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele
KLASA: IV-VIII
TYTUŁ:

AI w nauczaniu historii – jak wykorzystać sztuczną inteligencję w pracy z uczniami?

MEN 5

- Prezentowany element warsztatu metodycznego:**
- Jak uczyć uczniów krytycznego i świadomego korzystania z narzędzi AI m.in.: formułowanie trafnych pytań do AI (prompting), ocena wiarygodności odpowiedzi AI, tworzenie projektów z użyciem AI (np. prezentacje, alternatywne scenariusze historyczne).

Liczba godzin lekcji:	2	Prowadzący:	Karolina Frejek
Liczba godzin konsultacji:	1	Miejsce:	wybrana placówka szkolna
Koszt:	Forma bezpłatna	Termin realizacja:	I semestr

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele
KLASA: IV-VIII
TYTUŁ:

Historia lokalna jako narzędzie budowania tożsamości i sprawczości ucznia

MEN 8

- Prezentowany element warsztatu metodycznego:**
- Aktywne zaangażowanie uczniów w odkrywanie i interpretowanie lokalnej historii poprzez pracę ze źródłami, rozmowy, prezentacje lub działania projektowe.
 - Rozwijanie sprawczość, dając uczniom głos i przestrzeń do tworzenia własnych interpretacji historii.

Liczba godzin lekcji:	2	Prowadzący:	Karolina Frejek
Liczba godzin konsultacji:	1	Miejsce:	wybrana placówka szkolna
Koszt:	Forma bezpłatna	Termin realizacja:	I semestr/II semestr

Kontakt: mkaras@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, nauczyciele prowadzący rewalidację indywidualną, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

KLASA: Rewalidacja indywidualna

TYTUŁ:

Ćwiczenia ręki przez działania plastyczne - zajęcia rewalidacyjne z zakresu rozwijania sprawności manualnej i grafomotoryki

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Pokazanie metod i form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych.
- Usprawnianie małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców.
- Kształtowanie prawidłowej postawy siedzącej.
- Dostarczanie wrażeń dotykowych, umożliwiających poznawanie różnych struktur materiałów.
- Omówienie zajęć – uwagi, spostrzeżenia refleksje.

Liczba godzin lekcji: 1 (60 min.)

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: SP w Sieńcu

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: październik 2025 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, nauczyciele prowadzący rewalidację, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

KLASA: Rewalidacja indywidualna

TYTUŁ:

Radość dawania – zajęcia pogłębiające więzi emocjonalne z najbliższymi poprzez podtrzymywanie rodzinnych tradycji bożonarodzeniowych – zajęcia rewalidacyjne

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Pokazanie metod i form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych.
- Ukazywanie wartości rodzinnych tradycji i zwyczajów.
- Utrwalenie wiadomości na temat Świąt Bożego Narodzenia.
- Ćwiczenia manualne usprawniające ruchy rąk.
- Omówienie zajęć-uwagi, spostrzeżenia refleksje.

Liczba godzin lekcji: 1 (60 min.)

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: SP w Sieńcu

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: grudzień 2025 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, nauczyciele prowadzący rewalidację, inni nauczyciele zainteresowani tematyką
KLASA: Rewalidacja indywidualna
TYTUŁ:

Porządkujemy świat – nauka klasyfikowania i porządkowania przedmiotów – zajęcia rewalidacyjne z zakresu rozwijania funkcji poznawczych

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Pokazanie metod i form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych;
- Kształtowanie koncentracji uwagi.
- Kształtowanie logicznego myślenia.
- Usprawnianie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej i słuchowo – ruchowej.

Liczba godzin lekcji: 1 (60 min.)

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: SP w Sieńcu

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: marzec 2026 r.

INFORMATYKA – SYLWESTER PŁACHTA

Kontakt: splachta@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele
KLASA: VI
TYTUŁ:

Odkryj potencjał Tinkercada – tworzenie własnych projektów 3D

MEN 5

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Wykorzystanie narzędzi Tinkercad do rozwijania umiejętności projektowania przestrzennego oraz kreatywnego myślenia u uczniów.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: **Sylwester Płachta**

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: wybrana placówka szkolna

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: I semestr

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele
KLASA: VIII

TYTUŁ: **Internet pod kontrolą – jak być bezpiecznym użytkownikiem sieci?**

MEN 5

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Wykorzystanie interaktywnych materiałów edukacyjnych do kształtowania świadomości cyfrowej uczniów.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Sylwester Płachta

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: wybrana placówka szkolna

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: II semestr

JĘZYK ANGIELSKI – ANNA ZALEWSKA

Kontakt: azalewska@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego
KLASA: V

TYTUŁ: **Stacje dydaktyczne na lekcji języka angielskiego**

MEN 3

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Jak wykorzystać stacje dydaktyczne na lekcji języka obcego? Ciekawe materiały, element rywalizacji i ruch na lekcji.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Anna Zalewska

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: SP 5 w Zduńskiej Woli,
ul. Łaska 84

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: wrzesień 2025 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego
KLASA: III

TYTUŁ:

Wykorzystanie aplikacji Quiver na lekcji w klasie III

MEN 5

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Wykorzystanie materiałów z aplikacji Quiver, pomysły na przygotowanie ciekawych lekcji.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Anna Zalewska

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: SP 5 w Zduńskiej Woli,
ul. Łaska 84

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: październik 2025 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego
KLASA: IV

TYTUŁ:

Lekcje świąteczne z materiałami z flippity.net

MEN 5

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Materiały przygotowane samodzielnie przy użyciu platformy flippity.net, ciekawe pomysły.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Anna Zalewska

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: SP 5 w Zduńskiej Woli,
ul. Łaska 84

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: marzec 2026 r.

JĘZYK POLSKI – MAŁGORZATA ŻUCHOWSKA

Kontakt: mzuchowska@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego
KLASA: V

TYTUŁ:

Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego

MEN 8

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 4
w Wieluniu

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: grudzień 2025 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego
KLASA: V

TYTUŁ:

Wykorzystanie okularów VR

MEN 5

Prezentowany element warsztatu metodycznego: • Wykorzystanie okularów VR.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: luty 2026 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego
KLASA:

TYTUŁ:

Elementy neurodydaktyki w nauczaniu języka polskiego

Prezentowany element warsztatu metodycznego: • Elementy neurodydaktyki w nauczaniu języka polskiego.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Małgorzata Żuchowska

Liczba godzin konsultacji: 2

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: kwiecień 2026

MATEMATYKA – DOROTA ŻUBEREK

Kontakt: dzuberek@cresieradz.edu.pl

RODZAJ FORMY: lekcja otwarta
ADRESAT: nauczyciele matematyki szkół podstawowych
KLASA:

TYTUŁ:

Jak rozwijać u uczniów motywację wewnętrzną na lekcjach powtórzeniowych

Prezentowany element warsztatu metodycznego: • Jak rozwijać u uczniów motywację wewnętrzną na lekcjach powtórzeniowych.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: Dorota Żuberek

Liczba godzin konsultacji: 1

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zduńskiej Woli

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: listopad 2025 r.

RODZAJ FORMY: Lekcja otwarta
ADRESAT: nauczyciele matematyki szkół podstawowych
KLASA:

TYTUŁ:

Stacje zadaniowe sposobem na zróżnicowaną pracę z uczniami

MEN 3

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Stacje zadaniowe sposobem na zróżnicowaną pracę z uczniami.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: [Dorota Żuberek](#)

Liczba godzin konsultacji: 1

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zduńskiej Woli

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: marzec 2026 r.

RODZAJ FORMY: lekcja otwarta
ADRESAT: nauczyciele matematyki szkół podstawowych
KLASA:

TYTUŁ:

Lekcja matematyki poza klasą – to się da zrobić

MEN 3

Prezentowany element warsztatu metodycznego:

- Lekcja matematyki poza klasą – to się da zrobić.

Liczba godzin lekcji: 1

Prowadzący: [Dorota Żuberek](#)

Liczba godzin konsultacji: 1

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zduńskiej Woli

Koszt: Forma bezpłatna

Termin realizacja: maj 2026 r.

Kursy nadające kwalifikacje

ADRESAT: Nauczyciele, wicedyrektorzy

TYTUŁ:

Zarządzanie oświatą

CEL:

- Zdobyć kwalifikacji z zakresu zarządzania oświatą niezbędnych do pełnienia funkcji dyrektora szkoły/placówki.

TREŚCI: Zgodnie z ramowym programem MEN.

- Przywództwo edukacyjne w szkole.
- Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
- Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku.
- Zarządzanie zasobami ludzkimi i własnym rozwojem zawodowym.
- Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym.

Liczba godzin: 210

Koszt: 1700 PLN

Kierownik: [Jadwiga Wysocka](#)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Zainteresowani kandydaci na Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu

Tytuł:

Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

CEL:

- Przygotowanie przedstawicieli pracodawców do prowadzenia praktycznej nauki zawodu.

TREŚCI:

- Zgodnie z ramowym programem MEN.

Liczba godzin: 48

Koszt: 600 PLN

Kierownik: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

Tytuł:

Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu

CEL:

- Przygotowanie pedagogiczne dla osób prowadzących praktyczną naukę zawodu.

TREŚCI:

- Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu – wg ramowego programu MEN.

Liczba godzin: 150

Koszt: 1200 PLN

Kierownik: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

Kursy nadające uprawnienia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Kierownik Wycieczki Szkolnej

- TREŚCI:**
- Przygotowanie do pełnienia roli kierownika wycieczki.
 - Podstawowe przepisy prawne związane z organizacją wycieczek.
 - Obowiązki kierownika wycieczki szkolnej.
 - Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki szkolnej.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 150 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Osoby zainteresowane pełnieniem funkcji kierownika wypoczynku

TYTUŁ:

Kurs na kierownika wypoczynku

- TREŚCI:**
- Zgodnie z programem MEN – załącznik nr 7 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz. 452 z późn. zmianami).

Liczba godzin: 10

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 200 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

ADRESAT: Studenci, maturzyści i inne osoby zainteresowane

TYTUŁ:

Kurs na wychowawcę wypoczynku

- TREŚCI:**
- Zgodne z programem MEN – załącznik nr 8 do Rozporządzenia MEN z dnia 30 marca 2016 roku w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. 2016 poz. 452 z późn. zmianami).

Liczba godzin: 36

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 250 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

Szkolenia rad pedagogicznych

Państwa Dyrektorów zainteresowanych szkoleniami rad pedagogicznych prosimy o **dokonanie zgłoszenia przez stronę internetową www.cresieradz.edu.pl/wodn_sieradz**

Koszty szkolenia rady pedagogicznej przedstawia tabela poniżej:

Szkolenia rady pedagogicznej realizowane w ramach kompleksowego wspomaganie szkoły (minimum 3 szkolenia x 4 godziny)	180 PLN za godzinę szkolenia
Szkolenia rady pedagogicznej od 1 do 4 godzin dydaktycznych	1200 PLN
Szkolenia rady pedagogicznej 5 i więcej godzin	300 PLN za godzinę szkolenia

UWAGA!!!

Jeśli w naszych propozycjach szkoleń rad pedagogicznych nie znajdziecie Państwo odpowiedniej tematyki, możecie samodzielnie sformułować interesujący Was temat lub wybrać go spośród warsztatów lub seminariów. Zrealizujemy Państwa zamówienie.

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

MEN 2

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

Ocenianie zachowania – jak wspierać rozwój społeczny ucznia?

- Czego i kogo uczy ocena zachowania? Wymierność kryteriów oceny zachowania. Sens i znaczenie oceny zachowania. Wymiar etyczny oceny zachowania. Punktowa ocena zachowania- narzędzie dyscypliny? okazja do manipulacji? czy szansa na refleksję o sobie? Wyjściowa ocena zachowania – co to jest? – unifikacja? konformizm? czy realna samoocena ucznia? Ocenianie, które wychowuje, a nie stygmatyzuje. Ocena zachowania bez punktów i kar – co działa w praktyce?

Jadwiga Wysocka

„Z rowerem i książką za pan brat” – wyjazdowe seminarium dla dyrektorów i zainteresowanych nauczycieli

- Poznanie miejsc historycznych powiatu sieradzkiego w kontekście realizacji zagadnień związanych z edukacją obywatelską i patriotyczną.

dr Sylwia Dęga-Frątczak

MEN 3

Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów

W trosce o dobrostan – zarządzanie energią życiową (poziom fizyczny, intelektualny, emocjonalny i duchowy) jako profilaktyka zdrowotna i remedium na codzienny stres (on-line)

- Źródła energii płynące ze sfer: fizycznej, emocjonalnej, umysłowej i duchowej. Korzyści z zarządzania energią życiową. Dla ucznia, nauczyciela i dla organizacji.
- Dobrostan a skuteczna regeneracja. Jak długofalowo troszczyć się o siebie i własne zdrowie?
- Planowanie zmian w życiu osobistym i zawodowym.

Ewa Ruszkowska

Co sprawia, że życie jest warte zaangażowania i przeżycia? Czyli jak psychologia pozytywna może wspierać dobrostan nauczyciela, rodzica, ucznia (on-line)

- Psychologia pozytywna i jej założenia.
- Model PERMA i jego praktyczne zastosowanie w praktyce edukacyjnej.

Ewa Ruszkowska

Odżywianie dla zdrowia, czyli edukacja prozdrowotna dla ucznia, nauczyciela i rodzica

- Znaczenie zdrowego stylu życia dla rozwoju intelektualnego i społecznego człowieka.
- Zasady prawidłowego odżywiania a złe nawyki żywieniowe.
- Prawidłowe odczytywanie informacji o spożywanych pokarmach.

Anna Guć

Jak się odżywiać i jak się uczyć, żeby lepiej pamiętać?

- Czym jest aktywne uczenie się?
- Przykłady działań dydaktycznych, które wspierają zaangażowanie, aktywność poznawczą i sprawczość ucznia.

Anna Guć

MEN 4

Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień

Szkolna Interwencja Profilaktyczna. Część I.

- Prezentacja metody interwencji profilaktycznej wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne.
- Zainicjowanie procesu wprowadzania metody interwencji do szkoły.

Ewa Ruszkowska

Przeciw przemocy – skuteczne strategie przeciwdziałania agresji rówieśniczej (on-line)

- Rozpoznawanie symptomów przemocy i reagowanie na nie.
- Metody pracy z ofiarą i sprawcą przemocy.

Ewa Ruszkowska

Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów na lekcji?

- Typowe trudne zachowania uczniów – przegląd i przykłady. Postawa nauczyciela wobec trudnych sytuacji: samoregulacja, spokój i konsekwencja. Reagowanie „na zimno” i „na gorąco” – kiedy i jak. Sposoby radzenia sobie z rozpraszaniem, prowokacją, brakiem zaangażowania. Techniki deeskalacyjne (np. język neutralny, odroczenie reakcji, technika „pauzy”, dystans fizyczny). Mini – interwencje, które nie przerywają lekcji. Jak wspierać, zamiast zawstydząć. Klasa jako system – rola dynamiki grupowej w trudnych zachowaniach. Jak pracować nad atmosferą, współodpowiedzialnością i normami społecznymi?

Jadwiga Wysocka

MEN 5

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Dodaj ją do znajomych – ze sztuczną inteligencją za pan brat

- Przegląd narzędzi AI wspierających nauczyciela.
- Jak etycznie i bezpiecznie korzystać z AI w edukacji?

Olga Jaworska

Myślenie krytyczne – broń masowego rozumienia

- Techniki zadawania pytań rozwijających myślenie krytyczne.
- Praca z tekstami, ilustracjami i źródłami informacji – ćwiczenia na wnioskowanie i analizę.
- Kształcenie postawy refleksyjnej ucznia w praktyce szkolnej.

Olga Jaworska

Canva dla edukacji – jako innowacyjne narzędzie w procesie nauczania, zarządzania i promocji placówek oświatowych

- Tworzenie atrakcyjnych wizualnie materiałów dydaktycznych, takich jak prezentacje, infografiki, plakaty edukacyjne oraz karty pracy.
- Organizacja i zarządzanie materiałami edukacyjnymi oraz projektami graficznymi w ramach zespołu nauczycielskiego.
- Opracowywanie materiałów promocyjnych, takich jak ulotki, broszury, posty na media społecznościowe, w celu skutecznego prezentowania oferty edukacyjnej.

Sylwester Płachta

Padlet i inne narzędzia do wykorzystania w szkoleniach/zajęciach/lekcjach (on-line)

- Padlet – działanie, funkcjonalność, możliwości wykorzystania w pracy dydaktycznej.
- Inne narzędzia TIK przydatne w pracy nauczyciela.

Karolina Frejek

MEN 6

Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego

Wychowanie do przyszłości – o doradztwie zawodowym wspierającym rozwój osobisty, emocjonalny i edukacyjny uczniów oraz świadomy wybór ścieżki zawodowej

- Mapa Karier i inne cyfrowe narzędzia w służbie rozwoju ucznia, karty net.WORK.
- Przykłady narzędzi i scenariuszy zajęć w zakresie doradztwa zawodowego.
- Jak pracować z uczniami nad wewnętrzną motywacją do uczenia się i kształcenia się przez całe życie.
- Promocja szkolnictwa branżowego i technicznego w duchu uważności na potencjał ucznia.
 - Szczegółowe treści szkolenia można ustalić w zależności od potrzeb szkoły.

Renata Błaszczuk

MEN 8

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

Naucz uczniów jak się uczyć – w jaki sposób wspierać aktywność poznawczą uczniów, ich sprawczość i odpowiedzialność za własne uczenie się

- Czynniki wspierające i blokujące uczenie się oraz aktywność poznawczą uczniów.
- Strategie uczenia się.
- Działania nauczyciela wspierające sprawczość i branie odpowiedzialności za własne uczenie się.

Ilona Lewandowska

Szkoła w pułapkach oceniania. Przepisy prawa zewnętrznego a zapisy statutu szkoły dotyczące oceniania – analiza, refleksja, zmiana

- Nauczyciel i uczeń wobec wymagań edukacyjnych – pułapki oceniania szkolnego.
- Komu potrzebny jest stopień szkolny? – oceniać czy doceniać.
- Analiza przykładowych zapisów statutu szkoły i ich zgodności z obowiązującym prawem.
- Plątanina pojęć i działań pozorowanych – jak nie wpaść w pułapki oceniania, tworząc zapisy statutowe dotyczące oceniania.

Ilona Lewandowska

Ocenianie wspierające uczenie się - samoocena i odpowiedzialność ucznia

- Ocenianie procesem ukierunkowanym na rozwój. Ocenianie, które nie etykietuje uczniów i nie niesie dla nich negatywnych konsekwencji. Psychologiczne aspekty oceniania. Udzielanie informacji zwrotnej – struktura informacji zwrotnej, dyskusja z uczniem na temat otrzymanej oceny i sposobu wykorzystania płynących z niej informacji w dalszym toku nauki. Techniki samooceny. Strategie efektywnego uczenia. Rola motywacji w procesie uczenia się. Budowanie odpowiedzialności ucznia za proces uczenia się, możliwość wyboru sposobu wykazania się wiedzą, zrozumieniem zagadnień, umiejętnościami. Błędy w ocenianiu uczniów.

Jadwiga Wysocka

Praca z klasą zróżnicowaną – uniwersalne projektowanie lekcji

- Uniwersalne projektowanie uczenia się aspektem służącym poprawie i optymalizacji nauczania i uczenia się dla wszystkich uczniów. Systemy neurokognitywne odpowiedzialne za proces uczenia się: sieci poznawcze, strategiczne i afektywne. Zasady UDL – uniwersalnego projektowania. Projektowanie lekcji i materiałów edukacyjnych w oparciu o zasady UDL. Lekcja przestrzenią edukacyjną dla wszystkich uczniów. Kierowanie klasą w oparciu o metody pozytywnego zarządzania. Rozpoznawanie i pokonywanie różnych przeszkód w procesie uczenia się, rozumienie ich wpływu na uczenie się uczniów. Wspieranie ucznia w rozwijaniu samodzielności i podejmowaniu autonomicznych decyzji.

Jadwiga Wysocka

Aktywne uczenie się, czyli jak wspierać aktywność poznawczą i sprawczość ucznia

- Czym jest aktywne uczenie się?
- Przykłady działań dydaktycznych, które wspierają zaangażowanie, aktywność poznawczą i sprawczość ucznia.

Anna Guć

Ocenianie wewnątrzszkolne oparte na przepisach prawa i współczesnych tendencjach edukacyjnych inne

- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w świetle przepisów prawa oświatowego.
- Sprawdzanie, ocenianie a dokumentacja i obowiązki nauczyciela.
- Ocenianie, które wspiera i pomaga się uczyć.

Anna Guć

Uczeń z SPE w centrum uwagi – tworzenie środowiska przyjaznego wszystkim dzieciom

- Potrzeby uczniów/wychowanków ze SPE.
- Organizacja kształcenia specjalnego uczniów/wychowanków, w tym zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Dostosowania do potrzeb dzieci ze SPE (dostosowania wymagań edukacyjnych, dostosowania form i metod pracy, dostosowania przestrzeni).

Marlena Karaś

POZOSTAŁE SZKOLENIA

„Bywa, że i w słabości czasem siła tkwi” – wyniki egzaminu ósmoklasisty jako impuls do rozwoju uczniów, nauczycieli i szkoły

- Opracowanie raportu z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Sformułowanie wniosków, określenie silnych i słabych stron uczniów szkoły.
- Zdefiniowanie kierunków rozwoju uczniów, nauczycieli, szkoły – rekomendacje po analizie wyników.
- Działania doskonalące efekty kształcenia – jak sformułować i skutecznie zrealizować.

Ilona Lewandowska

Jak czytać wyniki i statystyki?

- Kilka pojęć statystycznych.
- Statystyka w edukacji.
- Triki statystyki.

Dorota Żuberek

Efektywna komunikacja z rodzicami

- Kształtowanie w pracy wychowawców i nauczycieli efektywnej komunikacji z rodzicem/opiekunem prawnym ucznia.
- Poznanie głównych elementów efektywnej komunikacji.
- Prezentacja przykładów i ćwiczeń wspierających efektywną komunikację między szkołą a domem ucznia.

dr Sylwia Dęga-Frątczak

Jak skutecznie prowadzić komunikację z rodzicami ?

- Aktywne słuchanie i parafraza jako narzędzia budowania porozumienia. Model komunikacyjny F.S von Thuna. Bariery komunikacyjne. Informacja zwrotna: jak chwalić i jak przekazywać niepokojące informacje. Budować zaufania – małe kroki, duże efekty. Współpraca w modelu „nauczyciel i rodzic po jednej stronie”. Jak nie dać się sprowokować – komunikacja w sytuacjach wysokiego napięcia. Trudne rozmowy jak je prowadzić z godnością i skutecznością? Formy kontaktu z rodzicami.

Jadwiga Wysocka

Współpraca z rodzicami dzieci z SPE – budowanie partnerstwa i zaufania.

- Rola rodziców w edukacji dziecka z SPE.
- Cele dobrej współpracy z rodzicami.
- Możliwe przyczyny i skutki budowania “murów i mostów” w relacji rodzic – nauczyciel.
- Sposoby na budowanie porozumienia z rodzicami.

Marlena Karaś

Prawne aspekty organizacji wycieczek szkolnych

- Zagadnienia prawne związane z organizacją wycieczek szkolnych.
- Odpowiedzialność za dobór kadry – opiekuna/opiekunów i kierownika wycieczki szkolnej
- Dokumentowanie wycieczki szkolnej w tym zagranicznej).

Janusz Jasiński

Odpowiedzialność prawna nauczycieli

- Obowiązki i prawa nauczyciela wynikające bezpośrednio z aktów prawnych.
- Konsekwencje wynikające z niedochowania należytej staranności w pełnieniu obowiązków przez nauczyciela.
- Obowiązki nauczyciela w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Wpływ prawa wewnątrzszkolnego na prawa i obowiązki nauczyciela.
- Odpowiedzialność nauczyciela w turystyce szkolnej.

Janusz Jasiński

Konferencje rozpoczynające rok szkolny 2025/2026

ADRESAT: Nauczyciele fizyki

TYTUŁ: Konferencja dla nauczycieli fizyki na rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026

- TREŚCI:**
- Kierunki polityki oświatowej państwa.
 - Oferta szkoleniowa na rok szkolny 2025/2026.
 - Praca domowa zadawać, czy nie zadawać?

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin realizacji: 8 września 2025 r.

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: Historia w nowym wymiarze – wyzwania i możliwości w roku 2025/2026

- TREŚCI:**
- **Analiza nowych wyzwań edukacyjnych w nauczaniu historii** – omówienie zmian w podstawie programowej, oczekiwań wobec edukacji historycznej oraz identyfikacja kluczowych kompetencji, które powinien rozwijać nauczyciel historii w kontekście roku szkolnego 2025/2026.
 - **Wzmocnienie współpracy i sieci wsparcia między nauczycielami historii** – tworzenie przestrzeni do dialogu, dzielenia się doświadczeniem i budowania wspólnoty zawodowej nauczycieli historii, wspierającej rozwój zawodowy i skuteczne reagowanie na zmieniające się realia edukacyjne.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Karolina Frejek

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin realizacji: 15 września 2025 r.

ADRESAT: Nauczyciele informatyki

TYTUŁ:

Wyzwania i trendy w nauczaniu informatyki – technologie cyfrowe i efektywne metody kształcenia

- TREŚCI:**
- Edukacja informatyczna a obowiązujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
 - Przedstawienie najnowszych narzędzi i technologii edukacyjnych.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams
Termin realizacji: 22 września 2025 r.

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Rola doradztwa zawodowego we wspieraniu zdrowia psychicznego i poczucia sprawczości ucznia wobec wyborów edukacyjnych i życiowych

MEN 6

- TREŚCI:**
- Jak doradztwo zawodowe może wspierać autonomię, decyzyjność i budowanie wiary we własne możliwości.
 - Redukowanie lęku przed przyszłością poprzez wzmacnianie odporności psychicznej i sprawczości w procesie wyborów.
 - Rola realistycznej samooceny w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz narzędzia wspierające samoświadomość ucznia.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Renata Błaszczuk

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma TEAMS
Termin realizacji: 22 września 2025 r.

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, nauczyciele pracujący z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

TYTUŁ:

Jak współpracować w zespole – nauczyciel, specjalista, rodzic?

- TREŚCI:**
- Budowanie relacji i zaufania:
 - Rozpoznawanie barier w komunikacji i ich pokonywanie.
 - Rozpoznawanie źródeł konfliktów i ich przyczyn.
 - Wspólne cele i strategie - jednolity front wsparcia w domu i szkole.
 - Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Marlena Karaś

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz
Termin realizacji: 22 września 2025 r.

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ: **Dodaj energii, odejmij rutynę – matma na nowy rok**

- TREŚCI:**
- Motywacja i zmiana podejścia do nauczania.
 - Jak utrzymać energię przez cały rok szkolny.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Dorota Żuberek](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin realizacji: 22 września 2025 r. – Sieradz
24 września 2025 r. – Wieluń

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ: **Konferencja inauguracyjna dla nauczycieli języków obcych „Let’s TEACH: Tools, Engagement, AI, Culture, Humanity”**

- TREŚCI:**
- 5 sposobów na zaangażowanie ucznia w 2025 roku.
 - AI & English Teaching – Threat or Opportunity?
 - Kultura, projekty i wartości w klasie językowej.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams
Termin realizacji: 23 września 2025 r.

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół

TYTUŁ: **Razem dla ucznia – współpraca, która wspiera**

- TREŚCI:**
- Model absolwenta szkoły podstawowej”. „Jak przygotować uczniów do współpracy w różnych zespołach”. „Między nami mówiąc – czyli jak język nauczyciela wpływa na współpracę w klas. „Szkoła przyszłości – konstruktywizm w praktyce dydaktycznej”.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Elżbieta Strzemieczna,](#)
[Anna Rutkowska,](#)
[Jarosław Pudełek,](#)
[Jadwiga Wysocka](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz
Termin realizacji: 29 września 2025 r.

ADRESAT: Specjaliści w szczególności pedagodzy specjaliści oraz dyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematem konferencji

TYTUŁ: **Aktualne wyzwania i obowiązki specjalistów, szczególnie pedagogów specjalnych w świetle prawa oświatowego, w roku szkolnym 2025/2026**

TREŚCI:

- Rozwiązania prawne dotyczące organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026.
- Nowości, zmiany dotyczące sposobu organizacji, dokumentowania i finansowania procesu edukacyjnego i terapeutycznego uczniów ze SPE, szczególnie w ujęciu działań pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams
Termin realizacji: 1 października 2025 r.

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ: **Zmiany w polskiej ortografii od 1 stycznia 2026 r. – czy będzie łatwiej?**

TREŚCI:

- Zmiany w polskiej ortografii przygotowane przez Radę Języka Polskiego.
- Nauczanie ortografii w szkole podstawowej.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Ilona Lewandowska,**
Małgorzata Żuchowska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin realizacji: 6 października 2025 r. – Sieradz
8 października 2025 r. – Wieluń

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze

TYTUŁ: **Moc opowieści. Jak zachęcić uczniów do czytania?**

TREŚCI:

- Jak rozmawiać z dziećmi o tym, co ważne? Aktualne problemy w pięknych opowieściach Wydawnictwa Literatura.
- Metody zachęcania uczniów do czytania.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Wiesława Jędrzejczykowa**
Redaktor Naczelna WL,
Małgorzata Żuchowska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń
Termin realizacji: 16 października 2025 r. – Wieluń

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: „Róbmy swoje” – o czym warto pamiętać w nowym roku szkolnym
– od pojedynczych lekcji do egzaminu ósmoklasisty

MEN 8

- TREŚCI:**
- Wnioski i rekomendacje po egzaminie ósmoklasisty 2025 - jak je przełożyć na codzienną pracę z uczniami?
 - Egzamin 2026 – praktyczne wskazówki dotyczące przygotowania uczniów do wyzwań egzaminacyjnych.
 - Przykłady metod, technik i narzędzi wspierających aktywność poznawczą uczniów, ich sprawczość i odpowiedzialność za własne uczenie się.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning/platforma Teams

Termin realizacji: 20 października 2025 r., godz.16.00

Szkolenia dla dyrektorów szkół/placówek

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Dyrektorzy, wicedyrektorzy

TYTUŁ: **Jak budować współpracę i zaufanie w zespole pedagogicznym? –
rola dyrektora w zarządzaniu różnorodnością**

- TREŚCI:**
- Rodzaje różnorodności w zespole nauczycielskim, wiek, staż pracy, styl nauczania, wartości, kompetencje cyfrowe, temperament, zaangażowanie, osobowość.
 - Potencjał vs. napięcia – jakie szanse i wyzwania niesie różnorodność. Pułapki myślenia: stereotypy i etykietowanie w zespołach. Prowadzenie rozmów z pracownikami – teoria F.S vonThuna.
 - Czym jest zaufanie w środowisku szkolnym i jak się je buduje. Techniki empatycznej konfrontacji.
 - Zachowania lidera, które wzmacniają lub podważają zaufanie. Dyrektor jako lider dialogu, moderator różnic, strażnik wartości zespołowych.

Liczba godzin: 6

Koszt: 50 PLN

Prowadzący: **Jadwiga Wysocka**

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Jak prawidłowo przeprowadzić wybór organów szkoły?**

- TREŚCI:**
- Organy placówki oświatowej.
 - Aspekty prawne wyboru samorządu uczniowskiego, rady rodziców i rady szkoły.
 - Kompetencje organów szkoły w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 2

Koszt: Forma bezpłatna

Prowadzący: **Janusz Jasiński**

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego: statut szkoły, regulaminy, zarządzenia, uchwały

- TREŚCI:**
- Zasady tworzenia wewnątrzszkolnych dokumentów prawa.
 - Analiza błędów w opracowanych przez szkoły dokumentach prawa wewnątrzszkolnego.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Dyrektorzy szkół i placówek, wizytatorzy kuratorium oświaty, pracownicy JST

TYTUŁ:

Wizerunek szkoły i nauczyciela vs. relacje z uczniem i jego rodzicem

- TREŚCI:**
- Wizerunek nauczyciela jako narzędzie komunikacji.
 - Zasady kreowania zaufania.
 - Wizerunek a własny styl – elementy kreowania własnego wizerunku.
 - Istota porozumiewania się – umiejętność dostosowania stylu komunikacji do rozmówcy.
 - Opracowanie koncepcji kreowania własnego wizerunku vs. oczekiwania współczesnego klienta.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Karina Rzepecka

Koszt: 70 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr/ II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Dyrektorzy szkół, nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego

TYTUŁ:

Ocenianie w praktyce szkolnej – od statutu do wymagań edukacyjnych

- TREŚCI:**
- Ocenianie – podstawy prawne vs zapisy w statucie szkoły.
 - Formułowanie wymagań edukacyjnych i dostosowania dla uczniów z SPE.
 - Rola oceniania w kształtowaniu motywacji do uczenia.
 - Indywidualizacja pracy z uczniem – czy jest możliwa?
 - Ocenianie wspierające rozwój ucznia – praktyka oceniania kształtującego.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Karina Rzepecka

Koszt:

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr/ II semestr

Wychowanie i profilaktyka

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Pedagodzy i psychologowie szkolni

TYTUŁ:

Pedagodzy Szkolni edycja IX

MEN 4

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Diagnoza potrzeb pedagogów. Wyzwania wynikające z potrzeb grupy.
 - Dokumentowanie pracy pedagoga szkolnego. Praktyczne narzędzia pracy.
 - Jak powstaje niska samoocena dziecka i co ją utrwała?
 - Udzielanie informacji zwrotnej wspierającej rozwój.
 - Proste narzędzia wspierające refleksję ucznia i budujące jego samoświadomość.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele zainteresowani problematyką konfliktów

TYTUŁ:

Konflikt to szansa – budowanie porozumienia w grupie, w klasie, w szkole

MEN 4

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Istota i rodzaje konfliktów oraz ich rola w organizacji i relacjach.
 - Techniki mediacji i negocjacji w środowisku szkolnym.
 - Etapy rozwiązywania konfliktów i rola mediatora.
 - Komunikacja bez przemocy (NVC) w praktyce.
 - Budowanie umiejętności negocjacyjnych u uczniów.
 - Action Learning jako metoda sprzyjająca uczeniu się od siebie.

Liczba spotkań: 4

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy 1-5 lat



TYTUŁ:

Akademia Młodego Nauczyciela: Rozwój, autorytet i klasa! 9-miesięczny program mentoringowo – warsztatowy

MEN 8

- TREŚCI:**
- Start z klasą: Jak skutecznie zarządzać dynamiką grupy?
 - Autorytet bez krzyku: Jak budować szacunek i zaufanie?
 - Motywacja od środka: Jak rozpałić ciekawość i zaangażowanie uczniów?
 - Naucz uczniów uczyć się.
 - Trudne rozmowy, skuteczne rozwiązania: Komunikacja z rodzicami.
 - Sztuka oceniania.
 - Kryzys w klasie: Pierwsza pomoc psychologiczna i reagowanie.
 - Metody aktywizujące w dydaktyce.
 - Mocne strony pedagoga: Budowanie poczucia własnej wartości i rezyliencji. Planowanie kariery i dalszych kroków.

Założenia Programu:

- **Cykliczność:** Spotkania regularne, raz w miesiącu, przez cały rok szkolny, co buduje poczucie ciągłości wsparcia.
- **Formuła pracy online:** Webinary online, dla elastyczności i dostępu.
- **Interaktywność:** duży nacisk na dyskusje, ćwiczenia praktyczne, studia przypadków i wymianę doświadczeń.
- **Mentoring i coaching grupowy:** Wsparcie w rozwiązywaniu bieżących problemów i wyzwań, rozwijanie refleksyjności.
- **Praktyka:** Nauczyciele od razu wdrażają nowe umiejętności w swoich klasach.

Liczba godzin: 27

Prowadzący: Ewa Ruszkowska,
Ilona Lewandowska

Koszt: 120 PLN

Realizacja: e-learning/platforma Moodle
Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący
ADRESAT: Nauczyciele edukacji zdrowotnej, pedagodzy, wychowawcy klas

TYTUŁ:

Stres? Daję radę! O tym, jak uczyć uczniów radzenia sobie ze stresem

- TREŚCI:**
- Jak stres wpływa na zdrowie? Uczniowskie wyzwania.
 - Techniki radzenia sobie ze stresem (poziom fizyczny, emocjonalny i intelektualny) dla uczniów na różnych poziomach edukacyjnych.
 - Wspieranie ucznia w rozwoju – planowanie zmian w nauce i w zachowaniu - narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.

Liczba godzin: 18

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 80 PLN

Realizacja: e-learning/platforma Moodle
Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego

TYTUŁ:

**Nie od razu, ale każdego dnia – asertywność w pracy nauczyciela.
Zachowania budujące autorytet i relacje służące pracy**

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do asertywności w pracy nauczyciela, prezentacja podstawowych pojęć i definicji związanych z asertywnością w kontekście pracy nauczyciela.
 - Nauka wyrażania swoich potrzeby i oczekiwań w sposób naturalny, ale jednocześnie szanujący uczniów.
 - Kreowanie relacji z uczniami; Wykorzystanie techniki zaufania i empatii w relacjach z uczniami i ich wpływ na dobrą atmosferę w klasie.
 - Narzędzia krytycznego myślenia jako strategia pracy.

Liczba godzin: 26

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 120 PLN

Realizacja: e-learning/platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego

TYTUŁ:

**Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – strategie i pomysły
służące rozwiązywaniu konfliktów szkolnych**

- TREŚCI:**
- Czym jest dobrostan dzieci i młodzieży i jakie wyzwania stoją przed dorosłymi, będącymi z nimi w relacji? Rola wspierającego dorosłego.
 - Od czego zależy umiejętność prezentacji swojego stanowiska i argumentów w konkretnej sytuacji problemowej.
 - Istota konfliktów. Badanie osobistej postawy wobec zjawiska.
 - Strategie wychowawcze i interwencyjne, służące budowaniu klimatu otwartości i współdziałania w zaistniałym konflikcie (rozmowa wspierająca, rozmowa w sytuacji konfrontacji, mediacje rówieśnicze).
 - Narzędzia krytycznego myślenia TOC i arteterapia w rozwiązywaniu konfliktów.

Liczba godzin: 20

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 100 PLN

Realizacja: e-learning/platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr i II semestr

RODZAJ FORMY: Kurs doskonalący
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego

TYTUŁ:
Jak uczyć uczniów odpowiedzialności?

MEN 2

- TREŚCI:**
- Kultura odpowiedzialności vs kultura kontroli.
 - Wybór jako czynnik budujący sprawczość.
 - 5 potrzeb emocjonalno – motywacyjnych, które motywują dziecko do działania. Zadania nauczyciela.
 - Jak wspierać refleksję ucznia nad skutkami jego działań?

Liczba godzin: 24

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 100 PLN

Realizacja: e-learning/platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego

TYTUŁ:
Poczucie własnej wartości – klucz do sukcesu ucznia

MEN 8

- TREŚCI:**
- Znaczenie poczucia własnej wartości w rozwoju dziecka.
 - Strategie wspierające pozytywny obraz siebie u uczniów.
 - Jak reagować na niskie poczucie wartości i brak wiary w siebie?

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz/blended learning/
platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Trudne sytuacje, skuteczne reakcje. Rozwiązywanie problemów wychowawczych

MEN 2

- TREŚCI:**
- Analiza przyczyn trudnych zachowań i ich profilaktyka.
 - Metody interwencji w sytuacjach konfliktowych.
 - Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz/ blended learning/
platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Bezpieczeństwo emocjonalne i przeciwdziałanie przemocy
rówieśniczej w klasie – gry i zabawy integracyjne**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Czym jest bezpieczeństwo emocjonalne w klasie i dlaczego jest warunkiem skutecznego uczenia się?
 - Gry i zabawy integracyjne – budowanie zaufania, współpracy i uważności na drugiego człowieka.
 - Tworzenie klasowego kontraktu – wspólne wartości, zasady i reakcje na trudne sytuacje.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Emocje pod kontrolą – spokojny nauczyciel, spokojny uczeń.
O regulacji emocji w szkole**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Czym jest regulacja emocji – neurobiologiczne podstawy stresu i emocji.
 - Emocje w klasie – tworzenie przestrzeni do rozmowy o emocjach bez oceniania.
 - Techniki regulacji emocji i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy szkół

TYTUŁ:

Szkolna profilaktyka uzależnień w pigułce

MEN 4

- TREŚCI:**
- W jaki sposób profilaktyka wspiera wychowanie w szkole i w placówce?
 - Czynniki ryzyka i czynniki chroniące – badanie i planowanie działań.
 - Strategie działań profilaktycznych.
 - Polecane rekomendowane programy profilaktyczne.
 - Czy możemy budować własne programy profilaktyczne w szkole?

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Rozwijanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży – zadania szkoły i rodziny

MEN 3

- TREŚCI:**
- Czy mimo chronicznych zagrożeń rozwojowych można być odpornym psychicznie?
 - Osobowość rezylienna – czym jest, co ją wspiera? Cechy decydujące o wysokiej odporności.
 - Modelowanie zachowań przez dorosłych – czy naprawdę takie skuteczne?
 - Dorośli „helikoptery” i dzieci „płatki śniegu”.
 - Poczucie własnej skuteczności dziecka a zadania szkoły i rodziny.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Kompetencje społeczno – emocjonalne – fundament sukcesu w szkole i życiu

- TREŚCI:**
- Definicja i znaczenie kompetencji społeczno – emocjonalnych.
 - Metody pracy nad empatią, asertywnością i współpracą.
 - Integracja rozwoju społeczno – emocjonalnego z procesem dydaktycznym.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **To moja decyzja – jak rozwijać u uczniów odpowiedzialność.**

MEN 2

- TREŚCI:**
- Kultura odpowiedzialności vs kultura kontroli.
 - Wybór jako czynnik budujący sprawczość.
 - Budowanie przestrzeni do podejmowania decyzji i odpowiedzialności za naukę.
 - Jak wspierać refleksję ucznia nad skutkami jego działań?

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Realizacja: platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr i II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Wychowawcy klas, nauczyciele dydaktycy, pedagodzy szkolni

TYTUŁ: **Ocenianie, które wspiera. Ocenianie kształtujące w pracy wychowawcy wspierającego rozwój i poczucie sprawczości ucznia**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Zasad oceniania kształtującego jako narzędzia wspierającego rozwój i motywację ucznia.
 - Informacja zwrotna jako narzędzie wspierające naukę i rozwój.
 - Jak formułować informację zwrotną, by budowała poczucie sprawczości?
 - Samoocena i ocenianie koleżeńskie.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Ewa Ruszkowska

Realizacja: platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr i II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, osoby w trakcie awansu zawodowego



TYTUŁ:

Współpraca z roszczeniowym, trudnym rodzicem – jakie podjąć działania, żeby był sprzymierzeńcem szkoły. Prawa nauczyciela i wymagania rodzica

- TREŚCI:**
- Między dobrostanem nauczyciela, rodzica i ucznia. Zasady efektywnej współpracy i skutecznej komunikacji.
 - Szkoła z perspektywy rodzica i nauczyciela – wzajemne oczekiwania, prawa i obowiązki.
 - Trudny rodzic – czyli jaki? Od konfliktu do współpracy.
 - Rodzice partnerami szkoły – w jaki sposób komunikować, żeby rodziców do pracy na rzecz szkoły zaangażować.
 - Rola rodzica w kreowaniu postawy uczniów wobec szkoły.
 - Jak dobrze przygotować spotkanie z rodzicami – początek współpracy czy wywieranie wpływu.

Liczba godzin: 3

Koszt: 70 PLN

Prowadzący: [Karina Rzepecka](#)

Realizacja: platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr/ II semestr

Doradztwo zawodowe

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej – narzędzia, dobre praktyki i promocja kształcenia zawodowego

MEN 6

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Wybór i omówienie narzędzi wspierających eksplorację zawodów i rozwijanie kompetencji miękkich.
- Dobre praktyki w doradztwie zawodowym – wymiana doświadczeń i inspiracji między uczestnikami.
- Promowanie kształcenia zawodowego – jak mówić o szkołach branżowych bez stereotypów.
- Uczestnicy współdecydują o wybranych treściach i tematach kolejnych spotkań.

Liczba spotkań:

4

Prowadzący:

Renata Błaszczuk

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja:

Sieradz/platforma Teams

Termin rozpoczęcia:

II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Nowoczesne narzędzia i inspiracje w pracy doradcy zawodowego – praktyczny warsztat

MEN 6

TREŚCI:

- Praktyczne narzędzia cyfrowe i interaktywne.
- Kreatywne metody pracy z uczniem, np. karty metaforyczne.
- Jak zaplanować cykl lekcji doradztwa zawodowego zgodnie z wymaganymi treściami i potrzebami uczniów.

Liczba godzin:

4

Prowadzący:

Renata Błaszczuk

Koszt:

40 PLN

Realizacja:

Sieradz

Termin rozpoczęcia:

I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Kształcenie zawodowe w szkole podstawowej – praktyczne zastosowania Mapy Karier

MEN 6

- TREŚCI:**
- Praca z interaktywną mapą – poznawanie zawodów, wymagań, ścieżek kariery, preferencji zawodowych.
 - Praktyczne wykorzystanie kart z zawodami net.WORK na różnych lekcjach.
 - Przykładowe działania promujące kształcenie zawodowe z użyciem Mapy Karier.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Renata Błaszczyk](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Wsparcie psychiczne uczniów – zarządzanie czasem jako istotny czynnik zapobiegania kryzysom

MEN 6

- TREŚCI:**
- Zarządzanie czasem w praktyce – proste techniki dla uczniów, scenariusz lekcji.
 - Jak wspierać uczniów z trudnościami w organizacji – ADHD, lęk, niska motywacja.
 - Jak umiejętność planowania dnia i rozróżniania priorytetów wpływa na poczucie kontroli, bezpieczeństwa i obniżenie stresu.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Renata Błaszczyk](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma TEAMS

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, dyrektorzy szkół

TYTUŁ:

Planowanie i dokumentowanie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej

MEN 6

- TREŚCI:**
- Podstawa prawna dokumentowania doradztwa zawodowego, omówienie przykładowego arkusza kontroli.
 - Co powinien zawierać roczny plan realizacji doradztwa zawodowego – praktyczne wskazówki.
 - Dokumentowanie doradztwa zawodowego w pracy z uczniami ze SPE.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy

TYTUŁ:

Jak pomóc uczniom uczyć się skuteczniej? Techniki zapamiętywania i wspieranie pamięci w praktyce szkolnej

MEN 6

- TREŚCI:**
- Czynniki wpływające na efektywność zapamiętywania, jak motywacja i emocje wpływają na zapamiętywanie i uczenie się.
 - Mnemotechniki – praktyczne sposoby wspomagania pamięci, narzędzia wizualnego uczenia się.
 - Autonomia w uczeniu się, a dalsza ścieżka kariery ucznia.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Diagnoza preferencji zawodowych ucznia online – przegląd darmowych narzędzi w doradztwie zawodowym

MEN 6

- TREŚCI:**
- Przegląd bezpłatnych testów predyspozycji zawodowych, testów osobowości i wartości
 - Analiza wyników testów online – jak je interpretować i omawiać z uczniami
 - Zalety i ograniczenia narzędzi online w diagnozie edukacyjno – zawodowej.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i motoryki małej małego dziecka poprzez prace plastyczno – techniczne**

MEN 8

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Działania umożliwiające dzieciom stymulację niezbędną do prawidłowego rozwoju motoryczno – manualnego.
 - Prace plastyczno – techniczne jako trening wyobraźni i myślenia twórczego małego dziecka.
 - Propozycje działalności plastyczno – technicznej z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i technik.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: Dorota Staszak

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Gry i zabawy umożliwiające nabywanie kompetencji matematycznych dzieci w klasach I-III**

MEN 1

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Warsztat diagnostyczny. Rola gier i zabaw w nauczaniu. Gry dydaktyczne w nauczaniu matematyki.
 - Karty Grabowskiego jako pomoc w nauczaniu dodawania, odejmowania i tabliczki mnożenia.
 - Propozycje gier i zabaw. Podsumowanie pracy sieci.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: Dorota Staszak

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
TYTUŁ:	Edukacja przyrodnicza, czyli jak rozbudzać ciekawość i jak rozwijać umiejętności dzieci?		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Las i woda – zadania przyrodnicze rozwijające umiejętność czytania, liczenia i uważności. Zjawiska przyrodnicze – przykłady doświadczeń, które je ilustrują i wyjaśniają. • Rośliny i zwierzęta wokół nas – propozycje zajęć ruchowych i plastycznych.		
Liczba spotkań:	3	Prowadzący:	Anna Guć
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	Platforma Teams
		Termin rozpoczęcia:	II semestr

MEN 1

RODZAJ FORMY:	Sieć współpracy i samokształcenia		
ADRESAT:	Nauczyciele edukacji przedszkolnej		
TYTUŁ:	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie Łódzkie Dwujęzyczne		
ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:	• Zabawy utrwalające słownictwo. • Pomoce dydaktyczne i karty pracy. • Pomysły na ciekawe zajęcia – innowacja pedagogiczna.		
Liczba spotkań:	2	Prowadzący:	Anna Zalewska
Całkowity koszt udziału w sieci:	Forma bezpłatna	Realizacja:	e-learning (platforma Moodle)
		Termin rozpoczęcia:	II semestr

RODZAJ FORMY:	Warsztaty metodyczne		
ADRESAT:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego		
TYTUŁ:	Kodowanie niekoniecznie na ekranie		
TREŚCI:	• Co się składa na myślenie analityczne? • Na czym polega myślenie komputacyjne? • Przykłady zabaw rozwijających umiejętność obserwacji i dedukcji.		
Liczba godzin:	4	Prowadzący:	Olga Jaworska
Koszt:	40 PLN	Realizacja:	Sieradz/Wieluń
		Termin rozpoczęcia:	I semestr

MEN 5

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

„Paluszki w akcji” – zabawy paluszkowe wspierające rozwój dziecka

- TREŚCI:**
- Rola zabaw paluszkowych w rozwoju dziecka.
 - Wyposażenie nauczycieli w zestaw gotowych zabaw do codziennego wykorzystania.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Joanna Jaworska](#)

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Muzyka, ruch i zabawa w jednym – kreatywne zabawy muzyczno – ruchowe w przedszkolu

MEN 3

- TREŚCI**
- Poznanie roli muzyki i ruchu w rozwoju emocjonalnym, społecznym, motorycznym oraz poznawczym dzieci.
 - Nabycie umiejętności prowadzenia różnorodnych zabaw muzyczno-ruchowych, które angażują dzieci aktywnie i twórczo.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Joanna Jaworska](#)

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

„Metoda Aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss” – kreatywne wprowadzenie dzieci w świat muzyki klasycznej

MEN 3

- TREŚCI**
- Poznanie metody Batii Strauss – poprzez kolejne etapy pracy z utworem.
 - Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych i proste przedmiotów do stworzenia wspólnej orkiestry.

Liczba godzin: 5

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Joanna Jaworska](#)

Realizacja: Sieradz/ Zduńska Wola/ Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

„Pomysłowy kuferek” czyli pomysły na prace plastyczne dla dzieci

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zabawy plastyczne wspierające rozwój motoryki małej.
 - Poznanie sposobów wykonania prac plastycznych z nietypowych materiałów z wykorzystaniem różnorodnych technik.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Joanna Jaworska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I i II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Wspieranie rozwoju umysłowego i emocjonalnego dziecka poprzez ruch ciała – inspiracja pomysłami Emile’a Jauques Dalcroze’a

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zabawy ćwiczące refleks.
 - Zabawy budujące więź między światem wewnętrznym dziecka, a otaczającą go rzeczywistością.
 - Zabawy grupowe sprzyjające komunikacji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Muzyka, ruch, zabawa – to naprawdę fajna sprawa

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zabawy rozwijające motorykę u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
 - Ruch i muzyka – łatwiejsza matematyka.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Rozwijanie sprawności motorycznej dzieci poprzez zabawy muzyczno – ruchowe

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zabawy ćwiczące umiejętność kontrolowania ciała i poczucie rytmu.
 - Zabawy wspierające rozwój motoryki małej i dużej.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Staszak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Elementy logorytmiki jako metody wspomagającej rozwój dziecka

MEN 3

- TREŚCI:**
- Ćwiczenia oddechowe, głosowe i usprawniające narządy artykulacyjne.
 - Ćwiczenia słuchowe, śpiew i ruch przy muzyce.
 - Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej, słuchowo – ruchowej.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Staszaki

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:

Laboratorium małego badacza w szkole i w przedszkolu

MEN 1

- TREŚCI:**
- Dlaczego warto prowadzić zajęcia metodą badawczą? Jak i z czego przygotować zestawy do samodzielnego doświadczania przez dzieci?
 - Przykłady 20 doświadczeń i eksperymentów, które wyjaśniają zjawiska przyrodnicze.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Anna Guć

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ: **Cyfrowi odkrywcy – kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej**

MEN 5

- TREŚCI:**
- Co się składa na myślenie analityczne?
 - Na czym polega myślenie komputacyjne?
 - Przykłady zadań rozwijających umiejętność obserwacji i dedukcji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Dyscyplina w grupie przedszkolnej – od teorii do praktyki**

- TREŚCI**
- Omówienie podstawowych teorii i metod skutecznej dyscypliny w grupie przedszkolnej.
 - Praktyczne ćwiczenia i przykłady, które pomogą nauczycielom wdrożyć zdobytą wiedzę w codziennej pracy z dziećmi, aby tworzyć spokojne i wspierające środowisko przedszkolne.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Joanna Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Trudne rozmowy z rodzicami – jak budować dialog i współpracę w przedszkolu?**

- TREŚCI**
- Rola nauczyciela jako partnera rodzica, strategie prowadzenia trudnych rozmów.
 - Budowanie współpracy i zaufania.
 - Praktyczne wskazówki i przykłady.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Joanna Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Bezpieczny start – skuteczne wspieranie adaptacji dziecka w przedszkolu

- TREŚCI**
- Poznanie etapów adaptacji, czynników wpływających na jej przebieg.
 - Komunikacja z rodzicami.
 - Przykładowe narzędzia i pomoce adaptacyjne.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Joanna Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:

W zdrowym ciele, zdrowy duch do nauki

MEN 3

- TREŚCI**
- Znaczenie odżywiania w rozwoju intelektualnym i społecznym dziecka.
 - Zasady prawidłowego odżywiania a złe nawyki żywieniowe.
 - Propozycje działań prozdrowotnych do zastosowania podczas zajęć.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Anna Guć**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Na polskim odświeżenie – jak wykorzystać znane i mniej znane święta do kształcenia umiejętności zapisanych w podstawie programowej z języka polskiego (II edycja)

MEN 2

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Święta zwykłe i niezwykłe jako pretekst do kształcenia polonistycznych umiejętności uczniów.
 - Boże Narodzenie, Walentynki, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Wielkanoc, Dzień Kropki – pomysły na ich wykorzystanie na lekcjach polskiego (przykładowe karty pracy, stacje zadaniowe, gry tematyczne i inne świąteczne niespodzianki dla uczniów z klas IV-VI oraz VII-VIII).

Liczba spotkań: 5
Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**
Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Na polskim odświeżenie – kontynuacja – inne święta i nowe pomysły na polonistyczne świętowanie

MEN 2

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Elementy edukacji patriotycznej i obywatelskiej na języku polskim przy okazji obchodów Święta Niepodległości (11 listopada) oraz Święta Narodowego 3 Maja.
 - Międzynarodowy Dzień Kobiet – pretekstem do ćwiczeń lekturowych, gramatycznych i ortograficznych.
 - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich (23 kwietnia) jako okazja do promowania czytelnictwa.

Liczba spotkań: 4
Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**
Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej – początkujący oraz do 5 lat stażu

TYTUŁ: **Vademecum młodego polonisty – sieć współpracy dla nauczycieli języka polskiego ze stażem 0-5 lat**

MEN 8

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- „Róbmy swoje ...” – co musi, a co może polonista?
 - „Polonista to nie zawód, lecz hobby ...” – co zrobić, by uczenie było przyjemnością dla nauczyciela i ucznia.
 - „Szukam, szukania mi trzeba ...” – kilka pomysłów na to, jak nie popaść w schematy i rutynę.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele prowadzący zajęcia teatralne, nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych

TYTUŁ: **Teatr w życiu, teatr w szkole, teatr na lekcji - sieć współpracy dla nauczycieli prowadzących zajęcia teatralne, nauczycieli bloku przedmiotów humanistycznych**

MEN 8

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Jak zainteresować uczniów tematyką teatralną na lekcji i na zajęciach pozalekcyjnych?
 - Czy możliwa jest terapia teatrem w mojej placówce?
 - Dzielenie się dobrymi praktykami.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **dr Sylwia Dęga-Frątczak**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Co siedzi w arkuszu? Skuteczne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Analiza arkusza egzaminacyjnego.
- Rozprawić się z rozprawką.
- Opowiadanie twórcze krok po kroku.
- Przemówienie jako nowa forma wypowiedzi na egzaminie.
- Tekst nieliteracki i jego streszczenie.

Liczba spotkań:

4

Prowadzący:

Małgorzata Żuchowska

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja:

Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia:

I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Kreatywny polonista – jak budować zaangażowanie uczniów?

MEN 8

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego.
- Kreatywnie na lekcjach – przykłady dobrych praktyk.

Liczba spotkań:

3

Prowadzący:

Małgorzata Żuchowska

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja:

Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia:

II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Ortograficzny zawrót głowy w nauczaniu – kl. IV - VIII

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Zagadnienia ortograficzne w podstawie programowej.
- Zmiany w polskiej ortografii ogłoszone przez Radę Języka Polskiego.
- Skuteczne nauczanie ortografii w kl. IV – VIII.

Liczba spotkań:

4

Prowadzący:

Małgorzata Żuchowska

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja:

Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia:

I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Egzamin ósmoklasisty od A do Z – czyli o tym, jak realizować zapisy podstawy programowej, by każda lekcja zbliżała ucznia do sukcesu na egzaminie

- TREŚCI:**
- Podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty – o czym warto pamiętać.
 - Lektury obowiązkowe w zadaniach na lekcji i na egzaminie – prezentacja przykładów.
 - Przemówienie, rozprawka – w jaki sposób wprowadzać i ćwiczyć redagowanie tzw. dłuższych form wypowiedzi argumentacyjnej. Przykłady ćwiczeń redakcyjnych.
 - Tekst nieliteracki – rozumienie i streszczanie – jak przygotowywać uczniów do wyzwań egzaminacyjnych.
 - Kształcenie językowe – kilka pomysłów na zadania z zakresu gramatyki, frazeologii, ortografii.

Liczba godzin: 10

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Wyjdź z ławki i ucź się – kilka pomysłów na edukację w ruchu na lekcjach języka polskiego

MEN 3

- TREŚCI:**
- Ruch i jego znaczenie dla uczenia się uczniów.
 - Stacje zadaniowe jako metoda wykorzystująca ruch i aktywność poznawczą uczniów. Przykłady wykorzystania w różnych sytuacjach dydaktycznych.
 - Ortografia w ruchu – jak to można robić?
 - Lekcje w terenie i projekty uczniowskie – czyli o uczeniu się poza klasą szkolną.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: „Drodzy Poloniści! Uwierzcie, przemówienie nie jest trudne!” –
czyli kilka pomysłów na redagowanie dobrego przemówienia

- TREŚCI:**
- Przemówienie jako wypowiedź argumentacyjna – schemat.
 - Praca na wzorcach, rozwijanie i uzupełnianie wypowiedzi, zbieranie argumentów i przykładów.
 - Elementy stylu – typowe zwroty przydatne przy redagowaniu przemówienia.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Ilona Lewandowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: Po nitce do kłębka – w jaki sposób, analizując fragmenty lektury,
odnaleźć jej sens i przesłanie

- TREŚCI:**
- „Quo vadis” i „Syzyfowe prace” – dobór fragmentów i ich wykorzystanie do budowania obrazu całości lektury.
 - Praca z fragmentem lektury – jak to można robić wykorzystując elementy metody krytycznego czytania.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ilona Lewandowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: Aktywne Alfy – czyli jak aktywizować, inspirować i zainteresować
uczniów z pokolenia Alfa

MEN 8

- TREŚCI:**
- Cechy uczniów z pokolenia Alfa.
 - Metody, techniki, ćwiczenia przydatne w pracy z uczniami z pokolenia Alfa.
 - Czynniki wspierające i blokujące Alfę.
 - Przykłady narzędzi dydaktycznych do pracy z uczniami z pokolenia Alfa.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Ilona Lewandowska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Naucz uczniów jak się uczyć i myśleć krytycznie

MEN 8

- TREŚCI:**
- Czynniki wspierające i blokujące uczenie się oraz aktywność poznawczą uczniów.
 - Strategie uczenia się.
 - Podstawowe rutyny krytycznego myślenia i ich zastosowanie na lekcjach języka polskiego.
 - Działania nauczyciela wspierające sprawczość uczniów i branie odpowiedzialności za własne uczenie się.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Rutyny myślenia krytycznego na języku polskim

MEN 5

- TREŚCI:**
- Myślenie krytyczne kompetencją XXI wieku.
 - Wykorzystanie rutyn myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Małgorzata Żuchowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

TYTUŁ:

Słowo, obraz, emocje – magia kamishibai na lekcjach języka polskiego i nie tylko

MEN 8

- TREŚCI:**
- Historia teatrzyku kamishibai.
 - Drewniany teatrzyk w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Małgorzata Żuchowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Co w reformie piszczy? – czyli słów kilka o nowej podstawie programowej z języka polskiego od IX 2006 roku

MEN 8

- TREŚCI:**
- Założenia i idea zmian podstawy programowej z j.polskiego od IX 2006 roku.
 - Nowa podstawa programowa – układ dokumentu, nowa filozofia kształcenia polonistycznego i jej konsekwencje dla praktyki szkolnej.
 - Lektury szkolne – czyli obowiązek i przyjemność. Jak nowe podejście do lektur szkolnych może wpłynąć na motywację uczniów do czytania?

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
Walizka ósmoklasisty – o tym, co ważne i przydatne w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty

MEN 8

- TREŚCI:**
- Rekomendacje CKE po egzaminie ósmoklasisty w 2025r jako ważny aspekt przygotowań do egzaminu w 2026r.
 - Plan powtórzeń – jak go stworzyć i systematycznie realizować.
 - Walizka ósmoklasisty – prezentacja zeszytu zadaniowego ułatwiającego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:
DAI się uwieść sztucznej inteligencji – wykorzystanie AI w pracy polonisty

MEN 5

- TREŚCI:**
- Przykładowe narzędzia AI i ich wykorzystanie na lekcjach j.polskiego.
 - Chat GPT - możliwości wykorzystania w ćwiczeniach redakcyjnych i w autokorekcie dłuższych form wypowiedzi pisemnej.
 - Piosenki o lekturach – tworzenie z pomocą narzędzi AI i wykorzystanie do analizy i interpretacji tekstów lektur obowiązkowych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: **Zagraj w egzamin – wykorzystanie gier i zabaw w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Gry i zabawy jako sposób na zmotywowanie uczniów do powtórek.
 - Propozycje gier i zabaw możliwych do wykorzystania w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: **Egzaminacyjne ABC – czyli akcja, bohaterowie, cytaty – zadania przybliżające ucznia do sukcesu egzaminacyjnego**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Akcja – zadania oparte o wydarzenia lektur obowiązkowych.
 - Bohaterowie – zadania dotyczące cech postaci, różnic i podobieństw między nimi, związków frazeologicznych odzwierciedlających cechy i zachowania.
 - Cytaty – zadania wykorzystujące w różny sposób krótkie fragmenty lektury.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: **Tuż przed startem do E8 – ostatnie powtórzenia na serio i półzartem**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Propozycja arkusza typu egzaminacyjnego – prezentacja i możliwości wykorzystania do samooceny uczniów.
 - „Lekkie” powtórki – próby oswojenia stresu egzaminacyjnego przy pomocy nietypowych zadań z zakresu kształcenia literackiego i językowego.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Ilona Lewandowska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych, wychowawcy

TYTUŁ:

Rok Reymontowski i związki pisarza z Ziemią Sieradzką

- TREŚCI:**
- Rok Reymontowski i związki pisarza z Ziemią Sieradzką.
 - Niekonwencjonalne powtórzenie do egzaminu maturalnego z lektury „Chłopi”.
 - Wsparcie nauczycieli w działaniach dotyczących kształtowania u uczniów różnych umiejętności z podstawy programowej w kontekście egzaminu maturalnego.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: dr Sylwia Dęga-Frątczak

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

O maturze z języka polskiego słów kilka

- TREŚCI:**
- Przybliżenie zmian dotyczących egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym.
 - Przedstawienie wyników maturalnych w woj. łódzkim.
 - Wnioski i rekomendacje do pracy – praca z arkuszem egzaminacyjnym.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: dr Sylwia Dęga-Frątczak

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka polskiego

TYTUŁ:

Podstawa programowa nas goni - praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych na języku polskim

- TREŚCI:**
- Realizacja podstawy programowej z języka polskiego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 - Arkusze egzaminacyjne egzaminów zewnętrznych z języka polskiego w świetle dostosowań ucznia.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: dr Sylwia Dęga-Frątczak

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/ e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

Języki obce

W tej części znajdziecie Państwo szkolenia dla nauczycieli języka angielskiego, języka niemieckiego oraz dla nauczycieli wszystkich języków obcych. Wybierając, proszę zwracać uwagę na rubrykę „ADRESAT”

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele wychowania przedszkolnego

TYTUŁ:

Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie Łódzkie Dwujęzyczne

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Zabawy utrwalające słownictwo.
- Pomoce dydaktyczne i karty pracy.
- Pomysły na ciekawe zajęcia – innowacja pedagogiczna.

Liczba spotkań: 2

Prowadzący: Anna Zalewska

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli języka niemieckiego w szkole podstawowej

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.
- Realizacja podstawy programowej na lekcji języka niemieckiego.
- Innowacyjne działania podejmowane na lekcji języka niemieckiego.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Janusz Jasiński

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego biorący udział w projekcie Łódzkie Dwujęzyczne

TYTUŁ: „Łódzkie dwujęzyczne” – warsztat dla uczestników projektu

- TREŚCI:**
- Angielski na co dzień – innowacja pedagogiczna.
 - Zabawy utrwalające słownictwo u przedszkolaków.
 - Pomoce dydaktyczne i karty pracy.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Anna Zalewska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: Egzamin ósmoklasisty – get the know-how

- TREŚCI:**
- Analiza najczęstszych błędów uczniów i sposoby ich eliminacji.
 - Strategie egzaminacyjne i zarządzanie czasem.
 - Praktyczne ćwiczenia egzaminacyjne – listening, reading, writing, use of English.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ: Strategie rozwijające kompetencje 4K na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej

MEN 8

- TREŚCI:**
- Komunikacja i współpraca – aktywności zespołowe.
 - Kreatywność – zadania projektowe i otwarte.
 - Krytyczne myślenie – analiza tekstów i argumentowanie.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej

TYTUŁ:

Matura na medal – recepta na sukces

- TREŚCI:**
- Analiza najczęstszych błędów uczniów i sposoby ich eliminacji.
 - Strategie egzaminacyjne i zarządzanie czasem.
 - Praktyczne ćwiczenia egzaminacyjne – listening, reading, writing, use of English.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:

Let's Chat(GPT), czyli jak algorytmy mogą pomóc nauczyć się języka angielskiego

MEN 5

- TREŚCI:**
- ChatGPT jako partner w ćwiczeniu konwersacji i pisania.
 - Tworzenie zadań językowych z pomocą AI.
 - Krytyczne podejście do treści generowanych przez AI.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:

Praca projektowa na lekcjach języka angielskiego z wykorzystaniem metody Design Thinking

MEN 8

- TREŚCI:**
- Etapy Design Thinking i ich zastosowanie w edukacji językowej.
 - Przykłady projektów językowych z życia szkoły.
 - Rola ucznia i nauczyciela w projektach.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:
Nowoczesna lekcja języka angielskiego – blended learning i grywalizacja

MEN 8

- TREŚCI:**
- Modele blended learning w nauczaniu języków.
 - Elementy grywalizacji w procesie dydaktycznym.
 - Narzędzia online wspierające przeprowadzanie angażujących lekcji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:
Jeden obraz, tysiąc słów – jak wykorzystać potencjał materiałów wizualnych do rozwijania kompetencji językowych na lekcji języka angielskiego

MEN 8

- TREŚCI:**
- Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka angielskiego.
 - Jak ćwiczyć kompetencje 4K na lekcji języka angielskiego?
 - Wykorzystywanie obrazu/dzieła sztuki do doskonalenia umiejętności językowych uczniów.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Anna Zalewska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:
„Lekcja w ruchu” – stacje dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego

MEN 3

- TREŚCI:**
- Czym są stacje dydaktyczne? Modele organizacji lekcji.
 - Projektowanie stacji, przykładowe scenariusze.
 - Elementy oceniania kształtującego i samooceny ucznia w pracy ze stacjami.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: **Anna Zalewska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele *języka niemieckiego* w szkołach podstawowych

TYTUŁ: **Ocenianie na lekcji języka niemieckiego w szkole podstawowej**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Ocenianie w prawie oświatowym.
 - Rola nauczyciela w ocenianiu.
 - Korzyści wynikające dla nauczyciela i ucznia z prawidłowego procesu przebiegu oceniania.
 - Wykorzystanie techniki IT w ocenianiu.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ: **Tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku obcym, czyli jak obudzić w uczniach kreatywność**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Od zdania do wypracowania – stopniowanie trudności zadań.
 - Twórcze polecenia jako wstęp do ciekawych wypowiedzi.
 - Ćwiczenia pobudzające wyobraźnię uczniów.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ: **Praca z podręcznikiem nie musi być nudna – pomysły na modyfikacje standardowych zadań na lekcjach języków obcych**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Dobór zadań do potrzeb zespołu klasowego.
 - Przykłady modyfikacji typowych zadań podręcznikowych.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Dostosowywanie wymagań na lekcjach języka obcego do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- TREŚCI:**
- Specjalne potrzeby edukacyjne w typowym zespole klasowym.
 - Sposoby dostosowywania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego – zmiany, strategie, materiały. online

- TREŚCI:**
- Zakres wymagań na egzamin ósmoklasisty.
 - Ocenianie otwartych zadań egzaminacyjnych.
 - Pomysły i sposoby na motywowanie uczniów.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:

Motywowanie do nauki na języku angielskim

- TREŚCI:**
- Wzmacnianie motywacji uczniów.
 - Sposoby aktywizowania uczniów na języku angielskim.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Anna Zalewska](#)

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Dzień św. Patryka

- TREŚCI:**
- Kultura anglojęzyczna – wzmacnianie aktywności i motywacji uczniów;
 - Bank materiałów: Dzień św. Patryka.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Anna Zalewska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej

TYTUŁ:

Kreatywne pisanie w języku angielskim: jak uczyć i oceniać

MEN 8

- TREŚCI:**
- Omówienie strategii nauczania kreatywnego pisania.
 - Praktyczne przykłady zadań i ćwiczeń dopasowanych do poziomu uczniów.
 - Pomysły na ocenianie z uwzględnieniem kryteriów i informacji zwrotnej.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Anna Zalewska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele języka angielskiego

TYTUŁ:

Projekty edukacyjne w języku angielskim: kreatywność i kompetencje kluczowe

MEN 8

- TREŚCI:**
- Rola projektów w metodyce nauczania języków obcych (PBL – Project Based Learning).
 - Przykłady tematów i form projektów.
 - Wskazówki dotyczące organizacji, oceny i dokumentowania efektów pracy uczniów.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Anna Zalewska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języka niemieckiego

TYTUŁ:

Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej

- TREŚCI:**
- Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach języka niemieckiego.
 - Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej.
 - Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględniających kompetencje kluczowe.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:

**Awans zawodowy nauczyciela języka obcego.
Cel – stopień nauczyciela dyplomowanego**

- TREŚCI:**
- Aktualne przepisy prawa oświatowego w kontekście awansu zawodowego.
 - Sposoby spełnienia wymagań w trakcie trwania stażu.
 - Stosowna dokumentacja działań.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele języków obcych

TYTUŁ:

**Awans zawodowy nauczyciela języka obcego.
Cel – stopień nauczyciela mianowanego**

- TREŚCI:**
- Aktualne przepisy prawa oświatowego w kontekście awansu zawodowego.
 - Sposoby spełnienia wymagań w trakcie trwania stażu.
 - Stosowna dokumentacja działań.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Olga Jaworska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych – flippity.net.**

MEN 5

- TREŚCI:**
- Jak utworzyć gry edukacyjne na platformie flippity.net?
 - Korzystanie z kreatora materiałów.
 - Dodatkowe zadania flippity.net.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Anna Zalewska

Koszt: 40 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Wykorzystanie aplikacji Quiver na lekcji**

MEN 5

- TREŚCI:**
- Jak działa aplikacja Quiver?
 - Wykorzystanie materiałów na lekcjach.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Anna Zalewska

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning (platforma Teams)

Termin rozpoczęcia: I semestr

Historia, WOS

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciel

TYTUŁ:

Kod Przeszłości- sieć współpracy nauczycieli historii

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Historia interaktywna – gry i symulacje w edukacji historycznej.
- Wzmacnianie kompetencji zawodowych nauczycieli historii poprzez wymianę doświadczeń, metod i materiałów dydaktycznych.
- Promowanie innowacyjnych i angażujących metod nauczania historii, które zwiększają zainteresowanie uczniów przeszłością i rozwijają ich krytyczne myślenie.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia lekcji z elementami metod aktywizujących (np. debaty symulacje, analiza źródeł wizualnych i tekstowych).

Liczba spotkań:

4

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Prowadzący:

Karolina Frejek

Realizacja:

Sieradz/Wieluń/platforma
Teams

Termin rozpoczęcia:

I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciel

TYTUŁ:

Kompas Historyczny- sieć współpracy doradców i konsultantów CRE

MEN 2

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Tworzenie sieci wymiany dobrych praktyk, materiałów i narzędzi edukacyjnych wspierających nauczycieli historii w pracy dydaktycznej.
- Promowanie innowacyjnych i angażujących metod nauczania historii, które zwiększają zainteresowanie uczniów przeszłością i rozwijają ich krytyczne myślenie.
- Budowanie platformy współpracy i wsparcia merytorycznego dla doradców i konsultantów.

Liczba spotkań:

4

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Prowadzący:

Karolina Frejek

Realizacja:

Platforma Teams

Termin rozpoczęcia:

I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele historii

TYTUŁ:

Ocenianie na lekcji historii

- TREŚCI:**
- Ocenianie w prawie oświatowym.
 - Rola nauczyciela w ocenianiu.
 - Korzyści wynikające dla nauczyciela i ucznia z prawidłowego procesu przebiegu oceniania.
 - Wykorzystanie techniki IT w ocenianiu.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Janusz Jasiński

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Historia w cyfrowym świecie – jak uczyć krytycznego myślenia i analizy źródeł- on-line

MEN 5

- TREŚCI:**
- **Nowe źródła w edukacji historycznej – szanse i zagrożenia.** Cyfrowe archiwa, portale edukacyjne, AI jako źródło informacji.
 - **Krytyczna analiza źródeł cyfrowych.** Jak nauczyć uczniów odróżniać fakty od opinii/ fake news?
 - **Strategie nauczania myślenia krytycznego.** Metody dydaktyczne: drzewo argumentów, mapa źródeł, debata oksfordzka, gry symulacyjne.

Liczba godzin: 4

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Karolina Frejek

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Wykorzystanie zasobów IPN na lekcji historii – „od źródła do refleksji”**

MEN 6

- TREŚCI:**
- **Zasoby IPN dla nauczycieli – przegląd możliwości.** Cyfrowe archiwa, portale edukacyjne.
 - Wykorzystanie materiałów dydaktycznych IPN „Drogi do niepodległości”.
 - I wojna światowa na ziemiach polskich.
 - **Warsztaty z edukatorem Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Łodzi.**

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Karolina Frejek**
Edukator IPN/o w Łodzi

Koszt: 40 PLN

Realizacja: PlatformaTeams
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele historii w szkole podstawowej

TYTUŁ: **Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii w szkole podstawowej**

- TREŚCI:**
- Charakterystyka kompetencji kluczowych i ich doskonalenia na lekcjach historii.
 - Przykłady kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach historii w szkole podstawowej.
 - Tworzenie scenariuszy zajęć z uwzględniających kształcenie kompetencji kluczowych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Janusz Jasiński**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning
Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Escape roomy i gry terenowe w nauczaniu historii (on-line)**

MEN 3

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do metodyki escape roomów i gier terenowych w edukacji historycznej.
 - Omówienie dostępnych narzędzi i platform do tworzenia escape roomów i gier terenowych.
 - Podstawowe zasady projektowania gry: fabuła, zadania, poziomy trudności.
 - Techniczne aspekty tworzenia i udostępniania gry uczniom.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Karolina Frejek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ: **Indywidualizacja nauczania historii – praktyczne strategie dla zróżnicowanych klas-on-line**

MEN 8

- TREŚCI:**
- Jak rozpoznać zróżnicowane potrzeby uczniów w kontekście historii? Techniki różnicowania zadań i materiałów.
 - Strategie indywidualizacji na lekcjach historii. Personalizacja ścieżek uczenia się.
 - Techniki wspierające samodzielność i odpowiedzialność uczniów za własną naukę.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Karolina Frejek**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

Matematyka

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Liczymy na siebie

MEN 1

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Jak uczyć liczenia i matematycznego myślenia?
 - Dzielimy się sprawdzonymi pomysłami.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Dorota Żuberek

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: e-learning Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych gminy Warta

TYTUŁ:

Konkursowe Koło Matematyków

MEN 1

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Jak motywować uczniów do samodzielnej pracy.
 - Tworzymy karty pracy.

Liczba spotkań: 2

Prowadzący: Dorota Żuberek

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: SP w Jakubicach/e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli – opiekunów szkolnych kół szachowych

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Analiza partii szachowych.
- #Łódzkie gra w szachy.
- Problemy podczas organizacji szkolnych turniejów szachowych.
- Lichess.org, czy chess.com?
- Jak przygotować ucznia do udziału w turnieju zewnętrznym?

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Współczesne trendy w metodyce nauczania przedmiotów matematycznych i przyrodniczych

MEN 1

TREŚCI:

- Sprawczość a model absolwenta.
- Metody naukowe i projektowe w nauczaniu matematyki.
- Eksperyment czy doświadczenie.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Dorota Żuberek
(we współpracy z ORE)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: warsztaty metodyczne

ADRESAT: nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Uczymy liczyć z głową

MEN 1

TREŚCI:

- Matematyka bez nudy – metody aktywizujące uczniów.
- Skuteczne podejścia do nauczania tematów sprawiających trudność.
- Przykłady narzędzi do indywidualizacji pracy.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Matematyka poza klasą – to się da zrobić

MEN 3

- TREŚCI:**
- Po co wychodzić na zewnątrz?
 - Jakie tematy można realizować w terenie.
 - Przygotowujemy scenariusz lekcji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Jak budować motywację ucznia do nauki matematyki?

MEN 1

- TREŚCI:**
- Co wpływa na „lęk matematyczny” i jak go oswajać?
 - Komunikaty nauczyciela, które wspierają, a nie zniechęcają.
 - Wzmacnianie poczucia sprawczości i motywacji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ:

Psychologia błędu – jak wspierać ucznia w radzeniu sobie z niepowodzeniami matematycznymi?

MEN 1

- TREŚCI:**
- Matematyczna niechęć – jak z nią walczyć.
 - Jak mówić o błędach.
 - Zadania typu „znajdź błąd”.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ: Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty – skuteczne techniki i narzędzia

MEN 1

- TREŚCI:**
- Analiza egzaminu 2025.
 - Najlepsze ogniwo.
 - Skuteczne techniki i narzędzia.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele matematyki szkół podstawowych

TYTUŁ: Uczeń zdolny na lekcji matematyki – jak rozwijać potencjał i oferować wyzwania

MEN 1

- TREŚCI:**
- Jak rozpoznać zdolności matematyczne w klasie.
 - Jak wspierać rozwój uczniów zdolnych.
 - Pułapki w pracy z uczniem zdolnym.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Dorota Żuberek

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, geografii, biologii, przyrody

TYTUŁ: Magic school – wykorzystanie nowych technologii w procesie uczenia się uczniów

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do Magic school.
 - Tworzenie quizów, obrazów, informacji zwrotnej, propozycji na lekcje.
 - Możliwość samodoskonalenia.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: II semestr

Przedmioty przyrodnicze

biologia, przyroda, geografia, fizyka

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Nauczyciele fizyki, przyrody

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli fizyki

MEN 1

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Analiza treści programowych.
- Opracowywanie regulaminów konkursów fizycznych.
- Adaptacja programów nauczania do podstawy programowej.
- Kiedy jest czas na treści fakultatywne?
- Pracownia za grosze.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Jak wspierać uczenie się uczniów na przedmiotach przyrodniczych?

MEN 1

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Czym jest nauka oparta na wyzwaniach i jak działa?
- Działania, które angażują uczniów i rozwijają kompetencje XXI wieku.
- Przykłady zastosowania sztucznej inteligencji i materiałów dostępnych w sieci podczas zajęć z uczniami.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: Anna Guć

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Sieć współpracy nauczycieli – opiekunów szkolnych kół szachowych

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Analiza partii szachowych.
- #Łódzkie gra w szachy.
- Problemy podczas organizacji szkolnych turniejów szachowych.
- Lichess.org, czy chess.com?
- Jak przygotować ucznia do udziału w turnieju zewnętrznym?

Liczba spotkań:

5

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele fizyki, matematyki, chemii, geografii, biologii, przyrody, techniki

TYTUŁ:

Współczesne trendy w metodyce nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

MEN 1

TREŚCI:

- Sprawczość a model absolwenta.
- Metody naukowe i projektowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i matematycznych
- Narzędzia edukacyjne.
- Eksperyment czy doświadczenie?

Liczba godzin:

5

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski
(we współpracy z ORE)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Zduńska Wola/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele fizyki, chemii, geografii, biologii, przyrody

TYTUŁ:

Wirtualne laboratorium – wykorzystanie phetcolorado w pracy z uczniem

MEN 5

TREŚCI:

- Prezentacja zasobów phetcolorado.
- Wirtualne laboratorium jako preludium do doświadczania.
- Zasoby online w pracy z uczniem zdolnym.

Liczba godzin:

3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Gdy proste staje się trudne?

MEN 8

- TREŚCI:**
- Planowanie i realizacja zajęć z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w nauce.
 - Organizacja procesu sprawdzania i oceniania pod kątem różnych zasobów i potrzeb uczniów.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Anna Guć

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Uczymy myśleć, czyli zadania i działania interdyscyplinarne

MEN 1

- TREŚCI:**
- Zadania interdyscyplinarne w przedmiotach przyrodniczych – dlaczego, jakie i kiedy je stosować?
 - Przykłady, inspiracje, dobre praktyki.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Anna Guć

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, chemii, geografii, biologii, przyrody

TYTUŁ:

Magic school – wykorzystanie nowych technologii w procesie uczenia się uczniów

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do Magic school.
 - Tworzenie quizów, obrazów, informacji zwrotnej, propozycji na lekcje.
 - Możliwość samodoskonalenia.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele fizyki

TYTUŁ:

Tracker – narzędzie do opisu ruchu

MEN 1

- TREŚCI:**
- Od instalacji do analizy nagranych filmików.
 - Analiza ruchu – spadek swobodny, rzut pionowy, rzut poziomy.
 - Zderzenia sprężyste i niesprężyste, czyli gdzie podziła się energia.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [Grzegorz Czachorowski](#)

Realizacja: e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

Wychowanie fizyczne

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej i zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Warsztaty o odżywianiu dla zdrowia

MEN 3

- TREŚCI:**
- Zasady prawidłowego odżywiania. Rola składników pokarmowych.
 - Najczęściej popełniane błędy w żywieniu dzieci i dorosłych. Zalety i wady diet odchudzających.
 - Ocena wartości odżywczej i energetycznej wybranych produktów spożywczych.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: Anna Guć

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektorzy szkół

TYTUŁ:

Planowanie, ocenianie i wymagania edukacyjne – organizacja WF i rozwój sportu w szkole



- TREŚCI:**
- Jak oceniać uczniów i motywować do lekcji wychowania fizycznego?
 - Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów oraz dobór działań i metod pracy – indywidualizacja lekcji wychowania fizycznego.
 - Jak zaktywizować ucznia na lekcji WF – CAŁY JA: czyli kompetencje nauczyciela i współpraca w zespole.
 - Ewaluacja i wykorzystanie wniosków do planowania pracy nauczyciela.
 - Innowacyjne rozwiązania organizacyjne, programowe i metodyczne w kontekście oceny pracy nauczyciela i ścieżki awansu zawodowego.
 - Współpraca nauczycieli w zespole przedmiotowym – propozycja planu pracy zespołu nauczycieli WF.
 - Jak rozwinąć sport w szkole i zmotywować uczniów do aktywności nie tylko podczas lekcji WF.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Karina Rzepecka

Koszt: 70 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Edukacja zdrowotna w szkole

MEN 3

- TREŚCI:**
- Poszerzenie wiedzy z zakresu zależności pomiędzy zdrowym stylem życia a efektywniejszym uczeniem się i pracą mózgu.
 - Propozycje działań, które wspierają realizację treści z edukacji zdrowotnej oraz kształtują nawyki i postawy prozdrowotne.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Anna Guć

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

Informatyka oraz wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Zintegrowana Platforma Edukacyjna – nowoczesne środowisko nauczania dla każdego ucznia i nauczyciela

MEN 5

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Tworzenie i wykorzystywanie interaktywnych materiałów edukacyjnych w ZPE.
- Monitorowanie postępów uczniów i indywidualizacja nauczania dzięki funkcjom ZPE.

Liczba spotkań:

4

Prowadzący:

Sylwester Płachta

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja:

Platforma Teams

Termin rozpoczęcia:

I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Wykorzystanie zaawansowanych funkcji Canvy w nowoczesnej edukacji

MEN 5

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w Canvie do tworzenia profesjonalnych materiałów dydaktycznych.
- Zarządzanie projektami w Canvie – efektywna organizacja, współpraca zespołowa i standaryzacja materiałów edukacyjnych.

Liczba spotkań:

4

Prowadzący:

Sylwester Płachta

Całkowity koszt udziału w sieci:

Forma bezpłatna

Realizacja:

Platforma Teams

Termin rozpoczęcia:

I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Nowoczesne nauczanie z AI – praktyczne rozwiązania dla nauczycieli

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wykorzystanie AI do personalizacji nauczania i indywidualizacji materiałów edukacyjnych.
 - Automatyzacja pracy nauczyciela dzięki narzędziom AI.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Moc interaktywności – jak tworzyć prezentacje, które przyciągają uwagę i angażują uczniów?

MEN 5

- TREŚCI:**
- Techniki i narzędzia do tworzenia interaktywnych elementów w prezentacjach.
 - Strategie angażowania uczniów za pomocą interaktywnych prezentacji.

Liczba godzin: 5

Prowadzący: Sylwester Płachta

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium
ADRESAT: Nauczyciele fizyki, chemii, geografii, biologii, przyrody, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Magic school – wykorzystanie nowych technologii w procesie uczenia się uczniów

MEN 5

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do Magic school.
 - Tworzenie quizów, obrazów, informacji zwrotnej, propozycji na lekcje.
 - Możliwość samodoskonalenia.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Grzegorz Czachorowski

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: II semestr

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Pedagodzy specjalni oraz inni specjaliści, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia

TYTUŁ:

**Sieć współpracy pedagogów specjalnych i innych specjalistów:
Akademia Praktyków – wspólnie dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych**

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Analiza aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa z perspektywy ich ujęcia w własnym planie pracy na rok szkolny 2025/2026 oraz sposoby dokumentowania.
- Zmiany oraz nowości dotyczące pracy specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w nowym roku szkolnym 2025/2026.
- Aktualizacja zadań i obowiązków specjalistów.
- Nowa perspektywa spojrzenia na diagnozę uczniów ze SPE, czyli ocena funkcjonalna, jej kluczowe założenia, narzędzia oraz sposób dokumentowania.
- Możliwości wykorzystania wyników oceny funkcjonalnej w kontekście podnoszenia dostępności procesu edukacyjnego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.
Monitorowanie zmian wprowadzanych w ciągu roku szkolnego 2025/2026 i na bieżąco uaktualnianie ich w Banku informacji.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

**Całkowity koszt
udziału w sieci:** Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams i platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele zainteresowani tematyką sieci w tym nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści

TYTUŁ: **Sieć współpracy nauczycieli pracujących z osobami ze spektrum autyzmu – Spektrum możliwości – jak wspierać osoby z ASD w codziennych wyzwaniach – metody, sposoby i praktyczne rozwiązania?**

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Aktualne rozwiązania prawne regulujące organizację oraz finansowanie procesu edukacyjnego uczniów ze spektrum autyzmu w roku szkolnym 2025/2026.
 - Kluczowe, ważne dokumenty oraz procedury, które powinna posiadać szkoła/przedszkole obejmujące procesem edukacyjnym uczniów ze spektrum autyzmu.
 - Skuteczne metody w pracy z osobami ze spektrum autyzmu – Gamifikacja, The Son Rice, komiksy i inne.

Liczba spotkań: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams i platforma Moodle

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele edukacji włączającej zainteresowani tematyką

TYTUŁ: **Tworzenie dostosowań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności**

- ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:**
- Jak w praktyce dostosować wymagania edukacyjne?
 - Jak oceniać dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się?
 - Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Całkowity koszt udziału w sieci: Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia
ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele pracujący z uczniami z SPE zainteresowani tematyką

TYTUŁ:
Analiza przypadków uczniów z trudnościami – praca zespołowa nad realnymi wyzwaniami (sieć współpracy dla nauczycieli pracujących z uczniami z SPE)

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Praca z trudnymi zachowaniami u osób z niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu i innymi SPE.
- Zaburzona komunikacja a relacje społeczne. Zagrożenia i strategie wsparcia.
- Relacje rówieśnicze uczniów z SPE.

Liczba spotkań:

4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Całkowity koszt

Forma bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń

udziału w sieci:

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczycieli wszystkich typów szkół i przedszkoli, dyrektorzy, pedagodzy specjaliści oraz inni specjaliści

TYTUŁ:
Nowe, obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026 standardy dokumentowania oraz realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego. Jak dobrze planować wsparcie i unikać błędów formalnych?

TREŚCI:

- Obowiązujące w nowym, 2025/2026 roku szkolnym przepisy prawa oświatowego regulujące proces organizacji oraz dokumentowania kształcenia specjalnego oraz sposoby ich wdrażania.
- Nowości i zmiany dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz sposobów jej dokumentowania – wzory, przykładowe dokumenty, rozwiązania.

Liczba godzin: 14

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Pedagodzy specjali, inni specjaliści oraz nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:

Uczeń ze spektrum autyzmu niezgrany sensorycznie – diagnoza i terapia z wykorzystaniem metody Delacato

MEN 8

- TREŚCI:**
- Kluczowe założenia metody C. Delacato.
 - Ocena funkcjonalna uczniów z zaburzeniami integracji oraz modulacji sensorycznej, w tym szczególnie ze spektrum autyzmu, z wykorzystaniem metody C. Delacato.
 - Diety sensoryczne oraz terapia osób z zaburzeniami integracji sensorycznej przy wykorzystaniu metody C. Delacato – szeroki zbiór praktycznych rozwiązań.

Liczba godzin: 14

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 60 PLN

Realizacja: e-learning (platforma Moodle)

Termin rozpoczęcia: I i II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

Jak wzmacniać samodzielność i motywację ucznia z SPE?

MEN 8

- TREŚCI:**
- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska uczenia się;
 - Dostosowanie metod i materiałów do specyficznych potrzeb i możliwości ucznia;
 - Umiejętność unikania pułapek „ułatwiania” i wspieranie samodzielności uczniów;
 - Techniki wzmacniania motywacji wewnętrznej i zewnętrznej, w tym budowanie pozytywnej atmosfery w klasie oraz wykorzystanie elementów grywalizacji;
 - Komunikacja i współpraca z rodzicami.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

Jak tworzyć i realizować IPET. Jak tworzyć WOPFU – krok po kroku

- TREŚCI:**
- Podstawowe akty prawne dotyczące kształcenia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - Założenia i zasady konstruowania IPET i WOPFU.
 - Ocena efektywności programu, modyfikacja programu.
 - Dostosowanie warunków nauki i warunków realizacji potrzeb edukacyjnych.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

Jak przeciwdziałać wykluczeniu i stygmatyzacji uczniów z niepełnosprawnościami?

MEN 4

- TREŚCI:**
- Wyzwania związane z wykluczeniem społecznym dzieci niepełnosprawnościami.
 - Wpływ wykluczenia społecznego na rozwój psychiczny i emocjonalny dzieci z niepełnosprawnościami.
 - Edukacja jako kluczowa forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
 - Wsparcie rówieśników w integracji społecznej dzieci z niepełnosprawnościami.
 - Tworzenie inkluzywnej przestrzeni dla dzieci z niepełnosprawnościami.
 - Znaczenie wsparcia rodzin w procesie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

**Zachowania agresywne uczniów szkół podstawowych,
ich uwarunkowania, formy przejawiania i sposoby zapobiegania**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Formy agresji i przemocy szkolnej.
 - Ofiary przemocy szkolnej.
 - Przeciwdziałanie agresji.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

TYTUŁ:

**Dostosowania procesu edukacyjnego we wszystkich obszarach,
w tym wymagań edukacyjnych i oceniania pod kątem
zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów – skuteczne
rozwiązania**

- TREŚCI:**
- Cztery kluczowe obszary procesu edukacyjnego, które trzeba objąć dostosowaniem w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz zaleceń KO.
 - Przykładowe rozwiązania dotyczące dostosowania w obszarze: oceniania, wymagań edukacyjnych, warunków zewnętrznych, organizacji pracy dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności lub posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele oraz specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:

Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

MEN 4

- TREŚCI:**
- Trudne zachowania dzieci ze spektrum autyzmu, ADHD, FAS, niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami o podłożu neurologicznym.
 - Zaburzenia integracji/modulacji sensorycznej pod kątem ich wpływu na zachowanie dziecka – wskazówki w kontekście oceny funkcjonalnej.
 - Pięć skutecznych strategii radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu lub innymi SPE – sprawdzone, praktyczne rozwiązania.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Pedagodzy specjaini, inni specjaliści oraz nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:

Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej bez stresu. Jak ją przygotować i prowadzić terminowo, zgodnie z aktualnymi procedurami i przepisami prawa oświatowego?

- TREŚCI:**
- Aktualne rozwiązania prawne dotyczące sposobów dokumentowania pracy pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów.
 - Kluczowe dokumenty, które powinny posiadać szkoły i przedszkola realizujące różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
 - Nowości w sposobie dokumentowania pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele oraz specjaliści wszystkich typów szkół i przedszkoli zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:

Jak skutecznie wspierać uczniów z trudnościami w czytaniu – konkretne strategie pracy nauczyciela z wykorzystaniem standardów ETR?

- TREŚCI:**
- Kluczowe założenia metody ETR, która jest rekomendowana przez MEN do pracy z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu, tj. z głęboką dysleksją, niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu, ADHD, FAS.
 - Aspekt graficzny tworzenia tekstu łatwego do czytania i rozumienia w modelu ETR.
 - Strona językowa tworzenia tekstu łatwego do czytania i rozumienia w modelu ETR - konkretne rozwiązania - praktyczne przykłady.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr/II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

Diagnoza funkcjonalna ucznia jako podstawa planowania wsparcia – omówienie przykładów

- TREŚCI:**
- Diagnoza funkcjonalna - założenia
 - Cele diagnozy funkcjonalnej
 - Diagnoza funkcjonalna – pomoc w rozpoznawaniu potrzeb uczniów

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele specjaliści, inni nauczyciele zainteresowani tematyką

TYTUŁ:

Diagnoza funkcjonalna ucznia – jak ją przeprowadzić i wykorzystać w praktyce

- TREŚCI:**
- Założenia diagnozy funkcjonalnej.
 - Procedura prowadzenia diagnozy(oceny) funkcjonalnej w szkole.
 - Planowanie wsparcia z wykorzystaniem wyników oceny funkcjonalnej – działania nauczycieli i działania szkolnych specjalistów.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Marlena Karaś**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagodzy specjali, inni specjaliści oraz nauczyciele zainteresowani tematem szkolenia

TYTUŁ:

Nauczyciel współorganizujący kształcenie – zadania, sposób ich wdrażania do praktyki oraz dokumentowanie w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego

- TREŚCI:**
- Zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w kontekście aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz szereg konkretnych rozwiązań związanych z ich wdrażaniem do praktyki.
 - Kwalifikacje nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.
 - Dokumentowanie pracy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia – przykładowe wzory dokumentów.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół zainteresowani tematem szkolenia oraz pedagodzy specjali i inni specjaliści

TYTUŁ:

Ocena funkcjonalna – nowe, obowiązujące standardy w diagnozie uczniów ze SPE, czyli budowanie wsparcia od wyzwań do wzmocnień

- TREŚCI:**
- Zastosowanie ICF – Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia w opracowaniu kluczowych założeń oceny funkcjonalnej.
 - Założenia i etapy oceny funkcjonalnej.
 - Narzędzia diagnostyczne, które można wykorzystać w procesie oceny funkcjonalnej – Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF).

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagodzy specjali i inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:

Narzędzia do opracowania programów współpracy z rodzicami dzieci ze SPE, w tym Ekomapa i RBI (Wywiad oparty na rutynach)

- TREŚCI:**
- Ekomapa – jako uniwersalne narzędzie do diagnozy obszarów, w których rodzina posiadająca dziecko ze SPE potrzebuje wsparcia ze strony przedszkola/szkoły.
 - Program współpracy z rodzicami dziecka ze SPE oparty na wynikach diagnozy przeprowadzonej z wykorzystaniem Ekomapy – praktyczne rozwiązania.
 - RBI – jako narzędzie ułatwiające tworzenie skutecznych programów terapii prowadzonej w ramach zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz WWR.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagodzy specjalni i inni specjaliści zainteresowani tematyką szkolenia

TYTUŁ:

Jak przygotować dziecko do samodzielności – najważniejsze działania z perspektywy neurobiologii?

MEN 5

- TREŚCI:**
- Pierwsze kroki w przygotowaniu dziecka do samodzielnego działania z perspektywy neurobiologii oraz konsekwencje wynikające z ich pominięcia.
 - Jak budować dwa kluczowe filary w kształtowaniu u dziecka samodzielności?
 - Jak kształtować umiejętności, które umożliwią dziecku efektywne działanie teraz i w przyszłości – praktyczne rozwiązania.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **dr Violetta Florkiewicz**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

Awans zawodowy

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele odbywający awans na nauczyciela mianowanego według przepisów sprzed 01.09.2022 roku

TYTUŁ:

Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (według przepisów sprzed 01.09.2022 roku)

- TREŚCI:**
- Aspekty prawne i procedura awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.
 - Powinności i wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.
 - Założenia współpracy nauczyciela kontraktowego z opiekunem stażu.
 - Dokumentowanie realizowanych działań w okresie stażu.
 - Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.

Liczba godzin: 5

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Janusz Jasiński

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Nauczyciele różnych przedmiotów

TYTUŁ:

Awans zawodowy nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego/dyplomowanego (nowy awans)

- TREŚCI:**
- Procedura awansu zawodowego według nowych zasad po 01.09.2022 roku.
 - Współpraca z mentorem.
 - Ocena pracy nauczyciela w drugim i czwartym roku pracy.
 - Przygotowanie do egzaminu.

Liczba godzin: 5

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: Janusz Jasiński

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

Doskonalenie ponadprzedmiotowe

RODZAJ FORMY: Sieć współpracy i samokształcenia

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Narzędzia TIK polubisz w mig!

MEN 5

**ZAGADNIENIA
DO REALIZACJI:**

- Przykładowe narzędzia TIK dla nauczyciela i ucznia.
- Łączenie aplikacji w spójną strategię dydaktyczną.
- Wymiana dobrych praktyk między nauczycielami.

Liczba spotkań: 5

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

**Całkowity koszt
udziału w sieci:**

Forma bezpłatna

Realizacja: blended learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Magia Wordwalla w praktyce

MEN 5

TREŚCI:

- Przegląd typów ćwiczeń i ich zastosowanie.
- Tworzenie własnych interaktywnych materiałów.
- Wykorzystanie Wordwalla do powtórek i oceniania.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Magia Learning Apps w praktyce

MEN 5

TREŚCI:

- Personalizacja materiałów do poziomu uczniów.
- Integracja aplikacji z lekcją stacjonarną i zdalną.
- Wspólne tworzenie treści z uczniami.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Magia Live Worksheets w praktyce

MEN 5

- TREŚCI:**
- Tworzenie interaktywnych kart pracy.
 - Automatyczne sprawdzanie i informacja zwrotna.
 - Wykorzystanie narzędzia do samodzielnej pracy uczniów.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Magia Genially w praktyce

MEN 5

- TREŚCI:**
- Tworzenie angażujących prezentacji i escape roomów.
 - Interaktywne quizy i mapy myśli.
 - Scenariusze lekcji z Genially krok po kroku.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Profilaktyka przemocy rówieśniczej z wykorzystaniem technik metody TZA

MEN 4

- TREŚCI:**
- Wprowadzenie do założeń Treningu Zastępowania Agresji (TZA).
 - Rozwijanie wnioskowania moralnego.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele dyplomowani ,nauczyciele pełniący rolę mentora

TYTUŁ:
Profesjonalny mentor – kim jest, jaką pełni rolę?

- TREŚCI:**
- Proces mentoringu - jak go prawidłowo zaplanować i poprowadzić?
 - Kompetencje i predyspozycje mentora.
 - Rola mentora w procesie rozwoju zawodowego nauczyciela-towarzyszenie, wspieranie, aktywne słuchanie, zadawanie otwierających pytań, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
 - Prowadzenie rozmów kreatywnych z nauczycielem, udzielanie informacji zwrotnej.
 - Sztuka pracy pytaniami Jak radzić sobie z barierami komunikacyjnymi?
 - Obserwacja i omawianie z nauczycielem prowadzonych przez niego zajęć. Dokonywanie rzetelnej oceny pracy nauczyciela przygotowującego się do wykonywania zawodu.
 - Autodiagnoza własnych kompetencji w zakresie prowadzenia mentoringu.

Liczba godzin: 8

Prowadzący: **Jadwiga Wysocka**

Koszt: 50 PLN

Realizacja: Sieradz/stacjonarnie

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny

TYTUŁ:
Teatroterapia wsparciem w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata

- TREŚCI:**
- Teatr jako źródło zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz wsparcie w kryzysach psychicznych.
 - Drama teatralna i jej rola w kształtowaniu pozytywnego obrazu siebie i otaczającego świata.
 - Wprowadzam elementy teatralne – „leczę” teatrem.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **dr Sylwia Dęga-Frątczak**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Bezpieczeństwo emocjonalne i przeciwdziałanie przemocy
rówieśniczej w klasie – gry i zabawy integracyjne**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Czym jest bezpieczeństwo emocjonalne w klasie i dlaczego jest warunkiem skutecznego uczenia się?
 - Gry i zabawy integracyjne – budowanie zaufania, współpracy i uważności na drugiego człowieka.
 - Tworzenie klasowego kontraktu– wspólne wartości, zasady i reakcje na trudne sytuacje.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Warsztaty metodyczne
ADRESAT: Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
**Emocje pod kontrolą – spokojny nauczyciel, spokojny uczeń.
O regulacji emocji w szkole**

MEN 4

- TREŚCI:**
- Czym jest regulacja emocji – neurobiologiczne podstawy stresu i emocji.
 - Emocje w klasie – tworzenie przestrzeni do rozmowy o emocjach bez oceniania.
 - Techniki regulacji emocji i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:
Nie każda opinia to wiedza – o sile krytycznego spojrzenia

MEN 5

- TREŚCI:**
- Rozróżnianie opinii, faktów i manipulacji.
 - Kształtowanie świadomego odbiorcy informacji.
 - Praca z artykułami, postami i wypowiedziami publicznymi.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: **Olga Jaworska**

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji w erze fake newsów i manipulacyjnych komunikatów

MEN 5

- TREŚCI:**
- Pojęcie myślenia krytycznego.
 - Rozwijanie umiejętności weryfikowania informacji pozyskanych z internetowych źródeł.
 - Manipulacja, dezinformacja, fake news i deepfake – jak je rozpoznać.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Edukacja obywatelska – (nie)odrobiona lekcja

MEN 2

- TREŚCI:**
- Postawy obywatelskie a szkolne realia.
 - Jak uczyć o demokracji, prawach i obowiązkach.
 - Projekty uczniowskie w lokalnym środowisku.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna w duchu tutoringowego

MEN 8

- TREŚCI:**
- Ocenianie wspierające rozwój ucznia.
 - Tworzenie wartościowej informacji zwrotnej.
 - Rozmowy edukacyjne – praktyka tutoringowa.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Mentoring i tutoring nauczycielski jako narzędzia wspierania rozwoju uczniów

MEN 8

- TREŚCI:**
- Różnice między mentoringiem a tutoringiem.
 - Jak wdrażać mentoring i tutoring nauczycielski w szkole?

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Zarządzanie klasą z perspektywy neurodydaktyki – motywacja bez kar i nagród

MEN 8

- TREŚCI:**
- Motywacja a biologia mózgu.
 - Uczenie się w zgodzie z potrzebami uczniów.
 - Praktyczne strategie zarządzania bez kar i nagród.

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Uczenie się przez całe życie – jak rozwijać kompetencje metakognitywne u uczniów

MEN 8

- TREŚCI:**
- Czym są kompetencje metakognitywne i jak je rozwijać?
 - Strategie uczenia się uczenia (np. planowanie, monitorowanie).

Liczba godzin: 4

Prowadzący: [Olga Jaworska](#)

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Świetlica szkolna miejscem zabawy, integracji i kreatywności

- TREŚCI:**
- O realizacji założenia „dwa w jednym”, czyli połączenia kwalifikacji nauczyciela, jego pasji, osobowości, cech charakteru z planem pracy świetlicy.
 - Zajęcia teatralne, muzyczne, plastyczne, fotograficzne, recytatorskie – świetlica przestrzenią kreatywności i dobrego wychowania.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Realizacja: Sieradz/Wieluń/platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Nauczyciele bloku przedmiotów humanistycznych, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny

TYTUŁ:

Moc opowieści? - Jak rozmawiać z dziećmi o tym, co ważne?

MEN 4

- TREŚCI:**
- Przybliżenie pozycji książkowych i multimediiów, z których można korzystać na lekcjach języka polskiego, godziny z wychowawcą, by wzmocnić zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, w ciekawy sposób nawiązać do omawianej lektury z podstawy programowej, poruszyć problematyczne tematy współczesnego świata.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Realizacja: Sieradz/Wieluń/ platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium

ADRESAT: Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy

TYTUŁ:

Wychowawca XXI wieku - @utorytet spoza sieci

- TREŚCI:**
- Przedstawienie zadań klasowego wychowawcy w XXI wieku, wskazanie i sposoby pracy nad kluczowymi kompetencjami wychowanków.
 - Analiza czynników wpływających na edukacyjne wyniki uczniów.

Liczba godzin: 3

Koszt: 40 PLN

Prowadzący: [dr Sylwia Dęga-Frątczak](#)

Realizacja: Sieradz/Wieluń/ platforma Teams

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele, opiekunowie samorządu szkolnego

TYTUŁ:
Samorząd szkolny jako miejsce edukacji obywatelskiej

MEN 2

- TREŚCI:**
- Pojęcie edukacji obywatelskiej.
 - Prawa i obowiązki uczniów we wspólnocie samorządu uczniowskiego.
 - Aktywizowanie uczniów w ramach samorządu uczniowskiego.
 - Potencjał samorządu umocowany w przepisach prawa.

Liczba godzin: 3

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Nauczyciele

TYTUŁ:
Wycieczka jako forma realizacji podstawy programowej

- TREŚCI:**
- Przygotowanie planu wycieczki w oparciu o zapisy podstaw programowych.
 - Kryteria sukcesu w osiąganiu celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na wycieczkach szkolnych.
 - Sprawozdanie z osiągniętych celów merytorycznych wycieczki jako obowiązkowe zadanie kierownika wycieczki szkolnej.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: Janusz Jasiński

Koszt: Forma Bezpłatna

Realizacja: Sieradz/Wieluń/e-learning

Termin rozpoczęcia: II semestr

RODZAJ FORMY: Seminarium
ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy

TYTUŁ:
Jak pomóc uczniom uczyć się skuteczniej? Techniki zapamiętywania i wspieranie pamięci w praktyce szkolnej

MEN 6

- TREŚCI:**
- Czynniki wpływające na efektywność zapamiętywania, jak motywacja i emocje wpływają na zapamiętywanie i uczenie się.
 - Mnemotechniki – praktyczne sposoby wspomagania pamięci, narzędzia wizualnego uczenia się.
 - Autonomia w uczeniu się, a dalsza ścieżka kariery ucznia.
 -

Liczba godzin: 4

Prowadzący: Renata Błaszczuk

Koszt: 40 PLN

Realizacja: Platforma TEAMS

Termin rozpoczęcia: I semestr

RODZAJ FORMY: Webinarium

ADRESAT: Doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, zainteresowani nauczyciele

TYTUŁ:

Wsparcie psychiczne uczniów – zarządzanie czasem jako istotny czynnik zapobiegania kryzysom

MEN 6

- TREŚCI:**
- Zarządzanie czasem w praktyce – proste techniki dla uczniów, scenariusz lekcji.
 - Jak wspierać uczniów z trudnościami w organizacji – ADHD, lęk, niska motywacja.
 - Jak umiejętność planowania dnia i rozróżniania priorytetów wpływa na poczucie kontroli, bezpieczeństwa i obniżenie stresu.

Liczba godzin: 2

Prowadzący: **Renata Błaszczyk**

Koszt: Forma bezpłatna

Realizacja: Platforma TEAMS

Termin rozpoczęcia: II semestr

Indeks nazwisk konsultantów i doradców metodycznych

Błaszczyk Renata	13, 14, 33, 43, 47, 48, 49, 106, 110, 111
Czachorowski Grzegorz	15, 32, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 90
Dęga–Frątczak Sylwia	23, 26, 30, 58, 65, 105, 109
Florkiewicz Violetta	35, 91, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101
Frejek Karolina	16, 32, 75, 76, 77, 78
Guć Anna	26, 29, 51, 54, 56, 83, 85, 87, 88
Jasiński Janusz	24, 31, 37, 38, 66, 70, 73, 76, 77, 102, 110
Jaworska Joanna	52, 53, 55, 56
Jaworska Olga	27, 51, 55, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 103, 104, 106, 107, 108
Karaś Marlena	17, 18, 30, 31, 33, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99
Lewandowska Ilona	28, 29, 30, 36, 40, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64
Płachta Sylwester	18, 19, 28, 33, 89
Ruszkowska Ewa	12, 26, 27, 39, 40, 41, 42, 44, 45
Rzepecka Karina	38, 46, 87
Staszak Dorota	50, 53, 54
Wysocka Jadwiga	23, 25, 27, 29, 30, 34, 37, 105
Zalewska Anna	19, 20, 34, 51, 66, 67, 69, 71, 72, 74
Żuberek Dorota	21, 22, 30, 34, 79, 80, 81, 82
Żuchowska Małgorzata	20, 21, 35, 59, 62

Termin nadsyłania zgłoszeń upływa z dniem:

19 września 2025 roku

Zgłoszenia na formy indywidualne prosimy kierować na adres:

www.cresieradz.edu.pl

- ☐ zakładka CRE/WODN
- ☐ zakładka CRE/WODN/kadra pedagogiczna

Zgłoszenia na szkolenia rad pedagogicznych oraz na kompleksowe wspomaganie można również przysyłać na adres siedziby CREWł lub e-mail

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu

ul. 3 Maja 7, 98-200 Sieradz

cre@cresieradz.edu.pl

bpiesyk@cresieradz.edu.pl



DODATKOWE INFORMACJE MOŻNA UZYSKAĆ W SEKRETARIACIE CENTRUM

tel. (43) 822 52 15, (43) 822 36 91

cre@cresieradz.edu.pl; bpiesyk@cresieradz.edu.pl



OFERTA EDUKACYJNA DOSTĘPNA JEST NA STRONIE INTERNETOWEJ

www.cresieradz.edu.pl

W celu usprawnienia przepływu informacji podajemy Państwu adresy e-mail:

Informacja w sprawie zgłoszeń na formy doskonalenia

bpiesyk@cresieradz.edu.pl
tel. 43 822 52 15

Sekretariat

cre@cresieradz.edu.pl

Dyrektor

dyrektor@cresieradz.edu.pl

Wicedyrektor

ilewandowska@cresieradz.edu.pl

numer konta: PEKAO S.A. I O/Sieradz

23 1240 6292 1111 0010 7001 9310

KARTA ZGŁOSZENIA WSPOMAGANIA SZKOŁY/PLACÓWKI

1. Nazwa i adres placówki, nr telefonu, faxu

.....

.....

.....

2. E – mail

.....

3. Imię i nazwisko Dyrektora

.....

4. Obszar wspomaganie*

* Wypełnić jeśli szkoła zidentyfikowała obszar wspomaganie w placówce (np. na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych lub wpisać jeden z obszarów z naszej oferty)

.....

.....

.....

.....
dyrektor